

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Салаватский индустриальный колледж

Рассмотрен на заседании
педагогического совета

колледжа

от 08.02.2023

протокол № 4

Утверждён приказом директора колледжа от
09.02.2023 № 07 о/д

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ



2023

Введение

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Салаватский индустриальный колледж проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462, Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324, с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года N 1218.

Самообследование колледжа проведено комиссией в составе:

Путенихина А.В.	– зам. директора по учебной работе, председатель
Сафина Г.Р.	- зам. директора по воспитательной и административной работе, зам. председателя
Грызин В. В.	- зам. директора по учебно- производственной работе
Подрядова Н.Н.	- старший методист
Сайфутдинова М.Т.	- педагог-психолог
Покало С.В.	- зав. механическим отделением
Хамидуллина С.М.	- зав. электротехническим отделением
Широких Е. П.	- зав. технологическим отделением
Плохова И. В.	- руководитель физ. культуры
Начаркина Н.Р.	- ст. методист, руководитель Центра дополнительного и заочного обучения
Чухнина А.К.	- педагог-организатор
Щурова И.В.	- зав. библиотекой
Гуренкова А.Н.	- программист
Мазитов М.Р.	- руководитель учебной фирмы «Учебный гараж»
Ахметова И.М.	- председатель цикловой методической комиссии
Алексеева Е.Г.	- председатель цикловой методической комиссии
Морозкина О.В.	- председатель цикловой методической комиссии

Сорокин С. М.	- председатель цикловой методической комиссии
Ларионова О.Н.	- председатель цикловой методической комиссии
Шапошникова И.Ю.	- председатель цикловой методической комиссии

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа; получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам и содержанию подготовки; установление степени соответствия фактического содержания уровня и качества подготовки обучающихся и выпускников федеральным государственным образовательным и профессиональным стандартам. В процессе самообследования проведена оценка системы управления организации, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей эффективности деятельности колледжа.

Результаты проведенного самообследования отражены в настоящем сводном отчете, включающем в себя текстовый анализ и показатели по основным видам деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Салаватский индустриальный колледж.

Итоги самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета (Протокол 08.02.2023 протокол № 4)

Основные сведения об образовательном учреждении.

Салаватский индустриальный техникум образован распоряжением Совета народного хозяйства Башкирского экономического административного района от 20 ноября 1957 года № 493, путем объединения Салаватского вечернего нефтяного техникума и филиала вечернего строительного отделения Ишимбайского нефтяного техникума в городе Салавате с Уфимским лесотехническим техникумом. Приказом Министерства топлива и энергетики Российской Федерации от 30 июня 1994 года № 138 Салаватский индустриальный техникум преобразован в Салаватский индустриальный колледж. Постановлением администрации города Салавата Республики Башкортостан от 17 сентября 2001 года № 9/1340-7 Салаватский индустриальный колледж зарегистрирован как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Салаватский индустриальный колледж». Приказом Федерального агентства по образованию от 28 декабря 2006 года № 1677 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Салаватский индустриальный колледж» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Салаватский индустриальный колледж». Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 года № 2413-р и распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 27 января 2012 года № 78-р Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Салаватский индустриальный колледж» было передано из федеральной собственности в собственность Республики Башкортостан и приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 17 февраля 2012 года № 266 переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Салаватский индустриальный колледж».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Салаватский индустриальный колледж реорганизован в соответствии с распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 11 ноября 2013 года № 1389-р путем присоединения к государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Салаватский индустриальный колледж» государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональное училище № 19 г. Салават Республики Башкортостан с передачей прав, обязанностей и имущества и сохранением целей деятельности.

Организационно-правовая форма колледжа по уставу – государственная.

ГБПОУ Салаватский индустриальный колледж имеет лицензию серии 02Л101 № 0001327, регистрационный номер 2652 от 10.04.2014, выданную Управлением по контролю и надзору в

сфере образования Республики Башкортостан на право осуществления образовательной деятельности.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации 02А03 № 0000033, регистрационный номер 1583 от 05.05.2015, выданное Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Главной целью образовательной деятельности колледжа является подготовка высококвалифицированных рабочих и специалистов для регионального рынка труда в условиях совершенствования и развития образовательной среды и социального партнёрства.

Реализация этой цели осуществляется через следующие направления деятельности:

- развитие многоуровневой, многофункциональной структуры, включающей вариативные формы образования и социализации обучающихся;
- развитие образовательной среды;
- повышение эффективности деятельности колледжа.

Образовательную деятельность колледж осуществляет по основным образовательным программам среднего профессионального образования, представленным в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень направлений и специальностей среднего профессионального образования

№п/п	Код	Наименование	Примечание
1	08.00.00	Техника и технологии строительства	
	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ППССЗ
	08.02.04	Водоснабжение и водоотведение	ППССЗ
2	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	
	09.02.07	Информационные системы и программирование	ППССЗ
3	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	
	13.01.10	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ППКРС
	13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	ППССЗ
	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ППССЗ
4	15.00.00	Машиностроение	
	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ППКРС
	15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	ППКРС
	15.01.35	Мастер слесарных работ	ППКРС
	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	ППССЗ
	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт	ППССЗ

		промышленного оборудования (по отраслям)	
	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	ППССЗ
	15.02.16	Технология машиностроения	ППССЗ
5	18.00.00	Химические технологии	
	18.01.05	Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ	ППКРС
	18.01.27	Машинист технологических насосов и компрессоров	ППКРС
	18.02.09	Переработка нефти и газа	ППССЗ
6	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	
	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ППССЗ
8	38.00.00	Экономика и управление	
	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	ППССЗ
9	43.00.00	Сервис и туризм	
	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	ППССЗ

Колледж реализует программы дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки.

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов. В целях реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные тренажёрные комплексы, учебные фирмы, психологические тренинги и др.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. В колледже используется 500 компьютеров, в образовательном процессе задействовано 394 компьютеров, в том числе 104 компьютера доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время.

Для обеспечения образовательной деятельности колледж располагает учебно-лабораторными корпусами общей площадью 17294 кв. м. на 1800 учебных мест, библиотекой с читальным залом на 35 мест, актовым залом на 300 посадочных мест, столовой на 200 посадочных мест, медицинским пунктом и общежитием на 250 человек. Помещения для ведения образовательной деятельности закреплены за колледжем на праве оперативного управления. Качественный состав преподавателей по всем специальностям подготовки по

основному и дополнительному образованию соответствует требованиям ФГОС. Информационное обеспечение образовательного процесса достигается использованием библиотечного фонда с объёмом около 70 тыс. экземпляров печатных изданий и электронными изданиями в электронной библиотеке колледжа и информационной библиотечной системе «Юрайт». Контингент студентов колледжа, приведенный к очной форме обучения составляет 1884 человека.

2. Система управления образовательной организацией

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом и осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор.

Общественное управление осуществляется через коллегиальные органы. Общее собрание работников и обучающихся Колледжа, Совет Колледжа, Педагогический совет, Методический совет.

Основными задачами коллегиальных органов управления являются непосредственное участие в управлении колледжем, выбор стратегических направлений развития колледжа и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

В структуру управления колледжа входят:

- Учебная служба
- Учебно- производственная служба
- Воспитательная и административная служба
- Бухгалтерско-экономическая служба
- Служба безопасности и хозяйственного обеспечения.

Учебная служба включает три очных отделения: механическое, технологическое, электротехническое и сектор заочного обучения; учебную часть; методический кабинет, Центр информационных технологий. Учебно- производственная служба включает учебные мастерские, Центр дополнительного профессионального образования, в составе которого функционируют курсы профессиональной подготовки, подготовительные курсы и курсы повышения квалификации. Воспитательная и административная служба включает кабинеты социального педагога, педагога-организатора, педагога-психолога, отдел кадров, общежитие, спортивный комплекс, библиотеку. Бухгалтерско-экономическая служба включает

бухгалтерию. Служба безопасности и хозяйственного обеспечения включает персонал, обслуживающий здания колледжа, а также гараж, автомастерские и столовую.

В целях регламентации образовательной деятельности в колледже разработаны и утверждены директором Устав, Положение о Совете колледжа, Правила внутреннего распорядка, Программа развития ГБПОУ Салаватский индустриальный колледж на 2022-2025 годы, Положения о службах и структурных подразделениях, должностные инструкции и другие локальные нормативные акты.

Основными задачами органов соуправления являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития колледжа и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Организация управления колледжем соответствует нормативным и уставным требованиям. В системе управления колледжем широко используются информационные технологии. Система управления колледжем эффективна, о чём свидетельствуют результаты деятельности колледжа.

Анализ программ и концепции развития колледжа, протоколов заседания Совета колледжа характеризует колледж как динамично развивающееся образовательное учреждение с государственной поддержкой и имеющее собственный интеллектуальный и экономический потенциал, в котором обеспечиваются академические свободы; открытость, прозрачность управленческой деятельности.

3 Содержание и качество подготовки обучающихся

Структура подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена сложилась в соответствии с востребованностью выпускников бизнес - сообществом отрасли, города. Колледж является многопрофильным, многофункциональным учебным заведением, которое реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки по очной и заочной формам обучения, которые представлены в таблице 1.

Подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена осуществляется на базе основного общего и среднего общего образования по очной и заочной формам обучения, с реализацией основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) и профессиональными стандартами. В колледже проведена актуализация реализуемых основных

и дополнительных образовательных программ в связи с утверждением профессиональных стандартов. Педагогические работники колледжа работают в составе федеральных учебно-методических объединений по УГПС 07.00.00 Архитектура, 08.00.00 «Техника и технологии строительства», 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика», 18.00.00 «Химические технологии», республиканских учебно-методических объединений.

Отраслевая направленность реализуемых в колледже программ – нефтехимия и нефтегазопереработка, так как основным работодателем для выпускников колледжа является крупнейшая нефтехимическая компания России ООО «Газпром нефтехим Салават». Взаимодействие с работодателями выстраивается на основе принципов дуального обучения. Договоры о дуальном обучении заключены с компанией ООО «Газпром нефтехим Салават», подразделениями АК «ВНЗМ», МУП «Электрические сети», МУП «Общепит», ООО «Жилкомзаказчик».

Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В колледже разработаны и утверждены ППКРС и ППССЗ, которые ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, использован на увеличение объемов времени, отведенных на дисциплины и модули обязательной части, или ввода новых дисциплин соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности по профессии или специальности. Высокий уровень информатизации образовательного процесса, наличие электронных образовательных ресурсов способствует организации эффективной самостоятельной работы обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

Рабочие программы ориентированы на достижение конечной цели обучения, соответствуют профессионально-образовательным требованиям к подготовке выпускников. Содержание рабочих учебных программ соответствует образовательным и профессиональным стандартам, учебным планам. Рабочие учебные программы постоянно пересматриваются и корректируются. По всем специальностям в колледже имеются рабочие программы производственной практики.

Образовательная среда в колледже характеризуется оптимальным сочетанием традиционных и инновационных форм, методов и средств обучения; глубокой информатизацией образовательного процесса на всех его этапах. В колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) во взаимосвязи с системой

внутриколледжного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью колледжа. ВСОКО направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе государственного контроля качества образования.

Система оценки качества образования обеспечивает педагогов и администрацию колледжа качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, определяет, насколько рациональны педагогические средства, реализуемые в образовательном процессе, насколько дидактические средства (формы, методы обучения, режим учебной работы и др.) адекватны заявленным целям и возрастным особенностям обучающихся, специфике среды их жизнедеятельности. Цели системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии образования в колледже, изменениях и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования;
- прогнозирование развития образовательной среды колледжа.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- Формирование критериев качества образования, системы показателей, позволяющих достигать поставленные цели;
- Формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- Определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- Определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг;
- Обеспечение доступности качественного образования;
- Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- Выявление факторов, влияющих на качество образования.

В процессе самообследования оценка качества подготовки обучающихся осуществлялась на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников, результатов промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам и междисциплинарным

курсам, анализа потенциала педагогических кадров, а также по отсутствию рекламаций на качество их подготовки со стороны работодателей.

Качество знаний студентов по степени усвоения ими программного материала оценивалось в ходе проверки их остаточных знаний. В процессе самообследования была проведена проверка остаточных знаний с целью определения качества обучения выборочно по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Для оценки были использованы разработанные в колледже фонды оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Результаты приведены в таблицах 2- 10

Таблица 2 - УГПС 15.00.00(электротехническое отделение)

Перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов по учебному плану, подлежащих промежуточной аттестации	Средние показатели успеваемости															
	1 курс				2 курс				3 курс				4 курс			
	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без 2)	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без 2)	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без 2)	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без 2)	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Учебные дисциплины ОД	3,6	25%	75%	30%	3,7	31%	69%	29%								
Учебные дисциплины ОГСЭ					3,7	13%	87%	57%	4,14	6%	94%	71%	4,1	0	100%	73%
Учебные дисциплины ЕН					3,9	7%	93%	64%	3,62	16%	84%	44%				
Учебные дисциплины ОПД					3,8	19%	81%	53%	4,22	9%	91%	56%	4,4	0	100%	69%
Профессиональные модули					4,1	11%	89%	54%	3,64	28%	72%	41%	4,3	0	100%	55%

Таблица 3 - УГПС 13.00.00(электротехническое отделение)

Перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов по учебному плану, подлежащих промежуточной аттестации	Средние показатели успеваемости															
	1 курс				2 курс				3 курс				4 курс			
	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без 2)	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без 2)	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без 2)	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без 2)	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Учебные дисциплины ОД	3,8	18%	82%	33%	3,8	18%	82%	28%								
Учебные дисциплины ОГСЭ	3,6	20%	80%	42%	3,7	10%	90%	46%	3,7	14%	86%	55%	4,1	0	100%	65%
Учебные дисциплины ЕН	3,3	33%	67%	44%	3,4	33%	67%	45%								
Учебные дисциплины ОПД	3,8	31%	69%	31%	3,2	29%	71%	15%	4,2	12%	88%	72%	4,5	0	100%	82%
Профессиональные модули	4,1	20%	80%	65%	3,4	17%	83%	32%	4,4	10%	90%	56%	4,4	0	100%	64%

Таблица 4 - УГПС 09.00.00(электротехническое отделение)

Перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов по учебному плану, подлежащих промежуточной аттестации	Средние показатели успеваемости															
	1 курс				2 курс				3 курс				4 курс			
	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без 2)	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без 2)	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без 2)	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без 2)	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Учебные дисциплины ОД	3,9	16%	84%	40%												
Учебные дисциплины ОГСЭ					4,2	12%	88%	48%	4,1	7%	93%	74%	4,1	0	100%	77%
Учебные дисциплины ЕН					3,3	19%	81%	31%								
Учебные дисциплины ОПД					3,7	12%	88%	34%	4,3	9%	91%	70%	4,2	0	100%	57%
Профессиональные модули ПМ					3,9	19%	81%	40%	4,5	24%	76%	56%	4,4	3%	97%	74%

Таблица 5 - УГС 08.00.00(технологическое отделение)

Перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов по учебному плану, подлежащих промежуточной аттестации	Средние показатели успеваемости															
	1 курс				2 курс				3 курс				4 курс			
	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без 2)	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без 2)	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без 2)	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без 2)	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Учебные дисциплины ОД	3,4	4	96	52	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Учебные дисциплины ОГСЭ	-	-	-	-	4,0	0	100	98	3,8	4	96	76	-	-	-	-
Учебные дисциплины ЕН	-	-	-	-	4,1	0	100	72	-	-	-	-	-	-	-	-
Учебные дисциплины ОПД	-	-	-	-	4,1	0	100	71	4,2	4	96	60,8	-	-	-	-
Профессиональные модули	-	-	-	-	4,3	0	100	96	3,9	5,6	94,4	52	4,1	4	96	71

Таблица 6 - УГС 43.00.00 (технологическое отделение)

Перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов по учебному плану, подлежащих промежуточной аттестации	Средние показатели успеваемости															
	1 курс				2 курс				3 курс				4 курс			
	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без 2)	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без 2)	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без 2)	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без 2)	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Учебные дисциплины ОД	3,95	2,7	97,3	72,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Учебные дисциплины ОГСЭ	-	-	-	-	3,73	2,5	97,5	77,5	3,6	13,6	86,4	63,6	-	-	-	-
Учебные дисциплины ЕН	-	-	-	-	3,3	7,5	92,5	30	3,1	22,7	77,3	32	-	-	-	-
Учебные дисциплины ОПД	-	-	-	-	-	-	-	-	3,3	27	73	50	-	-	-	-
Профессиональные модули	-	-	-	-	3,9	0	100	67,5	3,4	20,5	79,5	55	3,85	0	100	61,5

Таблица 7 - УГПС 18.00.00 (технологическое отделение)

Перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов по учебному плану, подлежащих промежуточной аттестации	Средние показатели успеваемости															
	1 курс				2 курс				3 курс				4 курс			
	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без 2)	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без 2)	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без 2)	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без 2)	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Учебные дисциплины ОД	3,6	1,5	98,5	58	3,4	24,5	75,5	38,5	-	-	-	-	-	-	-	-
Учебные дисциплины ОГСЭ	-	-	-	-	3,3	11,5	88,5	46,5	3,8	12,2	87,8	52	-	-	-	-
Учебные дисциплины ЕН	-	-	-	-	3,1	17	83	44,6	-	-	-	-	-	-	-	-
Учебные дисциплины ОПД	-	-	-	-	4,3	0	100	92,5	3,3	38	62	33,5	-	-	-	-
Профессиональные модули ПМ	-	-	-	-	-	-	-	-	4,8	2,5	97,5	97,5	3,8	0	100	45

