

Аналитическая справка
по результатам опроса обучающихся
в ГБПОУ Салаватский индустриальный колледж
об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и
качеством образовательного процесса в целом и отдельных
дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации
образовательной программы
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

от 25 сентября 2023 года

Анкетирование обучающихся проводилось с 20 по 25 сентября 2023 года. В анкетировании приняли участие 21 студент. Анкетирование проводилось анонимно. Полученные данные позволили выявить сильные и слабые стороны работы педагогического коллектива и осуществить ее возможные улучшения. Результаты анкетирования по удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы свидетельствуют о следующем:

Вопрос 1: «Ваше впечатление о колледже?» студенты ответили следующим образом:

Очень хорошее	66,49%
Хорошее	32,61%
Так себе	0%
Показатрудняюсь ответить	0%

Вопрос 2: «Устраивает ли Вас работа колледжа по организационно-учебно-воспитательного процесса?» ответили:

Да, полностью	53,72%
В целом устраивает	43,14%
Скорее нет	2,24%
Нет, не устраивает	0%

Вопрос 3: «Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 - 10, насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в Колледже на данном направлении подготовки (из расчёта, что 1 балл соответствует абсолютной неудовлетворённости, а 10 баллов – абсолютной удовлетворённости по данному показателю)» получены следующие показатели:

10 баллов	71%
7-9 баллов	19%
4-6 балла	6%
Менее 3 баллов	4%

Вопрос 4: «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?» ответили:

полностью соответствует	77,11%
скорее да	9,75%
затрудняюсь ответить	15,14%

Вопрос 5: «Устраивает ли вас работа колледжа в области оказания дополнительных образовательных услуг» ответили:

Да, полностью	58,3%
В целом устраивает	35,1%
Скорее нет	6,6%
Нет, не устраивает	0%

Вопрос 6: «Устраивает ли вас работа классного руководителя группы?» ответили:

Да, полностью	51,9%
В целом устраивает, но можно больше уделять внимания нашей группе	36,4%
Скорее нет	6,3%
Считаю, что классный руководитель, не нужен	5,4%
У нашей группы нет классного руководителя	0%

Вопрос 7: «Хотели бы вы дополнительно посещать факультативы, кружки, секции по интересующим вас предметам/дисциплинам?» ответили:

Да	56,48%
Нет	30,39%
Затрудняюсь ответить	13,13%

Вопрос 8: «Считаете ли вы учебную нагрузку оптимальной, и распределяется ли она, на ваш взгляд, равномерно в течение недели?» ответили:

Да	52,32%
Нет	36,23%
Затрудняюсь ответить	11,45%

Вопрос 9: «Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?» ответили:

Да, достаточно	78,5%
Затрудняюсь ответить	21,5%

Вопрос 10: «Как вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?» ответили:

Да, полностью	61,8%
Скорее достаточно	24,7%
Скорее недостаточно	10,8%
Затрудняюсь ответить	2,7%

Вопрос 11: «Оцените возможность учиться людям с ограниченными возможностями инвалидам с точки зрения удобства пользования образовательным контентом» ответили:

Отлично	37,9%
Хорошо	31,2%
Затрудняюсь ответить	30,9%

Вопрос 12: «Создана ли в Колледже атмосфера, благоприятная для обучения?» ответили:

Да	73,66%
Скорее да	25,13%
Скорее нет	1,21%
Затрудняюсь ответить	0%

Вопрос 13: «Устраивает ли вас качество и объективность оценивания ваших знаний преподавателями?» ответили:

Да	57,34%
Нет	16,15%
Затрудняюсь ответить	26,51%

Вопрос 14: «Какие виды занятий по вашему мнению способствуют наиболее качественному усвоению образовательной программы?» ответили:

Лекции в режиме диалога	39,37%
Мозговойштурм	22,33%
Интерактивные формы	28,8%
Семинары	9,5%

Вопрос 15:«Позволяет ли обучение в колледже оценить свои индивидуальные способности и использовать их в учебном процессе?» ответили:

Полностью позволяет	62,62%
Отчастипозволяет	31,12%
Непозволяет	6,26%

Вопрос 16:«Оцените уровень удовлетворенности учебной и научной литературой» ответили:

Полностью удовлетворен	40,1%
Скорее удовлетворен	25,7%
Отчастиудовлетворен	25,2%
Неудовлетворен	9,0%

Вопрос 17 : «Оцените уровень удовлетворённостью консультацией по вопросам прохождения практики» ответили:

Полностью удовлетворен	69,9%
Скорее удовлетворен	19,2%
Отчастиудовлетворен	10,9%
Неудовлетворен	0 %

Вопрос 18:«Оцените уровень удовлетворённости помощью руководителя практики от профильной организации в организации и контроле за прохождением практики» ответили:

Полностью удовлетворен	58,5%
Скорее удовлетворен	20,1%
Отчастиудовлетворен	14,9%
Неудовлетворен	6,5%

Вопрос 19:«Оцените уровень удовлетворённости качеством обеспечения учебного процесса учебной, учебно-методической и научной литературой» ответили:

Полностью удовлетворен	67,15%
------------------------	--------

Скорее удовлетворен	18,14%
Отчастиудовлетворен	14,71%
Неудовлетворен	0%

Вопрос 20:«Оцените уровень удовлетворённости помещениями для самостоятельной работы (свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет»)» ответили:

Полностью удовлетворен	44,7%
Скорее удовлетворен	35,6%
Отчастиудовлетворен	20,7%
Неудовлетворен	0%

Вопрос 21:«Уровень удовлетворённости организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе курсовых работ/выпускных квалификационных работ/индивидуальных проектов» ответили:

Полностью удовлетворен	70,1%
Скорее удовлетворен	18,1%
Отчастиудовлетворен	11,8%
Неудовлетворен	0%

Вопрос 22:«Оцените уровень удовлетворённости организацией в неучебной деятельности» ответили:

Полностью удовлетворен	56,5%
Скорее удовлетворен	27,4%
Отчастиудовлетворен	8,2%
Неудовлетворен	7,9%

Анализ полученных результатов позволяет говорить в целом об удовлетворенности студентов условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы.