

**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом совете

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора колледжа

от 11.09.2017 № 43 о/д

Протокол № 1

от «28» августа 2017 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**в ГБПОУ Салаватский индустриальный колледж**

### **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", Уставом колледжа.

1.2. При реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ применение электронных образовательных ресурсов в полном или частичном объеме является обязательным при проведении любых видов занятий, практик, лабораторных работ, консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.3. Целями реализации электронного обучения в колледже является:

- формирование инфокоммуникационной культуры студентов и преподавателей;
- расширение возможностей обучающихся (студентов, слушателей) для освоения образовательных программ;
- повышение качества образования через интеграцию классических форм обучения с технологиями электронного обучения;
- повышение преподавательской активности через формирование электронной информационно-образовательной среды;
- повышение доступности образования независимо от места нахождения обучающихся;

1.4. Задачи внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- развитие и совершенствование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий внутри колледжа;

- создание и информационное наполнение электронных учебных курсов для реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- оказание консультативной помощи преподавателям, использующим электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в учебном процессе;
- осуществление технической поддержки функционирования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- повышение качества образования.

1.4 Требования данного положения являются обязательными при:

- разработке основных образовательных и дополнительных профессиональных программ по профессиям и специальностям;
- организации учебного процесса всех форм обучения в колледже;
- разработке учебно-дидактических пособий и методических рекомендаций;
- разработке электронных учебных изданий и методических учебных пособий;
- регламентации требований к отбору содержания профессионального образования, его уровню и качеству с учетом закономерностей информатизации.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА РЕАЛИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

2.1 Процесс реализации электронного обучения обеспечивается службами и структурными подразделениями колледжа. Техническая и методическая поддержка осуществляется Центром информационных технологий..

2.1 В образовательном процессе используются электронные ресурсы, разработанные в колледже и размещённые в электронной библиотеке, а также ресурсы других организаций.

На Центр информационных технологий возлагается:

- 2.1.1 мониторинг нормативно-правовой базы электронного обучения и ДОТ, включая международные стандарты, изучение и пропаганда опыта внедрения электронного обучения;
- 2.1.2 разработка новых положений, правил, стандартов и другой нормативно-технической и методической документации, касающейся электронного обучения и ДОТ
- 2.1.3 разработка методики и технологии проведения учебных занятий электронного обучения с использованием ДОТ;
- 2.1.4 структурирование ресурсов электронной библиотеки;
- 2.1.5 консультации сотрудникам колледжа по вопросам организации электронного обучения и ДОТ;
- 2.1.6 координация деятельности подразделений колледжа в области электронного обучения и ДОТ;

- 2.1.7 обеспечение бесперебойной работы программного и информационного обеспечения системы электронного обучения, сохранности и безопасности данных. Осуществление администрирования баз данных и программного обеспечения: резервное копирование данных, защиту от несанкционированного доступа и компьютерных вирусов;
- 2.1.8 организация авторизованного доступа пользователей к системе электронного обучения в локальной сети колледжа и в сети Интернет;
- 2.1.9 оказание методической помощи в разработке, экспертной оценке электронных учебно-методических комплексов и электронных учебных курсов, созданных в системе электронного обучения;
- 2.1.10 осуществление мониторинга работы преподавателей, использующих в учебном процессе электронное обучение и ДОТ;
- 2.2 Сроки и этапы внедрения электронных ресурсов в учебный процесс планируются цикловыми методическими комиссиями
- 2.3 Контроль за исполнением сроков внедрения электронных ресурсов и ДОТ в учебный процесс осуществляется учебно-воспитательной службой;
- 2.4 Разработчикам электронных образовательных ресурсов устанавливаются стимулирующие выплаты за интенсивность и высокие результаты работы в освоении и внедрении новых образовательных технологий в преподавании дисциплин, разработке электронных учебных материалов;
- 2.5 Мониторинг реализации электронного обучения осуществляется по количественным и качественным показателям:
- количество разработанных электронных учебных курсов;
  - академическая активность студентов (частота обращения к электронным учебным курсам);
  - работа (активность) преподавателей в системе электронного (дистанционного) обучения (частота консультирования студентов и рецензирования работ, выполняемых ими, в соответствии с графиками освоения дисциплин);

### **3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

3.1 При электронном обучении с применением дистанционных образовательных технологий колледж обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам электронного обучения и основному информационному ресурсу в полном объеме часов учебного плана, необходимых для освоения соответствующей образовательной программы или ее части. С целью обеспечения доступа обучающихся к контентному обеспечению электронного обучения в колледже используются средства телекоммуникаций. Пропускная способность телекоммуникационного канала колледжа должна быть достаточна для организации электронного обучения по всем видам учебной деятельности и технологиям педагогического общения, предусмотренным учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Основная роль, выполняемая телекоммуникационными технологиями в электронном обучении, - обеспечение учебного диалога. В электронном обучении с применением ДОТ учебный диалог организуется с помощью телекоммуникационных технологий в режиме реального времени (on-line) и в режиме с отложенным ответом (off-line). К технологиям

off-line относятся электронная почта, списки рассылки, форумы и телеконференции. К on-line технологиям относятся обмен текстовыми сообщениями, аудио- и видеоконференции, ориентированные на диалог между людьми.

Кроме обеспечения учебного диалога, телекоммуникационные технологии могут быть использованы для доставки учебного материала или организации контролируемого доступа к нему.