Таблица 8 - УГПС 15.00.00 (механическое отделение)

Перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов по учебному плану, подлежащих промежуточной аттестации	1 курс				2 курс				3 курс				4 курс			
	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без 2)	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без 2)	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без 2)	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без 2)	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Учебные дисциплины ОД	3,41	9,9	90,1	32,7	3,31	36,0	74,0	14,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Учебные дисциплины ОГСЭ	-	-	-	-	3,73	2,1	97,9	58,9	3,43	22,1	77,9	38,8	-	-	-	-
Учебные дисциплины ЕН	-	-	-	-	3,95	10,0	90,0	42,9	-	-	-	-	-	-	-	-
Учебные дисциплины ОПД	-	-	-	-	3,35	12,1	87,9	41,2	3,25	20,8	79,2	29,2	-	-	-	-
Профессиональные модули ПМ	-	-	-	-	-	-	-	-	3,7	8,4	91,6	59,3	3,85	2,1	97,8	53,2

Таблица 9 - УГПС 23.02.03 (23.02.07) (механическое отделение)

Перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов по учебному плану, подлежащих промежуточной аттестации	1 курс				2 курс				3 курс				4 курс			
	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без 2)	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без 2)	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без 2)	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без 2)	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Учебные дисциплины ОД	3,56	7,6	92,3	19,2					-	-	-	-	-	-	-	-
Учебные дисциплины ОГСЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Учебные дисциплины ЕН	-	-	-	-	3,76	14,8	85,2	51,9	-	-	-	-	-	-	-	-
Учебные дисциплины ОПД	-	-	-	-	3,89	7,4	92,6	48,2	4,1	4,2	95,8	58,3	-	-	-	-
Профессиональные модули ПМ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,30	-	100	65,0

Таблица 10 - УГПС 38.02.01 (механическое отделение)

Перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов по учебному плану, подлежащих промежуточной аттестации	Средние показатели успеваемости															
	1 курс				2 курс				3 курс				4 курс			
	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без 2)	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без 2)	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без 2)	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без 2)	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Учебные дисциплины ОД																
Учебные дисциплины ОГСЭ																
Учебные дисциплины ЕН					3,8	-	100	60,0								
Учебные дисциплины ОПД					4,2	-	100	50,0	3,45	33,3	66,7	20,0				
Профессиональные модули ПМ					-	-	-	-	3,47	26,7	73,3	53,3				

Для повышения качества подготовки выпускников в колледже реализуется комплекс организационных мероприятий по совершенствованию взаимодействия всех структурных элементов образовательного процесса, обеспечивающих подготовку квалифицированных рабочих и специалистов со средним профессиональным образованием:

- контроль усвоения студентами программного материала по циклам дисциплин и профессиональных модулей;
- коррекция результатов освоения в процессе проведения дополнительных занятий, консультаций и совершенствования методического сопровождения образовательного процесса;
- использование эффективных форм и методов диагностики проведения промежуточных, текущих и государственных итоговых аттестаций.

Информация об уровне подготовки студентов в ходе реализации образовательного процесса является существенной составляющей в системе управления качеством и связана с рубежными периодами процесса, такими как текущий контроль знаний и промежуточные аттестации. Полученные данные позволяют оценивать текущее состояние образовательного процесса и выявлять его несовершенства, которые требуют установления причин, их анализа и устранения.

Для оценки качества подготовки обучающихся в колледже функционирует внутренняя система оценки качества. В систему оценки качества широко привлечены представители работодателей: экспертиза и согласование оценочных материалов, участие в составе квалификационных комиссий и государственных экзаменационных комиссий. В колледже реализуется «Программа управления качеством образования на основе мониторинга образовательного процесса колледжа на 2022 – 2024 годы». Выводы о качестве обучения делаются по результатам анализа учебной деятельности студентов, проводятся анализ отзывов потребителей и анализ успешности профессиональной деятельности выпускников колледжа.

Национальный проект «Образование» предусматривает участие в федеральном проекте «Молодые профессионалы», колледж является активным участником и в 2022 году имеет хорошие результаты, что повышает конкурентоспособность профессионального образования и колледжа в целом.

Приняли участие в финале X Национального чемпионата Молодые профессионалы WorldSkills по компетенциям:

- Технологии информационного моделирования BIM – Суяргулова Адель, Хабибуллина Резеда;

- Охрана труда – Уварова Александра.

Региональный этап VIII чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - 1 место по компетенции «Администрирование баз данных» - студент Соколов Никита.

Активное участие принимали в республиканских олимпиадах, студенческих спартакиадах:

- Подготовка призера республиканского дистанционного конкурса интерактивных плакатов, посвященного 150-летию со дня рождения Арсеньева Владимира Клавдиевича, исследователя Дальнего Востока и поэта-прозаика – преподаватель Замаева Инга Павловна студент Калимуллин Даниэль лауреат;

- Подготовка призеров в республиканском конкурсе презентаций «Наш Пушкин» - Замаева Инга Павловна, Дмитриева Тамара Федоровна;

- Подготовка призера молодежного конкурса профессионального мастерства в сфере строительства «Строй Юность» - Стафеева Светлана Александровна, Шегурова Ольга Геннадьевна студентка Лобанова Мария заняла 1 место;

- Подготовка победителя регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2022 года - Замаева Инга Павловна студентка Лядова Светлана заняла 1 место;

- Республиканская олимпиада по общеобразовательным дисциплинам – 1 место по физике - студент Батов Кирилл, 2 и 3 места по истории - Лобанов Кирилл, Бурханов Тимур;

- Заключительный этап Акмуллинской олимпиады для студентов ПОО- 2021-2022, призер – Алексеева София Александровна;

- во Всероссийском педагогическом форуме «Со словарем по жизни» Дмитриева Т.Ф.

- организации площадки Всероссийского фестиваля сочинений «Спасем язык – спасем и Россию» (РУСФЕСТ) Оначинская Л.В.;

- Республиканская олимпиада по общеобразовательным дисциплинам – 3 место по математике - студент Копит Максим;

- Республиканская спартакиада студентов СПО – 3 командное место по шахматам;

- Республиканская спартакиада студентов СПО – 3 командное место по настольному теннису;
- Всероссийская спартакиада студентов СПО – 3 командное место по футболу в составе РБ;
- Республиканская спартакиада студентов СПО – 2 место по плаванию – студент Стефанович Данил;
- Республиканская спартакиада студентов СПО – 1 командное место по баскетболу;
- Республиканская спартакиада студентов СПО – 2 командное место по настольному теннису.

Повышению качества образовательной деятельности способствуют результаты участия преподавателей в конкурсах различного уровня, т.о. принимали участие:

- Республиканский дистанционный конкурс методических разработок «Практическое занятие» по общепрофессиональным дисциплинам, диплом - Денисов Александр Борисович, 3 место - Соловьева Наталья Александровна;
- Международная научно-практическая конференция «Современный колледж: интеграция образования, науки, бизнеса и власти – Савина Светлана Борисовна, Стафеева Светлана Александровна;
- Призеры республиканского конкурса тестовых заданий для преподавателей ПОО РБ «Профессионал 2022» - Ягаффарова Диляра Ураловна, Головина Олеся Александровна, Ларионова Ольга Николаевна;
- Получение статуса **главного эксперта** проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Сметное дело» - преподаватель Савина Светлана Борисовна, «ИТ-решения для бизнеса на платформе "1С: Предприятие 8"» - Хамидуллина Светлана Минизагитовна, «Переработка нефти и газа» - Мизгулина Любовь Сергеевна, «Промышленная автоматика» - Гильманова Регина Ринатовна, «Электромонтаж» - Морозкина Ольга Викторовна.

С целью создания условий педагогическому персоналу и сотрудникам колледжа для повышения профессиональной компетентности, четкого выполнения должностных обязанностей и выполнения требований профессиональных стандартов в течение года методическим кабинетом оказывалась помощь педагогам в прохождении процедур аттестации. Процедуру аттестации с присвоением квалификационной категории прошли 9 педагогических работников, из которых впервые получили первую категорию 3 преподавателя. Обучено на курсах повышения квалификации 40 педагогических работников.

В течение учебного года достижение образовательных результатов отслеживалось постоянно в режиме мониторинга. В рамках внутриколледжной системы оценки качества (ВСОКО) были проведены срезы знаний в процессе самообследования, а также директорские

контрольные работы, результаты которых, в целом положительные. Продолжена работа по совершенствованию электронной образовательной среды колледжа.

Одним из важнейших направлений нашей деятельности является реализация дорожной карты по подготовке проведения демонстрационных экзаменов (ДЭ) в соответствии с ФГОС и программами развития образования регионального и федерального уровней, так в 2022 году сдали демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации студенты колледжа и близлежащих районов, данные приведены в таблице 1.

Таблица 1 - Количество студентов, сдавших демонстрационные экзамены в 2022 году

№№ п/п	Компетенция	Кол-во студентов, сдавших ДЭ ГИА		Кол-во студентов, сдавших ДЭ ПА		Всего
		ГБПОУ СИК	Другие колледжи	ГБПОУ СИК	Другие колледж и	
1.	«Охрана труда»	100	35	93	-	228
2.	«Сметное дело»	38	-	-	-	38
3.	«Электромонтаж»	25	-	25	14	64
4.	Обработка листового металла»	25	17	20	-	62
5.	«Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	-	-	20	16	36
6.	«ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С Предприятие 8»»	-	-	57	-	57
					Итого:	485

В 2021 году участие в финале национального чемпионата Ворлдскиллс по компетенциям «Охрана труда» и «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» предоставило возможность успешно пройти конкурс на получение оборудования по этим же компетенциям в сумме 6 млн. руб., в рамках проекта «Наследие» IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Так же участвовали в конкурсе по созданию мастерских за счёт средств федерального бюджета. Нам удалось при гарантии поддержки от «Газпром нефтехим Салават» в размере 17,6 млн. руб. получить грантовую субсидию в объёме 18 млн. руб. на создание в 2022 году двух мастерских по компетенциям «Переработка нефти и газа» и «Промышленная автоматика». Общая сумма проекта составляет 43 млн. руб, в том числе 7,5 млн.руб. собственных средств. Созданные мастерские успешно функционируют. В течение года на базе мастерских проводятся лабораторно-практические занятия, учебные практики, профориентационные мероприятия, олимпиады, чемпионаты, конкурсы, дополнительное профессиональное обучение, мастер - классы, подготовка и проведение демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и

государственной итоговой аттестации. Суммарная загрузка в соответствии с графиком учебного процесса 92 %, представлена в таблице 2.

