

Аналитическая справка
по результатам опроса обучающихся
в ГБПОУ Салаватский индустриальный колледж
об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и
качеством образовательного процесса в целом и отдельных
дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации
образовательной программы

15.02.07 Автоматизации технологических процессов и
производств (по отраслям)

от 25 сентября 2023 года

Анкетирование обучающихся проводилось с 20 по 25 сентября 2023 года. Анкетирование проводилось анонимно. Полученные данные позволили выявить сильные и слабые стороны работы педагогического коллектива и осуществить ее возможные улучшения. Результаты анкетирования по удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы свидетельствуют о следующем:

Вопрос 1: «Ваше впечатление о колледже?» студенты ответили следующим образом:

Очень хорошее	65,7%
Хорошее	34,3
Так себе	0%
Пока затрудняюсь ответить	0%

Вопрос 2: «Устраивает ли Вас работа колледжа по организации учебно-воспитательного процесса?»ответили:

Да, полностью	64,7%
В целом устраивает	31,1%
Скорее нет	3,2%
Нет, не устраивает	0%

Вопрос 3: «Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 - 10, насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в Колледже на данном направлении подготовки(из расчёта, что 1 балл соответствует абсолютной неудовлетворённости, а 10 баллов – абсолютной удовлетворённости по данному показателю)» получены следующие показатели:

10 баллов	70%
7-9 баллов	24%

4-6 балла	5%
Менее 3 баллов	1%

Вопрос 4:«Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?» ответили:

полностью соответствует	71,2%
Скорее да	13,7%
Затрудняюсь ответить	15,1%

Вопрос 5:«Устраивает ли вас работа колледжа в области оказаний дополнительных образовательных услуг» ответили:

Да, полностью	57,16%
В целом устраивает	36,48%
Скорее нет	6,36%
Нет, не устраивает	0%

Вопрос 6: «Устраивает ли вас работа классного руководителя группы?» ответили:

Да, полностью	56,4%
В целом устраивает, но можно больше уделять внимание нашей группы	30,8%
Скорее нет	5,3%
Считаю, что классный руководитель, не нужен	7,5%
У нашей группы нет классного руководителя	0%

Вопрос7:«Хотели бы вы дополнительно посещать факультативы, кружки, секции по интересующим вас предметам/ дисциплинам?» ответили:

Да	45,6%
Нет	41,8%
Затрудняюсь ответить	12,6%

Вопрос8:«Считаете ли вы учебную нагрузку оптимальной, и распределяется ли она, на ваш взгляд, равномерно в течение недели?»ответили:

Да	56,4%
Нет	33,3%

Затрудняюсь ответить	10,3%
----------------------	-------

Вопрос 9: «Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?» ответили:

Да, достаточно	71,5%
Затрудняюсь ответить	28,5%

Вопрос 10:«Как вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?» ответили:

Да, полностью	65,85%
Скорее достаточно	20,78%
Скорее недостаточно	10,79%
Затрудняюсь ответить	2,58%

Вопрос 11:«Оцените возможность учиться людям с ограниченными возможностями и инвалидам с точки зрения удобства пользования образовательным контентом» ответили:

Отлично	38,71%
Хорошо	30,47%
Затрудняюсь ответить	30,82%

Вопрос 12: «Создана ли в Колледже атмосфера, благоприятная для обучения?» ответили:

Да	75,19%
Скорее да	22,14%
Скорее нет	2,67%
Затрудняюсь ответить	0%

Вопрос 13:«Устраивает ли вас качество и объективность оценивания ваших знаний преподавателями?»ответили:

Да	56,14%
Нет	17,55%
Затрудняюсь ответить	26,31%

Вопрос 14:«Какие виды занятий по вашему мнению способствуют наиболее качественному усвоению образовательной программы?» ответили:

Лекции в режиме диалога	32,5%
Мозговой штурм	28,2%

Интерактивные формы	25,8%
Семинары	15,5%

Вопрос 15: «Позволяет ли обучение в колледже оценить свои индивидуальные способности и использовать их в учебном процессе?» ответили:

Полностью позволяет	66,8%
Отчасти позволяет	30,1%
Не позволяет	3,1%

Вопрос 16: «Оцените уровень удовлетворенности учебной и научной литературой» ответили:

Полностью удовлетворен	41,8%
Скорее удовлетворен	25,2%
Отчасти удовлетворен	25,5%
Неудовлетворен	7,5%

Вопрос 17: «Оцените уровень удовлетворённостью консультацией по вопросам прохождения практики» ответили:

Полностью удовлетворен	69,95%
Скорее удовлетворен	20,15%
Отчасти удовлетворен	9,9%
Неудовлетворен	0 %

Вопрос 18: «Оцените уровень удовлетворённости помощью руководителя практики от профильной организации в организации и контроле за прохождением практики» ответили:

Полностью удовлетворен	55,7%
Скорее удовлетворен	23,2%
Отчасти удовлетворен	15,1%
Неудовлетворен	5,0%

Вопрос 19: «Оцените уровень удовлетворённости качеством обеспечения учебного процесса учебной, учебно-методической и научной литературой» ответили:

Полностью удовлетворен	69,1%
Скорее удовлетворен	13,2%
Отчасти удовлетворен	17,7%

Неудовлетворен	0%
----------------	----

Вопрос 20:«Оцените уровень удовлетворённости помещениями для самостоятельной работы(свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет»)» ответили:

Полностью удовлетворен	45,8%
Скорее удовлетворен	33,7%
Отчасти удовлетворен	21,5%
Неудовлетворен	0%

Вопрос 21:«Уровень удовлетворённости организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе курсовых работ/ выпускных квалификационных работ/ индивидуальных проектов» ответили:

Полностью удовлетворен	71,7%
Скорее удовлетворен	18,2%
Отчасти удовлетворен	10,1%
Неудовлетворен	0%

Вопрос 22:«Оцените уровень удовлетворённости организацией в учебной деятельности» ответили:

Полностью удовлетворен	60,8%
Скорее удовлетворен	23,3%
Отчасти удовлетворен	9,5%
Неудовлетворен	6,4%

Анализ полученных результатов позволяет говорить в целом об удовлетворенности студентов условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин(модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы.