

**к ОПОП специальности 27.02.04
Автоматические системы управления**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

2024 г.

Рассмотрена

на заседании цикловой методической комиссии общественных и социально-экономических дисциплин.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления

Протокол № 5 от 21.12.2023г.

Разработчик: Сорокин С.М., преподаватель ГБПОУ Салаватский индустриальный колледж

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01. История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 05, 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XXI вв; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию 	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX- XXI вв., особенности формирования партийно-политической системы России; итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX – начале XXI века		36	
Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности и в конце XX – начале XXI века.	Содержание учебного материала Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991–1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.	6 6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 1.2. Социально-экономическое развитие	Содержание учебного материала «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	6 6	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	6	ОК 01

Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.	6	OK 02 OK 05 OK 06
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Основные направления внешней политики	Содержание учебного материала	6	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06 ПК 1.1
	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период	6	
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5. Наращение кризиса и национальное самоопределение в Крыму	Содержание учебного материала	6	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06 ПК 1.1
	Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	Содержание учебного материала	6	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06 ПК 1.1
	Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.	6	

		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Россия и глобальный мир			12	
Тема 2.1. Россия процессе глобализации	В	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1
		Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008–2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.	6	
		В том числе практических занятий	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Россия мировой экономике	В	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1
		Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.	6	
		В том числе практических занятий	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)				
Всего:			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории» оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, парты учащихся, техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н. История (для всех специальностей СПО). 14-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 448 с.
2. Улуныян А.А. История. Новейшая история. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.А. Улуныян, Е.Ю. Сергеев; под ред. А.О. Чубарьяна. - 5-е изд., доп. - М.: Просвещение, 2018. - 287 с.

3.2.2. Электронные издания и электронные ресурсы

1. <http://school-collection.edu.ru>
2. Президент России: официальный сайт
3. Организация Объединенных Наций
4. Соционет: информационное пространство по общественным наукам
5. СМИ.ru — средства массовой информации в Интернете: каталог российских СМИ
6. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт
7. Электронные ресурсы по истории <http://liber.rsuh.ru/section.html?id=1042>
8. Электронные ресурсы по истории на сайте Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова. <http://www.hist.msu.ru/ER/>
9. Словарь исторических терминов
<http://open-site.org/International/Russian/Общество/История>
10. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
11. Каталог DMOZ: Российские исторические сайты
<http://www.dmoz.org/World/Russian/Общество/История/>
12. История в библиотеке журнала Скепсис
http://scep sis.ru/tags/id_81.html
13. История России <http://rushistory.com/>

14. Электронный учебник по истории / Электронная библиотека Салаватского индустриального колледжа
15. Обществознание. Глобальный мир в XXIв./под ред. Л.В. Полякова
16. Приоритетные Национальные проекты в России www.rost.ru
17. Официальный сайт МИД РФ http://www.mid.ru/spd_md.nsf/webcantr/
18. Болонский процесс в России <http://bologna.ntf.ru/>
19. Представительство ЕС в России http://eeas.europa.eu/delegations/russia/index_ru.htm
20. Россия и Всемирная торговая организация <http://www.wto.ru/ru/newsmain.asp>
21. ОЭСР и РФ http://oecd.ru/oecd_rf.html
22. Информационное бюро НАТО в России <http://www.nato.int/cps/ru/natolive/79469.htm>
ru.wikipedia.org/wiki/
23. Европейское экономическое сообщество
24. Информационно-аналитические материалы по профилактике
mmpsrb.ru/youth_policies_rb/sbornik%20333.doc
25. Организация Объединенных наций <http://www.un.org/ru/>
26. Бюро ЮНЕСКО в Москве http://www.unesco.org/new/ru/moscow/home/#inner_tab_focus_2
27. "Территориальное устройство России" www.terrus.ru/
28. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru.01.08.2014>
29. 1-С Школа. История России. Часть 4. XX век. «1-С: Образование 4. Дом» ООО «1С», 2007-2015, «1-С: Школа. История России. Часть 4» ООО «1С-Паблишинг», 2009-2015 /CD
30. История. 11 класс. Полный аудиокурс школьной программы. - ООО "Мембиус Арте", 2008 /CD
31. Тренажер по истории России. Автор-составитель В.В. Кружалов к учебнику Н.В. Загалдин, С.И. Козленко, С.Т. Минаков, Ю.А. Петров. История России. XX-начало XXI века.- ООО "ТИД "Русское слово- РС", 2010 /CD

3.2.3. Дополнительные источники

1. Волошина В.Б., Быкова А.Г. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для СПО. 2-е изд., пер и доп. Омская юридическая академия. Омский государственный университет. ЭБС Юрайт, 2019.
2. Зуев М.Н., Лавренов С.Я. История России: Учебник и практикум для СПО. 4-е изд., пер. и доп. Московский государственный университет им. О.Е. Кутафина. ЭБС Юрайт. 2019
3. Кириллов В.В. История России в 2 ч. Часть 2. XX-XXI века: учебник для СПО. 7-е изд., пер. и доп. Московский городской педагогический университет. ЭБС Юрайт. 2019
4. Кириллов В.В., Бравина М.А. История России: Учебник для СПО. 2-е изд. Пер. и доп. Московский городской педагогический университет. ЭБС Юрайт. 2019
5. Кущенко С.В. История России. Тесты: Учебное пособие для СПО. 2-е изд., испр. и доп. ЭБС

Юрайт. 2019

6. Крамаренко Р.А. История России: Учебное пособие для СПО. 2-е изд., испр. и доп. ЭБС Юрайт. 2019

7. Мокроусова Л.Г., Павлова А.Н. История России: Учебное пособие для СПО. ЭБС Юрайт. 2019

8. Некрасова М.Б. История России: Учебник и практикум для СПО. 5-е изд., пер. и доп. Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации. ЭБС Юрайт. 2019

9. Прядеин В.С., Кириллов В.М. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: Учебное пособие для СПО. Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. ЭБС Юрайт. 2019

10. Пленков О.Ю. Новейшая история: Учебник для СПО. 2-е изд., пер. и доп. Санкт-Петербургский государственный университет. ЭБС Юрайт. 2019

11. Соловьев К.А. История России: Учебник и практикум для СПО. Российский государственный гуманитарный университет. ЭБС Юрайт. 2019

12. Ходяков М.В. История России в 2 ч. Часть 2. 1941-2015. Учебник для СПО. 8-е изд., пер. и доп. Санкт-Петербургский государственный университет. ЭБС Юрайт. 2019

13. Чураков Д.О. История России XX-начала XXI века. Учебник для СПО. Московский педагогический государственный университет. ЭБС Юрайт. 2019

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; оценивать результат и последствия исторических событий; определять задачи поиска исторической информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска; выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; осознавать личную ответственность за судьбу России; проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; применять средства информационных технологий</p>	<p>демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий; демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации; демонстрирует умение определять необходимые источники информации; демонстрирует умение структурировать получаемую информацию; демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска; демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>

<p>для решения поставленных задач; анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте</p>	<p>экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России; демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте</p>	
--	---	--

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины

<p><u>Знать:</u> основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX–XXI вв.; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; психологию коллектива и психологию личности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<p>демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX–XXI вв.; демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте; демонстрирует знание приемов структурирования информации; демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации; демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения). Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией</p>
---	---	--

<p>сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе</p>	<p>демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности; демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции; демонстрирует знание общечеловеческих ценностей; демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе</p>	
---	--	--

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества.	ЛР 16
Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний	ЛР 18

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
30.11	День памяти жертв политических репрессий	1-3 курсы	аудитории	ЦМК филологических дисциплин, ЦМК социально-экономических дисциплин	ЛР 1 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
26.05	День российского предпринимательства	1-3 курсы	аудитории	ЦМК социально-экономических дисциплин	ЛР1 ЛР2	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
12.06	День России. Студенческие акции, флешмобы	1-3 курсы	соцсети	Студсовет, ЦМК социально-экономических дисциплин	ЛР1 ЛР3 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»