

Утверждаю

Директор колледжа \_\_\_\_\_ А.С. Михайлов



« \_\_\_\_\_ » августа 2018 г.

### **5.1 АДАптиРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
**ГБПОУ Салаватский индустриальный колледж**  
по специальности среднего профессионального образования  
**09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**  
базовой подготовки

Квалификация: техник по  
компьютерным системам  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения  
– 3 года и 10 мес.  
на базе основного  
общего образования

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	сего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
	2	3	4	5	6	7	8	
курс	39				2		11	2
I курс	36	4			2		10	2
II курс	35	4			2		11	2
V курс	13	3	14	4	1	6	2	3
<b>сего</b>	123	11	14	4	7	6	34	99

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
	<b>Кабинеты</b>
1	Гуманитарных дисциплин (русского языка и литературы, культуры речи)
2	Истории
3	Иностранного языка
4	Социально-экономических дисциплин и правового обеспечения профессиональной деятельности
5	Химии, биологии и экологии
6	Математики
7	Инженерной графики
10	Проектирования цифровых устройств
11	Безопасности жизнедеятельности
12	Экономики и менеджмента
13	Метрологии, стандартизации и сертификации
	<b>Лаборатории</b>
1	Сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники
2	Физики
3	Химии
4	Операционных систем и сред
5	Электротехники
6	Электронной техники
8	Электротехнических измерений
9	Компьютерных сетей и телекоммуникаций
10	Программирования и баз данных
11	Информационных технологий
12	Технических средств информатизации
13	Информационной безопасности
14	Цифровой схемотехники
15	Микропроцессоров и микропроцессорных систем
16	Периферийных устройств
17	Интернет-технологий
18	Дистанционных обучающих технологий
	<b>Мастерские</b>
1	Электромонтажные
	<b>Спорткомплекс</b>
1	Спортивный зал

2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир
	<b>Залы</b>
1	Библиотека
2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	Актовый зал

#### 4. Пояснительная записка

Настоящий адаптированный учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ Салаватский индустриальный колледж разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. N 849 утв. Министерством юстиции (№ 33748 от 21.08.2014 **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г., с учётом:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413

- профессионального стандарта 06.024 Специалист по технической поддержке информационно-коммуникационных систем, утверждённого приказом Минтруда России от 05.10.2015 № 688н,

- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015. № 06 - 259);

- приказа Минобрнауки России «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» от 29.10.2013 № 1199 об утверждении кода специальности 09.02.01;

- методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-443 от 22.04.2015 года.

Учебный план адаптированной образовательной программы не предусматривает увеличения срока получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса предусмотрена по пятидневной учебной неделе. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Объем

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебных занятий составляет 45 мин, в расписании учебные занятия группируются парами. Курсовое проектирование проводится в рамках профессиональных модулей. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Объемы вариативной части учебных циклов адаптированной образовательной программы, определенные в ФГОС СПО по специальности 09.02.01 реализованы в полном объеме и использованы:

- на реализацию адаптационного учебного цикла;
- на увеличение часов дисциплин и модулей обязательной части;
- на введение новых элементов ППССЗ (дисциплин, междисциплинарных курсов).

Учебный план предусматривает добавление адаптационных дисциплин (адаптационный учебный цикл), предназначенных для учета ограничений здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при формировании общих и профессиональных компетенций

Учебный план предусматривает реализацию дисциплина «Адаптированная физическая культура».

Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами компетенций по всем изучаемым в семестре дисциплинам и профессиональным модулям. По окончании каждого месяца по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, где было проведено семь и более занятий выставляется итоговая оценка за месяц или за два месяца.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме из расчета 4 часа на каждого обучающегося, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные.)

Практика является видом учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Учебным планом предусматриваются следующие учебные практики:

- в рамках ПМ.01 Проектирование цифровых устройств предусмотрены УП.01 Практика по информационным технологиям (ИТ) и УП.02 Практика по ИТ в цифровой схемотехнике;

- в рамках ПМ.02 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования предусмотрены: УП.03 Практика по системному программированию и УП.04 Практика по электромонтажу компонентов микропроцессорных систем;

- в рамках ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов предусмотрены: УП.05 Практика по эксплуатации и обслуживанию КС и УП.06 Практика по техническому обслуживанию средств ВТ.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Преддипломная практика проводится в организациях, на базе которых осуществляется сбор и систематизация материалов для выпускных квалификационных работ.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом учитываются данные по результатам медикосоциальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает входной, текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Входной контроль предназначен для определения способностей обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, особенностей его восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля используется с учетом его индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность

Формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, отражены в разделе 2 настоящего учебного плана. Проведение промежуточных аттестаций предусматривается по окончании семестра в соответствии с разделом 2 настоящего учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов и может устанавливаться с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости возможно для них предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов, используя рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.



Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов могут привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе, а для государственной (итоговой) аттестации – рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе после предварительного положительного заключения работодателей. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы - дипломного проекта. Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников.

ГБПОУ СИК может предоставить специальные условия для проведения государственной итоговой аттестации (предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др) при подаче письменного заявления о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может проводиться с

использованием дистанционных образовательных технологий

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи

### **Общеобразовательный цикл**

Профиль среднего (полного) общего образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы – технический.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности. Продолжение освоения ФГОС среднего (полного) общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы по специальности, как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины», «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» «Адаптационного цикла» а также профессионального цикла.

В период летних каникул с юношами предпоследнего года обучения проводятся учебные сборы в соответствии с программой учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебное время, отводимое на теоретическое обучение, используется на изучение базовых и профильных общеобразовательных дисциплин в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015. № 06 - 259). В рамках

планирования самостоятельной работы по профильной дисциплине Информатика обучающимися должно быть выполнено учебное исследование (индивидуальный проект). Итоговый контроль по общеобразовательным дисциплинам проводится в форме промежуточной аттестации в соответствии с Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. Промежуточная аттестация при освоении программы среднего общего образования проводится в форме дифференцированных зачетов.

Промежуточная аттестация при освоении программы среднего общего образования проводится в форме экзаменов по учебным дисциплинам Математика, Физика, Русский язык, Информатика и дифференцированных зачетов по остальным общеобразовательным учебным дисциплинам.

### **Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)**

Основная профессиональная образовательная программа включает 3024 (из стандарта) часа инвариантной части, в том числе 900 часов на учебную и производственную (практику по профилю специальности) практики и 900 часов вариативной части.

Вариативная часть в циклах ОПОП с учётом анализа требований работодателей в компетенциях выпускников распределена следующим образом:

8% на увеличение объёма часов общего гуманитарного и социально-экономического цикла. В этом цикле дополнительно введены дисциплины: «Башкирский язык», «Русский язык и культура речи», «Психология и этика профессиональной деятельности»;

6% на увеличение объёма часов математического и общего естественно - научного цикла. В данном цикле дополнительно введена учебная дисциплина «Информационные системы в профессиональной деятельности»;

28 % на введение адаптационного цикла, который включает в себя учебные дисциплины «Основы интеллектуального труда», «Коммуникативный практикум», «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», «Психология личности и профессиональное самоопределение»

19% на увеличение объёма часов цикла общепрофессиональных дисциплин. Дополнительно введены дисциплины: «Базы данных», «Информационная безопасность»,

«Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Экономика отрасли» и «Менеджмент».

39% на увеличение объёма часов профессиональных модулей. Дополнительно введены: междисциплинарные курсы МДК.01.03 «САПР в цифровой технике», МДК.03.02 «Компьютерные сети (КС)» и МДК.03.03 «Программное обеспечение компьютерных сетей (ПОКС)».

Курсовое проектирование, лабораторные работы и занятия по учебным практикам проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Соотношение теоретического и практического обучения в ОПОП составляет 60%.

**СОГЛАСОВАНО**

Главный специалист Центра развития  
автоматизированных  
производственных систем  
Управления информационных  
технологий и связи ОАО «Газпром  
нефтехим Салават»



Ю.Н. Бельков

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР



Г.А. Бикташева

Зам. директора по УПАР



В.В. Грызин

**Председатели цикловых методических комиссий**



С. М. Сорокин



С. Б. Савина



А.В.Путенихина



С.М. Хамидуллина



И.Ю Шапошникова



И.М.Ахметова



И.В. Плохова





