

Утверждаю

Директор колледжа

А.С. Михайлов

28

»августа 2018 г.



5.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательного учреждения среднего профессионального образования

ГБПОУ Салаватский индустриальный колледж

по специальности среднего профессионального образования

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

базовой подготовки

Квалификация: техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения

3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

1.Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	36	3			2		11	52
III курс	36	4			2		10	52
IV курс	16	2	11	4	2	6	2	43
Всего	127	9	14	4	8	6	34	199

План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Учебная нагрузка обучающихся (час)										Распределение объёмов работы к расписанию учебных занятий по семестрам(час в семестр)									
		зачёты	экзамены	Объём образовательной нагрузки	Самостоятельная работа	во взаимодействии с преподавателем					1 курс		2 курс		3 курс		4 курс						
						Нагрузка на дисциплины и МДК			По практике производ. и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем. :6 недель	2 сем. : 23 недели	3 сем. :6 недель	4 сем. : 20+3 недели	5 сем. :6 недель	6 сем. : 23+4 недели	7 сем. :3 недель	8 сем. : 16 недель				
						Здесь учебных занятий	в том числе по УД и МДК																
							теоретическое обучение	лаб. и практ. занятия												инд. проект, курсовые проекты (работы)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	22	23			
ОД.00	Общеобразовательный цикл			1476		1390	976	408	6		14	22	572	818									
ОДБ.01	Русский язык	3	Э*	87		76	76				2	9	32	44									
ОДБ.02	Литература	3	Э*	126		115	115				2	9	48	67									
ОДБ.03	Иностранный язык	3		101		101		101					32	69									
ОДБ.04	История	3		117		117	117						48	69									
ОДБ.05	Основы безопасности жизнедеятельности	3		70		70	70						28	42									
ОДБ.06	Астрономия	3		32		32	26	6					32										
ОДБ.07	Физическая культура	3,3		117		117		117					48	69									
ОДП.01	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	3	ЭЭ*	246							4	24	82	136									
						218	218																
ОДП.02	Информатика		Э*	112		98	58	40			2	12	48	50									
ОДП.03	Физика	3	Э	139		117	71	40	6		4	18	78	39									
ОДП.04	Химия	3		78		78	52	26					32	46									
ОДВ.01	Обществознание(включая экономику и право)	3		108									32	76									
						108	108																
ОДВ.02	Биология	3		32		32	32							32									
ОДВ.03	География	3		33		33	33							33									
ОДВ.04	Башкирский язык	3		78		78		78					32	46									
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			614	98	516	108	408							192	134	64	64	0	62			
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ		36	4	32	32									32							
ОГСЭ.02	История	ДЗ		36	4	32	32								32								
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ		184	20	164		164															
ОГСЭ.04	Физическая культура	3		210	50	160		160							32	38	32	32			30		
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ДЗ		74	10	64	44	20							64								
ОГСЭ.06	Башкирский язык	ДЗ		74	10	64		64							32	32							
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл			240	44	174	98	76			4	18			142	32	0	0	0	0			
ЕН.01	Математика		Э	120	20	78	48	30			4	18			78								
ЕН.02	Информатика	ДЗ		84	20	64	24	40							64								
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ДЗ		36	4	32	26	6								32							

