

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель министра
образования и науки

Республики Башкортостан

 И.В. Косолапова

«11» 02 2020г.

**Порядок проведения
Республиканского конкурса
«Лучший преподаватель года – 2020»
среди профессиональных образовательных организаций
Республики Башкортостан**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет требования к проведению конкурсных мероприятий, порядок работы жюри, организационного комитета, процедуру определения победителей и призеров Республиканского конкурса «Лучший преподаватель года – 2020» среди профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан (далее – Республиканский конкурс).

1.2. Организаторами Республиканского конкурса являются Министерство образования и науки Республики Башкортостан, Совет директоров профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан.

1.3. Республиканский конкурс проходит в три этапа: первый этап – в профессиональной образовательной организации, второй этап – региональный, третий этап – республиканский.

Республиканский организационный комитет Республиканского конкурса «Лучший преподаватель года – 2020» среди профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан (далее – Республиканский оргкомитет) публикует за 1 месяц до начала отбора конкурсных заявок объявление о проведении Республиканского конкурса на официальных сайтах МО РБ (<https://education.bashkortostan.ru>), содержащее следующие сведения:

предмет проведения Республиканского конкурса;

требования к участникам Республиканского конкурса в соответствии с пунктами 3.1 – 3.6 настоящего Положения;

требования к содержанию и оформлению заявки на участие в Республиканском конкурсе;

дата начала, место и способы подачи заявок на участие в Республиканском конкурсе (далее – заявка);

дата окончания приема заявок;

дата объявления результатов Республиканского конкурса.

II. Цели и задачи

2.1. Цели:

выявление и поддержка талантливых, творчески работающих преподавателей профессиональных образовательных организаций;

совершенствование профессионального и личностного роста преподавателей, работающих в профессиональных образовательных организациях;

распространение лучших практик педагогических работников по реализации инновационных педагогических технологий и института наставничества в сфере профессионального образования.

2.2. Задачи:

совершенствование содержания образовательных программ среднего профессионального образования, внедрение инновационных методов, средств и технологий обучения, практики наставничества;

развитие творческой инициативы педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, повышение их профессионального мастерства;

совершенствование и активизация воспитательной работы, выявление новых подходов в работе педагогических работников;

повышение уровня кадрового потенциала педагогических работников системы среднего профессионального образования Республики Башкортостан с учетом требований профессиональных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов;

популяризация и освещение опыта профессионального мастерства, достижений педагогов профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, повышение их престижа и социального статуса.

III. Условия участия

3.1. К участию в Республиканском конкурсе допускаются педагогические работники, победители регионального этапа Республиканского конкурса «Лучший преподаватель года – 2020» среди профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан.

3.2. В случае невозможности участия в Республиканском конкурсе по объективным причинам победителя регионального этапа конкурса для участия в республиканском принимает педагогический работник, занявший второе место на региональном этапе.

3.3. Принять участие в Республиканском конкурсе могут преподаватели профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального

образования, независимо от их организационно-правовых форм, со стажем работы преподавателем не менее 3 лет.

3.4. Победители и призеры в течение трех последующих лет участие в Республиканском конкурсе не принимают.

3.5. Возраст участников не ограничивается.

3.6. Участие в Республиканском конкурсе является добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры для участия обязательно.

3.7. Устанавливаются следующие этапы Республиканского конкурса и сроки их проведения.

Первый этап проходит в профессиональных образовательных организациях в соответствии с положением, утвержденным оргкомитетом профессиональной образовательной организации – с 17 февраля по 2 марта 2020 года.

Второй этап – региональный, проводится по шести региональным советам директоров профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан (регион Уфа-I, регион Уфа-II, Салаватский регион, Стерлитамакский регион, Октябрьский регион, Белорецко-Сибайский регион), в соответствии с положением, утвержденным руководителем регионального совета – с 10 по 26 марта 2020 года.

Содержание второго этапа Республиканского конкурса региональный оргкомитет разрабатывает самостоятельно с учетом заданий конкурсов и критериев, указанных в разделе 5 настоящего Положения.

Третий этап – республиканский, проводится в соответствии с настоящим Положением – с 7 по 8 апреля 2020 года.

В республиканском этапе принимают участие победители регионального этапа Республиканского конкурса:

от каждого регионального совета директоров (за исключением регионального совета Уфа-I) – 1 участник;

от регионального совета директоров Уфа-I – 2 участника.

IV. Порядок представления документов и материалов

4.1. Для участия в Республиканском конкурсе руководители региональных советов директоров профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан направляют копию протокола заседания жюри регионального этапа с результатами оценивания и итоговым решением о выдвижении кандидата от региона для участия в республиканском этапе конкурса и заявку участника-победителя регионального этапа (приложение № 1) по почте в Республиканский оргкомитет (по адресу: Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Кирова, 65), а также в сканированном варианте за подписью руководителя профессиональной образовательной организации по адресу электронной почты: uksivt@uksivt.ru.

Вместе с заявкой направляется согласие на обработку персональных данных и на использование материала, представленного на Республиканском конкурсе (приложение № 2).

4.2. Документы и материалы, представленные на Республиканский конкурс, не возвращаются и используются при подготовке учебно-методических материалов Республиканского конкурса.

4.3. Прием документов и материалов осуществляется в сроки с 27 марта по 3 апреля 2020 года.

4.4. Документы участников Республиканского конкурса, поступившие позже установленного срока, не допускаются.

V. Конкурсные мероприятия

5.1. Первый конкурс – заочный «Электронное портфолио участника Конкурса» (максимальное количество баллов – 40).

Цель конкурса: раскрытие педагогического кредо, инновационного опыта работы, динамики личностного и профессионального роста преподавателя, опыта наставничества, понимание основных трендов образования и рынка труда, современных проблем в образовательной сфере и возможные пути их решения.

Формат конкурсного задания: страница участника на официальном сайте профессиональной образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, включающая: а) анкету участника конкурса, б) информацию о достижениях участника конкурса и достижениях обучающихся (объем не более 3-х страниц), в) фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы участника в соответствии с приоритетной темой его самообразования и самореализации.

Адрес интернет-ресурса вносится в заявку участника. Указывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии оценивания конкурсного задания:

актуальность, информативность, инновационность (0-10 баллов);

культура представления информации, образовательная и методическая направленность (0-10 баллов);

оригинальность, авторский характер представленных материалов (0-10 баллов);

технологичность (логичность и последовательность представленных материалов, удобство и доступность их использования, грамотность и качество оформления портфолио, целесообразность и эффективность использования выбранных ИКТ-инструментов (понятный интерфейс, удобство навигации, эргономичность, доступность ссылок через информационно-поисковые системы и др.) (0-10 баллов);

практическая значимость (эффективность применения материалов портфолио, возможность использования представленных материалов другими

педагогами, образовательная, воспитательная и методическая ценность размещенных материалов) (0-10 баллов);

Максимальное количество баллов – 50.

5.2. Очные конкурсные задания:

«Педагог будущего в системе СПО».

«Воркшоп (Профессиональная мастерская)».

«Квест-игра: Пять шагов в профессию».

«Моя страна – Моя Россия».

5.2.1. Конкурс «Педагог будущего в системе СПО».

Цель конкурса: демонстрация навыков проектной деятельности, представление инновационного, педагогического опыта работы, динамики личностного и профессионального роста преподавателя; освещение современных проблем в образовательной сфере и возможные пути их решения.

Формат конкурсного испытания: защита проекта профессионального развития преподавателя, в том числе как наставника, в соответствии с основными направлениями Программы развития колледжа (10 мин.) и ответы на вопросы (2 мин.).

Проект представляет собой систему планируемых и реализуемых педагогическим работником задач, необходимых условий и средств для достижения поставленных педагогических целей. Для защиты представляется проект, содержащий информацию о роли и месте педагогического работника в развитии профессиональной образовательной организации; формировании инновационной образовательной среды преподаваемых дисциплин (междисциплинарных курсов); совершенствовании содержания профессионального образования и реализации современных образовательных технологий, в том числе практики наставничества.

Критерии оценки конкурсного испытания:

постановка проблемы и цели проекта (0-10 баллов);

определение результатов проекта (0-10 баллов);

соответствие выбранных методов работы целям и задачам проекта (0-10 баллов);

объективность оценки результатов и перспектив развития проекта (0-10 баллов);

сформированность ценностно-смысловых установок педагогического работника, способствующих развитию профессиональной образовательной организации (0-10 баллов);

профессионализм: владение профессиональной лексикой, логичность, последовательность изложения, достижение показателей программы, использование средств ИКТ (0-10 баллов);

ораторское мастерство и креативность: образность, эмоциональность речи, оригинальность мышления, свобода самовыражения (0-10 баллов);

Максимальное количество баллов – 70.

5.2.2. Конкурс «Профессиональная мастерская».

Цель конкурса: демонстрация профессионального мастерства преподавателя, выявление практики разных форм наставничества.

Формат конкурсного испытания: проведение мастер-класса, направленного на решение обучающимися поставленной задачи/прикладной проблемы путем использования практики наставничества. Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно с учетом профиля профессии/специальности.

По окончании мастер-класса участник проводит самоанализ проведенного мастер-класса.

Участники: незнакомая студенческая аудитория на базе предложенной профессиональной образовательной организации, количество 20 человек.

Регламент: продолжительность мастер-класса – 25 минут; продолжительность самоанализа – 3 минуты, ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания:

содержательность и смысловая ценность раскрытия темы мастер-класса, целеполагание, достижение поставленной цели (0-10 баллов);

владение инновационными образовательными технологиями, оригинальность идей наставничества (0-10 баллов);

организация общения с аудиторией (демонстрация своих коммуникативных умений), формирование навыков коммуникации и сотрудничества у обучающихся, решение воспитательных задач, наличие обратной связи (0-10 баллов);

соблюдение санитарно-гигиенических требований и требований к безопасности труда (0-10 баллов);

организация образовательной среды и атмосферы, направленной на формирование мотивации у обучающихся к обучению, к профессиональной деятельности, овладение умением управлять проектами и процессами (критическое и системное мышление, цифровая грамотность, бережливое производство, инициативность и др.) (0-10 баллов);

самоанализ (умение формулировать цели и задачи конкурсного задания, умение фиксировать достоинства и недостатки мастер-класса, выявлять причины недостатков, оценить деятельность студентов) (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 60.

5.2.3. Конкурс «Квест-игра. Введение в профессию».

Цель конкурса: демонстрация технологий и форматов профориентации, навыков педагога-профнавигатора.

Формат конкурсного задания: профориентационное мероприятие с учащимися общеобразовательных организаций, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающее сущность используемых образовательных технологий. Деятельность с учащимися общеобразовательных организаций может быть представлена разными

кейсовыми заданиями, направленные на формирование самоопределения и профориентации в мире профессий/компетенций/навыков.

Участники: учащиеся общеобразовательных организаций 8-9-х классов, количество учащихся – 10 человек на одном профориентационном мероприятии.

Регламент: продолжительность мероприятия - 20 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания:

методическая компетентность (оправданность выбора форм, методов и приемов, владение современными образовательными технологиями, оригинальность методических приемов, использование информационно-коммуникационных технологий) (0-10 баллов);

педагогическая мобильность (способность проектирования образовательной деятельности в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса – учащимися (0-10 баллов);

организаторские способности (обеспечение высокого уровня мотивации и интенсивности деятельности учащихся, соответствие возрастным особенностям и воспитательное значение и познавательная ценность для обучающихся, (0-10 баллов);

реализация деятельностного и интегрированных подходов, организация рефлексии и наличие обратной связи (0-10 баллов).

педагогическое мастерство (глубина и оригинальность раскрытия темы мероприятия, актуальность выбранной темы в соответствии с целью и задачами мероприятия, целеполагание, творческий подход) (0-10 баллов);

коммуникативная культура: свободное владение аудиторией, культура речи, артистизм, эмоциональность, степень демократичности в общении с обучающимися (0-10 баллов);

демонстрация умений проектирования производственной ситуации (профессиональной деятельности) (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 70.

5.2.4. Конкурс «Бессмертный полк».

Цель конкурса: сохранение и увековечение памяти о проявленном в годы Великой Отечественной войны героизме советских солдат и мужестве российских воинов, защищавших рубежи Родины, воспитание патриотизма и гордости за подвиги воинов-героев, для сохранения военно-исторического наследия.

Формат конкурсного задания: мероприятие с обучающимися профессиональных образовательных организаций, демонстрирующее практический опыт участника и отражающее тематику Великой Отечественной войны. Воспитательная деятельность с обучающимися может быть представлена разными формами, направленными на воспитание уважительного отношения к духовно-нравственному наследию времен Великой Отечественной войны.

Участники: незнакомая студенческая аудитория на базе предложенной профессиональной образовательной организации, количество 20 человек.

Регламент: продолжительность мероприятия – 25 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания:

тематическая направленность, решение воспитательных задач (0-10 баллов);

композиционная цельность и смысловая завершенность построения мероприятия(0-10 баллов);

профессиональное мастерство, обеспечение высокого уровня мотивации и активность обучающихся, вовлечение в совместную деятельность (0-10 баллов);

коммуникативная культура: свободное владение аудиторией, эмоциональность (0-10 баллов);

достижение поставленных целей и задач в ходе мероприятия, воспитание патриотизма (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 50.

VI. Порядок работы жюри, организационного комитета

6.1. Состав жюри и состав организационного комитета утверждаются приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан.

6.2. Для оценивания конкурсных материалов и мероприятий формируется жюри. В состав жюри входят представители учредителей Республиканского конкурса, педагогические работники, осуществляющие педагогическую и научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, образовательных организациях дополнительного и высшего образования, профсоюзных организаций.

6.2.1. В состав жюри входят председатель и члены жюри.

председатель жюри:

осуществляет контроль за соблюдением настоящего Положения;

осуществляет общее руководство работой жюри;

консультирует членов жюри по вопросам анализа и оценки конкурсных материалов;

определяет место, дату и время заседания жюри;

открывает и закрывает заседание жюри, представляет слово членам жюри;

подписывает протокол.

члены жюри:

знакомятся с документами, представленными на рассмотрение жюри, оценивают выполнение конкурсных мероприятий;

подписывает протокол.

6.2.2. При наличии прямой или косвенной заинтересованности члена жюри в принятии решения или при наличии иных обстоятельств, способных повлиять на участие члена жюри в работе жюри, он обязан проинформировать об этом председателя жюри до начала Республиканского конкурса.

6.2.3. Информация о наличии у члена жюри заинтересованности при принятии решения и иных обстоятельств, способных повлиять на участие члена жюри в ее работе, а также решения, принятые жюри по результатам рассмотрения такой информации, указывается в протоколе.

6.2.4. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными разделом 5 настоящего Положения. По итогам каждого тура члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их председателю не позднее следующего дня после оценивания конкурсных мероприятий.

6.2.5. Члены жюри обязаны соблюдать настоящее Положение, голосовать индивидуально.

6.2.6. Заседание жюри считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины состава членов жюри.

6.2.7.6.2.7. Решение жюри оформляется протоколом, который подписывается председателем жюри и членами жюри.

6.2.8. В протоколе указываются дата заседания жюри, присутствующие члены, фамилия, имена и отчества, должности и места работы членов жюри, принятые решения, результаты выполнения конкурсных мероприятий, особое мнение членов жюри (при наличии). Особое мнение членов жюри излагается в письменном виде и прилагается к протоколу.

6.3. Для организации и проведения Республиканского конкурса создается Республиканский оргкомитет.

6.3.1. К полномочиям Республиканского оргкомитета относятся:

определение места и даты проведения Республиканского конкурса, церемонии награждения;

разработка сценариев проведения конкурсных мероприятий и церемонии награждения;

осуществление приема документов и материалов участников;

формирование и утверждение списка участников.

6.3.2. Республиканский оргкомитет объявляет прием конкурсных заявок на участие в Республиканском конкурсе за 1 месяц до начала объявления об отборе конкурсных заявок.

6.3.3. Республиканский оргкомитет состоит из председателя и членов организационного комитета.

председатель Республиканского оргкомитета:

организует проведение Республиканского конкурса;

осуществляет общее руководство деятельностью Республиканского оргкомитета;

консультирует членов Республиканского оргкомитета по вопросам полномочий Республиканского оргкомитета;

осуществляет консультацию лиц, желающих принять участие в Республиканском конкурсе;

определяет место, дату и время заседания Республиканского оргкомитета;

открывает и закрывает заседание Республиканского оргкомитета, предоставляет слово членам Республиканского оргкомитета.

члены Республиканского оргкомитета:

подводят итоги регистрации участников Республиканского конкурса и формируют состав участников, передают председателю Республиканского оргкомитета;

осуществляют передачу конкурсных материалов членам жюри.

проводят экспертизу заявок и документов участников Республиканского конкурса;

участвуют в заседаниях организационного комитета;

принимают решение о допуске (отказе в допуске) к участию в Республиканском конкурсе.

VII. Подведение итогов и награждение победителей

7.1. Победители и призеры Республиканского конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Республики Башкортостан, ценными призами.

7.2. Победители и призеры Республиканского конкурса могут быть представлены к ведомственным наградам в соответствии с Положением о ведомственных наградах Министерства образования и науки Республики Башкортостан, утвержденным приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 25 октября 2017 года № 1225.

VIII. Финансирование

8.1. Финансирование Республиканского конкурса осуществляется за счет средств Министерства образования и науки Башкортостан, предусмотренных на мероприятия в области образования.

8.2. Командировочные расходы участников Республиканского конкурса осуществляется за счет направляющей стороны.