

НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Согласно [Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#) профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Адаптированные основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) включают:

- Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
- Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественно-научного цикла
- Рабочие программы дисциплин адаптационного учебного цикла
- Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
- Программы учебной и производственных практик
- Программа государственной итоговой аттестации.

Нормативную правовую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- [Федеральный закон от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"](#);
- [Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#);
- [Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2015 годы](#), утвержденная [постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 года N 175](#);
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования"

на 2013-2020 годы, утвержденная [распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 года N 792-р](#);

- [Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования](#), утвержденный [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года N 291](#);

- [Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования](#), утвержденный [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года N 464](#);

- [Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования](#), утвержденный [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года N 968](#);

- [Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ](#), утвержденный [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 года N 2](#);

- [Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования](#), утвержденный [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 года N 36](#);

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по соответствующей профессии/специальности.

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе

оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 года N 06-281).

Учебный план для реализации адаптированной образовательной программы разрабатывается на основе примерного учебного плана и предусматривает добавление адаптационных дисциплин (адаптационный учебный цикл), предназначенных для учета ограничений здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при формировании общих и профессиональных компетенций.

Образование обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по усмотрению образовательной организации может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Если обучающиеся инвалиды или обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья учатся в отдельной группе в те же (или увеличенные) сроки обучения, что и остальные обучающиеся, а также если обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья обучается по индивидуальному учебному плану, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, то в адаптированную образовательную программу вводятся *адаптационные дисциплины*.

В соответствии с [письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»](#) адаптационная дисциплина – это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Набор адаптационных дисциплин определяется профессиональной

образовательной организацией самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.