

Рассмотрено и одобрено на заседании  
методического совета  
ГБПОУ Салаватский индустриальный  
колледж

УТВЕРЖДЕНО

приказом директор колледжа

от 28.03.2014 № 47 о/д

Протокол №4 от 26 марта 2014

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о методической работе преподавателей**  
**ГБПОУ Салаватский индустриальный колледж**

1. Цели и задачи методической работы

Преподаватель осуществляет методическую работу с целью систематического:

- методического сопровождения обучения и воспитания;
- повышения общекультурного и интеллектуального уровня;
- развития потенциальных возможностей;
- развития творческих способностей;
- углубления научно-теоретической и психолого-педагогической подготовки;
- формирования исследовательского подхода к проблемам воспитания и обучения;
- непрерывного роста профессионального мастерства.

2. Общие положения

- методической работой должен заниматься каждый преподаватель учебного заведения, включая внутренних совместителей;
- методическая работа планируется и проводится с учетом целей и задач учебного заведения, задач ЦМК и индивидуальных потребностей преподавателя;
- руководство методической работой осуществляется через ЦМК, методический кабинет, методический совет.

3. Требования к методическим работам

Методическая работа должна отвечать принципам целесообразности, научности и социальной обусловленности.

Содержание методических работ должно иметь научное обоснование, направленность на развитие современных технологий, форм и методов воспитания и обучения, иметь практическую направленность, актуальность для решения учебно-воспитательных задач.

Методическая работа оформляется в соответствии с общепринятыми нормами, предъявляемыми к научно-методической работе (использование библиографии, указателей литературы, эстетика оформления и т.д.).

#### 4. Виды методических работ

Тема методической работы определяется на заседании ЦМК по личному плану преподавателя.

Методическая работа каждого преподавателя должна стать достоянием всего коллектива. Должна быть прослушана и обсуждена на заседании ЦМК. Лучшие работы могут быть представлены на методических семинарах, педагогических советах, на научно-практических и методических конференциях.

Индивидуальная методическая работа преподавателей может быть разных уровней:

1 уровень - преподаватель работает с литературой с целью изучения и накопления материалов для последующего изменения содержания преподавания, готовит методические доклады (данный вид методической работы рекомендован для начинающих преподавателей (работающих не более 3-х лет), не имеющих категории).

2 уровень - преподаватель использует в работе элементы изученного передового опыта, изменяет содержание и технологию обучения. Представляет методическую работу в виде конспектов лекций или учебного занятия с приложениями (учебно-методический комплекс), (данный вид методической работы рекомендован для преподавателей, работающих более 5 лет).

3 уровень - преподаватель создаёт новую систему, несущую элементы передовых подходов, творчества, диалектического стиля мышления. Результатом этой работы могут быть дидактические пособия, учебно-методический комплекс по дисциплине или МДК, разделу или теме изучаемой дисциплины, включающий цикл уроков или внеаудиторных мероприятий (данный вид методической работы рекомендован для преподавателей, имеющих 1 квалификационную категорию).

4 уровень - преподаватель создаёт работу творческого характера: разрабатывает авторскую программу и проводит экспериментальную работу по её внедрению, разрабатывает новые дидактические пособия или новые формы и методы обучения, принимает участие в исследовательской или экспериментальной работе по созданию новых дидактических и технологических систем. Разрабатывает научное обоснование этой работы

(данный вид методической работы рекомендован для преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию).

#### 5. Учет и оценка методической работы.

В течение учебного года каждый преподаватель колледжа разрабатывает и сдаёт в методкабинет не менее трёх методических разработок (две по дисциплине и одну по внеаудиторной или воспитательной работе). Методразработки должны быть сданы не позднее 15 апреля текущего учебного года.

С целью учета и использования методических работ в ЦМК и в методкабинете колледжа может вестись журнал, индивидуальные карточки, картотека в компьютерном варианте, карты по ЦМК и другие формы учета.

В период с 15 апреля по 15 мая в колледже проводится смотр методических разработок преподавателей, результаты обсуждаются на итоговом педсовете.

Цели смотра: активизация, распространение и внедрение передового педагогического опыта, инновационных технологий, углубление знаний преподавателей в области теории и практики педагогики, специальных знаний.