АД.00	Адаптационный цикл			119	6	113	83	30								38		75	
АД.01	Основы интеллектуального труда	ДЗ		40	2	38	22	16								38			
АД.02	Социальная адаптация и ос-новы социально-правовых знаний	ДЗ		41	2	39	31	8										39	
АД.03	Психология личности и профессиональное самоопределение	ДЗ		28	2	36	30	6										36	
СП.00	Общепрофессиональный цикл			972	142	785	402	364	20	8	35		194	334	45	118	0	95	
СП.01	Инженерная графика	ДЗ		88	24	64	0	64					64						
СП.02	Электротехника	ЭЭ		222	20	158	98	60		8	36		98	60					
СП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	ДЗ		66	10	56	36	20						56					
СП.04	Техническая механика	ДЗ		82	12	70	38	32					32	38					
СП.05	Материаловедение	ДЗ		46	6	40	30	10						40					
СП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ		80	20	60	20	40						60					
СП.07	Охрана труда	ДЗ		54	4	50	30	20							50				
СП.08	Основы экономики	ДЗ		115	20	95	45	30	20									95	
СП.09	Основы электроники и схемотехники	ДЗ		96	16	80	50	30						80					
СП.10	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ		68		68	20	48							68				
СП.11	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	ДЗ		55	10	45	35	10						45					
ПМ.00	Профессиональные модули			2159	129	1830	638	432	40	720	38	162			268	307	540	468	247
ПМ.01	Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	Эк		1067	81	874	392	280	40	162	22	90			268	179	126	54	247
МДК 01.01	Электрические машины и аппараты	ЭЭ		309	29	238	138	100			6	36			160	78			
МДК 01.02	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	Э		279	22	235	135	100			4	18			51	72			112
МДК 01.03	Электрическое и электромеханическое оборудование	ДЗ		311	30	239	119	80	40		4	18			50	54			135
УП.01	Практика по автоматизированному проектированию	ДЗ		36		36				36					36				
УП.02	Электромонтажная практика	ДЗ		72		72				72					72				
ПП.00	Производственная практика	ДЗ		54		54				54								54	
ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов			444	28	372	136	110		126	8	35			95	222	54		
МДК 02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	ДЗ		70	10	60	30	30								60			
МДК 02.02	Микропроцессорная техника в управлении электроприводами и системами электроосвещения	ДЗ	Э	226	18	186	106	80			4	18			96	90			
УП.03	Практика по диагностике бытовой техники	ДЗ		72		72				72						72			
ПП.00	Производственная практика	ДЗ		54		54				54								54	
ПМ.03	Организация деятельности производственного подразделения	Эк		164	10	132	40	20		72	4	18				132			
МДК 03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	ДЗ		70	10	60	40	20								60			
УП.04	Учебный практикум по разработке технической документации	ДЗ		72		72				72						72			
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Эк		484	10	452	70	22		360	4	18			32	60	360		

МДК 04.01	Правила безопасной эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	ДЗ	102	10	92	70	22						32	60	
УП.05	Практика по ремонту электрического и электромеханического оборудования		72		72			72						72	
ПТ.00	Производственная практика		288		288			288						288	
ПД.П	Преддипломная практика		144		144			144							4 нед.
	Промежуточная аттестация и консультации														
	Самостоятельная работа			419											
ПИА	Государственная итоговая аттестация		5724	419	4809			144	64	288	572	818	528	768	416
ГИА	Общий объем образовательной программы Государственная итоговая аттестация: защита дипломного проекта дemonstrational задания		216											760	468
			5940												479

Дисциплины МДК	572	818	528	660	416	616	0	479
учебной практики	0	0	0	108	0	144	72	0
производственной практики	0	0	0	0	0	0	396	0
преддипломной практики	0	0	0	0	0	0	0	144
консультаций	6	8	8	8	6	8	8	12
экзаменов	36	36	36	36	36	36	36	36
самостоятельной работы	0	0	116	109	62	66	0	68
ГИА								216
ВСЕГО	614	862	687	921	520	869	512	955
Количество экзаменов	2	2	2	2	2	2	2	2
Количество зачётов	0	10	4	6	1	8	2	6

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

№	Наименование
	Кабинеты
1.	Русского языка и культуры речи, литературы
2.	Башкирского языка
3.	Иностранного языка
4.	Химии, биологии и экологии
5.	Социально-экономических дисциплин
6.	Географии
7.	Математики
8.	Физики и астрономии
9.	Безопасности жизнедеятельности
10.	Экономики и менеджмента
11.	Метрологии, стандартизации и сертификации
12.	Социальной психологии
13.	Инженерной графики
14.	Общепрофессиональных дисциплин (Технической механики, материаловедения)
15.	Технического регулирования и контроля качества, электрических измерений
16.	Технологии и оборудования производства электротехнических изделий
17.	Технического регулирования и контроля качества, электрических измерений
18.	Электробезопасности и охраны труда
	Лаборатории
1.	Физики
2.	Химии
3.	Информатики
4.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
5.	Электротехники
6.	Электроники и схемотехники
7.	Материаловедения
8.	Электрических машин и аппаратов
9.	Метрологии, стандартизации и сертификации, электротехнических измерений
10.	Электрического и электромеханического оборудования, технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
11.	Электроснабжения
12.	Конкурсная (учебно-тренировочная) площадка по компетенции «Электромонтаж»
	Мастерские
1	Слесарно-механические
2	Электромонтажные
3	Электроизмерительные
	Полигоны
1	Многофункциональный учебный полигон
	Спорткомплекс
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир
4	Тренажерный зал
	Залы
1	Библиотека
2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	Актный зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ Салаватский индустриальный колледж разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 7 декабря 2017 г. N 1196, зарегистрированного в Министерстве юстиции (№ 49356 от 21.12.2017), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г., с учётом:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

- профессионального стандарта 40.048 Слесарь – электрик, утверждённого приказом Минтруда России 17 сентября 2014 года N 646н,

- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015. № 06 - 259),

- приказом Минобрнауки России «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» от 29.10.2013 № 1199 утверждён код специальности 09.02.03.

- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-443 от 22.04.2015 года.

Учебный план адаптированной образовательной программы не предусматривает увеличения срока получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса предусмотрена по пятидневной учебной неделе. Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 30 - 36 академических часа в неделю. Продолжительность учебных занятий составляет 45 мин, в расписании учебные занятия группируются парами. Курсовое проектирование проводится в рамках профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин. Общий объем каникулярного времени в

учебном году составляет 10–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Объемы вариативной части учебных циклов адаптированной образовательной программы, определенные в ФГОС СПО по специальности 13.02.11 реализованы в полном объеме и использованы:

- на реализацию адаптационного учебного цикла;
- на увеличение часов дисциплин и модулей обязательной части;
- на введение новых элементов ППССЗ (дисциплин, междисциплинарных курсов).

Учебный план предусматривает добавление адаптационных дисциплин (адаптационный учебный цикл), предназначенных для учета ограничений здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при формировании общих и профессиональных компетенций

Дисциплина «Физическая культура» реализуется еженедельно по 2 часа обязательных аудиторных занятий и самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Для девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенных на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.

Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами компетенций по всем изучаемым в семестре дисциплинам и профессиональным модулям. По окончании каждого месяца по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, где было проведено семь и более занятий выставляется итоговая оценка за месяц или за два месяца.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются перед проведением экзаменов и в период курсового и дипломного проектирования.

Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Практика является видом учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Преддипломная практика проводится в организациях, на базе которых осуществляется сбор и систематизация материалов для выпускных квалификационных работ.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом учитываются данные по результатам медикосоциальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает входной, текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Входной контроль предназначен для определения способностей обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, особенностей его восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля используется с учетом его индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.)

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность

Формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, отражены в разделе 2 настоящего учебного плана. Проведение промежуточных аттестаций предусматривается по окончании семестра в соответствии с разделом 2 настоящего учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов и может устанавливаться с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости возможно для них предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов,

используя рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов могут привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе, а для государственной (итоговой) аттестации – рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе после предварительного положительного заключения работодателей. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы - дипломного проекта и сдачу демонстрационного экзамена. Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, задания демонстрационного экзамена должны формироваться с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия по соответствующей компетенции.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и форме демонстрационного экзамена, определяется на основании положения о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ СИК.

ГБПОУ СИК может предоставить специальные условия для проведения государственной итоговой аттестации (предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика),

использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др) при подаче письменного заявления о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Общеобразовательный цикл

Профиль среднего общего образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) - технический.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы по специальности как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины», «Математические и общие естественнонаучные дисциплины», «Адаптационного цикла» и профессионального цикла.

Учебное время, отводимое на теоретическое обучение, используется на изучение базовых и профильных общеобразовательных дисциплин в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015. № 06 - 259). В рамках планирования самостоятельной работы по профильной дисциплине «Физика» обучающимися должно быть выполнено учебное исследование (индивидуальный проект). Итоговый контроль по

общеобразовательным дисциплинам проводится в форме промежуточной аттестации в соответствии с Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. Промежуточная аттестация при освоении программы среднего общего образования проводится в форме экзаменов по учебным дисциплинам Русский язык, Литература, Физика, Математика и дифференцированных зачетов по остальным дисциплинам

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)

Объем профессиональная образовательная нагрузки 4464 часа, в том числе учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем -3198 часов вариативная часть -1296 часов.

Вариативная часть в циклах ОПОП с учётом анализа требований работодателей в компетенциях выпускников распределена следующим образом:

12 % на увеличение объёма часов общего гуманитарного и социально-экономического цикла. В этом цикле дополнительно введена дисциплина: «Русский язык и культура речи»; «Башкирский язык».

7 % на увеличение объёма часов математического и общего естественно - научного цикла.

9 % на введение адаптационного цикла, который включает в себя учебные дисциплины «Основы интеллектуального труда», «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», «Психология личности и профессиональное самоопределение».

28 % на увеличение объёма часов цикла общепрофессиональных дисциплин.

44 % на увеличение объёма часов профессиональных модулей.

СОГЛАСОВАНО

Ведущий инженер ЭТЛ УГЭ

ООО «Газпром нефтехим Салават»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Зам. директора по УПАР

Г.А. Бикташева

В.В. Грызин

К.В.Чернов Председатели цикловых методических комиссий

С.М.Сорокин

С.М.Хамидуллина

А.В. Путенихина

И.Ю. Шапошникова

И.М. Ахметова

С.Б.Савина

И.В. Плохова