

Утверждена
Приказом директора колледжа:
29.12.2021 г.



2 о/д
А.С. Михайлов

**Программа развития
профессиональной образовательной организации
ГБПОУ Салаватский индустриальный колледж
на 2022 - 2025 гг.**

Принята на заседании
Совета ПОО
Протокол №3
от «22» декабря 2021 г.

2021 г.

Содержание

1. Паспорт Программы	3
2. Актуальность	7
3. Цели и задачи Программы	18
4. Целевые индикаторы Программы	20
5. Перечень и описание программных мероприятий	24
6. Финансовое обеспечение Программы развития	32
7. Механизм управления Программой развития	33

1 Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа развития ГБПОУ Салаватский индустриальный колледж на 2022 – 2025 годы
Основания для разработки Программы	<p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Конвенция о правах ребенка;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (в ред. Постановления Правительства РФ от 15.03.2021 № 385);</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3.</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 ноября 2009 г. N 1715-р. «Об утверждении Энергетической стратегии России на период до 2030 года»</p> <p>Указ Главы Республики Башкортостан от 23 сентября 2019 года №УГ-310 «О стратегических направлениях социально-экономического развития Республики Башкортостан до 2024 года»;</p> <p>Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;</p> <p>Постановление Правительства Республики Башкортостан от 20.12.2018 №624 «О стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан на период до 2030 года»;</p> <p>Постановление Правительства Республики Башкортостан от 21.02.2013 №54 «О государственной программе "Развитие образования в Республике Башкортостан" (с изменениями на 26 ноября 2021 года)»;</p> <p>Постановление Правительства Республики Башкортостан от 12.03.2018 года №98 «Об утверждении государственной программы "Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности в Республике Башкортостан" (с изменениями и дополнениями)</p> <p>Постановление Правительства Республики Башкортостан от 31.10.2016 №463 «Об утверждении государственной программы "Доступная среда в Республике Башкортостан" и внесении изменений в некоторые решения Правительства Республики Башкортостан (с изменениями на 2 августа 2021</p>

	<p>года)»; Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО); Профессиональные стандарты; Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Салаватский индустриальный колледж; Локальные нормативные акты колледжа.</p>
Государственный заказчик	Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Разработчик Программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Салаватский индустриальный колледж
Цель программы	Обеспечение экономики города, региона квалифицированными кадрами, формирование кадрового потенциала для реализации задач роста и повышения конкурентоспособности региональной экономики
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постоянное обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения 2. Развитие современной инфраструктуры с целью создания условий для опережающего профессионального образования; 3. Синхронизация структуры подготовки кадров и кадровых потребностей экономики региона; 4. Системное взаимодействие с общественно-деловыми объединениями и работодателями по подготовке востребованных специалистов, способных обеспечить модернизацию и инновационно-технологическое развитие экономики региона; 5. Развитие движения Ворлдскиллс, создание условий для развития наставничества и сетевого взаимодействия; 6. Совершенствование системы социализации и самореализации обучающихся, развитие потенциала одарённых детей и молодёжи; 7. Адаптация инфраструктуры колледжа с целью доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения; 8. Обеспечение безопасных условий образовательной и трудовой деятельности.
Основные целевые индикаторы и показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 Доля обеспеченности образовательных программ профессиональных циклов с использованием имитационного обучения (100%); 1.2 Количество образовательных онлайн-платформ, используемых в учебном процессе – 6 ед.; 1.3 Количество курсовых и дипломных проектов, выполненных с применением новых технологий (80%)

	<p>2.1 Количество мастерских, аккредитованных как центры проведения демонстрационных экзаменов – 8 ед.;</p> <p>2.2 Количество аккредитованных центров специализированных компетенций – 2 ед.;</p> <p>2.3 Доля ежегодного обновления комплектов компьютерной техники (до 20%).;</p> <p>2.4 Достижение максимальной скорости мобильного доступа к Интернету – 100 Мб/с;</p> <p>3.1 Доля реализуемых профессий и специальностей СПО из ТОП-50, ТОП-регион и актуализированных ФГОС СПО, 100%.;</p> <p>3.2 Количество вновь открытых специальностей и профессий – 2 ед.;</p> <p>3.3 Количество «коротких» образовательных программ на основе профессиональных стандартов и по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующим стандартам Ворлдскиллс, 6 ед.;</p> <p>3.4 Количество «профессиональных проб», проведённых для обучающихся общеобразовательных организаций, 30 ед.</p> <p>3.5 Количество обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в проекте «Билет в будущее» на базе колледжа, 60 чел.</p> <p>4.1 Количество договоров о дуальном обучении, 6 ед.;</p> <p>4.2 Количество специалистов-практиков, работающих по совместительству в колледже на не менее чем 25% ставки, 5 чел.</p> <p>4.3 Количество обучающихся по договорам о целевой подготовке, 75 чел.</p> <p>4.4 Доля выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, 75%</p> <p>4.5 Доля выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, 100%;</p> <p>4.6 Доля выпускников, получивших вторую/третью профессии, 75%;</p> <p>4.7 Количество договоров о сетевом взаимодействии, 5 ед.</p> <p>5.1 Количество компетенций региональных чемпионатов Ворлдскиллс, по которым студенты колледжа принимают участие в соревнованиях, 10 ед.;</p> <p>5.2 Количество победителей и призёров региональных чемпионатов Ворлдскиллс, 7 чел.;</p> <p>5.3 Количество наставников из реального сектора экономики, участвующих в подготовке студентов к чемпионатам</p>
--	--

	<p>Ворлдскиллс, 10 чел.</p> <p>5.4 Доля преподавателей/мастеров производственного обучения, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по ТОП-50 с учетом стандартов Ворлдскиллс в общем количестве преподавателей/мастеров производственного обучения профессионального цикла, 90%</p> <p>6.1 Доля обучающихся, участвующих в работе кружков, секций, в волонтерском движении, 80%;</p> <p>6.2 Количество студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и принявших участие в региональных этапах всероссийских и международных олимпиад, конкурсах профессионального мастерства, спортивных соревнованиях – 40 чел.;</p> <p>7.1 Количество образовательных программ, реализация которых возможна в полном объеме на основе дистанционных технологий – 2 ед;</p> <p>7.2 Количество адаптированных профессиональных программ – 4</p> <p>7.3 Количество участников региональных чемпионатов Абилимпикс, 1 чел.;</p> <p>7.4 Количество единиц оборудования, внедренных для совершенствования безбарьерной среды – 5 ед.</p> <p>8.1 Количество точек видеонаблюдения, 60 ед.;</p> <p>8.2.Количество систем контроля доступа автотранспорта, 2 ед.;</p> <p>8.3 Доля гарантированного выявления инцидентов нарушения безопасности информации в локальной сети колледжа, 100%</p>
Сроки реализации Программы	Сроки реализации - 2022-2025 гг.
Исполнители	Органы управления колледжем, структурные подразделения, педагогические работники и сотрудники
Источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> - средства федерального бюджета; - средства республиканского бюджета; - средства, полученные от внебюджетной деятельности колледжа; - добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц.
Система организации контроля исполнения программы	Министерство образования и науки Республики Башкортостан, Директор ГБПОУ СИК Совет колледжа

<p>Предполагаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Развитие современной образовательной среды на основе обновления содержания образования в соответствии с ФГОС СПО, профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс, использования на всех этапах образовательного процесса информационных и инновационных технологий; ▪ увеличение доли обучающихся Колледжа, участвующих в федеральных, региональных и городских мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) до 50%. ▪ внедрение ГИА в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по всем профессиям и специальностям; ▪ повышение рейтинга колледжа на региональном рынке образовательных услуг.
---	---

Программа является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности колледжа и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления.

2 Актуальность

Новые стратегические ориентиры в развитии экономики, политики, социокультурной сферы, повышение открытости общества, его быстрая информатизация и динамичность обуславливают изменение требований государства и общества к образованию. Государственной программой Российской Федерации "Развитие образования, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (в ред. Постановления Правительства РФ от 15.03.2021 № 385) ведущая роль отведена среднему профессиональному образованию - как уровню образования, наиболее ориентированному на подготовку кадров для конкретных регионов. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Салаватский индустриальный колледж осуществляет подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена для обеспечения потребностей региональной экономики Республики Башкортостан.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Салаватский индустриальный колледж является правопреемником Салаватского индустриального техникума, созданного в соответствии с распоряжением Совета народного хозяйства Башкирского экономического административного района от 20

ноября 1957 г. № 493 с целью подготовки специалистов для Салаватского нефтехимического комбината, ныне ОАО «Газпром нефтехим Салават». В 2014 году к колледжу присоединено ПУ-19 в соответствии с распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 11 ноября 2013 года № 1389-р. с передачей прав, обязанностей и имущества и сохранением целей деятельности колледж было образовано многоуровневое и многофункциональное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Салаватский индустриальный колледж.

Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по очной и заочной формам обучения, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные образовательные программы. Структура подготовки по основным профессиональным образовательным программам представлена в таблице 1.

Таблица 1

№п/п	Код	Наименование	Примечание
1	08.00.00	Техника и технологии строительства	
1.1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ТОП-РЕГИОН
1.2	08.02.04	Водоснабжение и водоотведение	
2	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	
2.1	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	ТОП-РЕГИОН
2.2	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	ТОП-РЕГИОН
2.3	09.02.07	Информационные системы и программирование	ТОП-50 ТОП-РЕГИОН
3	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	
3.1	13.01.10	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию	ТОП-50 ТОП-РЕГИОН

		электрооборудования (по отраслям)	
3.2	13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	ТОП-РЕГИОН
3.3	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ТОП-РЕГИОН
4	150000	Машиностроение	
4.1	15.01.05	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ТОП-50 ТОП-РЕГИОН
4.2	15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	ТОП-РЕГИОН
4.3	15.01.35	Мастер слесарных работ	ТОП-50 ТОП-РЕГИОН
4.4	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	ТОП-РЕГИОН
4.5	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	ТОП-РЕГИОН
4.6	15.02.08	Технология машиностроения	ТОП-50 ТОП-РЕГИОН
4.7	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт оборудования (по отраслям)	ТОП-РЕГИОН
5	18.00.00	Химические технологии	
5.1	18.01.05	Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ	
5.2	18.01.27	Машинист технологических насосов и компрессоров	ТОП-50
5.3	18.02.09	Переработка нефти и газа	ТОП-РЕГИОН
6	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	
6.1	19.02.10	Технология продукции общественного питания	ТОП-50

7	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	
7.1	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ТОП-РЕГИОН
7.2	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ТОП-50 ТОП-РЕГИОН
8	38.00.00	Экономика и управление	
8.1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	ТОП-РЕГИОН
9	43.00.00	Сервис	
9.1	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	ТОП-50 ТОП-РЕГИОН

В колледже реализуется 23 основные профессиональные образовательные программы и до 30 направлений профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. Отраслевая направленность реализуемых основных профессиональных образовательных программ – нефтегазопереработка и нефтехимия. Общее количество педагогических работников составляет 89 человек. В их числе 3 кандидата наук, 1 соискатель учёной степени доктора наук, 25 человек имеют почётные звания, 50% преподавателей и мастеров производственного обучения имеют высшую квалификационную категорию. Контингент студентов представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Контингент студентов

Учебный год	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Контингент студентов, чел	2020	2043	2043
в. т.ч. обучающихся на бюджетной основе	1535	1547	1565

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Салаватский индустриальный колледж имеет значительный опыт инновационной деятельности в сфере профессионального образования. Основные направления инновационной деятельности приведены в таблице 3.

Таблица 3

Мероприятие	Год	Краткое описание	Уровень и статус
Получение статуса регионального центра информационных технологий по южному региону РБ	1997 г.	проведение конференций и мастер-классов, олимпиад и конкурсов в области информатизации	республиканский
Получение статуса Ведущего центра информационных технологий отраслевой системы СПО	1998 г.	Разработана концепция информатизации образовательных учреждений СПО отрасли, проведение конференций и мастер-классов	Отраслевой федеральный
Победа в конкурсе инновационных образовательных программ по линии национального проекта «Образование»	2007 г.	Углубление практического обучения с целью подготовки высококвалифицированных рабочих для высокотехнологичных нефтехимических и нефтегазоперерабатывающих производств в рамках программ среднего профессионального образования	Федеральный
Аккредитация на оказание услуг в области охраны труда	2011 г.	Внесение в реестр аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда.	Федеральный
Аккредитация в качестве ресурсного центра Национального объединения строителей	2012 г.	Внесение в реестр ресурсных центров Национального объединения строителей по подготовке квалифицированных рабочих кадров строительных профессий	Федеральный
Аккредитация в качестве Центра по тестированию в Единой системе	2013 г.	Внесение в реестр аккредитованных организаций на право проведения тестирования в	Федеральный

аттестации руководителей и специалистов строительного комплекса		Единой системе аттестации руководителей и специалистов строительного комплекса	
Лидирующие позиции в рейтинге профессиональных образовательных организаций по результатам мониторинга по развитию электронного обучения в образовательных организациях Республики Башкортостан	2016—2020 г.	http://meo.bashkortostan.ru/personal/report/rating/xpert/	Республиканский
Подготовка призёра национального чемпионата Абилимпикс по компетенции «Программирование»	2018 г.	3 место – Шагимарданов И.Л.	федеральный
Подготовка призёров национального чемпионата Ворлдскиллс по компетенции «Охрана труда»	2019 г.	2 место – Стафеева С.А. («Навыки мудрых»); 3 место – Копанёв. Е.	федеральный
Получение статуса ЦПДЭ по компетенции «Охрана труда»	2020 г.	Проведён демонстрационный экзамен как форма промежуточной аттестации	федеральный
Подготовка победителей регионального чемпионата Абилимпикс	2020 г.	1 место – Колычев М.М. 1 место – Мачулина Д. В. 1 место – Шагимарданов И.Л.	региональный
Подготовка победителей национального чемпионата Абилимпикс	2020 г.	3 место – Мачулина Д. В.	федеральный
Получение статуса	2021 г.	Проведён	федеральный

ЦПДЭ по компетенции «Бухгалтерский учёт»		демонстрационный экзамен как форма государственной аттестации	
Подготовка победителей регионального чемпионата Абилимпикс	2021 г.	1 место – Кольчев М.М. 1 место – Мачулина Д. В. 2 место – Мачулина Д. В.	региональный
Участие в национальном чемпионате Ворлдскиллс	2021 г	Участие по компетенциям «Охрана труда» и «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	федеральный
Подготовка победителей и призёров регионального чемпионата Ворлдскиллс	2021 г.	1 место – 3 компетенции; 2 место – 1 компетенция; 3 место – 2 компетенции	Республиканский

Для ведения образовательной деятельности колледж располагает учебно-лабораторными корпусами общей площадью 20788 кв. м. на 1800 учебных мест. Лаборатории, учебные мастерские, спортивный комплекс оснащены учебными ресурсами в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. В колледже используется 504 компьютера, в образовательном процессе задействовано 440 компьютеров. В соответствии с приказом Министерства образования Республики Башкортостан приказ от 25.07.2014 №1385 колледж является ресурсным центром профессионального образования, осуществляет функции многофункционального центра прикладных квалификаций, организующий реализацию программ профессионального обучения, курсы повышения квалификации, курсы переподготовки. За три последних учебных года обучено 3043 слушателя. Колледж имеет статус Центра проведения демонстрационного экзамена, аккредитованного по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям «Охрана труда» и «Бухгалтерский учёт».

Состояние материально-технической базы колледжа обновляется за счет привлечения финансовых средств из бюджета Республики Башкортостан и привлечённых средств от внебюджетной деятельности, на обновление учебно-

материальной базы выделено более 7 млн. руб. за последние 3 года. В основу обновления содержания образования положено использование нового оборудования наработка компетенций практической направленности, необходимых для обслуживания современных производственных процессов, при условии сохранения фундаментальности профессионального образования.

С 2007 года, после победы во всероссийском конкурсе инновационных образовательных программ, в колледже создана инновационная образовательная среда, характеризующаяся глубокой интеграцией образовательных и информационных технологий. В 2017 году колледж активно включился в реализацию приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий», подготовив условия для ведения образовательной деятельности по шести новым наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям Топ-50. Колледж принимает активное участие в чемпионатах Ворлдскиллс, Абилимпикс, в волонтерском движении. В 2018, 2019, 2020, 2021 годах колледж принимал участие в конкурсных отборах проектов по обновлению материально-технической базы. Разработанные проекты реализуются в соответствии с «дорожной картой» по подготовке площадок демонстрационных экзаменов на период до 2024 года поэтапно, в основном, за счёт внебюджетных средств. В 2022 году в рамках конкурсного отбора субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий для укрепления учебно-материальной базы в колледже будут созданы новые мастерские по компетенциям «Переработка нефти и газа» и «Промышленная автоматика». В колледже проводится экспериментальная работа по теме: «Апробация и внедрение имитационных образовательных технологий для формирования практических компетенций обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования технического профиля». Имитация реальных производственных процессов нефтехимии и нефтепереработки позволяет отрабатывать практические навыки управления технологическим процессом и навыки действий в аварийных ситуациях без риска повлиять на ход реального технологического процесса и, не прибегая к экспериментам на реальных опасных производственных объектах. С 2020 года в колледже проводится государственная итоговая и промежуточная аттестации выпускников в форме демонстрационных

экзаменов. С этой целью с 2019 года реализуется дорожная карта по подготовке и сертификации площадок для проведения демонстрационных экзаменов. К 2025 году запланировано создание 8 площадок (мастерских).

Определяющим направлением в воспитательной работе является создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, повышения профессионального уровня будущих специалистов и рабочих, реализации творческой и гражданской активности молодежи. Главные векторы воспитательной работы: воспитание патриота-гражданина, воспитание профессионала, противодействие негативным явлениям нашли отражение в программах воспитания, разработанных для каждой профессии и специальности.

В колледже разработан и реализуется социальный проект «Мы помним...», целью которого является создание воспитательной среды, формирующей систему ценностных ориентаций патриотической направленности. Действует служба содействия трудоустройству выпускников. Основной целью деятельности службы является содействие занятости обучающейся молодежи, организация временной занятости, сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю и трудоустройство выпускников. Трудоустройство по специальности в первый год после окончания обучения достигает 72%. Колледж активно взаимодействует с работодателями выпускников на всех этапах реализации образовательных программ. Заключено 7 договоров о дуальном обучении с компаниями ООО «Газпром Нефтехим Салават», ООО «Газохимический завод», МУП «Электрические сети» и др.

В колледже сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, мотивированный на достижение высоких результатов в обучении и воспитании. Специальность и квалификация педагогических кадров соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Высшее образование имеют 100 % преподавателей. Качественный состав педагогических кадров - имеют ученую степень кандидата наук – 3 человека, учёную степень магистра – 3 человека, квалификационные категории имеют 72% педагогических работников. Почётные

звания имеют 18 педагогических работников. В числе преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа 23 педагога имеют статусы экспертов чемпионатов WSR, 1 педагог – статус главного эксперта.

Таким образом, развитие колледжа основано на постоянном обновлении содержания и структуры образовательных программ, на концентрации инфраструктурных, кадровых и образовательных ресурсов, позволяющих обеспечить разработку и реализацию образовательных программ в соответствии с потребностями региональной экономики и спроса населения на образовательные услуги, а также их модернизацию с учетом технологического развития отраслей экономики.

Проблемы

В тоже время, несмотря на накопление значительного положительного опыта развития ГБПОУ Салаватский индустриальный колледж, ускорение темпов экономического роста и технологического развития региональной экономики требует совершенствования системы подготовки квалифицированных кадров со средним профессиональным образованием.

SWOT- анализ имеющихся факторов внешней и внутренней среды колледжа позволил выявить:

Факторы внутренней среды	Факторы внешней среды
Сильные стороны (S):	Возможности (O):
1. Учебно-материальная база по профессиям и специальностям, соответствующая требованиям ФГОС СПО. 2. Наличие высококвалифицированных педагогических кадров. 3. Стабильное выполнение контрольных цифр приема по профессиям и специальностям 4. Наличие реализуемых основных образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным на рынке	1. Высокий имидж колледжа в городе как центра образования, культуры и спорта. 2. Повышение притока качественно подготовленных абитуриентов через усиление профориентационной деятельности 3. Участие в грантовых проектах. 4. Гармонизация структуры подготовки кадров и запросов

<p>труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50, ТОП-РЕГИОН).</p> <p>5. Высокий уровень информатизации образовательного процесса и сферы управления.</p> <p>6. Хороший уровень подготовки обучающихся, подтвержденный опытом их участия в олимпиадах профессионального мастерства, чемпионатном движении «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия, «Абилимпикс»).</p> <p>7. Положительный опыт участия в реализации федеральных проектов «Молодые профессионалы» и «Билет в будущее».</p>	<p>работодателей.</p> <p>5. Внедрение независимой оценки качества образования через демонстрационные экзамены</p> <p>6. Развитие сетевого взаимодействия с работодателями, ВУЗами и ПОО.</p> <p>7. Обеспечение финансовой устойчивости через систему платных образовательных услуг.</p>
Слабые стороны (W):	Риски (T):
<p>1. Необходимость модернизации учебно-материальной базы</p>	<p>1. Повышение стоимости оборудования и расходных материалов по причине инфляции.</p>
<p>2. Необходимость снижения уровня учебной нагрузки на одного педагогического работника</p>	<p>2. Профессиональное «выгорание» педагогических работников.</p>
<p>3. Необходимость комплексной реформации для решения кадровых вопросов (омоложения педагогических кадров)</p>	<p>3. Сложная экономическая ситуация.</p>
<p>4. Необходимость вовлечения деловых кругов регионов и макрорегионов в управление колледжами, включение колледжей в реализацию инвестиционных проектов</p>	<p>4. Необходимость ускорения решения вопросов социального партнёрства в связи с управлением крупными компаниями из других регионов</p>
<p>5. Сложность адаптации реализуемых в колледже</p>	<p>5. Отсутствие финансовых</p>

ППССЗ и ППКРС технического профиля для освоения их лицами с ОВЗ	механизмов для реализации индивидуальных образовательных траекторий лиц с ОВЗ, обучающихся в обычных учебных группах
---	--

3 Цели и задачи программы

Цель программы - обеспечение экономики города, региона квалифицированными кадрами, формирование кадрового потенциала для реализации задач роста и повышения конкурентоспособности региональной экономики. Для достижения указанной цели этой цели необходимо решение следующих задач:

Задача 1. Постоянное обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения;

Задача 2. Развитие современной инфраструктуры с целью создания условий для опережающего профессионального образования;

Задача 3. Синхронизация структуры подготовки кадров и кадровых потребностей экономики региона;

Задача 4. Системное взаимодействие с общественно-деловыми объединениями и работодателями по подготовке востребованных специалистов, способных обеспечить модернизацию и инновационно-технологическое развитие экономики региона;

Задача 5. Развитие движения Ворлдскиллс, создание условий для развития наставничества и сетевого взаимодействия;

Задача 6. Совершенствование системы социализации и самореализации обучающихся, развитие потенциала одарённых детей и молодёжи.

Задача 7. Адаптация инфраструктуры колледжа с целью доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения.

Задача 8. Обеспечение безопасных условий образовательной и трудовой деятельности.

Программа ориентирована на ожидаемые конечные результаты развития колледжа и показатели социально-экономической эффективности его деятельности в интересах инновационного развития экономики региона.

Программа является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности колледжа и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления.

4 Целевые индикаторы Программы

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Базовое значение	Период реализации, уч. год			
			2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
1.1	Доля обеспеченности образовательных программ профессиональных циклов с использованием имитационного обучения	80	95	100	100	100
1.2	Количество образовательных онлайн-платформ, используемых в учебном процессе;	4	4	5	5	6
1.3	Количество курсовых и дипломных проектов, выполненных с применением новых технологий	50	55	60	70	80
2.1	Количество мастерских, аккредитованных как центры проведения демонстрационных экзаменов	2	5	6	7	8
2.2	Количество аккредитованных центров специализированных компетенций	-	1	1	2	2
2.3	Доля ежегодного обновления комплектов компьютерной техники	5	10	12	15	20
2.4	Достижение максимальной скорости мобильного доступа к Интернету	50	50	100	100	100
3.1	Доля реализуемых профессий и специальностей СПО из ТОП-50, ТОП-регион и актуализированных ФГОС СПО	75	80	85	90	90
3.2	Количество вновь открытых профессий и специальностей	1	1	1	2	2
3.3	Количество «коротких» образовательных программ на основе профессиональных стандартов и по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующим стандартам Ворлдскиллс	1	2	4	5	6
3.4	Количество «профессиональных проб», проведенных для обучающихся общеобразовательных организаций	15	15	20	25	30

3.5	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в проекте «Билет в будущее» на базе колледжа	30	40	50	55	60
4.1	Количество договоров о дуальном обучении, ед.	5	5	6	6	6
4.2	Количество специалистов-практиков, работающих по совместительству в колледже на не менее чем 25% ставки, чел.	2	3	4	5	5
4.3	Количество обучающихся по договорам о целевой подготовке	0	40	50	60	75
4.4	Доля выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	69,9	72	73	74	75
4.5	Доля выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, %;	18	20	50	60	80
4.6	Доля выпускников, получивших вторую/третью профессии, %	50	60	65	70	75
4.7	Количество договоров о сетевом взаимодействии	2	2	4	5	5
5.1	Количество компетенций региональных чемпионатов Ворлдскиллс, по которым студенты колледжа принимают участие в соревнованиях, ед.	8	9	10	10	10
5.2	Количество победителей и призёров региональных чемпионатов Ворлдскиллс, Абилимпикс, чел.	3	3	4	5	5
5.3	Количество наставников из реального сектора экономики, участвующих в подготовке студентов к чемпионатам Ворлдскиллс, чел.	8	9	10	10	10
5.4	Доля преподавателей/мастеров производственного обучения, прошедших обучение по	50	60	70	80	90

	дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по ТОП-50 с учетом стандартов Ворлдскиллс в общем количестве преподавателей/мастеров производственного обучения профессионального цикла, %					
6.1	Доля обучающихся, участвующих в работе кружков, секций, в волонтерском движении, %	50	60	70	75	80
6.2	Количество студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и принявших участие в региональных этапах всероссийских и международных олимпиад, конкурсах профессионального мастерства, спортивных соревнованиях	25	30	35	38	40
7.1	Количество образовательных программ, реализация которых возможна в полном объеме на основе дистанционных технологий	1	1	1	2	2
7.2	Количество адаптированных профессиональных программ	3	3	3	4	4
7.3	Количество участников региональных чемпионатов Абилимпикс, чел.	1	1	1	1	1
7.4	Количество единиц оборудования, внедренных для совершенствования безбарьерной среды	5	5	5	5	5
8.1	Количество точек видеонаблюдения	30	40	50	60	60
8.2	Количество систем контроля доступа автотранспорта	2	2	2	2	2
8.3	Доля гарантированного выявления инцидентов нарушения безопасности информации в локальной сети колледжа, %	90	92	95	98	100

5 Перечень и описание программных мероприятий

Достижение целей и решение задач программы осуществляются путем скоординированного выполнения комплекса взаимосвязанных по срокам, ресурсам и

результатам мероприятий. Основными мероприятиями, направленными на решение задач Программы, являются:

По задаче 1. Постоянное обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения

1.1 Реализация технологий развивающего обучения для подготовки выпускников, способных к образованию и самообразованию, профессиональному росту в современных социально-экономических условиях;

1.2 Мероприятия по развитию имитационной образовательной среды

1.3 Мероприятия по развитию цифровой образовательной среды

1.4 Взаимодействие с работодателями по обновлению содержания основных и дополнительных образовательных программ

1.5 Мероприятия по обновлению материалов электронной библиотеки колледжа, подключению новых образовательных платформ

1.6 Обеспечение индивидуализации процесса обучения.

По задаче 2. Развитие современной инфраструктуры с целью создания условий для опережающего профессионального образования:

2.1 Реализация «дорожной карты» по подготовке ЦПДЭ по 8 компетенциям;

2.2 Аккредитация СЦК по компетенциям «Охрана труда»; «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;

2.3 Ежегодные мероприятия по списанию и приобретению компьютерной техники;

2.4 Работа с провайдерами по увеличению скорости передачи информации во внешних сетях;

По задаче 3. Синхронизация структуры подготовки кадров и кадровых потребностей экономики региона:

3.1 Мониторинг кадровых потребностей регионального рынка труда и ежегодное формирование обоснованных предложений к государственному заданию и контрольным цифрам приема с учётом наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей;

3.2 Открытие новых профессий и специальностей

3.3 Профориентационные мероприятия с целью обеспечения качественного приёма абитуриентов:

3.3.1 Участие в проектах «Билет в будущее», «PROколледж», «Возможности в эфире»;

3.3.2 Проведение профессиональных проб на базе мастерских колледжа;

По задаче 4. Системное взаимодействие с общественно-деловыми объединениями и работодателями по подготовке востребованных специалистов, способных обеспечить модернизацию и инновационно-технологическое развитие экономики региона:

4.1 Пролонгация договоров о дуальном обучении;

4.2 Привлечение специалистов-практиков к решению образовательных задач в рамках договоров о дуальном обучении;

4.3 Заключение договоров о целевой подготовке специалистов;

4.4 Организация получения обучающимися второй/третьей профессии, освоения программ переподготовки с целью повышения их мобильности на рынке труда;

4.5 Разработка совместно с работодателями спектра «коротких» образовательных программ, в том числе на основе профессиональных стандартов;

4.6 Организация государственной итоговой аттестации выпускников с включением демонстрационных экзаменов

По задаче 5. Развитие движения Ворлдскиллс, создание условий для развития наставничества и сетевого взаимодействия:

5.1 Разработка основных и дополнительных профессиональных образовательных программ с учётом стандартов Ворлдскиллс;

5.2 Организация подготовки обучающихся к участию в чемпионатах Ворлдскиллс в мастерских колледжа и на учебных полигонах предприятий-партнёров;

5.3 Проведение обучающих семинаров по стандартам Ворлдскиллс с наставниками по практической подготовке;

5.4 Организация сетевого взаимодействия с работодателями, ВУЗами, ПОО, в т.ч. по предоставлению ЦПДЭ колледжа для сдачи демонстрационных экзаменов обучающимися из других учебных заведений;

5.5 Реализация медиа-планов по популяризации движения Ворлдскиллс в социуме.

По задаче 6. Совершенствование системы социализации и самореализации обучающихся, развитие потенциала одарённых детей и молодёжи:

6.1 Разработка программ воспитания по каждой профессии и специальности;

6.2 Мероприятия по развитию волонтерского движения;

6.3 Организация ежегодного социально-психологического тестирования обучающихся;

6.4 Мероприятия по развитию олимпиадного движения;

6.5 Мероприятия по профилактике девиантного поведения обучающихся;

6.6 Организация и проведение спортивных, творческих и социо-культурных мероприятий.

По задаче 7. Адаптация инфраструктуры колледжа с целью доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения:

7.1 Внедрение в инфраструктуру колледжа нового оборудования с целью развития «безбарьерной» среды для маломобильных групп населения;

7.2 Разработка и актуализация адаптированных профессиональных образовательных программ;

7.3 Организация участия обучающихся в чемпионатах «Абилимпикс»;

7.4 Развитие дистанционных образовательных технологий.

По задаче 8. Обеспечение безопасных условий образовательной и трудовой деятельности:

8.1. Развитие в колледже современной системы безопасности;

8.2. Организация соблюдения требований, правил и норм в сфере защиты прав потребителей, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, информационной безопасности;

8.3 Проведение профилактических противоинфекционных, антитеррористических и противопожарных мероприятий.

Описание программных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1. Постоянное обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения			
1.1	Реализация технологий развивающего обучения для подготовки выпускников, способных к образованию и самообразованию, профессиональному росту в современных социально-экономических условиях	2022-2025	Ст. методист, председатели ЦМК
1.2	Разработка программного и методического обеспечения организации самостоятельной работы обучающихся с онлайн-источниками	2022	Руководитель ЦИТ, старший методист
1.3	Внедрение технологий имитационного обучения в образовательный процесс для ППКРС	2022 - 2025	Руководитель ЦИТ, старший методист
1.4	Мероприятия по обновлению материалов электронной библиотеки колледжа, подключению новых образовательных платформ	2022-2025	Зам. директора по УР, рук. ЦИТ.
1.5	Приобретение сертифицированных электронных ресурсов	2022-2025	Зав. библиотекой, председатели ЦМК
1.6	Проведение круглых столов с работодателями по разработке обновления содержания образовательных программ	2022 - 2025	Преподаватели, старший методист
2. Развитие современной инфраструктуры с целью создания условий для опережающего профессионального образования			
2.1.	Реализация «дорожной карты» по созданию мастерских для проведения демонстрационных экзаменов	2022 - 2024	Зам. директора по УПР, УР, рабочие группы
2.1.1	Реализация «дорожной карты» по компетенциям «Электромонтаж», «Обработка листового металла», «Переработка нефти и газа», «Промышленная автоматика»	2022	Зам. директора по УПР, УР, рабочие группы
2.1.2	Сертификация ЦПДЭ по компетенциям «Электромонтаж» и «Обработка листового металла».	2023	Зав. отделениями, рабочие группы
2.1.3	Реализация «дорожной карты» по компетенции «Программные решения для бизнеса»	2023	Зав. электротехническим отделением,

			рабочая группа
2.1.4	Сертификация ЦПДЭ по компетенциям «Программные решения для бизнеса», «Ремонт легковых автомобилей», «Бухгалтерский учёт», «Охрана труда», «Переработка нефти и газа», «Промышленная автоматика»	2023	Зав. отделениями, рабочие группы
2.2	Аккредитация СЦК по компетенции «Охрана труда»	2022	Рук. СЦК, гл. эксперт
2.3	Аккредитация СЦК по компетенции «Ремонт легковых автомобилей»	2023	Рук. СЦК
2.4	Мероприятия по обновлению компьютерной техники	2022-2025	Рук. ЦИТ, гл. бухгалтер
2.5	Работа с провайдерами по увеличению скорости передачи информации во внешних сетях	2022	Зам. директора по УР, рук. ЦИТ.
2.6	Подготовка кадров для функционирования мастерских, Центров проведения демонстрационных экзаменов	2022, 2023	Зам. директора по УР и УПР
3. Синхронизация структуры подготовки кадров и кадровых потребностей экономики региона			
3.1	Мониторинг кадровых потребностей регионального рынка труда и ежегодное формирование обоснованных предложений к государственному заданию и контрольным цифрам приема	2022-2025	Зам. директора по направлениям
3.2	Открытие новых профессий и специальностей	2023-2025	Зам. директора по направлениям
3.3	Участие в проектах «Билет в будущее», «ПРОколледж», «Возможности в эфире»	2022 -2025	Рук. профориентационного центра
3.4	Проведение «профессиональных проб» на базе мастерских колледжа	2022-2025	Рук. профориентационного центра
3.5	Разработка для обучающихся индивидуальных образовательных траекторий	2022-2025	Зав. отделениями
4. Системное взаимодействие с общественно-деловыми объединениями и работодателями по подготовке востребованных специалистов, способных обеспечить модернизацию и инновационно-технологическое развитие экономики региона			
4.1	Пролонгация договоров о дуальном обучении	2022	Зам. директора по УПР
4.2	Привлечение специалистов-практиков к решению образовательных задач в рамках договоров о дуальном обучении	2022-2025	Зам. директора по УР и УПР, зав. отделениями
4.3	Заключение договоров о целевой подготовке специалистов	2022-2025	Зам. директора по УР и УПР

4.4	Организация получения обучающимися второй/третьей профессии, освоения программ переподготовки с целью повышения их мобильности на рынке труда	2022-2025	Зам. директора по УР и УПР, зав. отделениями
4.5	Разработка совместно с работодателями спектра «коротких» образовательных программ, в том числе на основе профессиональных стандартов	2022-2025	Ст. методист ЦДПО и ЗО, председатели ЦМК
4.6	Создание экспертных сообществ, в том числе из работодателей для проведения демонстрационных экзаменов.	2022-2025	Зам. директора по УР и УПР, зав. отделениями
5. Развитие движения Ворлдскиллс, создание условий для развития наставничества и сетевого взаимодействия:			
5.1	Разработка основных и дополнительных профессиональных образовательных программ с учётом стандартов Ворлдскиллс	2022-2025	Зам. директора по УР и УПР, зав. отделениями
5.2	Организация подготовки обучающихся к участию в чемпионатах Ворлдскиллс в мастерских колледжа и на учебных полигонах предприятий-партнёров	2022-2025	Зам. директора по УПР, председатели ЦМК
5.3	Разработка Положения о наставничестве в колледже	2022	Заместители директора по направлениям
5.4	Проведение обучающих семинаров/вебинаров по стандартам Ворлдскиллс с наставниками по практической подготовке	2022-2025	Заместители директора по направлениям
5.5	Организация сетевого взаимодействия с работодателями, ВУЗами, ПОО, в т.ч. по предоставлению ЦПДЭ колледжа для сдачи демонстрационных экзаменов обучающимися из других учебных заведений	2022-2025	Заместители директора по направлениям
5.6	Реализация медиа-планов по популяризации движения Ворлдскиллс в социуме.	2022-2025	Зам. директора по ВАР, рук. СЦК
6. Совершенствование системы социализации и самореализации обучающихся, развитие потенциала одарённых детей и молодёжи			
6.1	Включение в ОПОП программ воспитания по каждой профессии и специальности	2022-2025	Зам. директора по ВАР, председатели ЦМК
6.2	Развитие волонтерского движения	2022-2025	Педагог-организатор

6.3	Социально-психологическое тестирование обучающихся	2022-2025	Педагог-психолог, социальный педагог
6.4	Подготовка студентов к участию в республиканских олимпиадах, всероссийских олимпиадах профмастерства, спартакиадах	2022-2025	Ст. методист, рабочие группы
6.5	Мероприятия по профилактике девиантного поведения обучающихся	2022-2025	Зам. директора по ВАР, педагог-организатор
6.6	Организация и проведение спортивных, творческих и социо-культурных мероприятий.	2022-2025	Зам. директора по ВАР, рук. физвоспитания, педагог-организатор
7. Адаптация инфраструктуры колледжа с целью доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения			
7.1	Внедрение в инфраструктуру колледжа нового оборудования с целью развития «безбарьерной» среды	2022-2025	Зам. директора по направлениям
7.2	Разработка и актуализация адаптированных профессиональных образовательных программ	2022-2025	Зам. директора по УР
7.3	Организация участия обучающихся в чемпионатах «Абилимпикс»	2022-2025	Зам. директора по УПР
7.4	Развитие дистанционных образовательных технологий	2022-2025	Зам. директора по УР, ст. методист, рук. ЦИТ
8. Обеспечение безопасных условий образовательной и трудовой деятельности.			
8.1	Развитие в колледже современной системы безопасности	2022-2025	Зам. директора по безопасности и ХР
8.2	Организация соблюдения требований, правил и норм в сфере защиты прав потребителей, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, информационной безопасности.	2022-2025	Зам. директора по направлению
8.3	Проведение профилактических противоинфекционных, антитеррористических и противопожарных мероприятий	2022-2025	Зам. директора по безопасности и ХР

6 Финансовое обеспечение Программы развития

Финансовое обеспечение Программы осуществляется за счет выделения бюджетных денежных средств на текущий финансовый год, а также за счет привлечения грантовых бюджетных средств и внебюджетных средств колледжа от приносящей доход деятельности.

7 Механизм управления Программой развития

В организацию системы управления Программой развития заложены такие основополагающие принципы, как:

- обеспечение нормативного, структурного, научно-методического и информационного сопровождения программы, которое создается через разработку и соблюдение системы критериев оценки эффективности реализации отдельных мероприятий и всей программы в целом;
- соблюдение процедуры промежуточного и итогового мониторинга процессов и результатов выполнения мероприятий программы;
- обеспечение своевременной отчетности и контроля за выполнением этапов и сроков реализации программы;
- открытости системы управления и вовлечение в выполнение программы представителей работодателей и иных социальных партнеров из реального сектора экономики, социокультурной сферы, образования и науки, общественности;
- скоординированное взаимодействие административного менеджмента с руководителями конкретных мероприятий программы;
- достижение стратегической цели и поставленных задач за счет выполнения взаимосвязанных по срокам, ресурсам и результатам мероприятий.

Механизм реализации Программы развития заключается в соблюдении исполнителями программы непрерывного цикла «планирование - реализация - мониторинг» показателей и ресурсов для выполнения мероприятий программы. Неотъемлемыми элементами механизма являются принимаемые ежегодно на основе

мониторинга и экспертизы уточнения, корректировка целевых показателей программы и ресурсов для ее реализации. На основе аналитической экспертизы достижения целевых индикаторов составляется уточненный план реализации мероприятий Программы. Руководителем программы является директор колледжа, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств. Директор совместно с Советом колледжа осуществляет стратегическое управление программой в соответствии с целями, задачами и миссией, определяет формы и методы управления программой. Оперативное управление программой осуществляют заместители директора колледжа по направлениям, которые разрабатывают:

- механизм управления программой в соответствии с принятыми принципами;
- иницируют разработку внутренних процедурных регламентов;
- разрабатывают содержание мероприятий, их ресурсное обеспечение, целевые индикаторы и показатели оценки эффективности программы;
- представляют предложения по объемам финансирования мероприятий программы, составляют сметы расходов на их реализацию и обеспечивают их эффективное использование;
- обеспечивают текущий контроль хода выполнения мероприятий через ежегодный промежуточный мониторинг;
- выявляют на основе экспертизы отклонения от запланированных показателей и разрабатывают рекомендации по корректировке действий структурных подразделений и иных исполнителей конкретных мероприятий;
- обеспечивают скоординированное взаимодействие всех исполнителей программы.

Коллегиальными органами управления программой являются Совет колледжа, педагогический совет колледжа, студенческий совет. На основе мониторинга реализации Программы на соответствующем этапе развития колледжа, выбирается вариант наиболее эффективного управленческого решения.