Таблица 2 - Загруженность мастерских на 2022-2023 учебный год (в %)

Компетенция	Лабораторно-практические занятия	Учебные практики	ДЭ	Проф. мероприятия	Подготовка и проведение ГИА	Олимпиады, чемпионаты, конкурсы	Технические работы	ДПО	Мастер классы, экзамен квалификационный	Суммарная загрузка
ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С Предприятие 8	54,5	20,4	7,6	1,4	7,1	0,5	4,3	0,0	0,0	95,73
Промышленная автоматика	30,0	19,0	3,0	1,0	2,0	0,0	4,0	13,0	0,0	72,00
Электромонтаж	13,8	33,0	7,4	7,4	6,9	1,5	3,5	10,8	0,0	84,22
Сметное дело	40,0	15,7	5,1	0,0	7,1	5,1	0,0	5,1	0,0	78,10
Охрана труда	10,3	2,6	6,4	5,1	0,0	28,2	0,0	5,1	0,0	57,70
Переработка нефти и газа	51,0	30,0	13,0	3,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	100,00
Бухгалтерский учет	18,9	12,9	5,2	3	0	4,8	0	10,2	2,5	57,50
Обработка листового металла	13,2	22,9	7,9	6,7	0	0	0	2,7	6,4	59,80
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	31,2	44,5	12,5	5,7	2,7	1,2	0	0,0	0,0	97,80

Примечание: оставшееся время загруженности мастерских по компетенциям: «Сметное дело», «Охрана труда», «Бухгалтерский учет» и «Промышленная автоматика» используется для проведения аудиторных занятий по другим учебным дисциплинам

В 2022 г. в новых мастерских прошли обучение и сдали ДЭ 485 студентов (не только нашего колледжа но и Республики), более 500 школьников посетили мастер - классы в рамках проекта «Профессиональные пробы».

Пройдена процедура лицензирования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения в связи с «Изменением наименования образовательной программы».

Выпуск в 2022 году состоялся по 6 профессиям и 12 специальностям, в том числе по двум специальностям заочной формы обучения. К защите были допущены 487 студента, в том числе по заочной форме 33 чел.

Качество защиты выпускных квалификационных работ составило 77,3%; дипломы с отличием получили 55 человека.

Уровень востребованности выпускников 2022 года достиг 98 %. Уровень трудоустройства выпускников 2022 года по состоянию на 01.02.2023 составляет 69 %.

С целью повышения уровня востребованности выпускников в колледже активно работает Центр содействия трудоустройству выпускников, развивается социальное партнёрство. В рамках основных профессиональных образовательных программ студенты колледжа получают свидетельство о присвоении рабочей квалификации, что позволяет выпускникам более гибко адаптироваться на рынке труда. Колледж, включился в работу по формированию системы мониторинга текущего и перспективного спроса республиканского рынка труда на кадры со средним профессиональным образованием. В колледже разработан и реализуется социальный проект «Перспектива», целью которого является создание воспитательной среды, формирующей систему ценностных ориентаций и установок активной жизненной позиции студентов, позитивной мотивации к саморазвитию и самосовершенствованию, принятию ответственности за свою судьбу, заинтересованности в успешной профессиональной карьере, успешности в жизни. Периодически проводятся Дни карьеры с приглашением работодателей и представителей учреждений высшего образования.

Кроме основных профессиональных образовательных программ, в колледже реализуется более 100 направлений дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки. Приём студентов на бюджетной основе составляет 445 человек. План приёма ежегодно выполняется. С целью привлечения абитуриентов колледж проводит активную профориентационную работу. Профцентром организовано сотрудничество по вопросам профориентационной работы с УМЦ г. Салавата, проводятся совместные мероприятия для школьников города, включающие профессиональные пробы по каждой специальности и рабочей профессии, что приводит к более сознательному, обоснованному выбору профессии. Особенностью профориентационной работы текущего года наряду с участием в проектах «Билет в будущее» и др., является активное использование социальных сетей.

В 2022 году колледж стал участником Федерального проекта «Профессионалитет», в качестве сетевого партнера по Машиностроительному кластеру. В программу вошли студенты специальности Технология машиностроения и профессии Мастер слесарных работ в количестве - 50 студентов. С 2023 года дополнительно вошли в 2 кластера (Машиностроительный и Химический), увеличив количество участников до 175 по **профессиям:**

- слесарь по контрольно – измерительным приборам;
- аппаратчик – оператор производства неорганических веществ;

-электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

- **специальность** Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

4 Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в колледже планируется и организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам(приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499), Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291). В начале каждого учебного года составляется календарный учебный график по всем реализуемым профессиям и специальностям в соответствии с ФГОС, учебными планами и указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). Расписание занятий разработано в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению, не содержит занятий, не предусмотренных учебными планами. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Расписание в течение семестра в целом выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. В таких случаях происходит замена уроков с записями об этом в специальном журнале замен и с отметкой в журнале учебных занятий. Также составляются расписания промежуточной и итоговой аттестаций, проведения консультаций и т. д. Графиком учебного процесса предусматриваются периоды промежуточной аттестации. Расписание экзаменов, утвержденное директором колледжа, объявляется студентам не менее чем за две недели до даты экзамена. На подготовку к экзамену студентам отводятся не менее двух календарных дней. Аудиторная недельная нагрузка составляет 36 часов. Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Виды внеаудиторной самостоятельной работы и

количество часов, необходимых для ее выполнения определены в рабочих программах учебных дисциплин. В колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности: комбинированный урок, бинарный урок, лекция, семинар, конференция, деловая игра, круглый стол, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, зачет, консультация, экскурсия, курсовое проектирование (курсовая работа), деловая игра, игровые занятия, смотр творческих работ и др. Основной формой учебного процесса является урок (учебное занятие). Учебные занятия проводятся в виде лекций (кроме первого курса), лекций – дискуссий, лекций – консультаций, вводных, обзорных, изучения нового материала, обобщающих, систематизирующих изученный учебный материал, комбинированных. Основанием для планирования учебной работы преподавателей является годовая учебная нагрузка. Исходя из годовой учебной нагрузки, преподаватели составляют календарно-тематические планы (согласно рабочей программе по дисциплине).