3.2 Информационно-технологическое обеспечение электронного обучения представляет собой электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС), функционирование которой обеспечивают Центр информационных технологий, сектор заочного обучения совместно с другими учебными подразделениями колледжа. Средства оперативного доступа к ЭИОС должны быть основаны на компьютерных сетях и технологиях.

3.3. ЭИОС колледжа включает информационные системы, обеспечивающие ее функционирование и поддерживающие модульное подключение сервисов, позволяющих реализацию различных образовательных технологий.

Сервисами ЭИОС являются:

- Портал электронного образования Республики Башкортостан;
- Официальный сайт колледжа – [www.salinc.ru](http://www.salinc.ru);
- информационно-сервисная система Дневник.ру;
- Автоматизированная информационная система «Учебная часть»;
- Автоматизированная информационная система «Тестирование»
- Автоматизированная информационная система «Педагогическая нагрузка»
- Система проведения вебинаров, видеоконференций;
- Учебно-познавательный канал «LifeVsu» на видеохостинге Youtube;
- Электронная библиотечная система интегрированная в ЭИОС колледжа;

Системы управления процессом электронного обучения созданы в целях выполнения требования ФГОС по обеспечению доступа студентов к содержанию учебных дисциплин через Интернет. Системы управления процессом электронного обучения обеспечивают: публикацию учебно-методического контента; доставку контента обучающимся; систему обмена информацией между преподавателями и обучающимися; работу сервиса новостей и объявлений, тестирование и оценивание знаний обучающихся.

Системы управления процессом электронного обучения поддерживают различные модели организации учебного процесса (обучение в академических группах, модульное обучение, индивидуальные траектории обучения).

На образовательном портале колледжа размещены ссылки на другие образовательные и справочные ресурсы Интернет, электронно-библиотечные ресурсы. 4.6.4. Все сервисы ЭИОС должны быть доступны и полностью работоспособны на широком перечне стационарных платформ (Windows, Linux, MacOS) и мобильных устройств (iOS, Android),

3.4. Сервисы ЭИОС должны быть приспособлены для работы на каналах с плавающей или малой пропускной способностью и обеспечивать автономный вариант работы с электронными образовательными ресурсами.

3.5. Сервисы ЭИОС должны обеспечивать альтернативные форматы представления содержания электронных учебных курсов, поддерживать интерактивные электронные образовательные ресурсы (виртуальные лабораторные стенды, виртуальные практикумы и т.п.), поддерживать размещение записей занятий в разных форматах (видео, аудио, презентация), поддерживать возможность распечатки электронных образовательных ресурсов.

3.6 В колледже осуществляется мониторинг выполнения графика учебного процесса, осуществляемый с использованием ЭИОС, а также независимый мониторинг результатов обучения:

Сервисы ЭИОС обеспечивают сбор и аналитическую обработку данных по активности работы обучающихся и преподавателей: по активности посещения обучающимися и преподавателями ЭИОС, выполнения заданий обучающимися в соответствии с графиками освоения дисциплин, консультирования студентов и рецензирования преподавателями работ, выполняемых обучающимися в соответствии с графиками освоения дисциплин.

3.7 Программно-техническое обеспечение электронного обучения в колледже включает в себя:

- Серверы для обеспечения функционирования программного и информационного обеспечения электронного обучения.
- Оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации и развития программного и информационного обеспечения электронного обучения.
- Коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению электронного обучения через локальные сети и Интернет.
- Лицензионное программное обеспечение, необходимое для функционирования электронного обучения.

#### **4. ТЕХНОЛОГИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

4.1. Электронное обучение может осуществляться в различных формах, отличающихся объемом обязательных занятий преподавателя с обучающимся, организацией учебного процесса, технологией обучения.

4.2. Основой учебного процесса в условиях электронного обучения является учебный план или индивидуальный учебный план обучающегося, составленный в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и утвержденный директором.

5.3. В ходе электронного обучения используются следующие виды учебной деятельности: видеолекция, онлайн-консультация, семинарское занятие, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, коллоквиум, самостоятельная работа, исследовательская работа, практика, курсовое проектирование (курсовая работа), выполнение квалификационной работы (дипломного проекта или работы). В зависимости от особенности учебной дисциплины существует возможность устанавливать другие виды учебной деятельности.

5.4. Все виды учебной деятельности в условиях электронного обучения осуществляются посредством:

- педагогического общения преподавателя со студентом в аудитории или с использованием электронных средств связи;
- самостоятельной работы студента с электронными учебными материалами.

5.5. В период длительной болезни, тренировочных сборов, студенты имеют возможность получать задания и консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через программу Skype, систему Moodle, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

5.5. Особенности организации обучения граждан с ограниченными физическими возможностями:

- Применение ЭОиДОТ в учебном процессе предоставляет возможность получения образования лицами с ограниченными возможностями, которые в силу своих физических недостатков не могут получить образование по традиционной форме.
- Студенты-инвалиды допускаются к обучению с использованием дистанционных образовательных технологий, в случае, если они не имеют медицинских противопоказаний для работы с компьютером.
- Колледж оставляет за собой право выбора форм и методов проведения промежуточных и итоговых аттестаций для студентов данной категории.

Рассмотрено и одобрено

родительским Советом

Протокол от 09.09.2017 № 1

Рассмотрено и одобрено

студенческим Советом

Протокол от 07.09.2017 № 1