Задачи смотра: выявлять передовой педагогический опыт, делать его достоянием других преподавателей, поддерживать и поощрять творчески работающих преподавателей.

Для экспертной оценки методической работы создается творческая группа из числа опытных, наиболее подготовленных преподавателей и членов администрации.

Разбалловка за различные виды методической работы представлена в таблице.

№	Категория методической работы	Баллы
1.	Создание базы цифровых, информационных образовательных ресурсов по дисциплине, специальности (дидактическое + метод. обеспечение)	до 300
2.	Мультимедийные плакаты	до 250
3.	Электронное учебное пособие (с элементами мультимедиа, с обучающими программами)	до 300
4.	Разработка сайта	до 300
5.	Разработка прикладных программ, тренажёров	до 300
6.	Разработка справочных электронных баз данных(каталогов оборудования и др.)	до 200
7.	Электронный курс лекций	
8.	Разработка учебного плана специальности	50 - 150
9.	Корректировка учебного плана	5 - 10
10.	Примерная программа дисциплины или курса от 70 часов.	от 50 до 100
11.	Корректировка рабочей программы	10%
12.	Примерная программа дисциплины или курса до 70 часов.	до 30
13.	Рабочая программа УД (без примерной) от 70 часов	до 50
14.	Рабочая программа УД (без примерной) до 70 часов	до 40
15.	Рабочая программа УД (с примерной)	от 5 до 10
16.	Рабочая программа ПМ или для НАМЦ	75-150
17.	Рабочая программа для работы кружков, творческих коллективов	до 10
18.	Методические указания для заочников (при наличии типовых)	от 10 до 20
19.	Методические указания для заочников с практикумом (при наличии типовых)	до 30
20.	Методические указания для заочников авторские	от 50 до 70
21.	Методические указания для заочников авторские с грифом	до 120
22.	Методические указания к курсовым и дипломным работам и проектам	от 20 до 150
23.	Методические указания для самостоятельной работы студентов	30
24.	Методические указания к ЛР и ПР (за 1 работу)	10
25.	Метод.разработка 2-х часового семинара, урока, практикума, кл. часа	до 20
26.	Методическая разработка открытого урока, мероприятия	20
27.	Методические разработки уроков по разделу	до 50
28.	Сценарий внеклассного мероприятия на 1 час.	до 20
29.	Разработки с инновационной, исследовательской работой	до 100
30.	Конспект лекций, практикум без получения грифа	от 50 до 200
31.	Комплекты дидактических материалов к одному занятию.	до 10
32.	Комплект материалов для самостоятельной работы студентов	от 20 до 50
33.	Учебное пособие, конспект лекций, получившие гриф	до 300
34.	Разработка тестов	от 5 до 100
35.	КОС для тестирования обучающихся	20-100
36.	УМК по дисциплине	до 300
37.	Социальный проект	от 20 до 100
38.	Открытая защита учебно-исследовательской работы	до 100
39.	Изданные публикации, статьи	от 20 до 50
40.	Изданные пособия	до 300
41.	Обобщение опыта работы.	от 20 до 70
42.	Методический доклад	до 10
43.	Выступление с методическим докладом в колледже	до 30
44.	Сообщение: <ul style="list-style-type: none"> <li>- в журналах</li> <li>- в городских газетах</li> <li>- в республиканских и российских газетах</li> </ul>	до 20 до 5 до 10
45.	Цикл общеколледжных мероприятий, республиканское мероприятие.	от 50 до 100
46.	Выступление в конкурсах, семинарах, конференциях вне колледжа.	до 300
47.	Анализ посещенных занятий	от 2 до 5
48.	Электронная копия учебника	до 20
49.	Фильм	от 70 до 300
50.	Подготовка студента на олимпиаду	50
51.	Результаты олимпиады (1-3 место), подготовка призёра, номинация в регионе	50 - 100
52.	Методическая карта урока	5
53.	Рабочая тетрадь (для самостоятельной работы студентов)	70
54.	КОС	100-150
55.	Открытый урок (внутренний)	20
56.	ФОС	до 300