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации. Практическая подготовка организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется как непрерывно, так и чередованием с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Видами практики студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, являются: учебная практика и производственная практика. В организации и проведении практики участвуют колледж и учреждения и организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся и студентов. Ежегодно в начале учебного года составляется график проведения практики на учебный год, с указанием дат проведения практики, руководителей практики от колледжа, перечнем предприятий, где будет проходить практику каждая группа в данном учебном году, учебным графиком. Производственная практика проводится в организациях и учреждениях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями: ООО «Газпром нефтехим Салават», ОАО «Салаватнефтехимремстрой», ООО «Завод строительных материалов и конструкций», ОСП «Салават ВНЗМ-1», ООО «МК ВНЗМ», ООО «РЭМ», ООО «Промводоканал», ОСП ООО «Двигательмонтаж», ООО «Уфагидромонтаж» и др. Во время прохождения производственной практики на предприятиях на рабочих местах на студентов и обучающихся распространяются

правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на данном предприятии. Перед выходом на производственную практику со студентами и обучающимися в обязательном порядке проводятся вводный инструктаж и инструктаж по охране труда как в колледже, так и на предприятии. Выход на практику студентов и обучающихся оформляется приказом директора колледжа.

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в соответствии с Программой ГИА и расписанием, в котором отражаются дни защиты выпускной квалификационной работы. Для чёткой организации образовательного процесса в колледже разработан пакет внутренних локальных нормативных актов, охватывающих все направления деятельности. По всем направлениям образовательной деятельности разработано полное методическое обеспечение. В колледже ежегодно проводится конкурс методической работы преподавателей, разработана система стимулирования методической работы. По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям преподавателями разработаны учебно-методические комплексы.

Для организации и систематизации методической работы, обобщения передового педагогического опыта в колледже функционирует методический кабинет. Являясь базовым учебным заведением Совета Директоров по южному региону Республики Башкортостан, методический кабинет колледжа активно участвует в реализации плана мероприятий по линии Совета Директоров. С целью эффективной организации образовательного процесса автоматизированы рабочие места управленческого, педагогического и обслуживающего учебный процесс персонала. Внедрен внутриколледжный контроль: анализ деятельности структурных подразделений, взаимоэкспертиза учебных планов и программ, взаимоэкспертиза курсовых и дипломных проектов, директорские контрольные работы, взаимоэкспертиза учебных занятий и т. п.

При организации учебного процесса большое внимание уделяется вопросам реализации технологий развивающего обучения. Подготовка специалистов для инновационной экономики требуют формирования компетенций для активного самостоятельного решения производственных задач, среди которых способность самостоятельно ориентироваться в мире информации и успешно решать ситуативные задачи выходят на первый план. Формированию таких качеств выпускников способствуют активные методы обучения и система развивающего обучения в целом.

Преподаватели колледжа успешно применяют на практике обучения:

- проблемное обучение;
- проектное обучение;
- концентрированное обучение;
- модульное обучение;

- игровое обучение;
- информационные технологии;
- исследовательские технологии;
- технологию «учебная фирма».

Таким образом, организация учебного процесса позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ.

5. Информационное обеспечение и материально-техническая база

Учебно - материальная база характеризуется высоким уровнем обеспечения учебным оборудованием и компьютерами. Учебное оборудование, а также компьютерное моделирование лабораторных работ, позволяет на собственной базе в полном объеме (100 %) выполнять лабораторные работы и проводить учебные практики по всем профессиям и специальностям. Большая часть используемого учебно-лабораторного оборудования многофункциональная. С целью адаптации выпускников к условиям производства для формирования профессиональных компетенций в период производственных практик используются учебно-производственная база социальных партнеров колледжа в рамках договоров о дуальном обучении.

Образовательная среда в колледже характеризуется глубокой интеграцией образовательных и информационных технологий. Колледж располагает электронной библиотекой, включающей более 1000 наименований учебников и учебных пособий. Формирование электронной библиотеки проводится по двум направлениям:

- приобретение сертифицированных электронных материалов;
- создание собственных электронных пособий, курсов лекций т. п.

Библиотечный фонд составляет 64993 экземпляров, который формируется согласно учебным планам и программам и в соответствии с нормами книгообеспеченности. По своему составу фонд на 90 % состоит из учебной и методической литературы. В фонде библиотеки помимо учебной литературы есть 732 экземпляра справочно-библиографических и периодических изданий.

На 31 декабря 2022 года подписка на периодические издания в библиотеке составляет 23 наименований, включающих массовые центральные, местные и отраслевые издания и осуществляется через ООО «Урал-Пресс Евраз».

По целевой направленности фонд периодических изданий включает преимущественно научные, научно-технические и производственно-практические издания. Они составляют

основу специализированной части основного фонда библиотеки, и требуются в соответствии с разделом № 7 ФГОС. Из общего количества периодических изданий 6 наименований по профилю подготовки специалистов, такие как «Водоснабжение и санитарная техника», «Современные технологии автоматизации», «Строительство и реконструкция», «Химическое и нефтегазовое машиностроение», «Химия и технология топлив и масел», «Энергетика и промышленность России». Основным назначением фонда периодических изданий по технике является оперативное информационное обеспечение специалистов в области технических наук с целью повышения темпов внедрения результатов исследований в практику.

Справочно-библиографическая литература в фонде библиотеки представлена энциклопедическими изданиями универсального и отраслевого содержания, справочниками и словарями по профилю образовательных программ, реализуемых в колледже. Энциклопедии универсального содержания имеются в фонде в количестве 12 наименований (99 экземпляров), энциклопедии отраслевые – 8 наименований (17 экземпляров), отраслевые справочники по профилю специальностей 44 наименования (552 экземпляра), отраслевые словари по профилю специальностей 34 наименования (64 экземпляра).

Ресурсы Интернета доступны с 279 компьютеров. В колледже реализована программа информатизации образовательного процесса. Автоматизирована сфера управления, в которой задействовано 190 компьютеров, объединённых локальной сетью. Функционирует Центр информационных технологий, включающий 9 стационарных и 4 мобильных компьютерных классов. Информатизация учебного процесса включает:

- создание и внедрение в учебный процесс наряду с традиционными учебными материалами современных электронных средств;
- разработку средств информационно-технологической поддержки и развития учебного процесса;
- подготовку педагогических и административных кадров, способных эффективно использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии.

Используется только правомерно приобретенное программное обеспечение: лицензионное коммерческое, свободно распространяемое (бесплатное), собственные разработки.

Используемое коммерческое лицензионное программное обеспечение:

Операционные системы: Microsoft Windows 2000, XP, 7, 10

Операционные системы сетевые Windows 2003 SERVER, 2012

Интегрированный пакет MS-Office 2003, 2007, 2019

Антивирусное ПО: Kaspersky Endpoint Security 10 Russian Edition, DR Web Security Suite

Антивирус NOD32 Enterprise Edition newsale .
 Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition
 WinXP Professional ServicePack3 Russian DSP
 Пакет программ для учебных заведений от Майкрософт: MSDN AA Original ,
 включая Visual Studio
 Математический пакет: MATLAB concurrent All Platform
 Математический пакет: Mathcad High School Classroom Perpetual
 Среда программирования: Turbo Delphi Professional Edition AcademicEdition
 Для распознавания текста: ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition.
 Программа контент-фильтрация Sky-Dns
 Архиватор: WinRAR Standard Licence - для юридических лиц
 Текстовый редактор: Acrobat Professional 8.0 AcademicEdition
 Графический редактор: Photoshop 7.0 Russian 7.0 AcademicEdition
 FLASH Professional CS3 9.0 AcademicEdition
 Система автоматизированного проектирования: AutoCAD 2014 AcademicEdition
 Система автоматизированного проектирования: КОМПАС-3D v19
 Графический редактор: ACDS See Photo Editor AcademicEdition/Government Level B -
 11-2 9
 Графический редактор: CorelDRAW Graphics Suite X3 Academic Licence
 Утилита: Total Commander 6.5x Additional licence
 Сетевая программа: Radmin 3.0 Стандартная лицензия
 "Программные пакеты 1С:Предприятие 8. Клиентская лицензия, 1С:Бухгалтерия 8,
 1С:КП тариф ПРОФ"
 Строительные пакеты: Гранд-Смета, Стройконсультант
 Справочная правовая: система «Консультант плюс»
 Компьютерные тренажеры для обучения оперативного персонала нефтехимических
 и нефтеперерабатывающих производств:
 «ГФУ», «Производство аммиака», «Установка гидроочистки дистиллятов»,
 «Установка газофракционирования предельных газов», «Установка производства
 элементарной серы», «Установка каталитического риформинга с блоком 35-11/600
 г/о», АСО «ПЛАС+», «Установка каталитического риформинга 35-1/300»,
 «Установка замедленного коксования с 4 камерами», «Установка висбрекинга»,
 «Комплект технологических узлов и аппаратов» .
 Графическая среда разработки «LabView» для учебно-исследовательских целей,
 включая MultiSim.
 Программные средства серии «Эколог» (Унифицированная программа расчета
 загрязнения атмосферы (УПРЗА))
 Программное обеспечение: Rubius Project Manager Enterprise. Модуль планирования и
 управления проектами для Pilot-ICE Enterprise, версия V5
 Электронный учебно-методический комплекс Сварщик (сетевая версия)
 Модуль ЧПУ. Токарная обработка
 Модуль ЧПУ. Фрезерная обработка
 Учебный комплект Вертикаль
 Симуляционный тренажер ЭЛОУ АВТ
 Используемое свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система Linux
 Офисный пакет Open Office
 Почтовый клиент Mozilla Thunderbird
 Утилита для записи дисков SCDWriter
 Файловый менеджер Unreal Commander
 Far Manager
 Антивирус Avast!
 Фаервол Comodo
 Просмотрщик графических файлов XnView
 Антивирус Dr.Web CureIt
 ПО для подготовки документов персонифицированного учёта Spru_orb, ПО ПД,
 ЭБС «Юрайт»

Используемое собственное программное обеспечение:

Система автоматизированного контроля знаний «Тест»
 «Абитуриент»
 «Делопроизводство»
 «Отдел кадров»
 «Расписание дневного отделения», мобильная версия бот «Расписание СИК»
 «Расписание заочного отделения»
 «Педнагрузки»
 «Учебная часть дневного отделения»
 «Учебная часть заочного отделения»
 «Успеваемость, посещаемость»
 «Электронная ведомость»
 Сайт колледжа
 Электронная библиотека колледжа, включая собственные учебно - методические пособия.
 Прикладные программы по выполнению расчётов, профильных для специальностей, разработанные в колледже.

С целью формирования компетенций выпускника, соответствующего современным требованиям, в колледже применяются открытые образовательные модульные мультимедиа системы на базе виртуальных тренажёров фирмы «Хоневелл», а также активно используются электронные образовательные ресурсы технологической площадки ФЦИОР, представляющей собой современный программно-аппаратный комплекс, обеспечивающий надежное хранение образовательных ресурсов, безотказное функционирование сервисов и приложений.

Образовательные мультимедиа системы объединяют электронные учебные модули трех типов: информационные, практические и контрольные. Электронные учебные модули используются по тематическим элементам учебных дисциплин и практик. Каждый учебный модуль представляет собой законченный интерактивный мультимедиа продукт, нацеленный на решение определенной учебной задачи.

Основные показатели деятельности приведены в приложении 1

Приложение 1 к отчёту о самообследовании ГБПОУ СИК

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек 482
1.1.1	По очной форме обучения	Человек 482
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек 1545
1.2.1	По очной форме обучения	Человек 1381
1.2.2	По заочной форме обучения	Человек 164
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	Единиц 19
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	Человек 534
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/% 336/74
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/% 0/0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/% 843/ 50

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности работников	человек/% 85/67
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 82/96
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 70/75,3
1.10.1	Высшая	человек/% 56/44,4
1.10.2	Первая	человек/% 14/11,1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/% 64/75
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/% 0/0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб. 166789,7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 1962,2
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 369,0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового	% 104,4

	обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Республике Башкортостан	
3.	Инфраструктура	
3.1	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	Единиц 0,029
3.2	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/% 199/100
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов	10/0,62 человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования	4 единицы

