

Аналитическая справка
по результатам опроса обучающихся
в ГБПОУ Салаватский индустриальный колледж
об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и
качеством образовательного процесса в целом и отдельных
дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации
образовательной программы
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

от 25 сентября 2023 года

Анкетирование обучающихся 1-4 курсов проводилось с 20 по 25 сентября 2023 года. В анкетировании приняли участие 99 студента. Анкетирование проводилось анонимно. Полученные данные позволили выявить сильные и слабые стороны работы педагогического коллектива и осуществить ее возможные улучшения. Результаты анкетирования по удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы свидетельствуют о следующем:

Вопрос 1: «Ваше впечатление о колледже?» студенты ответили следующим образом:

Очень хорошее	56%
Хорошее	40%
Так себе	4%
Пока затрудняюсь ответить	0%

Вопрос 2: «Устраивает ли Вас работа колледжа по организации учебно-воспитательного процесса?» ответили:

Да, полностью	60,7%
В целом устраивает	34,3%
Скорее нет	5%
Нет, не устраивает	0%

Вопрос 3: «Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 - 10, насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в Колледже на данном направлении подготовки (из расчёта, что 1 балл соответствует абсолютной неудовлетворённости, а 10 баллов – абсолютной удовлетворённости по данному показателю)» получены следующие показатели:

10 баллов	63%
-----------	-----

7-9 баллов	25%
4-6 балла	12%
Менее 3 баллов	0%

Вопрос 4: «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?» ответили:

полностью соответствует	68%
скорее да	12%
затрудняясь ответить	20%

Вопрос 5: «Устраивает ли вас работа колледжа в области оказания дополнительных образовательных услуг» ответили:

Да, полностью	51,5%
В целом устраивает	36%
Скорее нет	8,5%
Нет, не устраивает	0%

Вопрос 6: «Устраивает ли вас работа классного руководителя группы?» ответили:

Да, полностью	78%
В целом устраивает, но можно больше уделять внимание нашей группы	15%
Скорее нет	4%
Считаю, что классный руководитель, не нужен	3%
У нашей группы нет классного руководителя	0%

Вопрос 7: «Хотели бы вы дополнительно посещать факультативы, кружки, секции по интересующим вас предметам/дисциплинам?» ответили:

Да	34,4%
Нет	46,81%
Затрудняюсь ответить	14,89%

Вопрос 8: «Считаете ли вы учебную нагрузку оптимальной, и распределяется ли она, на ваш взгляд, равномерно в течение недели?» ответили:

Да	40,3%
----	-------

Нет	38,7%
Затрудняюсь ответить	21%

Вопрос 9: «Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?» ответили:

Да, достаточно	70,2%
Затрудняюсь ответить	29,8%

Вопрос 10: «Как вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?» ответили:

Да, полностью	57%
Скорее достаточно	26%
Скорее недостаточно	14,9%
Затрудняюсь ответить	2,1%

Вопрос 11: «Оцените возможность учиться людям с ограниченными возможностями и инвалидам с точки зрения удобства пользования образовательным контентом» ответили:

Отлично	31%
Хорошо	38%
Затрудняюсь ответить	31%

Вопрос 12: «Создана ли в Колледже атмосфера, благоприятная для обучения?» ответили:

Да	80%
Скорее да	5%
Скорее нет	7%
Затрудняюсь ответить	8%

Вопрос 13: «Устраивает ли вас качество и объективность оценивания ваших знаний преподавателями?» ответили:

Да	56%
Нет	17%
Затрудняюсь ответить	27%

Вопрос 14: «Какие виды занятий по вашему мнению способствуют наиболее качественному усвоению образовательной программы?» ответили:

Лекции в режиме диалога	36,17%
-------------------------	--------

Мозговой штурм	25,53%
Интерактивные формы	29,79%
Семинары	8,51%

Вопрос 15: «Позволяет ли обучение в колледж оценить свои индивидуальные способности и использовать их в учебном процессе?» ответили:

Полностью позволяет	61,70%
Отчасти позволяет	36,17%
Не позволяет	2,13%

Вопрос 16: «Оцените уровень удовлетворенности учебной и научной литературой» ответили:

Полностью удовлетворен	40,43%
Скорее удовлетворен	21,28%
Отчасти удовлетворен	29,79%
Не удовлетворен	8,51%

Вопрос 17: «Оцените уровень удовлетворённостью консультацией по вопросам прохождения практики» ответили:

Полностью удовлетворен	65,96%
Скорее удовлетворен	10,64%
Отчасти удовлетворен	14,89%
Не удовлетворен	0 %

Вопрос 18: «Оцените уровень удовлетворённости помощью руководителя практики от профильной организации в организации и контроле за прохождением практики» ответили:

Полностью удовлетворен	57,45%
Скорее удовлетворен	21,28%
Отчасти удовлетворен	14,89%
Не удовлетворен	6,38%

Вопрос 19: «Оцените уровень удовлетворённости качеством обеспечения учебного процесса учебной, учебно-методической и научной литературой» ответили:

Полностью удовлетворен	61,70%
Скорее удовлетворен	19,15%

Отчасти удовлетворен	12,77%
Не удовлетворен	0%

Вопрос 20: «Оцените уровень удовлетворённости помещениями для самостоятельной работы (свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет»)» ответили:

Полностью удовлетворен	42,55%
Скорее удовлетворен	31,91%
Отчасти удовлетворен	25,53%
Не удовлетворен	0%

Вопрос 21: «Уровень удовлетворённости организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе курсовых работ/выпускных квалификационных работ/индивидуальных проектов» ответили:

Полностью удовлетворен	68,09%
Скорее удовлетворен	21,28%
Отчасти удовлетворен	10,64%
Не удовлетворен	0%

Вопрос 22: «Оцените уровень удовлетворённости организацией внеучебной деятельности» ответили:

Полностью удовлетворен	48%
Скорее удовлетворен	37%
Отчасти удовлетворен	8
Не удовлетворен	7%

Анализ полученных результатов позволяет говорить в целом об удовлетворенности студентов условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы.