

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«СГ.01 История России»	23
«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»	43
«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»	43»
«СГ.04 Физическая культура ».....	29
«СГ.05 Основы финансовой грамотности»	23
«СГ.06 Основы бережливого производства»	43
«ОП.01 Материаловедение»	43»
«ОП.02 Техническая графика».....	23
«ОП.03 Допуски, посадки и технические измерения».....	43
«ОП.04 Технология выполнения слесарных и сборочных работ».....
«ОП.05 Планово-предупредительные осмотры и текущие ремонты кранового и грузоподъемного оборудования ».....	29
«ОП(ц).06 Подъемно-транспортные устройства»	23
«ОП(ц).07 Цифровая экономика в промышленной среде»	43

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	24
1. Общая характеристика	25
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	25
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	25
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	6
2.2. Содержание дисциплины.....	7
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	9
3.2. Учебно-методическое обеспечение	9
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 История России»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.35 Мастер слесарных работ** обеспечивает формирование общих компетенций по профессии.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную</p>	<p>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>- пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;</p> <p>- раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;</p> <p>- обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.;</p> <p>- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою</p>	<p>- основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;</p> <p>- итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;</p> <p>- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных</p>	<p>-поиска исторической информации;</p> <p>-использования источников информации;</p> <p>- структурировать получаемую информацию;</p> <p>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>- оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска;</p> <p>- применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;</p> <p>-конспектирования;</p> <p>-выполнения</p>

<p>коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, слесарный, контрольно-измерительный инструмент, приспособления и оборудование к выполнению технологических операций слесарной обработки заготовок.</p>	<p>точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</p> <p>- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p>	<p>традиций;</p> <p>- ретроспективный анализ развития отрасли.</p>	<p>докладов и эссе.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	-------------------------

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
Теоретическое обучение	32
в т. ч.:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<i>Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века</i>		20	
Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.	Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии. Стратегия Национальной Безопасности Российской Федерации.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
Тема 1.2. Социально-экономическое развитие.	«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление.	Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм. Антитеррор.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
Тема 1.4. Основные направления внешней политики.	Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период. Концепция Внешней Политики Российской Федерации. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.

Тема 1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму.	Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре, науке, образовании и здравоохранении на рубеже XX – XXI вв.	Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Реформы системы образования. Особенности развития культуры, науки, образования и здравоохранения России на рубеже XX – XXI вв. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
Раздел 2. Россия и глобальный мир		10	
Тема 2.1. Россия в процессе глобализации.	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт. Мировые финансовые кризисы и их последствия (2008-2009 гг.), (2019 – 2022 гг).	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
Тема 2.2. Россия в мировой экономике.	Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет истории и обществознания оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Мединский В.Р. История России. 1914-1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник / Мединский В.Р., Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и другие. – М: АО «Просвещение», 2023
2. Мединский В.Р. История России. 1946 год – начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник / Мединский В.Р., Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и другие. – М: АО «Просвещение», 2023
3. Торкунов А.В., История. История России. 1914-1945 гг. (в 2 частях) / Торкунов А.В., Горинов М.М. и другие. – М: АО «Просвещение», 2022
4. Торкунов А.В., История. История России. 1946 г. – начало XXI века (в 2 частях) / Торкунов А.В., Данилов А.А. и другие – М: АО «Просвещение», 2022
5. Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (с 2 частях). – Издательство ООО «Русское слово».
6. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. 1914-1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник– М: АО «Просвещение», 2023
7. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. 1946 год – начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник– М: АО «Просвещение», 2023

электронные издания

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – URL: <http://www.gumer.info/> (дата обращения 10.05.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.
4. КиберЛенинка. - URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.
5. Министерство образования и науки Российской Федерации. - URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.
6. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.
7. Российская национальная библиотека URL: <https://nlr.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный
8. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.
10. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». - URL: <https://fipi.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный
11. Федеральный портал «История.РФ». - URL: <https://histrf.ru> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный

12. Российское историческое общество. - URL: <https://historyrussia.org> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный

3.2.2. Дополнительные источники

1. Касьянов В. В. История: учебное пособие / В. В. Касьянов П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Оришев А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Трифонова Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Тропов И. А. История: учебник для СПО / И.А. Тропов. — СПб.: Лань, 2022. — 472 с.
5. Алятина, А. Г. История: практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91875>
6. Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры: учеб. пособие / Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование).
7. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452675>
8. Крамаренко, Р. А. История России. Рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 64 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98675>
9. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование).
10. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в.: учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование).
11. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права: учебное пособие / Д.А. Пашенцев, А.Г. Чернявский. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 429 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013945-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961439> – Режим доступа: по подписке.
12. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2020
13. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2020
14. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: электронный учебно-методический комплекс.–М., 2020.

Перечень интернет-ресурсов:

www.gumer.info (Библиотека Гумер).

www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).

www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).

www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <p>-основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XXI вв., особенности формирования партийно-политической системы России;</p> <p>-итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;</p> <p>-основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>-ретроспективный анализ развития отрасли.</p>	<p>- ориентируются в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;</p> <p>- выявляют взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>- пользуются историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;</p> <p>- раскрывают смысл и значение важнейших исторических событий;</p> <p>- обобщают и анализируют особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XXI вв.;</p> <p>- дают оценку историческим событиям и обосновывают свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</p> <p>-демонстрируют гражданско-патриотическую позицию.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>

Рабочая программа дисциплины

СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины.....	6
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	14
3.2. Учебно-методическое обеспечение	14
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование системы знаний правил языка, инструментов овладения и использования языка для решения профессиональных задач в конкретной сфере профессиональной деятельности и обеспечивающей возможность реализации коммуникативных навыков на иностранном языке непосредственно в процессе реализации профессиональной деятельности.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной дисциплиной социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих профессии **15.01.35 Мастер слесарных работ**

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты (достижения образовательных результатов)	
		умения	знания
ОК 02	использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации на изучаемом иностранном языке с применением информационно-коммуникационных технологий; - использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку; - использовать техническую литературу, иноязычные словари и справочники, в том числе информационносправочные системы в электронной форме 	<ul style="list-style-type: none"> - различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании языковую и контекстуальную догадку
ОК04	эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные 	<ul style="list-style-type: none"> - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и

		темы на иностранном языке	межкультурном взаимодействии
ОК 09	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, и необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
ПК 1.2	Выполнять слесарную обработку в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	<ul style="list-style-type: none"> - переводить со словарем/ понимать инструкции и руководства к сварочному оборудованию на иностранном языке 	<ul style="list-style-type: none"> - правила чтения и перевода текстов профессиональной направленности на иностранном языке

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Учебные занятия	76
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме (диф. зачет)	
Всего	76

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Профессия Мастер слесарных работ		
Тема 1.1 Я и моя профессия	Содержание учебного материала	4	ОК 0 ОК 04
	1.Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии. Представление себя в профессии.	2	
	2.Английский язык – язык международного общения в современном мире и его необходимость для развития профессиональной квалификации.	2	
Тема 1.2 Диалог - общение	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04
	1.Диалог этикетного характера. Диалог-побуждение к действию, диалог – расспрос, диалог-обмен информацией.	2	
	2.Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения	2	
Тема 1.3 Страна, принимающая участников WORLDSKILLS INTERNATIONAL	Содержание учебного материала	10	ОК 02 ОК 04 ОК 09
	1. Географическое положение страны, природные особенности, климат.	2	
	2.Государственное устройство, правовые институты, этнический состав и религиозные особенности страны.	2	
	3. Культурные и национальные традиции, искусство, обычаи и праздники.	2	
	4. Научно – технический прогресс, общественная жизнь страны, образ жизни людей.	2	

	5. Ценностные ориентиры молодежи. Досуг молодежи, спорт. Возможности получения профессионального образования. Отдых, туризм, культурные достопримечательности страны	2	
Раздел 2.	Организация и выполнение слесарных работ.		
Тема 2.1 Чертежи и техническая документация.	Содержание учебного материала	22	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.2
	1. Чертежи. Формат. Типы линий чертежа. Общие правила нанесения размеров на чертежах.	4	
	2. Стандартные масштабы чертежей. Инструменты и материалы для черчения.	2	
	3. Технологические карты: виды, назначение. Применение технологических карт при изготовлении и сборке слесарного изделия.	4	
	4. Геометрические построения на плоскости. Сечения и разрезы.	2	
	5. Проекционные изображения на чертежах.	2	
	6. Спецификация и маркировка элементов слесарного изделия на чертеже	4	
	7. Технические условия, техническое описание и другие нормативные документы, необходимые при изготовлении и сборке слесарных изделий.	4	
Тема 2.2 Инструменты, оборудование, приспособления, станки.	Содержание учебного материала	18	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.2
	1. Основной и вспомогательный слесарный инструмент. Контрольно-измерительный инструмент.	2	
	2. Абразивные инструменты (материалы).	2	
	3. Ручной электрифицированный инструмент и электрические машины.	4	
	4. Приспособления и машины для механической обработки металла	4	
	5. Металлорежущие станки: сверлильные, шлифовальные, доводочные, фрезерные, распиловочные, протирочные.	6	
Тема 2.3	Содержание учебного материала	14	

Основные операции при изготовлении слесарных изделий.	1. Организация рабочего места слесаря, основные требования безопасности труда, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.2
	2. Расчеты и геометрические построения для последующей обработки слесарных деталей	2	
	3. Технология слесарной обработки деталей: разметка, рубка, правка, гибка, резка, опилование, сверление, зенкование, зенкерование и развёртывание отверстий, нарезание резьбы, клёпка, пайка.	4	
	4. Механическая обработка металлов на металлорежущих станках	4	
Раздел 3.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций.		
Тема 3.1 Профессиональные ситуации и задачи.	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.2
	1. Способы (методы, ситуации) выхода из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации. Решение профессиональной ситуации или задачи с использованием потенциального словаря интернациональной лексики.	2	
Тема 3.2 Саморазвитие в профессии.	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.2
	1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной профессионально – ориентированной речи, пополнение словарного запаса (лексического и грамматического минимума) необходимого для чтения и перевода (со словарём) английского профессионально – ориентированного текста. Профессиональный рост, пути саморазвития и самосовершенствования в профессиональной деятельности.	2	
Всего:		76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Карпова, Т. А., English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2023. — 281 с. — ISBN 978-5-406-11164-2. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Брель, Н. М., Английский язык. Базовый курс: учебник / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва: КноРус, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-406-10480-4. — URL: <https://book.ru/book/945206>

2. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7. — URL: <https://book.ru/book/951955>

3. Нарочная, Е. Б., Английский язык для технических специальностей: учебник / Е. Б. Нарочная, Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец. — Москва: КноРус, 2024. — 282 с. — ISBN 978-5-406-12597-7. — URL: <https://book.ru/book/951814>

4. Голубев, А. П., Английский язык для сварщиков : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2023. — 489 с. — ISBN 978-5-406-10665-5. — URL: <https://book.ru/book/945990>

5. Анюшенкова, О. Н., Английский язык для сварщиков : учебник / О. Н. Анюшенкова. — Москва : КноРус, 2022. — 362 с. — ISBN 978-5-406-09998-8. — URL: <https://book.ru/book/943973>

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Овчинников, В. В., Справочник сварщика : справочное издание / В. В. Овчинников. — Москва : КноРус, 2024. — 271 с. — ISBN 978-5-406-12301-0. — URL: <https://book.ru/book/950678>

2. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - Ростов н/Д: Феникс, 2014 г.

3. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений /А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017г.

4. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2020. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL: <https://book.ru/book/933691>

5. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум Приложение: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2020. — 286 с. —

(СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - лексику профессиональной направленности; - правила перевода текстов профессиональной направленности на иностранном языке 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); - демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; - демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; - демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - демонстрирует владение профессиональной лексикой; - демонстрирует знания правил перевода текстов профессиональной направленности на иностранном языке 	<ul style="list-style-type: none"> Письменный и устный опрос Тестирование Дискуссия Выполнение упражнений Составление диалогов Практические задания Промежуточная аттестация

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - объяснять, описывать предметы, средства и процессы профессиональной деятельности на иностранном языке; - переводить (со словарем) понимать инструкции и руководства к сварочному оборудованию на иностранном языке 	<ul style="list-style-type: none"> - строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимает тексты на базовые профессиональные темы; - составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; - общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); - совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас; - грамотно использует профессиональную лексику при описании предметов, средств и процессов профессиональной деятельности на иностранном языке 	<p>Тестирование</p> <p>Дискуссия</p> <p>Выполнение упражнений</p> <p>Составление диалогов</p> <p>Практические задания по работе с профессиональными тестами на иностранном языке</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>		

Рабочая программа дисциплины

«Индекс и НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	24
1. Общая характеристика	25
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	25
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	25
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	25
2.2. Содержание дисциплины.....	26
2.3. Курсовой проект (работа)	27
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	28
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	28
3.2. Учебно-методическое обеспечение	28
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	28

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« _____ »
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Наименование»: (например: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям).

Дисциплина «Наименование» включена в *обязательную часть (наименование) цикла образовательной программы/ вариативную часть образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹:

Код ОК, <i>ПК</i>	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.0X	См. табл. Раздела 4 данной программы	См. табл. Раздела 4 данной программы	-
ОК.0X	См. табл. Раздела 4 данной программы	См. табл. Раздела 4 данной программы	-
ПК X.X	См. табл. Раздела 4 данной программы	См. табл. Раздела 4 данной программы	См. табл. Раздела 4 данной программы
ПК X.X	См. табл. Раздела 4 данной программы	См. табл. Раздела 4 данной программы	См. табл. Раздела 4 данной программы

3.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны <i>ПК</i>)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ²	XX	XX
Курсовая работа (проект)	XX	XX
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен)	XX	XX
Всего	XXX	XXX

¹Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

²Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, <i>курсовая работа (проект)</i>	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел N. Наименование раздела			
Тема X.X. Наименование	Содержание		
	Дидактическая единица.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Формулировка ...		
	Формулировка ...		
Тема X.X. Наименование	Содержание		
	Дидактическая единица.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Формулировка ...		
	Формулировка ...		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>		
Раздел N. Наименование раздела			
Тема X.X. Наименование	Содержание		
	Дидактическая единица.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Формулировка ...		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>		

Тема Х.Х. Наименование	Содержание		
	Дидактическая единица.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Формулировка ...		
	Формулировка ...		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>		
<i>Курсовая работа (проект)</i>			
Промежуточная аттестация			
Всего			

2.3. Курсовой проект (работа)

Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю или дисциплине обязательным или обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам).

Тематика курсовых проектов (работ)

1. ...

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) _____ (наименования кабинетов из указанных в п.6.1 ОПОП), оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория(и) _____ (перечисляются через запятую наименования лабораторий из указанных в п. 6.1 ОПОП-П, необходимых для реализации дисциплины), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Наименование.

Разработчики рабочей программы выбирают не менее одного издания из приведенного в ПОП-П перечня печатных и/или электронных образовательных изданий для использования в образовательном процессе. Электронные ресурсы (не учебные издания) указываются в дополнительных источниках. Список может быть дополнен другими изданиями.

Списки литературы оформляются в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утв. приказом № 1050-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018 года).

3.2.2. Дополнительные источники

1.Наименование.

Приводятся наименования и данные по информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данного модуля.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировка из п. 1.2; - формулировка из п. 1.2. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировка из п. 1.2; - формулировка из п. 1.2 	<p>Дается описание характеристики демонстрируемых знаний и умений, которые могут быть проверены</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике</p> <p>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p>

Приложение 2.3
к ОПОП-П по профессии/специальности
1515.01.35 Мастер слесарных работ

Рабочая программа дисциплины
« СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 15.01.35 Мастер слесарных работ

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплиной обучающийся должен обладать общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем;
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- ОК 4. Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе и с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения учебной дисциплиной обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Подготавливать оборудование к безопасному пуску и выводить оборудование из технологического режима.
- ПК 1.2. Выявлять и устранять неисправности в работе оборудования и коммуникаций.
- ПК 1.3. Подготавливать, сдавать и принимать оборудование из ремонта.
- ПК 2.1. Подготавливать и загружать сырье и материалы в аппараты.
- ПК 2.2. Контролировать и регулировать параметры технологического процесса по показаниям контрольно-измерительных приборов и результатам анализов.
- ПК 2.3. Проводить анализы и определять характеристики сырья, полупродуктов и продуктов по показаниям контрольно-измерительных приборов и результатам анализов.
- ПК 2.4. Вести учет сырья и количества полученной продукции.
- ПК 2.5. Выполнять требования техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

- ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 14. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.

ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 16. Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества.

ЛР 17. Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Практические занятия	36
Аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

**2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности».**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Гражданская оборона		8	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	Содержание учебного материала.		
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1	ОК 1-7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 8. ЛР 9. ЛР 10. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 16. ЛР 17.
Тема 1.2. Организация Гражданской обороны	Содержание учебного материала		
	1. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. 2. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	1	ОК 1-7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 8. ЛР 9. ЛР 10. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 16. ЛР 17.
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала		
	1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах	1	ОК 1-7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 8. ЛР 9. ЛР 10. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 16. ЛР 17.
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала		
	1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	1	ОК 1-7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 8. ЛР 9. ЛР 10. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 16. ЛР 17.
Тема 1.5. Защита	Содержание учебного материала		

населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационноопасных объектах.	1	ОК 1-7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 8. ЛР 9. ЛР 10. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 16. ЛР 17.
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала	1	ОК 1-7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 8. ЛР 9. ЛР 10. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 16. ЛР 17.
	1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.		
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала	1	ОК 1-7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 8. ЛР 9. ЛР 10. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 16. ЛР 17.
	1. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. 2. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.		
Раздел 2. Основы военной службы		28	
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	1	ОК 1-7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 8. ЛР 9. ЛР 10. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 16. ЛР 17.
	1. Состав и организационная структура ВС. Виды Вооружённых Сил и рода войск.		
	2. Система руководства и управления Вооружёнными Силами		
	3. Воинская обязанность и комплектование ВС личным составом 3. Порядок прохождения военной службы по призыву. Порядок прохождения военной службы по контракту.		
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала	2	ОК 1-7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 8. ЛР 9. ЛР 10. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 16. ЛР 17.
	<i>Практические занятия</i>		
	1. Военная присяга.		
	2. Боевое знамя воинской части		
	3. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.		
4. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. 5. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.			
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	4	ОК 1-7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 7.
	<i>Практические занятия</i>		
	1. Строй и управления ими. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. 2. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. 3. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и		

	двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.		ЛР 8. ЛР 9. ЛР 10. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 16. ЛР 17.
	4. Построение и отработка движения походным строем.		
	5. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.		
	Содержание учебного материала.		
Тема 2.4. Огневая подготовка	<i>Практические занятия</i>		
	1. Материальная часть автомата Калашникова.	8	ОК 1-7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 8. ЛР 9. ЛР 10. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 16. ЛР 17.
	2. Неполная разборка и сборка автомата.		
	3. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Устранение задержек при стрельбе из автомата		
	4. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.		
	Содержание учебного материала.		
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка	<i>Практические занятия</i>		
	1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.	12	ОК 1-7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 8. ЛР 9. ЛР 10. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 16. ЛР 17.
	2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		
	3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.		
	4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.		
	5. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.		
	6. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.		
	7. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.		
	8. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.		
	9. Доврачебная помощь при клинической смерти.		
	10. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.		
	11. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.		
	12. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.		
	13. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.		
	14. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.		
Всего:	36		

2.2.2 Тематический план и содержание учебных сборов

Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Вводное занятие		1	ОК 1-7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 8. ЛР 9. ЛР 10. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 16. ЛР 17.
1.	Проводится с участниками сбора по порядку организации его проведения и требований, предъявляемых к обучающимся	1	
Основы обеспечения безопасности военной службы		1	
2.	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	1	
Общевоинские уставы		7	
3.	Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих	1	
4.	Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени	1	
5.	Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте	1	
6.	Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин	1	
7.	Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов	1	
8.	Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование	1	
9.	Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих	1	
Стрелковая подготовка		4	

10.	Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом	1	
11.	Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении	1	
12.	Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	1	
13.	Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода	1	
Физическая подготовка		5	
14.	Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3 – 5 км)	1	
15.	Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке	1	
16.	Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине	1	
17.	Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м	1	
18.	Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км	1	
Военно-медицинская подготовка		2	
19.	Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия	2	
Огневая подготовка		10	
20.	Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение	4	
21.	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия	2	
22.	Выполнение упражнений начальных стрельб	4	
Тактическая подготовка		4	
22.	Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя	2	
23.	Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста	1	
24.	Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка	1	
Радиационная, химическая и биологическая защита		2	
25.	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	2	
Всего:		36	ОК 1-7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 8. ЛР 9. ЛР 10. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 16. ЛР 17.

3. Условия реализации программы дисциплины «Безопасности жизнедеятельности»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины проходит в кабинете Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Печатные издания

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.:КНОРУС, 2018. – 288 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.mchs.gov.ru> (сайт МЧС РФ).
2. <http://www.mvd.ru> (сайт МВД РФ).
3. <http://www.mil.ru> (сайт Министерства обороны РФ).
4. <http://www.fsb.ru> (сайт ФСБ РФ).
5. <http://www.dic.academic.ru> (Академик. Словари и энциклопедии).
6. <http://www.booksgid.com> (Voks Gid.Электронная библиотека)
7. <http://www.giobalteka.ru/index.html> (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. <http://www.window.edu.ru>(Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. <http://www.militeralib.ru> (Военная литература).

Дополнительные источники

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): Учебник для бакалавров / С.В. Белов. — М.: Юрайт, ИД Юрайт, 2017. — 682 с.
2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (Техносферная Безопасность): Учебник. 5-н изд., пер. и доп. / С.В. Белов. — Люберцы: Юрайт, 2016. — 702 с.
3. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. охрана труда в 2 т. том 2 3-е изд., пер. и доп. учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. — Люберцы: Юрайт, 2016. — 352 с.
4. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. охрана труда в 2 т. т.1 3-е изд., пер. и доп. учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. — Люберцы: Юрайт, 2016. — 404 с.
5. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. охрана труда: учебник для бакалавров. 2-е изд., пер. и доп. / Г.И. Беляков. — Люберцы: Юрайт, 2016. — 572 с.
6. Бондин В. И. Безопасность жизнедеятельности: для учреждений сред проф. Образования/ В. И. Бондин, Ю. Г. Семенихин.-М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2013. – 349с.
7. Вишняков, Я.Д. Безопасность жизнедеятельности 6-е изд., пер. и доп. учебник для спо / Я.Д. Вишняков. — Люберцы: Юрайт, 2017. — 543 с.
8. Вишняков, Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Практикум ля СПО 6-е изд., пер. и доп. учебник для спо / Я.Д. Вишняков. — Люберцы: Юрайт, 2016.
9. Вишняков, Я.Д. безопасность жизнедеятельности. теория и практика 4-е изд., пер. и доп. учебник для бакалавров / Я.Д. Вишняков. — Люберцы: Юрайт, 2015. — 543 с.
10. Каракеян, В.И. Безопасность Жизнедеятельности 2-е изд., пер. и доп. Учебник И Практикум Для Академического Бакалавриата / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. — Люберцы: Юрайт, 2016. — 330 с.
11. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности 2-е изд., пер. и доп. учебник и практикум для спо / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. — Люберцы: Юрайт, 2016. — 330 с.
12. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности 3-е изд., пер. и доп. учебник и практикум для спо / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. — Люберцы: Юрайт, 2017. — 330 с.
13. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средсит обеспечения безопасности 2-е изд , испр. И доп. Учебное пособие для СПО: Юрайт, 2017.
14. Соломин В.П. Учебник и практикум для СПО — Люберцы: Юрайт, 2017. — 399 с.
15. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. – Ростов н/Д 2013.
16. Родионова О. М., Семенов Д. А. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда. Учебник ля СПО— Люберцы: Юрайт, 2017
17. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987. – 640 с.
18. Наставление по физической подготовке Вооружённых Сил Российской Федерации. 2007.
19. Конституция Российской Федерации на 2016.
20. Федеральные законы Российской Федерации в области обороны.
21. Федеральные законы Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного характера.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также дифференцированного зачета.

	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1.1. ОК 1.2. ОК 1.3. ОК 1.4. ОК 1.5. ОК 1.6. ОК 1.7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. - тестирование. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

Рабочая программа дисциплины

«СГ.04 и Физическая культура»

2024 г.

Приложение 2.5
к ОПОП-П по профессии/специальности
15.01.35 Мастер слесарных работ

Рабочая программа дисциплины
«СГ.05 и Основы финансовой грамотности»

2024 г.

Рабочая программа дисциплины
«СГ05 Основы финансовой грамотности»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	24
1. Общая характеристика	25
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	25
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	25
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	25
2.2. Содержание дисциплины.....	26
2.3. Курсовой проект (работа)	27
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	28
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	28
3.2. Учебно-методическое обеспечение	28
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы финансовой грамотности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен³:

Код ОК,	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Определять доходы и расходы	Виды доходов и расходов	-
ОК.02	Ориентироваться в кредитных и депозитных предложениях	Банковские продукты по займам и вложениям	-
ОК.03	Использовать современное оборудование	Возможности прикладных программ по движению финансов	-
ОК.04	Выявлять достоинства и недостатки коммерческих целей	Возможные банковские риски и способы их минимизации	-
ОК.05	Оформлять банковские документы	Документы по движению банковских ресурсов	-
ОК.06	Демонстрировать принятия решений по финансовым продуктам	Правила и порядок оформления банковских продуктов	-
ОК.07	Организовывать профессиональную деятельность с учетом финансовых ресурсов	Правила и порядок распределения финансовых ресурсов	-

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

³Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ⁴	32	-
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме диф.зачет</i>	-	-
Всего	32	-

⁴Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Денежно-финансовая система России			
Тема 1.1. Денежная система России	Содержание		ОК01-ОК 07
	Деньги и финансы. Личные доходы и расходы. Личное финансовое планирование. Инфляция. Финансовые отношения	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
		-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Банковская система России	Содержание		ОК01-ОК 07
	Центральный банк. Кредитные организации. Банковские и не банковские кредитные организации. Банковские продукты. Кредиты и депозиты.	10	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
		-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Налоговая и пенсионная система			
Тема 2.1. Налоговая система России	Содержание		ОК01-ОК 07
	Налоговый кодекс РФ. Функции и классификации налогов. Виды налогов. Порядок расчета и уплаты налогов физическими лицами.	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
		-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Пенсионная система России	Содержание		ОК01-ОК 07
	Государственная и не государственная пенсионная система России.	6	

	Функции Пенсионного фонда России. Виды пенсий		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
<i>Курсовая работа (проект)</i>		-	
Промежуточная аттестация			
Всего		32	

2.3. Курсовой проект (работа)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты экономических дисциплин.

Лаборатория(и) _____ (перечисляются через запятую наименования лабораторий из указанных в п. 6.1 ОПОП-П, необходимых для реализации дисциплины), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Учебные пособия.

Основные источники:

1. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 219 с.

2. Черданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для СПО / Л.Н. Черданова. - М.: Издательство Академия, 2019. – 224с.

Нормативно-правовая база:

1. Конституция РФ;

2. Федеральные кодексы РФ (Гражданский, Налоговый кодекс РФ и Кодекс РФ об административных нарушениях)

3. Федеральные законы, которые устанавливают государственные требования к субъектам предпринимательства в осуществлении предпринимательской деятельности.

Федеральный закон от 8.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;

Федеральный закон от 8.08.2001 № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;

Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;

Федеральный закон от 26.12. 2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

4. Федеральные законы, которые устанавливают основные принципы и условия функционирования рыночного механизма, а соответственно, и предпринимательской деятельности. К ним относятся:

· Закон РФ от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»;

Федеральный закон от 28.12.2009 № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации»;

· Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»;

· Закон РФ от 20.02.1992 № 2383-1 «О товарных биржах и биржевой торговле».

5. Федеральные законы, которые касаются правового положения организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. К ним относятся такие законы, как:

· Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»;

· Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»

· Федеральный закон от 8.05.1996 № 41-ФЗ «О производственных кооперативах»;

· Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».

6. Федеральные законы, которые регулируют отдельные виды предпринимательской деятельности.

- Федеральный закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)»;
- Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»;
- Федеральный закон от 29.11.2001 г. № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах»;
- Федеральный закон от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе».

7. Федеральный закон, описывающий направления и формы поддержки государством предпринимательской деятельности

- Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

3.2.2. Дополнительные источники

1. Балашов, А. И. Предпринимательское право: учебник и практикум для СПО / А. И. Балашов, В. Г. Беляков. — М.: Юрайт, 2017. — 333 с.

2. Иванова, Е. В. Предпринимательское право: учебник для СПО / Е. В. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 269 с.

3. Кнышова, Е.Н. Маркетинг: учебное пособие / Е.Н. Кнышова. - Допущено МО РФ. - М.: Форум - Инфра-М, 2019. - 282 с.

4. Кнышова, Е.Н. Менеджмент: учебное пособие/ Е.Н. Кнышова.- М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 304 с.

5.Лапуста, М.Г. Предпринимательство: учебник/ М.Г. Лапуста.- М.: Инфра-М, 2018 г.- 608с.

6/ www.consultant.ru - справочные, правовые системы

7.www.garant.ru - законодательство с комментариями

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды доходов и расходов -Банковские продукты по займам и вложениям - Возможности прикладных программ по движению финансов - Возможные банковские риски и способы их минимизации - Документы по движению банковских ресурсов - Правила и порядок оформления банковских продуктов - Правила и порядок распределения финансовых ресурсов <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять доходы и расходы - Ориентироваться в кредитных и депозитных предложениях - Использовать современное оборудование - Выявлять достоинства и недостатки коммерческих целей -Оформлять банковские документы - Демонстрировать принятия решений по финансовым продуктам - Организовывать профессиональную деятельностьс учетом финансовых ресурсов 	<p>Демонстрирует составление личного и семейного бюджета.</p> <p>Демонстрирует выполнение расчетных и кассовых операций.</p> <p>Выбирает способы вложений и накоплений.</p> <p>Определяет финансовые риски.</p>	<p>Выполнение практических работ.</p> <p>Онлайн- тестирования.</p> <p>Разработка финансового плана.</p> <p>Презентации.</p>

Рабочая программа дисциплины
«СГ.06 Основы бережливого производства»

2024 г.

Приложение 2.6
к ОПОП-П по профессии/специальности
15.01.35 Мастер слесарных работ

Рабочая программа дисциплины
СГ.06 Основы бережливого производства

2024г

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	24
1. Общая характеристика	25
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	25
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	25
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	25
2.2. Содержание дисциплины.....	26
2.3. Курсовой проект (работа)	27
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	28
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	28
3.2. Учебно-методическое обеспечение	28
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	28

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.06 Основы бережливого производства»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы бережливого производства»: обучение основам бережливого производства; применению принципов построения бережливого производственного потока и инструментария, направленного на определение, нейтрализацию и предупреждение определенных видов потерь в процессе производства.

Дисциплина «Основы бережливого производства» включена в основную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен⁵:

Код ОК,	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности,	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	

⁵Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<p>выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>		
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация		48	
Тема 1.1 Основные понятия и методология бережливого производства	Содержание учебного материала	12	ОК 03 ОК 07
	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства».	4	
	Понятия «производство», «разделение труда», «традиционное и бережливое производство».		
	Бережливое и массовое производство. Особенности бережливого производства.		
	Предпосылки формирования концепции бережливого производства (БП).	4	
	Принципы и концепция системы БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Идеи бережливого производства в условиях современного рынка		
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 1 «ФАБРИКА ПРОЦЕССОВ»	4	
Тема 1.2 История развития бережливого производства	Содержание учебного материала	4	ОК 03 ОК 07
	Успехи предприятий при внедрении бережливых систем. История Toyotaproductionsystem (Япония) – leanproduction (США) – бережливое производство (Россия). Тайити Оно – «отец» бережливого производства. Дао Toyota. Особенности менталитета западных и восточных стран.	4	
Тема 1.3 Принципы бережливого производства	Содержание учебного материала	8	ОК 03 ОК 07 ПК 3.1
	Принципы бережливого производства. Взаимоотношение Заказчик-Поставщик. Люди - самый ценный актив компании. Кайдзен - непрерывное усовершенствование. Решение вопросов на производственной площадке.	4	
	Все внимание на «Гемба». Физическая и психологическая безопасность. Отсутствие дефектов. По первому требованию заказчика. Одно за другим. Мгновенная реакция поставщика. Минимальные затраты.	4	
Тема 1.4	Содержание учебного материала	8	ОК 03

Бережливый проект. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность	Поток создания ценности. Принципы картирования процесса. Цели применения карт потоков. Виды картирования. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого состояния потока создания ценности. Карта идеального состояния потока создания ценности. Карта текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании.	4	OK 07
	В том числе практических занятий Практическое занятие №2. Выбор темы бережливого проекта для команды. Разработка паспорта проекта. Картирование потока создания ценностей по проекту в соответствии с профилем (направленностью) профессиональной деятельности в соответствии с предложенным алгоритмом ⁷ .	4	
Тема 1.5 Методы решения проблем	Содержание учебного материала	8	OK 03 OK 07
	Проблемно-ориентированное мышление. Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем: <ul style="list-style-type: none"> • фиксация проблемы; • детализация проблемы; • определение отклонения; • изучение причины возникновения проблемы; • разработка корректирующих мероприятий; • реализация корректирующих мероприятий; • проверка результата; • стандартизация. 	4	
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 3. Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий)	4	

⁷Алгоритм предлагается разработчиками программы с учетом особенностей и специфики вида профессиональной деятельности

Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности		26	
Тема 2.1 Инструменты бережливого производства	Содержание учебного материала	12	ОК 03 ОК 07 ПК 3.1
	Инструменты БП: области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности. Кайдзен (непрерывное улучшение).	2	
	«Пять «S» (система рационализации рабочего места).	2	
	Стандартизированная работа. Методика всеобщего обслуживания оборудования TPM. Методика быстрой переналадки SMED.	2	
	Встроенное качество. Канбан, поток единичных изделий.	2	
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 4 Применение методов бережливого производства в выбранном студентами проекте	4	
Тема 2.2 Внедрение методов бережливого производства	Содержание учебного материала	8	ОК 03 ОК 07
	Модель внедрения БП. Ключевые показатели эффективности работы. Целеполагание в бережливой организации. Типичные ошибки применения методов БП.	4	
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 5 Определение целей и способов их достижения. Подготовка вариантов решения с использованием методов БП	4	
Тема 2.3	Содержание учебного материала	6	ОК 03

Технологии вовлечения и мотивации персонала	Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Методы преодоления сопротивления изменениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Производственная культура на рабочем месте. Квалификация персонала и обучение	6	ОК 07
Промежуточная аттестация		-	
Всего:		64	

2

2.3. Курсовой проект (работа)

Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю или дисциплине обязательным или обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам).

Тематика курсовых проектов (работ)

2. ...

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы)«Бережливого производства», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вейдер М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. – Москва: Интеллектуальная литература, 2019. – 160 с. Текст: непосредственный.

2. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. – 472 с. – Текст: непосредственный.

3. Зинчик Н.С., Бережливое производство: учебник/Н.С. Зинчик, О.В. Кадырова, Ю.И. Растова; под общ. ред. А.Г. Бездудной. – Москва: КноРус, 2022. – 203 с. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Вумек Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва: Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1815955> (дата обращения: 03.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Киселев А.А., Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL:<https://book.ru/book/938341> (дата обращения: 03.02.2022). — Текст: электронный.

3. Шмелёва А.Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А.Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Лайкер Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. — 586 с. - Текст: непосредственный.

2. Ключев А. В. Бережливое производство [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. В. Ключев; под ред. И. В. Ершовой. - Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 87 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: URL: <https://www.iprbookshop.ru/87789.html>(дата обращения: 03.02.2022).

3. Бородулин А.Л., Казарин В.В., Косарева Н.С., Серебренников С.С., Харитонов С.С. Бережливое производство. Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2022. – 224с.: - Режим доступа: URL: [Книга Бережливое производство скачать бесплатно pdf без регистрации, автор С. С. Харитонов – Fictionbook](#)

4. Фролов В.П. Внедрение технологий бережливого производства в управление производством и организацию рабочих мест: монография. – 2-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2022. - 77с. - Текст: непосредственный

5. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента — Москва: Стандартинформ, 2021. — 16 с.— URL: <http://goupu-19.ru/wp->

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
историю, принципы и концепцию бережливого производства;	демонстрирует системные знания об истории становления и развития бережливого производства; формулирует основные понятия бережливого производства; поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Тестирование. Устный опрос. Кейс-метод. Оценка решений ситуационных задач. Практические занятия. Деловые игры
основы картирования потока создания ценностей;	описывает основные подходы к картированию потока создания ценности владеет основными понятиями для картирования процесса демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и потери	
методы выявления, анализа и решения проблем производства;	владеет основными методами выявления и анализа проблем формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем	
инструменты бережливого производства;	демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его применения; оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков	
принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;	демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса описывает последовательность организационных действий для улучшения процесса	
виды потерь и методы их устранения;	демонстрирует знания по типизации производственных потерь и причинах их возникновения	
современные технологии повышения эффективности	демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства	

технологии внедрения улучшений;	владеет основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует знания инструментов процесса преобразований	
технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений;	описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы и методики вовлечения персонал в процесс непрерывных улучшений	
систему подачи предложений	формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;	демонстрирует уровень внедрения принципов бережливого производства в профессиональную деятельность при решении производственных задач	<p>Кейс-метод Оценка решений ситуационных задач. Практические занятия. Деловые игры</p>
моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей;	демонстрирует навык по выявлению ценности картированию потока создания ценностей выбирает средства и методы моделирования и описания процесса	
применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах	демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах	
применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие	осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность для корректирующих действий предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	
организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;	демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	
применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства.	демонстрирует умение выбора и применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условиях	

Рабочая программа дисциплины

«ОП.01 **Материаловедение»**

2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
ОП.01 Материаловедение**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	24
1. Общая характеристика	25
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	25
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	25
2. Структура и содержание дисциплины	25
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	25
2.2. Содержание дисциплины	26
2.3. Курсовой проект (работа).....	27
3. Условия реализации дисциплины	28
3.1. Материально-техническое обеспечение	28
3.2. Учебно-методическое обеспечение	28
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Материаловедение

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.01 Материаловедение: формирование представлений о сталях, цветных металлах и сплавах, а также полимерных материалах.

Дисциплина ОП.01 Материаловедение включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01	- выполнять механические	- область применения,
ОК 02	испытания образцов материалов;	основные свойства и
ОК 04	- использовать физико-	классификацию материалов,
ОК 07	химические методы	использующихся в
ОК 09	исследования металлов;	профессиональной
ПК 1.2–1.4	- пользоваться справочными	деятельности;
ПК 2.2–2.3	таблицами для определения	- область применения,
ПК 3.1–3.3	свойств материалов;	основные свойства,
	- выбирать материалы для	классификацию,
	осуществления	наименование, маркировки
	профессиональной деятельности	металлов и сплавов;
		- основные сведения и
		классификацию
		неметаллических материалов:
		конструкционных и
		специальных; материалов
		неорганического и
		органического происхождения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	28
Курсовая работа (проект)	—	—
Самостоятельная работа	—	—
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>		
Всего	68	28

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий		Объем, ак.ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1 Закономерности формирования структуры материалов			48/28	
Тема 1.1 Элементы кристаллографии	1	Типы кристаллических решёток	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ОК 09 ПК 1.2–1.4 ПК 2.2–2.3 ПК 3.1–3.3
	2	Дефекты в кристаллах		
	3	Анизотропия кристаллов		
	4	Полиморфные превращения в металлах		
Тема 1.2 Влияние типов связи на структуру и свойства материалов	1	Влияние типа связи на структуру и свойства кристаллов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ОК 09 ПК 1.2–1.4 ПК 2.2–2.3 ПК 3.1–3.3
	2	Основные сведения о сплавах		
	3	Фазы металлических сплавов		
	Лабораторная работа № 1. Макроскопический анализ		4	ПК 1.2–1.4
	Лабораторная работа № 2. Микроскопический анализ		4	ПК 2.2–2.3 ПК 3.1–3.3
Тема 1.3 Основы теории и классификация сплавов	1	Основы теории сплавов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ОК 09 ПК 1.2–1.4 ПК 2.2–2.3 ПК 3.1–3.3
	2	Методы построения диаграмм состояния		

Тема 1.4 Диаграммы состояния металлов и сплавов	1	Диаграмма состояния сплавов, образующих механические смеси из чистых компонентов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ОК 09 ПК 1.2–1.4 ПК 2.2–2.3 ПК 3.1–3.3
	2	Диаграмма состояния сплавов с неограниченной растворимостью компонентов в твердом состоянии		
	3	Диаграмма состояния сплавов с ограниченной растворимостью компонентов в твердом состоянии		
	4	Диаграмма состояния сплавов, образующих химические соединения		
	Практическое занятие № 1. Изучение свойств цветных сплавов		4	
Тема 1.5 Диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов	1	Железо и его свойства	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ОК 09 ПК 1.2–1.4 ПК 2.2–2.3 ПК 3.1–3.3
	2	Углерод и его свойства		
	3	Структурные составляющие железоуглеродистых сплавов		
	4	Диаграмма состояния железо – цементит		
	5	Сплавы железа с углеродом		
	Практическое занятие № 1. Изучение свойств чёрных сплавов		4	
Лабораторная работа № 3. Испытание стали на твёрдость		4		
Тема 1.6 Термическая обработка металлов и сплавов	1	Общие сведения. Классификация.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ОК 09 ПК 1.2–1.4 ПК 2.2–2.3 ПК 3.1–3.3
	2	Превращения в металлах и сплавах при нагреве и охлаждении		
	3	Виды термической обработки стали		
Тема 1.7 Дефекты термической обработки и методы их предупреждения и устранения	1	Дефекты, появляющиеся при отжиге и нормализации	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ОК 09
	2	Дефекты, появляющиеся при закалке		
	Лабораторная работа № 4. Термическая обработка углеродистой стали		4	ПК 1.2–1.4 ПК 2.2–2.3 ПК 3.1–3.3
Тема 1.8 Химико-термическая обработка металлов и сплавов	1	Общие сведения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ОК 09
	2	Цементация		
	3	Азотирование		

	4	Цианирование		ПК 1.2–1.4 ПК 2.2–2.3 ПК 3.1–3.3
	5	Диффузионная металлизация		
Тема 1.9 Испытания материалов на растяжение и сжатие	1	Механические испытания на растяжение и сжатие	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ОК 09
	2	Механические характеристики		
	3	Виды диаграмм растяжения		
	Лабораторная работа № 5. Испытание стали на растяжение		2	ПК 1.2–1.4
	Лабораторная работа № 6. Испытание на ударную вязкость		2	ПК 2.2–2.3 ПК 3.1–3.3
Тема 1.12 Термомеханическая обработка. Поверхностная закалка	1	Термомеханическая и механотермическая обработка	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ОК 09 ПК 1.2–1.4 ПК 2.2–2.3 ПК 3.1–3.3
	2	Поверхностная закалка		
Раздел 2 Материалы, применяемые в машино- и приборостроении			16/0	
Тема 2.1 Классификация конструкционных материалов. Влияние углерода и постоянных примесей на свойства сталей	1	Материалы, обеспечивающие жёсткость и прочность	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ОК 09 ПК 1.2–1.4 ПК 2.2–2.3 ПК 3.1–3.3
	2	Классификация конструкционных сталей		
	3	Влияние углерода на свойства сталей		
	4	Влияние различных примесей на свойства сталей		
Тема 2.2 Углеродистые и легированные стали и чугуны	1	Маркировка углеродистых сталей	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ОК 09 ПК 1.2–1.4 ПК 2.2–2.3 ПК 3.1–3.3
	2	Маркировка легированных сталей		
	3	Маркировка чугунов		
Тема 2.3 Материалы с	1	Стали с улучшенной обрабатываемостью резаньем	2	ОК 01, ОК 02,

особыми технологическими свойствами	2	Стали с высокой технологической пластичностью и свариваемостью		ОК 04, ОК 07 ОК 09 ПК 1.2–1.4 ПК 2.2–2.3 ПК 3.1–3.3
	3	Железоуглеродистые сплавы с высокими литейными свойствами		
	4	Медь и её сплавы		
Тема 2.4 Износостойкие материалы	1	Виды изнашивания	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ОК 09 ПК 1.2–1.4 ПК 2.2–2.3 ПК 3.1–3.3
	2	Материалы с высокой твёрдостью поверхности		
	3	Антифрикционные материалы		
Тема 2.5 Материалы с малой плотностью и высокой удельной прочностью	1	Алюминий и его сплавы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ОК 09 ПК 1.2–1.4 ПК 2.2–2.3 ПК 3.1–3.3
	2	Магний и его сплавы		
	3	Титан и его сплавы		
	4	Бериллий и его сплавы		
Тема 2.6 Материалы, устойчивые к воздействию температуры и рабочей среды	1	Коррозионно-стойкие материалы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ОК 09 ПК 1.2–1.4 ПК 2.2–2.3 ПК 3.1–3.3
	2	Жаростойкие и жаропрочные материалы		
	3	Хладостойкие материалы		
	4	Радиационно-стойкие материалы		
Тема 2.7 Неметаллические материалы	1	Полимеры	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ОК 09 ПК 1.2–1.4 ПК 2.2–2.3 ПК 3.1–3.3
	2	Каучуки и резиновые материалы		
	3	Лакокрасочные материалы		
Раздел 3 Инструментальные			4/0	

материалы			
Тема 3.1 Материалы для режущих и измерительных инструментов	1	Материалы для режущих инструментов	2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ОК 09 ПК 1.2–1.4 ПК 2.2–2.3 ПК 3.1–3.3
	2	Стали для измерительных инструментов	
Тема 3.2 Стали для инструментов обработки металлов давлением	1	Стали для инструментов холодной обработки давлением	2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ОК 09 ПК 1.2–1.4 ПК 2.2–2.3 ПК 3.1–3.3
	2	Стали для инструментов горячей обработки давлением	
	2	Направления использования композиционных материалов	
		Всего:	68/28

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет-лаборатория общепрофессиональных дисциплин (технической механики и материаловедения), оснащена в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Вишневецкий Ю. Т. *Материаловедение для технических колледжей: Учебник.* – 3-е издание. – М.: Дашков и К, 2024. – 332 с.
2. Солнцев Ю. П., Вологжанина С. А. *Материаловедение: Учебник для студенческих учреждений среднего профессионального образования.* – М.: Академия, 2022. – 496 с.
3. Стерин И. С. *Материаловедение.* – М.: Дрофа, 2023. – 352с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. *Материаловедение: учебник для СПО.* / Адаскин А.М. и др. под ред. Соломенцева Ю.М. – М.: Высшая школа, 2022.
 2. *Материаловедение: учебник для СПО.* / под ред. Батиенко В.Т. – М.: ИНФРА – М, 2022.
 3. Моряков О.С. *Материаловедение: учебник для СПО.* – М.: Академия, 2023.
 4. Фетисов Г. П., Гарифуллин Ф. А. *Материаловедение и технология металлов.* – М.: Оникс, 2022. – 624 с.
 5. Чумаченко Ю.Т. *Материаловедение: учебник для СПО.* – Ростов н/д.: Феникс, 2022.
- Чуманенко Ю. Т., Чуманенко Г. В. *Материаловедение.* – 5-е издание. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. – 320 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - область применения, основные свойства и классификацию материалов, использующихся в профессиональной деятельности; - область применения, основные свойства, классификацию, наименование, маркировки металлов и сплавов; - основные сведения и классификацию неметаллических материалов: конструкционных и специальных; материалов неорганического и органического происхождения 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов</p>	<p>Контрольная работа; тестирование</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять механические испытания образцов материалов; - использовать физико-химические методы исследования металлов; - пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов; - выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической или лабораторной работы</p>

Приложение 2.8
к ОПОП-П по профессии/специальности
15.01.35 Мастер слесарных работ

Рабочая программа дисциплины

«ОП.02 Техническая графика»

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Техническая графика

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	24
1. Общая характеристика.....	25
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	25
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	25
2. Структура и содержание дисциплины	25
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	25
2.2. Содержание дисциплины	26
2.3. Курсовой проект (работа)	27
3. Условия реализации дисциплины.....	28
3.1. Материально-техническое обеспечение	28
3.2. Учебно-методическое обеспечение	28
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	28

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Техническая графика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.02 Техническая графика: Учебная дисциплина является обязательной частью программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-11, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 1-11. ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 17	- читать и оформлять чертежи, схемы и графики; - составлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок; - пользоваться справочной литературой; - пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем; - выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных действительных размеров;	- основы черчения и геометрии; - требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД); - правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей; - способы выполнения рабочих чертежей и эскизов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	68
Курсовая работа (проект)	—	—
Самостоятельная работа	—	—
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>		
Всего	68	68

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
1	2		3	4
Раздел 1 Правила оформления чертежей			22	
Тема 1.1 Линии чертежа и выполнение надписей на чертеже	1	Введение. Стандарты. Форматы по ГОСТу. Основные надписи. Масштабы	10	ОК 1-11, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17
	2	Практическое занятие. Линии чертежа. Шрифты.		
	3	Сведения о простановке размеров. Масштабы Понятие о шероховатости поверхности детали		
Тема 1.2 Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей	1	Практическое занятие. Обзор геометрических построений.	12	
	2	Практическое занятие. Приемы вычерчивания контуров деталей. Деление окружностей. Сопряжения		
	3	Практическое занятие. Практическое применение геометрических построений		
	Самостоятельная работа: - графические работы по разделу 1: №1 «Линии чертежа. Шрифты»; №2 «Сопряжения. Деление окружности на равные части»; №3 «Лекальные кривые»; - работа с литературой: тема «Уклон и конусность»			
Раздел 2 Основы начертательной геометрии			16	
Тема 2.1 АксонOMETрические	1	Практическое занятие. Общие сведения. Фронтальная диметрия. Изометрия.	10	ОК 1-11, ПК 1.1-1.4, ПК

проекции	2	Практическое занятие. Проецирование на три плоскости с натуры деталей.	6	2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17
	3	Практическое занятие. Построение третьего вида по двум заданным		
	1	Практическое занятие. Аксонометрические проекции геометрических тел.		
Тема 2.2 Поверхности и тела				
	Самостоятельная работа: - построение геометрических фигур в изометрии; - определение аксонометрических проекций точек, лежащих на поверхности геометрических тел			
Раздел 3 Машиностроительное черчение			24	
Тема 3.1 Общие правила выполнения чертежей	1	Основные положения ЕСКД. Виды. Определения, расположение, назначение. Комплексные чертежи моделей.	2	ОК 1-11, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17
Тема 3.2 Правила выполнения изображений	1	Практическое занятие. Полные простые разрезы. Местные разрезы. Разрезы деталей с натуры	8	
	2	Практическое занятие. Соединение части вида с частью разреза		
	3	Практическое занятие. Сложные разрезы деталей. Исключения из общих правил разрезов		
	4	Практическое занятие. Сечения, назначение, правила выполнения, штриховка		
Тема 3.3 Изображение и обозначение резьбы	1	Практическое занятие. Понятие о винтовой линии на поверхности цилиндра и конуса. Виды стандартных резьб. Изображение и обозначение резьбы на чертежах	4	
	2	Практическое занятие. Изображение и обозначение резьбы на чертежах		
Тема 3.4 Эскизы и рабочие чертежи деталей	1	Практическое занятие. Назначение эскиза и рабочего чертежа. Нанесение размеров.	4	
Тема 3.5 Чертеж общего вида и сборочный чертеж	1	Чертеж общего вида. Сборочный чертеж. Спецификация. Деталирование.	6	
	Самостоятельная работа: - работа с литературой: тема «Графическое обозначение материалов в сечениях»;			

	- работа со справочной литературой: темы «Условности и упрощения», «Изображение соединений стандартными резьбовыми деталями»;			
	- выполнение домашних заданий по разделу 3			
Раздел 4 Чертежи и схемы по специальности			6	
Тема 4.1 Схемы по специализации	1	Практическое занятие Правила выполнения схем. Общие положения. Графические обозначения.	4	ОК 1-11, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17
	2	Практическое занятие. Чтение и выполнение принципиальной гидравлической схемы	2	
	Самостоятельная работа: - выполнение домашних заданий по разделу 4; - самостоятельная работа с ГОСТами ЕСКД «Обозначения графические в электрических схемах»			
Всего: Самостоятельная работа:			68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинете технического черчения, оснащенный оборудованием:

оснащен в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

- 1 Э.М. Фазлулин, О.А. Яковуч «Основы инженерной графики» – М., Издательский центр «Академия» 2021. – 240 с.
- 2 Вышнепольский И.С, Вышнепольский В.И. «Черчение» – М., Издательский центр «Академия» 2021. – 400 с.
- 3 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.
- 4 Профессиональные стандарты: 40.067 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики», утвержденного приказом
- 5 Минтруда РФ от 25 декабря 2014 года N 1117н, 24.026 « Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике в атомной энергетике» (Приказ Минтруда России №1119н от 25.12.2014).

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.3. Дополнительные источники

Стандарты ЕСКД

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые общие и профессиональные компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2 . Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль за результаты своей работы.</p> <p>ОК4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Умения:</p> <p>- читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов;</p>	<p>- выполнение практических заданий, аудиторная самостоятельная работа</p>
<p>ПК1.1.Выявлять и устранять неисправности в работе оборудования и коммуникаций.</p> <p>ПК 1.2. Выводить технологическое оборудование в</p>	<p>Знания:</p> <p>- общие сведения о сборочных чертежах, назначение</p>	<p>-выполнение практических</p>

<p>ремонт, участвовать в сдаче и приемке его из ремонта. ПК 1.3. Соблюдать правила безопасности при ремонте оборудования и УСТАНОВОК.</p> <p>ПК1.4 Выполнять сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда.</p> <p>ПК2.1. Готовить оборудование, установку к пуску и остановке при нормальных условиях.</p> <p>ПК2.2. Контролировать и регулировать режимы работы технологического оборудования с использованием средств автоматизации и контрольно-измерительных приборов.</p> <p>ПК2.3. Вести учет расходов газов, транспортируемых продуктов, электроэнергии, горюче-смазочных материалов.</p> <p>ПК2.4. Обеспечить соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.</p> <p>ПК 3.1 Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места</p> <p>ПК 3.2 Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание узлов и механизмов отремонтированного оборудования, агрегатов и машин</p>	<p>условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей;</p> <p>- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;</p> <p>- геометрические построения и правила вычерчивания технологических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;</p> <p>- требования стандартов ЕСКД и ЕСТД к оформлению и составлению чертежей и схем;</p>	<p>заданий, аудиторная самостоятельная работа</p>
	<p>Тестовый контроль по разделам 3 и 4</p>	

Приложение 2.9
к ОПОП-П по профессии/специальности
15.01.35 Мастер слесарных работ

Рабочая программа дисциплины

«ОП.03 Допуски, посадки и технические измерения»

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ДОПУСКИ, ПОСАДКИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

2024 г.
СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Основы инженерной графики»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Допуски и технические измерения»

» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ОК 05

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03	<i>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</i>	<i>содержание актуальной нормативно-правовой документации</i>
	<i>применять современную научную профессиональную терминологию</i>	<i>современная научная и профессиональная терминология</i>
	<i>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</i>	<i>возможные траектории профессионального развития и самообразования</i>
	<i>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</i>	<i>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности</i>
	<i>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</i>	<i>правила разработки бизнес-планов</i>
	<i>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</i>	<i>порядок выстраивания презентации</i>
	<i>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</i>	<i>кредитные банковские продукты</i>
	<i>презентовать бизнес-идею</i>	
	<i>определять источники финансирования</i>	
ОК 04	<i>организовывать работу коллектива и команды</i>	<i>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</i>
	<i>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<i>основы проектной деятельности</i>
ОК 05	<i>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	<i>особенности социального и культурного контекста;</i>
		<i>правила оформления документов и построения устных сообщений</i>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем в часах</i>
<i>Объем образовательной программы учебной дисциплины</i>	36
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	12
<i>в т. ч.:</i>	
<i>теоретическое обучение</i>	20
<i>практические занятия</i>	12
<i>Самостоятельная работа</i>	
<i>Промежуточная аттестация</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 ДОПУСКИ, ПОСАДКИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Допуски, посадки гладких соединений			24	
Тема 1.1 Основные понятия и определения по допускам и посадкам	1	Основные положения, термины, определения, обозначения, установленные на допуски гладких элементов деталей и на посадки, образуемые при соединении этих деталей. Размеры. Отклонения. Условие годности размера детали. Допуски. Графическое изображение полей допусков. Квалитеты в ЕСДП СЭВ. Единицы допуска и качества. Понятие «вал» и «отверстие».	4	ОК 2-6, ПК 1.6, 1.9, ЛР1
	Лабораторная работа 1. Определение годности заданного действительного размера.		2	
Тема 1.2 Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений	1	Общие сведения о посадках, три вида посадок. Допуск посадки. Образование посадок в системе отверстия и в системе вала. Графическое изображение допусков и посадок.	4	ОК 2-6, ПК 1.6, 1.9, ЛР1
	2	Поля допусков для размеров менее 1 мм, от 1 до 500 мм и свыше 500 до 3150 мм. Посадки общего применения, предпочтительные и дополнительные. Посадки системы отверстия и системы вала. Условные обозначения посадок. Расчёт зазоров и натягов в посадках трёх видов в системах отверстия и вала. Обозначение предельных отклонений на чертежах. Основные рекомендации по выбору посадок: условия применения посадок системы отверстия и системы вала; основные особенности посадок с зазором, переходных и с натягом; понятия о методах выбора посадок. Расчёт посадок и их анализ.	4	

	Лабораторная работа 2, 3. Выполнение расчета посадок гладких цилиндрических соединений на точность.		4	ОК 2-6, ПК 1.6, 1.9, ЛР1
Тема 1.3 Точность формы деталей. Шероховатость поверхностей	1	Шероховатость поверхностей; параметры шероховатости, их определения. Условные обозначения шероховатости поверхности. Понятие о волнистости поверхностей. Влияние точности формы деталей и шероховатости на работоспособность механизмов. Связь точности формы и шероховатости поверхностей с технологическими факторами и точностью размеров. Контроль точности формы, расположения и шероховатости поверхностей.	4	ОК 2-6, ПК 1.6, 1.9, ЛР1, ЛР 5, ЛР 9, ЛР10, ЛР15.
	Лабораторная работа 4. Расшифровать условные обозначения на чертежах допуска формы и расположения поверхностей.		2	
Раздел 2. Технические измерения			12	
Тема 2.1 Метрология и основы технических измерений	1	Метрологический контроль и надзор. Международные организации по метрологии. Основные термины и определение Средства измерения. Выбор средств измерений и контроля. Методы и погрешности измерения. Универсальные средства измерения.	2	ОК 2-6, ПК 1.6, 1.9, ЛР1, ЛР 5, ЛР 9, ЛР10, ЛР15.
	Лабораторная работа 5 Измерение размеров вала гладким микрометром и ШЦ-1. Определение погрешности измерений.		2	
	Лабораторная работа 6 Измерение индикатором часового типа радиального биения вала, установленного в центрах.		2	
Тема 2.2 Допуски и посадки подшипников качения	1	Условия выбора и точность подшипников качения. Допуски и посадки подшипников качения: особенности системы допусков и посадок для соединения подшипников качения с валами и корпусами; посадка по наружному и внутреннему кольцам; условные обозначения посадок на чертежах.	2	ОК 2-6, ПК 1.6, 1.9, ЛР1

<p>Тема 2.3 Допуски, посадки резьбовых соединений. Средства измерения и контроля резьбы</p>	1	<p>Основные типы и параметры, а также условия работы резьбы; стандарты на резьбы и их точность. Общие принципы взаимозаменяемости резьбы (посадки с зазором, с натягом и переходные). Указания по выбору точности. Обозначение резьбы на чертежах. Погрешности шага резьбы, половины угла профиля и их компенсация. Контроль и измерение резьбы.</p>	2	<p>ОК 2-6, ПК 1.6, 1.9, ЛР1</p>
<p>Тема 2.4 Допуски, посадки и средства измерения шпоночных и шлицевых соединений</p>	1	<p>Допуски, посадки шпоночных и шлицевых соединений, их параметры, способы центрирования. Особенности построения систем допусков и посадок, а также контроля шлицевых соединений. Условные обозначения на чертежах размеров, допусков и посадок шлицевых деталей и соединений.</p>	2	<p>ОК 2-6, ПК 1.6, 1.9, ЛР1</p>
Всего:			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет ,оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

Лаборатория ,оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 15.01. Мастер слесарных работ

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зайцев С.А. Куранов А.Д. Толстов А.В. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении М.: Издательский центр «Академия», 2020 -340с.

2. Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование : - М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 320 с.

3. Журба М. Г. Метрология, стандартизация и сертификация: 3-е изд.– М.: ФОРУМ, 2019. - 336 с.

Дополнительные источники:

1. Сигов А.С. Метрология, стандартизация, сертификация. Учебник для студентов СПО. - М.: Форум, 2021. – 336 с.

2. Герасимова Е.Б., Герасимов Б.И. Метрология, стандартизация и сертификация. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. – 224

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.gost.ru/wps/portal/pages/main> Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт).

2. <http://www.gostexpert.ru> База ГОСТов РФ.

3. <http://www.libgost.ru> Библиотека ГОСТов и нормативных документов.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности;	<p>«зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений</p> <p>«не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач</p>	<p>Собеседование</p> <p>Опрос студента</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Зачет</p>
- допуски и отклонения формы и расположения поверхностей;	<p>«зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений</p> <p>«не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач</p>	<p>Собеседование</p> <p>Опрос студента</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Зачет</p>

Рабочая программа дисциплины

«ОП.04 Технология выполнения слесарных и сборочных работ»

2024 г.

Приложение 3 Примерные рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ПОП-П по профессии

15.01.35 Мастер слесарных работ

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.04 Технология выполнения слесарных и сборочных работ»**

СОДЕРЖАНИЕ

- 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 «ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ СЛЕСАРНЫХ И СБОРОЧНЫХ РАБОТ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, в соответствии с ФГОСПО по профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ».

Учебная дисциплина ОП.04 «Технология выполнения слесарных и сборочных работ» является обязательной дисциплиной обще профессионального цикла основной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации переподготовки).

1.2. Цель, задачи планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Технология выполнения слесарных и сборочных работ»: формирование знаний об основных слесарных операциях, их особенностях, технологических возможностях, применяемом оборудовании и технологической оснастке, а также об технологической подготовке слесарных и сборочных работ; формирование умений слесарной обработки деталей и изделий.

Задачи:

- дать обучающимся теоретические знания о видах слесарных работ, технологии их проведения, применяемых инструментах и приспособлениях, методах сборки разъемных и неразъемных соединений и основах резания металлов в пределах выполняемой работы;

- познакомить с основными слесарными операциями (разметки, рубки, правки, гибки, резки и опиливания металла, шабрения, сверления, зенкования, зенкерования и развертывания отверстий, нарезание резьбы, клепки, пайки, лужения), методами и приемами работы;

- научить приемам заточки и доводки слесарного инструмента, выполнения слесарных и сборочных работ, выбора инструментов и приспособлений, режимов резания;

- познакомить с требованиями к качеству обработки деталей и методам контролю качества сборки и контрольно-измерительных инструментах для их реализации;
- овладеть навыками составления технологических процессов по чертежам чтения инструкционно-технологической документации;
- познакомить с рациональной организацией рабочего места слесаря и правилам и безопасного выполнения слесарных операций.

1.2.2. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются элементы общих/профессиональных компетенций (знания, умения). Планируемые результаты направлены на освоение умений и знаний:

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты (достижения образовательных результатов)	
		Умения	Знания
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в профессиональной деятельности; - владеть актуальными методами работы в области выполнения работ по слесарной обработке; - составлять технологический процесс по чертежам; - проводить технологический процесс слесарной обработки деталей и изделий и сборки деталей, узлов, механизмов и оборудования 	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия технологических процессов изготовления деталей и изделий; - основные виды слесарных работ, технологию их проведения; - основы резания металлов; - основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении материалов
ОК02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - использовать справочную и техническую литературу по слесарной обработке машиностроительных деталей и изделий; - использовать информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - современные средства и устройства информатизации; порядок применения в профессиональной деятельности

ОК07	Содействовать охранению окружающей среды, ресурсосбережени ю, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производст ва, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- осуществлять слесарные и слес арно- сборочные работы с соблюден ием требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологичес кой безопасности и принципами ресурсосбережения на рабочем месте в заданных прои зводственных условиях	- требования к планировке, ос нащению и организации рабоче го места при выполнении слесар ных работ; - требования охраны труда по безопасным приемам работы; требования электро , пожарной, промышленной, эк ологической безопасности при проведении слесарных работ; - основные ресурсы. задействованные в профессиональной
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			деятельности и пути обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте
ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- применять в профессиональной деятельности технологическую документацию на выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ	- технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание; - правила чтения технической документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы
ПК1.1	Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	- организовать и поддерживать состояние рабочего места слесаря в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности; - подбирать оборудование и инструмент и приспособления для различных слесарных и слесарно-сборочных операций; - читать и использовать техническую документацию (рабочие чертежи, технологические карты) на детали и изделия; - составлять технологический процесс по чертежам; - выполнять размерную обработку деталей;	- правила организации рабочего места при выполнении слесарных работ: устройство слесарных верстаков, рациональное распределение рабочих и контрольно-измерительных инструментов, деталей на рабочем месте; - требования охраны труда по безопасным приемам работы; - основные понятия технологических процессов изготовления деталей и изделий; - основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления; - основы резания металлов в пределах выполняемой работы;
ПК1.2	Выполнять слесарную обработку в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	- выполнять простые слесарные и слесарно-сборочные операции в соответствии с производственным заданием; - осуществлять сборку и неподвижных неразъемных соединений по последующим контролем за качеством сборки;	- основные операции по подготовке, размерной подгонкой слесарной обработке, оборудование и технологии их выполнения; - основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин,
ПК1.3	Выполнять сборку и регулировку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда		

ПК2.1	Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с	<ul style="list-style-type: none"> - соотносить выполнение технологического процесса с возможными дефектами, выявлять причины их возникновения; - проверять соответствие размеров деталей требованиям технической документации; - предлагать способы предупреждения возможных дефектов брака 	<ul style="list-style-type: none"> сопротивлению материалов; - способы определения годности инструмента и его заточки; - технологический процесс операций по подготовительной слесарной обработке; - технологический процесс и технические условия сборки различных соединений; - технологию контроля качества выполнения
-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места</p>		<p>слесарных и слесарно-сборочных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и приемы контроля геометрических параметров деталей; - основные виды дефектов деталей при слесарной обработке поверхностей заготовок деталей; - виды дефектов сборочных соединений, их причины и способы предупреждения
ПК2.2	<p>Выполнять слесарную обработку с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда</p>		
ПК3.2	<p>Выполнять ремонт отдельных деталей узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин</p>		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины всего,	68
вт. ч.:	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	68
-теоретическое обучение(Л)	12
-практические занятия(ПЗ)	30
-консультации	4
-промежуточная аттестация	6
-курсовая работа(проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося(СРО)	
Промежуточная аттестация: экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 «Технология выполнения слесарных и сборочных работ» (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, самостоятельная работа обучающихся	Коды компетенций, (знания, умения), формирование которых соответствует элементу программы		
		Л	ПЗ	
1	2	3	4	6
РАЗДЕЛ 1.	СЛЕСАРНЫЕ РАБОТЫ	28	18	ОК01,02,07,09 ПК1.1, 1.2,1.3,2.1,2.2
Тема 1.1. Общие сведения о слесарном деле	Содержание учебного материала Общие сведения о слесарном деле. Возникновение слесарного ремесла. Виды слесарных работ и их назначение. Организация рабочего места. Слесарные верстаки. Рабочий контрольно-измерительный инструмент слесаря Самостоятельная работа обучающихся Работа с интернет-ресурсами и специальной технической литературой: развитие техники слесарного дела (подготовка сообщения)	2	-	ОК01, 02 ПК1.1,1.2,1.3,2.1,2.2
Тема 1.2. Правила и нормы безопасного выполнения работ	Содержание учебного материала Техника безопасности при выполнении слесарных работ, промышленная санитария и личная гигиена, противопожарные мероприятия <i>Практическая занятie 1</i> Выбор инструмента для различных видов слесарных работ. Изучение приемов применения контрольно-измерительного инструмента для внешнего, внутреннего промеров и промера глубины Самостоятельная работа обучающихся Составление памятки для слесаря по безопасным приемам выполнения слесарных операций с учетом требований охраны труда	2	-	ОК01, 02 ПК1.1,1.2,1.3,2.1,2.2
Тема 1.3. Технология выполнения слесарных работ	Содержание учебного материала Понятие о технологическом процессе. Элементы технологического процесса. Исходные данные для составления технологического процесса. Выбор базы. Последовательность слесарных операций в соответствии с характеристиками применяемых материалов и требуемой формой изделия. Технологическая документация (технологические карты). Технологическая дисциплина	-	-	ОК01, 02 ПК1.1,1.2,1.3,2.1,2.2

	Практическое занятие 2 Чтение технологического процесса слесарной обработки типовых деталей. Составление технологического процесса изготовления конкретной детали/изделия	-	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
Тема 1.4. Разметка металла	Содержание учебного материала Разметка: пространственная и плоскостная, область применения, назначение, последовательность выполнения. Инструменты и приспособления, применяемые при	2	-	ОК01, 02 ПК1.1,1.2,1.3,2.1,2.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, самостоятельная работа обучающихся	Коды компетенций, (знания, умения), формирование которых способствует элементу программы		
		Л	ПЗ	
1	2	3	4	6
	разметке. Последовательность выполнения разметки: выбор баз, подготовка заготовки, нанесение разметочных рисок, керновых углублений, окружностей. Материалы для окрашивания поверхностей под разметку, выбор в зависимости от материала заготовки. Подготовка поверхности под разметку: подготовка красителей, подготовка поверхностей, нанесение красящего состава. Механизация разметочных работ: координатно-разметочные машины, устройство, применение			
	Практическое занятие 3 Ознакомление с технологией разметки. Определение последовательности нанесения разметочных линий при выполнении плоскостной разметки: геометрические построения при выполнении разметки, нанесение рисок, накернивание разметочных линий	-	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
Тема 1.5. Рубка и резка металла	Содержание учебного материала Рубка металла: область применения, назначение, способы выполнения рубки. Инструменты и приспособления, применяемые при рубке: устройство, применение. Последовательность выполнения рубки: рубка листового материала по уровню губок тисков, разрубание проката на плите, вырубание заготовок, прорубание канавок, рубка рубильным молотком. Основные правила выполнения приемов рубки: рубка листового и полосового металла, срубание слоя металла, прорубание криволинейных канавок	2	-	ОК01, 02 ПК1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2
	Резка металла: область применения, назначение, способы выполнения резки. Инструменты и приспособления, применяемые при резке: устройство, применение. Последовательность выполнения резки металла ручным инструментом: резка металла ножовкой, слесарными ножницами, резка труб труборезом. Основные правила выполнения приемов рубки и резки: рубка листового и полосового металла, срубание слоя металла, прорубание криволинейных канавок	2	-	
	Практическое занятие 4 Ознакомление с операциями рубки и резки металла. Изучение особенностей заточки инструмента (зубила, крейцмейселя, сверла). Проверка заточки инструмента по шаблону. Правила работы с ножницами, ножовкой и тисками	-	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
Тема 1.6.	Содержание учебного материала			ОК01, 02

Правка и гибка металла	Правка металла: область применения, назначение, способы выполнения правки. Инструменты и приспособления: выбор формы и размеров заготовки; назначение и применение. Последовательность выполнения ручной правки. Правила выполнения правки. Механизация при правке	2	-	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2
	Гибка металла: область применения, назначение, способы выполнения гибки. Инструменты, приспособления и материалы для гибки листового металла и профильного проката. Последовательность выполнения ручной гибки. Правила выполнения ручной	2	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, самостоятельная работа обучающихся	Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы		
		Л	ПЗ	
1	2	3	4	6
	гибки: листового и полосового металла, круглого проката, при изготовлении и скоб, газовых и вводов проводных труб. Механизация гибки металла: гибочные машины, особенности конструкции и применения Практическое занятие 5 Ознакомление с технологией выполнения правки и гибки металла. Определение инструментов и приспособлений для выполнения гибки и правки. Изучение приемов нанесения ударов молотком, работы прессом Самостоятельная работа обучающихся	-	2	
Тема 1.7. Опиливание металла	Содержание учебного материала Опиливание металла: область применения, назначение, способы выполнения опилования. Инструменты и приспособления, применяемые при опиловании. Последовательность выполнения опилования. Подготовка поверхностей и основные виды опилования, правила выполнения ручного опилования Практическое занятие 6 Ознакомление с технологией опилования плоских поверхностей. Изучение приемов работы с напильником, зависимость глубины резания от приемов работы Самостоятельная работа обучающихся	2	-	ОК01, 02 ПК1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2
Тема 1.8. Обработка отверстий	Содержание учебного материала Основные виды операций при обработке отверстий: сверление, зенкерование, развертывание: правила выполнения операций, применяемые инструменты, оборудование, стационарные станки. Конструкция сверла, применение, износ и правила заточки. Зенкеры, зенковки, развертки: применение, конструкция, выбор в зависимости от материала и параметров отверстий. Приспособления для установки инструментов: сверлильные патроны, переходные втулки, клинья; применение, конструкция. Оборудование для обработки отверстий: ручное, ручное механизированное, стационарное; применение, конструкция Практическое занятие 7 Ознакомление с технологией сверления и зенкования отверстий, основные приемы сверления и зенкования. Правила работы с электродреелью и сверлильным станком. Проверка формы и размера отверстий универсальными инструментами по шаблону Самостоятельная работа обучающихся	2	-	ОК01, 02 ПК1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2
Тема 1.9.	Содержание учебного материала	-	-	ОК01, 02

Обработка резьбовых поверхно- стей	Резьбачаеэлементы:элементырезьбы,типыисистемырезьб.Инструментыдлянарезания внутренних и наружных резьб. Приспособления для нарезания внутренних резьб. Способы нарезания резьбы. Способы накатывания резьбы. Правила обработки наружных и внутренних резьбовых поверхностей	2	-	ПК1.1,1.2,1.3,2.1,2.2
	<i>Практическое занятие 8</i>	-	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, самостоятельная работа обучающихся	Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы		
		Л	ПЗ	
1	2	3	4	6
	Изучение приемов нарезания внутренней и наружной резьбы вручную, Определение по чертежу диаметра и системы резьбы, длину нарезаемой части. Определение по справочным таблицам резьбы диаметра сверла Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
Тема 1.10. Пригоночные операции слесарной обработки	Содержание учебного материала			ОК01, 02 ПК1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2
	Слесарные пригоночные операции: назначение, виды (распиливание, припасовка, притирка, доводка и шабрение), сущность, приемы и последовательность выполнения. Материалы, инструменты и приспособления для слесарных пригоночных операций.	2	-	
	Практическое занятие 9 Ознакомление с технологией притирки и доводки. Технологическая последовательность выполнения работ. Подготовка притирочных материалов в зависимости от назначения и точности притирки. Абразивные порошки Самостоятельная работа обучающихся	-	2	
Тема 1.11. Контроль качества выполнения слесарных работ	Содержание учебного материала			ОК01, 02 ПК1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2
	Критерии оценки. Контрольно-измерительные инструменты и измерительные приборы. Методы измерения. Типичные дефекты при выполнении слесарных операций, причины их появления и способы предупреждения	2	-	
	Практическое занятие 10 Проверка точности обработки, проверка точности измерений. Определение типичных дефектов слесарной обработки Самостоятельная работа обучающихся Работа в интернет-ресурсах и специальной технической литературой: типичные дефекты слесарной обработки (подготовка презентации и приведение примеров дефектов различных способов обработки)	-	2	
Тема 1.12 Обработка на металлорежущих станках	Содержание учебного материала			ОК01, 02
	Основы обработки на металлорежущих станках: станки, инструменты и принципы обработки. Основные операции обработки на металлорежущих станках. Технологические процессы обработки на металлорежущих станках. Преимущества и недостатки обработки на металлорежущих станках. Профессии по металлообработке на станках, технические знания и навыки для работы на металлорежущих станках Самостоятельная работа обучающихся Работа в интернет-ресурсах и специальной технической литературой: металлорежущие станки (составление информационной	2	-	
		-	-	

	таблицы описания и приведением примеров)			
РАЗДЕЛ 2.	СЛЕСАРНО-СБОРОЧНЫЕ РАБОТЫ	14	10	ОК01,02,07,09 ПК1.1, 1.2,1.3,2.1, 2.2,3.2
Тема 2.1.	Содержание учебного материала			ОК01, 02,07,09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, самостоятельная работа обучающихся	Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы		
		Л	ПЗ	
1	2	3	4	6
Общие вопросы технологии сборки	Технологическая документация на сборку и основы построения технологического процесса: технологическая карта, маршрутная карта, операционная карта. Организационные формы и методы сборки в зависимости от типа производства: единичное, серийное, массовое. Контроль качества слесарно-сборочных работ: входной контроль, контроль сопряжений и узлов, заключительный контроль. Правила и нормы безопасного выполнения сборочных работ	2	-	ПК1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.2
	Практическое занятие 11 Изучение общей технологии и сборки и составление технологических карт сборки	-	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и специальной технической литературой: составление технологического процесса на сборку по заданию преподавателя	-	-	
Тема 2.2. Неподвижные неразъемные соединения их сборка	Содержание учебного материала	-	-	ОК01, 02, 07, 09 ПК1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.2
	Заклепочные соединения, последовательность выполнения, причины возникновения дефектов клепки и их предупреждение. Паяные соединения и их сборка: флюсы, припой, последовательность и правила выполнения пайки. Клеевые соединения их сборка: этапы процесса склеивания, контроль качества клеевого соединения. Соединение методом пластической деформации (вальцевание). Соединение с гарантированным натягом: способы выполнения соединения	2	-	
	Сварка: подготовка поверхностей под сварку; оборудование для разделки кромок, зачистки швов и отделки сварочных соединений; оборудование и приспособления для сборки частей изделия перед сваркой	2	-	
	Практическое занятие 12 Ознакомление с видами пайки, изучение технологии и пайки, определение прочности паяных соединений	-	2	
	Практические занятия 13 Ознакомление с технологией соединения сварочным способом, определение прочности сварных соединений	-	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала			ОК01, 02, 07, 09

Неподвижные разъемные соединения их сборка	Резьбовые соединения их сборка: крепежные и стопорящие устройства. Болтовые (винтовые) соединения и их сборка. Шпилечные соединения и их сборка. Инструменты, приспособления, применяемые при болтовых и шпилечных соединениях. Трубопроводные системы их сборка: заготовительные и сборочные операции. Инструменты, приспособления, применяемые при сборке трубопроводных систем	2	-	ПК1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,3.2
	Шпоночные соединения их сборка: сборка соединений в зависимости от конструкции шпонки. Типичные дефекты при выполнении шпоночных соединений, способы предупреждения и исправления. Шлицевые соединения их сборка: преимущества, сборка	2	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, самостоятельная работа обучающихся	Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы		
		Л	ПЗ	
1	2	3	4	6
	соединений в зависимости от профиля зубьев. Клиновые и штифтовые соединения их сборка Практические занятия 14 Ознакомление с технологией и сборкой резьбовых и винтовых соединений. Приемы и последовательность сборки	-	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
Тема 2.4. Гидравлические и пневматические приводы и их сборка	Содержание учебного материала			ОК01,02,07,09 ПК2.2, 3.2
	Гидравлические приводы: основные элементы привода, их конструкция и функционирование. Пневматические приводы: основные элементы привода, их конструкция и функционирование	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и специальной технической литературой: составление технологического процесса на сборку узла гидравлического/пневматического привода по заданию преподавателя	-	-	
	Назначение грузоподъемных устройств. Назначение такелажных работ. Типовые грузоподъемные механизмы и грузозахватные устройства слесарно-сборочных цехов. Выбор грузозахватных приспособлений	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с интернет-ресурсами и специальной технической литературой: грузоподъемные устройства (составление таблицы)	-	-	
	Итого:	40	28	
	Консультации			
	Промежуточная аттестация			
	Всего:			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, лаборатории (мастерской).

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты действующих устройств), электронные образовательные и видеоматериалы, тестовые задания по дисциплине, технологическая документация на обработку деталей, набор слесарного инструмента, контрольно-измерительные инструменты и измерительные приборы, модели и макеты различных узлов механизмов и пр.

Оборудование рабочих мест мастерской:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект слесарных инструментов;
- набор контрольно-измерительных инструментов (штангенинструменты, микрометры, калибры, угломеры, лекальные линейки, индикаторы, плоскопараллельные концевые меры, шаблоны);
- набор разметочных инструментов;
- набор сверл, метчиков, плашек, напильников, зенкеров;
- приспособления (тиски ручные, патрон сверлильный трехкулачковый, разметочная плита и др.);
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- расходные материалы и прочее.

Технические средства обучения:

- аудиовизуальные средства;
- компьютерные средства;
- экран проекционный;

– комплект технической документации, в том числе паспорт на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

Программное обеспечение:

- Windows 7, 8, 10 Professional;
- Windows Server 2003, 2012;
- MS Office 2013, 2016, 2019;
- Dr. Web.

3.2. Информационное обеспечение обучения

В процессе освоения программы дисциплины ОП.04 «Технология выполнения слесарных и сборочных работ» обучающимся предоставлена возможность доступа к учебным материалам по дисциплине.

Основные источники:

1. Козлов И.А. Слесарное дело и технические измерения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / И.А. Козлов. –

Москва: Издательский центр «Академия», 2020 г.

2. Липатова А.Б. Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.Б. Липатова, Е.Н. Соколова, А.М. Щукин. – Москва:

Издательский центр «Академия», 2021 г.

3. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Б.С. Покровский. – Москва: Издательский центр «Академия», 2020 г.

4. Секирников В.Е. Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.Е. Секирников. – Москва: Издательский центр «Академия», 2019 г.

5. Чумаченко, Ю.Т., Слесарное дело и технические измерения: учебник / Ю.Т. Чумаченко, Г.В. Чумаченко, Н.В. Матогорин. – Москва: КноРус, 2023. – 259 с. – ISBN 978-5-406-10686-0. – URL: <https://book.ru/book/946263>

6. Чумаченко, Ю. Т., Материаловедение и слесарное дело : учебник / Ю. Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко. — Москва : КноРус, 2024. — 293 с. — ISBN 978-5-406-12901-2. — URL: <https://book.ru/book/952918>

Дополнительные источники:

1. Ткачева, Г.В., Слесарные работы. Основы профессиональной деятельности: учеб

но-практическое пособие / Г. В. Ткачева, А. В. Алексеев, О. В. Васильева. — Москва: КноРус, 2023. — 131 с. — ISBN 978-5-406-11666-1. —

URL: <https://book.ru/book/949442>

2. Чумаченко, Ю. Т., Материаловедение для специальности Мастер слесарных работ (спрактикумом): учебник / Ю. Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко, Н. В.

Матогорин. — Москва: КноРус, 2023. — 381 с. — ISBN 978-5-406-10021-9. — URL:

<https://book.ru/book/947060>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебные занятия по дисциплине проводятся по расписанию в соответствии с учебным планом по профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ», календарным графиком и программой дисциплины в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

Основными формами организации учебного изучения дисциплины являются лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Лекции формируют у обучающихся системное представление об изучаемых разделах дисциплины, обеспечивают усвоение ими основных дидактических единиц, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей. Занятия теоретического цикла могут носить практико-ориентированный характер.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе.

Самостоятельная работа обучающихся проводится вне аудиторных часов; включает всебя работу с литературой, подготовку сообщений, подготовку к практическим/лабораторным занятиям и способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самомотивации, самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

В процессе освоения дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Изучение теоретического материала проводится как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп по профессии).

Оценку результатов освоения дисциплины осуществляет проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Текущий учет результатов освоения дисциплины производится в электронном журнале успеваемости.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в зачетно-экзаменационной ведомости по дисциплине.

При освоении дисциплины, в соответствии с учебным планом и расписанием, для всех желающих проводятся консультации.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются методические материалы по дисциплине.

Образовательный процесс может быть организован с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.

На сайте СДО Техникума размещается теоретический материал для самостоятельного изучения обучающимся, задания для выполнения практических работ, автоматизированные тесты и другие учебные материалы (<https://test.phtt.ru/>).

Рабочая программа дисциплины размещается на сайте Техникума <https://phtt.ru/>.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины и компетенций осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка качества оценки результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплины (знания и умения);
- оценка компетенций обучающихся (достижение результатов освоения компетенций).

1) Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины:

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата, критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
ЗНАТЬ:		

<ul style="list-style-type: none"> - правила организации рабочего места при выполнении слесарных работ: устройство слесарных верстаков, рациональное распределение рабочих и контрольно-измерительных инструментов, деталей на рабочем месте; - требования охраны труда по безопасным приемам работы; - основные понятия технологических процессов изготовления деталей и изделий; - основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления; - основы резания металлов в пределах выполняемой работы; - основные операции по подготовке, размерной и подгоночной слесарной обработке, оборудованию и технологии их выполнения; - основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении материалов; - способы определения годности инструмента и его заточки; - технологический процесс операций по подготовке слесарной обработке; - технологический процесс технических условий на сборку различных соединений; - технологию контроля качества выполнения слесарных и слесарно-сборочных работ; 	<p><i>Демонстрирует знания при ответе и выполнении заданий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - называет правила организации рабочего места при выполнении слесарных работ; - называет требования охраны труда по безопасным приемам работы; - раскрывает сущность основных понятий технологического процесса изготовления деталей и изделий; - владеет теоретическими основами слесарной обработки деталей и изделий; - объясняет последовательность подготовки и проведения слесарной обработки; - аргументирует и сопоставляет применение инструментов и приспособлений в соответствии с технологией выполнения слесарных и слесарно-сборочных операций; - соотносит применение приемов резки металлов в соответствии с требованиями и инструкционно-технологическими картами; - применяет правила заточки и доводки слесарных инструментов; - соотносит порядок сборки неподвижных разъемных соединений (резьбовых шпоночных, шлицевых, штифтовых) с технологическими требованиями и технологическими картами и сборочными чертежами; - описывает порядок расчетов геометрических построений, необходимых при изготовлении 	<p>Устный опрос Тестирование Оценивание выступления с сообщением и/или презентацией Оценка результатов выполнения практических работ, индивидуальных заданий Промежуточная аттестация</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата, критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> - способы приемы контроля геометрических параметров деталей; - основные виды дефектов деталей при слесарной обработке поверхностей заготовок деталей; - виды дефектов сборочных соединений, их причины и способы предупреждения 	<ul style="list-style-type: none"> деталей по чертежам и проверке качества выполненных работ; - называет и описывает дефекты деталей при слесарной обработке поверхностей заготовок деталей; - называет и описывает виды дефектов сборочных соединений, их причины и способы предупреждения 	
<p>Критерии оценки: 91-100% правильных ответов, оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов, оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов, оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов, оценка 2 (неудовлетворительно)</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>УМЕТЬ:</p>		

<ul style="list-style-type: none"> - организовать и поддерживать состояние рабочего места слесаря в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности; - подбирать оборудование и инструменты при способлении для различных слесарных и слесарно-сборочных операций; - читать и использовать техническую документацию (рабочие чертежи, технологические карты) на детали и изделия; - составлять технологический процесс по чертежам; - выполнять размерную обработку деталей; - выполнять простые слесарные и слесарно-сборочные операции в соответствии с производственным заданием; - осуществлять сборку неподвижных неразъемных соединений с последующим контролем качества сборки; - соотносить выполнение технологического процесса с возможными дефектами, выявлять причины их возникновения; - проверять соответствие размеров деталей требованиям технической документации; - предлагать способы предупреждения возможных дефектов и брака 	<p><i>Демонстрирует умения при выполнении практических работ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организует рабочее место слесаря в соответствии с требованиями охраны труда и выполняемым видом работ; - подбирает оборудование и инструменты и приспособления, необходимые для слесарной обработки в соответствии с заданным видом работ; - читает инструкционно-технологическую документацию, в т. ч. оформленную по ГОСТу чертежи деталей и изделий; - составляет технологический процесс по чертежам; - выполняет размерную и пригоночную обработку деталей; - выполняет резания металлов в пределах выполняемой работы; - выполняет простые слесарные операции в соответствии с заданным видом работ; - производит сборку неподвижных неразъемных соединений с последующим контролем качества сборки; - определяет качество выполняемых работ на соответствие требованиям технической и технологической документации; - определяет визуально дефекты слесарной обработки металла и сборочных соединений и причины возникновения; - соблюдает требования охраны труда по безопасным приемам слесарной обработки. <p><i>При выполнении заданий использует рациональные методы и средства</i></p>	<p>Наблюдение за ходом выполнения и оценка результатов выполнения практических работ, индивидуальных заданий</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата, критерии оценки	Методы оценки
	<i>обработки информации, обосновывает и объясняет свои действия</i>	
Критерии оценки: 91-100% правильных решений, оценка 5 (отлично) 71-90% правильных решений, оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных решений, оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных решений, оценка 2 (неудовлетворительно)		
Промежуточная аттестация: экзамен		

2) Контроль оценки результатов освоения общих профессиональных компетенций:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение методов и способов решения задач профессиональной деятельности; оценка эффективности и качества выполнения	Наблюдение в процессе лекционных и практических занятий Оценивание результатов тестирования
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Эффективный поиск, анализ и интерпретация необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Оценивание выполнения практических и самостоятельных работ
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективных действий в чрезвычайных ситуациях	Оценивание выполнения индивидуальных заданий Оценивание результатов промежуточной аттестации
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Навык эффективного пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

<p>ПК 1.1 Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места</p>	<p>Навык рациональной организации рабочего места в соответствии с требованиями техники безопасности; выбора и подготовки заготовок, инструмента и приспособлений в соответствии с производственным заданием</p>	<p>Наблюдение в процессе практических занятий</p> <p>Оценивание результатов выполнения практических работ, решения проблемных, профессионально-ориентированных ситуаций</p>
<p>ПК 1.2 Выполнять слесарную обработку в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда</p>	<p>Навык выполнения технологических операций слесарной обработки деталей различной сложности (слесарная механическая обработка, пригоночные слесарные операции, термической обработки и др.)</p>	<p>Оценивание выполнения индивидуальных заданий</p> <p>Оценивание результатов промежуточной аттестации</p>
<p>ПК 1.3 Выполнять сборку и регулировку приспособлений</p>	<p>Навык сборки и регулировки приспособлений и измерительных</p>	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы методы контроля оценки
инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	инструментов в соответствии с производственным заданием; проверки комплектности и качества деталей собираемых приспособлений и инструментов	
ПК2.1 Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов механизмов, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	Навык рациональной организации рабочего места для выполнения технологических операций слесарной обработки заготовок деталей машиностроительных изделий в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, электро-ипожарной безопасности, а также в соответствии с выполняемым видом работ	
ПК2.2 Выполнять слесарную обработку с помощью ручного и механизированного слесарно- сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	Навык выполнения слесарной обработки с помощью ручного и механизированного слесарно- сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	
ПК3.1 Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	Навык рациональной организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, электро-ипожарной безопасности и выполняемым видом работ	
<p>Критерии оценки: Оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует необходимый уровень компетенций; Оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует сформированные на достаточном уровне, указанные в программе компетенции; Оценка «удовлетворительно»: обучающийся демонстрирует минимальный уровень сформированности компетенций; Оценка «неудовлетворительно»: обучающийся не овладел необходимыми компетенциями</p>		

Приложение 2.11
к ОПОП-П по профессии/специальности
15.01.35 Мастер слесарных работ

Рабочая программа дисциплины

«ОП.05 Планово-предупредительные осмотры и текущие ремонты кранового и грузоподъемного оборудования»

2024 г.

Рабочая программа дисциплины
ОП.05 Планово-предупредительные осмотры и текущие ремонты кранового и
грузоподъемного оборудования

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	24
1. Общая характеристика	25
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	25
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	25
2. Структура и содержание дисциплины	25
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	25
2.2. Содержание дисциплины.....
2.3. Курсовой проект (работа)	27
3. Условия реализации дисциплины	28
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	28
3.2. Учебно-методическое обеспечение	28
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	28

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Планово-предупредительные осмотры и текущие ремонты кранового и грузоподъемного оборудования

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.05 Планово-предупредительные осмотры и текущие ремонты кранового и грузоподъемного оборудования: формирование представлений о ремонтных работах.

Дисциплина ОП.06 Планово-предупредительные осмотры и текущие ремонты кранового и грузоподъемного оборудования: устройства включена в обязательную часть вариативную часть цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 3.1, 3.3	– обосновывать выбор грузоподъемных механизмов и транспортных средств; – работать с нормативными документами по выбору оптимального типа и основных параметров грузоподъемных машин; – классифицировать подъемно-транспортное оборудование по роду энергии, принципу действия, направлению перемещения грузов.	– назначение, принцип действия и область применения грузоподъемных механизмов и транспортных средств; – классификацию грузоподъемных механизмов и транспортных средств; – конструкцию основных механизмов; – правила обеспечения безопасных условий эксплуатации грузоподъемных и транспортных средств; – металлоконструкции грузоподъемных механизмов, основные характеристики эксплуатационных свойств; – методы расчёта основных параметров, нагрузки и допускаемые напряжения; – оснащение грузоподъемных механизмов транспортных машин системами дистанционного управления автоматическими грузозахватными устройствами.

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую

<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать выбор грузоподъемных механизмов и транспортных средств; – работать с нормативными документами по выбору оптимального типа и основных параметров грузоподъемных машин; – классифицировать подъемно-транспортное оборудование по роду энергии, принципу действия, направлению перемещения грузов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение, принцип действия и область применения грузоподъемных механизмов и транспортных средств; – классификацию грузоподъемных механизмов и транспортных средств; – конструкцию основных механизмов; – правила обеспечения безопасных условий эксплуатации грузоподъемных и транспортных средств; – металлоконструкции грузоподъемных механизмов, основные характеристики эксплуатационных свойств; – методы расчёта основных параметров, нагрузки и допускаемые напряжения; – оснащение грузоподъемных механизмов транспортных машин системами дистанционного управления автоматическими грузозахватными устройствами. 	<p>ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 3.1, 3.3</p>	<p>64</p>	<p>программу</p> <p>Работодатель ООО «Газпром нефтехим Салават»</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	-----------	--------------------------------------------------------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	106	42
Курсовая работа (проект)	—	—
Самостоятельная работа	—	—
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>		
Всего	106	42

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак.ч. / в том числе в форме практиче	Коды компетенций, формирование которых
Раздел 1. Техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов (по видам машин)			
Введение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Цель и содержание междисциплинарного курса. Распределение учебного времени, взаимосвязь с дисциплинами Значение междисциплинарного курса для специалистов в области</p>	2	ОК 01 – ОК7, ПК 2.1 – 2.2,
Тема 1. Техническая эксплуатация машин			
Тема 1.1. Общие положения по технической эксплуатации подъемно-транспортного, перегрузочного оборудования речных, морских торговых портов и транспортных терминалов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2 Термины и определения. Основные понятия качества.</p> <p>3 Эксплуатационные свойства подъемно-транспортного, перегрузочного оборудования</p>	2 2	ОК 01 – ОК7, ПК 2.1 – 2.2
Тема 1.2. Правила эксплуатации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>4Правила технической эксплуатации перегрузочных машин производства,</p> <p>5ПРИКАЗ от 12 ноября 2013 г. N 533ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ НОРМ И ПРАВИЛ В ОБЛАСТИ ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ "ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ОПАСНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОБЪЕКТОВ, НА КОТОРЫХ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ПОДЪЕМНЫЕ СООРУЖЕНИЯ"</p> <p>Практические занятия</p> <p>6ПЗ №1 решение тестовых вопросов по безопаснойэксплуатацииподъёмных сооружений</p>	2 2 2	ОК 01 – ОК7, ПК 2.1 – 2.2,
Тема 1.3. Документация, регламентирующая техническую эксплуатацию	<p>Содержание учебного материала</p> <p>7Роль и место документации в эксплуатации машин</p> <p>8Виды и содержание эксплуатационных документов</p>	2 2	ОК 01 – ОК7, ПК 2.1 – 2.2,

подъемно транспортного оборудования			
Тема 2. Техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов			
Тема 2.1. Понятие планово предупредительной системы ТО и ремонта	Содержание учебного материала		
	9Техническое обслуживание подъемно-транспортных, перегрузочных машин и оборудования	2	
	Практические занятия		
	10ПЗ №2ТО при использовании,	2	
	11ПЗ №3ТО при хранении	2	
	12ПЗ №4 ТО при подготовке к транспортированию	2	
	13ПЗ №5 Обслуживания с периодичностью менее месяца, а именно: ежесменное, ежесуточное, еженедельное и т.п.18	2	
	14ПЗ №6Замена масел	2	
	15ПЗ №.Регулировка различных типов ленточных и колодочных тормозов.	2	
	16ПЗ №7. Проверка и регулировка гидрооборудования	2	
17ПЗ №8. Осмотр, регулировка, ремонт крановых механизмов.	2		
Тема 2.2 ТО-1, ТО-2 и ТР.	Содержание учебного материала		
	18 Операции выполняемые при ТО-1, ТО-2	2	OK 01 – OK7, ПК 2.1 – 2.2,
	19Операции выполняемые при ТР.	2	
	Практические занятия		
	20 ПЗ №9.Ремонтные циклы	2	
	21 ПЗ №10.Определение оптимальных показателей ремонта и монтажа	2	
	22ПЗ №11.Ремонт подшипников и регулирование зазоров	2	
	23ПЗ №12.Ремонт валов и осей	2	
	24 ПЗ №13. Обслуживание крановых канатов и грузозахватных приспособлений	2	
	25ПЗ №14. Обслуживание полиспастов	2	
26 ПЗ №15. Обслуживание металлоконструкции подъёмных механизмов	2		
Тема 2.3 Крановые механизмы	Содержание учебного материала		
	27Осмотр, регулировка и устранение неисправностей. Механизма подъема.	2	OK 01 – OK7, ПК 2.1 – 2.2,
	28Стреловые системы и механизмы изменения вылета стрелы.	2	
.			

	29 Опорно-поворотные системы и механизмы вращения.	2	
	30 Механизмы передвижения.	2	
	Практические занятия		
	31 ПЗ №16. Обследование кранов отработавших нормативный срок	2	
	32 ПЗ №17. Осмотр, регулировка, ремонт крановых механизмов.	2	
	33 ПЗ №18. Осмотр, регулировка, ремонт крановых механизмов.	2	
Тема 2.5 Техническая эксплуатация машин циклического действия. Машины непрерывного транспорта с тяговым органом	Содержание учебного материала		ОК 01 –
	34 Ленточные конвейеры.	2	ОК7, ПК 2.1
	35 Цепные конвейеры. Элеваторы.	2	– 2.2,
Тема 2.6 Эксплуатация напорного транспорта	Содержание учебного материала		ОК 01 –
	36 Пневматические транспортные установки.		ОК7, ПК 2.1
	37 Гидравлические транспортные установки.		– 2.2,
		2	
		2	
Тема 2.8 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных машин	Содержание учебного материала		ОК 01 –
	38 Организация технического надзора за кранами.		ОК7, ПК 2.1
	39 Организация технического надзора за конвейерами и гидротранспортными установками	2	– 2.2

Тема 2.9 Особенности технической эксплуатации кранов	Содержание учебного материала		ОК 01 – ОК7, ПК 2.1 – 2.2, ЛР 13
	40 Эксплуатации портовых мобильных кранов, башенных кранов, порталных кранов.	2	
	Практические занятия 41-42 ПЗ №19-20. Периодический осмотр	4	
Тема 2.10 Планово предупредительная система обслуживания и ремонта перегрузочных машин	Содержание учебного материала 43 Организация научные методы планирования обслуживания и ремонта машин в портах. Техническое обслуживание машин постовым методом. Организация ТО и ТР комплексными бригадами докеров. Совершенствование системы ремонта оборудования	2	ОК 01 – ОК7, ПК 2.1 – 2.2, ЛР 13
Тема 2.11 Материально техническая база для технического обслуживания и ремонта перегрузочных машин	Содержание учебного материала		ОК 01 – ОК7, ПК 2.1 – 2.2, ЛР 13
	44-45 Материально техническая база.	4	
	46-47 Технологическая подготовка производства.	4	
	48-49 Структура и функции технологических подразделений	4	
	Практические занятия 50 ПЗ №21. Построение организационная структура технологических подразделений	2	
Тема 2.12 Разработка технологических условий эксплуатации	Содержание учебного материала		ОК 01 – ОК7, ПК 2.1
	51 Требования к машинам, эксплуатирующимся в холодном, морском и тропическом климате.	2	
	52 Эксплуатация машин в условиях Крайнего Севера	2	
Тема 2.14 Техника	Содержание учебного материала		ОК 01 –

безопасности и экологические требования при проведении ТО иТР	53 Правила и инструкции по охране труда для машиниста крана на предприятиях.Экологические требования при проведении ТО иТР	2	ОК7, ПК 2.1 – 2.2, ЛР 13
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовить доклад на тему: Экологические требования при проведении ТОи ТР		
	Подготовка к экзамену		
Всего:		106	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие помещения:

Кабинет «Устройство перегрузочных машин. Технологии перегрузочных работ», оснащенный *оборудованием*:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия стенды с ГЗУ;

и техническими средствами:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, подключенные к сети Интернет;
- проектор;
- тренажеры.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и где есть оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Замолодчиков А.М. Перегрузочный процесс Основные понятия: учебное пособие. М.: Изд-во Альтаир-МГАВТ, 2015 (25)
2. Рачков Е.В. Конструкции и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно технологических машин и оборудования, (учебное пособие). – М.: Альтаир – МГАВТ, 2015 (25)
3. Костин, И. В. Сооружения портов, транспортных терминалов и их техническая эксплуатация : методические рекомендации для выполнения контрольной работы / И. В. Костин. - Москва : МГАВТ, 2015 (25)

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <https://infopedia.su/11x4b79.html>
2. https://studbooks.net/1841810/tehnika/ustroystvo_portovyh_peregruzochnyh_mashin
3. <http://docs.cntd.ru/document/1200103342>ГОСТ Р 55439-2013 Внутренний водный транспорт. Перегрузочные комплексы и пассажирские терминалы. Перегрузочные машины и оборудование. Требования безопасности
4. https://studopedia.ru/3_208931_peregruzochnih-mashin.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить ежесменное техническое обслуживание перегрузочных машин и механизмов..	<ul style="list-style-type: none"> • полнота и точность анализа работы перегрузочных машин и механизмов • рациональность выбора методики выполнения работ по техническому обслуживанию перегрузочных машин и механизмов, • соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка в рамках текущего контроля: - результатов работы на практических занятиях тема 2.1;2,2; - результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках
ПК 2.2. Выполнять слесарные и электромонтажные работы при техническом обслуживании и ремонте перегрузочных машин и механизмов.	<ul style="list-style-type: none"> • рациональность выбора методики выполнения слесарных и электромонтажных работ по техническому обслуживанию перегрузочных машин и механизмов, • соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка в рамках текущего контроля: - результатов работы на практических занятиях тема 2.2;2.3;2,8; - результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; Экспертная оценка освоения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п. 	Наблюдение и оценка на уроках при выполнении учебных заданий тема 1.1;1.2
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - своевременность выполнения заданий. 	Самоконтроль, собеседование, анализ внеаудиторной самостоятельной деятельность
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> - способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности на уроках и во время внеаудиторной самостоятельной деятельности тестирование. Тема 2.8
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность отбора и использования информации при решении профессиональных задач 	Анализ аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - рациональное применение информационных источников в ходе выполнения профессиональных задач. 	Наблюдение и оценка на учебных занятиях, во время выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий. - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и наставниками в ходе обучения и (или) прохождения производственной практики 	Наблюдение за применением способов бесконфликтного общения и саморегуляции в процессе организации учебного процесса, самостоятельной деятельности.
ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> - осознанное стремление быть готовым к исполнению воинской обязанности. 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности на учебных занятиях, в ходе самостоятельной деятельности
ЛР 13 Соблюдающий в своей проф. деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<ul style="list-style-type: none"> - способен понимать и применять инновации в области будущей профессии, - применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами 	<ul style="list-style-type: none"> - самооценка при выполнении самостоятельных работ, - оценка устных ответов, обучающихся по темам и решения практических ситуаций,

Рабочая программа дисциплины
«ОП.05 Подъемно-транспортные устройства»

2024 г.

Рабочая программа дисциплины
ОП.06 Подъемно-транспортные устройства

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	24
1. Общая характеристика	25
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	25
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	25
2. Структура и содержание дисциплины	25
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	25
2.2. Содержание дисциплины	26
2.3. Курсовой проект (работа).....	27
3. Условия реализации дисциплины	28
3.1. Материально-техническое обеспечение	28
3.2. Учебно-методическое обеспечение	28
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Подъемно-транспортные устройства

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.06 Подъемно-транспортные устройства: формирование представлений о сталях, цветных металлах и сплавах, а также полимерных материалах.

Дисциплина ОП.06 Подъемно-транспортные устройства включена в обязательную часть вариативную часть цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 3.1, 3.3	<ul style="list-style-type: none"> – обосновывать выбор грузоподъемных механизмов и транспортных средств; – работать с нормативными документами по выбору оптимального типа и основных параметров грузоподъемных машин; – классифицировать подъемно-транспортное оборудование по роду энергии, принципу действия, направлению перемещения грузов. 	<ul style="list-style-type: none"> – назначение, принцип действия и область применения грузоподъемных механизмов и транспортных средств; – классификацию грузоподъемных механизмов и транспортных средств; – конструкцию основных механизмов; – правила обеспечения безопасных условий эксплуатации грузоподъемных и транспортных средств; – металлоконструкции грузоподъемных механизмов, основные характеристики эксплуатационных свойств; – методы расчёта основных параметров, нагрузки и допускаемые напряжения; – оснащение грузоподъемных механизмов транспортных машин системами дистанционного управления автоматическими грузозахватными устройствами.

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
Умения: – обосновывать выбор грузоподъемных механизмов и транспортных средств; – работать с нормативными документами по	ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 3.1, 3.3	64	Работодатель ООО «Газпром нефтехим Салават»

<p>выбору оптимального типа и основных параметров грузоподъемных машин;</p> <ul style="list-style-type: none"> – классифицировать подъемно-транспортное оборудование по роду энергии, принципу действия, направлению перемещения грузов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение, принцип действия и область применения грузоподъемных механизмов и транспортных средств; – классификацию грузоподъемных механизмов и транспортных средств; – конструкцию основных механизмов; – правила обеспечения безопасных условий эксплуатации грузоподъемных и транспортных средств; – металлоконструкции грузоподъемных механизмов, основные характеристики эксплуатационных свойств; – методы расчёта основных параметров, нагрузки и допускаемые напряжения; – оснащение грузоподъемных механизмов и транспортных машин системами дистанционного управления автоматическими грузозахватными устройствами. 			
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	64	26
Курсовая работа (проект)	—	—
Самостоятельная работа	—	—
Промежуточная аттестация форм <i>дифференцированного зачёта</i>	в	
Всего	64	26

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий		Объем, ак.ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Введение	Содержание учебной дисциплины. Связь с другими дисциплинами. Краткий обзор вопросов теории и практики грузоподъемных механизмов и транспортных средств. Применение грузоподъемных машин в различных отраслях промышленности. Влияние уровня механизации и автоматизации на повышение эффективности производства, рост производительности труда, сокращение доли ручного труда.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, 3.3
Раздел 1 Грузоподъемные механизмы			20/16	
Тема 1.1 Классификация, основные параметры и основы расчёта грузоподъемных механизмов	1	Классификация, назначение, принцип действия и область применения грузоподъемных механизмов. Типы и технические характеристики грузоподъемных устройств.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, 3.3
	2	Основные параметры грузоподъемных устройств: грузоподъемность, вылет стрелы, скорость движения, пролёт крана, производительность. Расчётные нагрузки и допускаемые напряжения.		
Тема 1.2 Грузозахватные приспособления	1	Крюки и петли, специальные захваты; выбор материалов, методов изготовления.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, 3.3
	2	Ковши, бадьи, грейферы; конструкция, принцип действия, применение грузоподъемных приспособлений.		
Тема 1.3 Элементы грузоподъемных машин и механизмов	1	Гибкие элементы: канаты, сварные и пластинчатые цепи. Расчёт и выбор каната и цепи в соответствии с ГОСТ.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, 3.3
	2	Полиспасты, барабаны, блоки, звёздочки, назначение, конструкция, область применения. Определение основных размеров, основы расчёта элементов на		

		прочность.		
	3	Остановы и тормоза, классификация, основные требования, принцип действия, методика расчёта.		
	4	Механизм передвижения, назначение, область применения. Схемы механизмов, их разновидности, конструкция, принцип действия, силовой и кинематический расчёт.		
	5	Механизмы подъёма и поворота грузов, схемы механизмов, конструкция, принцип действия. Пуск и торможение механизма поворота. Устройства, обеспечивающие безопасность работы грузоподъёмных машин и механизмов.		
		Практическая работа 1.Расчёт диаметра каната и барабана лебёдки мостового крана.	6	
		Практическая работа 2.Расчёт механизма передвижения тележки электрического мостового крана.	4	
Тема 1.4 Основные грузоподъёмные устройства	1	Простейшие подъёмные механизмы: домкраты, лебёдки, тали, подъёмники. Разновидности, конструкция, принцип действия.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, 3.3
	2	Промышленные роботы. Общие сведения о промышленных роботах. Кинематические схемы и устройство манипуляторов.		
		Практическое занятие 3.Определение грузоподъёмности домкрата по заданным условиям.	6	
Тема 1.5 Metalлоконструкции грузоподъёмных маш	1	Metalлоконструкции, основные требования к выбору материала для изготовления. Основы расчёта metalлоконструкции.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, 3.3
	2	Правила обеспечения безопасных условий эксплуатации. Государственный технический надзор. Техническое освидетельствование.		
Раздел 2 Транспортирующие машины			16/10	
Тема 2.1 Основные критерии выбора вида и типа транспортирующих	1	Виды грузов. Характеристика транспортирующих машин.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, 3.3
	2	Характеристика и основные свойства грузов: насыпных, штучных.		

Тема 2.2 Транспортирующие машины с тяговым элементом	1	Ленточные конвейеры. Устройство, тяговые элементы, производительность ленточного конвейера.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, 3.3
	2	Барабаны, приводные и натяжные устройства ленточного конвейера. Роликовые опоры, загрузочные и разгрузочные устройства.		
	3	Цепные конвейеры. Тяговые элементы. Пластинчатые, скребковые, подвесные конвейеры. Элеваторы и ковшовые конвейеры.		
	Практическое занятие 4. Расчет мощности привода ленточного конвейера.		4	
	Практическое занятие 5. Расчёт ковшового элеватора.		6	
Тема 2.3 Транспортирующие машины без тягового органа	1	Гравитационный транспорт: прямолинейные и винтовые спуски; роликовые конвейеры. Схема и принцип действия; основные элементы их конструкции.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, 3.3
	2	Винтовые конвейеры и транспортирующие трубы. Схема и принцип действия; основные элементы их конструкции.		
	3	Качающие конвейеры: инерционные и вибрационные конвейеры. Схема и принцип действия; основные элементы их конструкции.		
	4	Пневматический и гидравлический транспорт. Схема и принцип действия; основные элементы их конструкции.		
Тема 2.4 Напольный транспорт	1	Рельсовый и безрельсовый внутризаводской транспорт. Общая характеристика напольного транспорта и область его применения.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, 3.3
	2	Погрузочно-разгрузочные машины. Основы расчёта напольного транспорта.		
Раздел 3 Техника безопасности при эксплуатации подъёмно-транспортных машин			2/0	
Тема 3.1 Техника безопасности при эксплуатации подъёмно-транспортных машин	1	Главные задачи и правила Ростехнадзора РФ. Правила устройства, освидетельствования и эксплуатации грузоподъёмных машин и вспомогательных приспособлений при них.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, 3.3
	2	Права и обязанности лиц, работающих с грузоподъёмными машинами.		
Всего:			64/26	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет-лаборатория общепрофессиональных дисциплин (кабинет-лаборатория технической механики, грузоподъемных и транспортных машин), оснащен в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Додонов Б.П., Лифанов В.А. Грузоподъемные и транспортные устройства. Учебное пособие для техникумов. – М.: Машиностроение, 2022.
2. Александров М.П. Подъемно-транспортные машины. – М.: Машиностроение, 2023.
3. Курс лекций по грузоподъемным механизмам. – ГБОУ СПО «Салаватский индустриальный колледж», 2012.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гурфинкель М.А. и др. Транспортные и погрузочно-разгрузочные машины в химической промышленности: Учебное пособие для техникумов. – М.: Машгиз, 2023.
2. Иванченко В.К. Расчёты грузоподъемных и транспортирующих машин. – Киев: Вища школа, 2022.
3. Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов. ПБ 10-382-00.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение, принцип действия и область применения грузоподъёмных механизмов и транспортных средств; – классификацию грузоподъёмных механизмов и транспортных средств; – конструкцию основных механизмов; – правила обеспечения безопасных условий эксплуатации грузоподъёмных и транспортных средств; – металлоконструкции грузоподъёмных механизмов, основные характеристики эксплуатационных свойств; – методы расчёта основных параметров, нагрузки и допускаемые напряжения; <ul style="list-style-type: none"> – оснащение грузоподъёмных механизмов транспортных машин системами дистанционного управления автоматическими грузозахватными устройствами. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов</p>	<p>Контрольная работа; тестирование</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать выбор грузоподъёмных механизмов и транспортных средств; – работать с нормативными документами по выбору оптимального типа и основных параметров грузоподъёмных машин; – классифицировать подъёмно-транспортное оборудование по роду энергии, принципу действия, направлению перемещения грузов. 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической или лабораторной работы</p>

Приложение 2.13
к ОПОП-П по профессии/специальности
15.01.35 Мастер слесарных работ

Рабочая программа дисциплины

«ОП(ц).07 Цифровая экономика в промышленной среде»

2024 г.

Рабочая программа дисциплины
ОП.07Цифровая экономики в промышленной среде

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	24
1. Общая характеристика	25
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	25
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	25
2. Структура и содержание дисциплины	25
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	25
2.2. Содержание дисциплины	26
2.3. Курсовой проект (работа).....	27
3. Условия реализации дисциплины	28
3.1. Материально-техническое обеспечение	28
3.2. Учебно-методическое обеспечение	28
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	28

6. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Цифровая экономика в промышленной среде

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.07 Цифровая экономика в промышленной среде: приобретение знаний о влиянии цифровых технологий на поведение экономических агентов и совершенствование навыков сбора и анализа данных для решения кейсов по цифровой трансформации.

Дисциплина ОП.07 Цифровая экономика в промышленной среде включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, <i>ПК</i>	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02 Использовать современные средства	определять задачи для поиска	номенклатура информационных	

<p>поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
<p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы</p>	

	<p>коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>	<p>разработки и реализации проекта</p>	
<p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности</p>	
<p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста</p>	
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую</p>	<p>проявлять гражданско-патриотическую</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции</p>	

<p>позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	14
Курсовая работа (проект)	—	—
Самостоятельная работа	—	—
Промежуточная аттестация форм <i>дифференцированного зачёта</i>	в	
Всего	34	14

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак.ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Теоретические основы цифровизации экономики.			
Тема 1. Основные определения и этапы развития цифровой экономики	Содержание учебного материала Введение в основы цифровой экономики Модели информационной экономики. <i>Определение модели цифровой экономики, разновидности моделей цифровой экономики, сфера их применения, Информация как производительная сила современного общества</i>	14\6 2	ОК 01-07, ОК 09
Тема 1.2 Электронное правительство	<i>Интернет-представительство компании. Способы организации интернет представительства, их достоинства и недостатки. Виды хозяйственной деятельности в сети Интернет. Интернет-магазин.</i>	2	ОК 01-07, ОК 09
	Практическое занятие № 1. Площадки интернет-магазинов	2	ОК 01-07, ОК 09
Тема 1.3 Платежные системы электронной коммерции	<i>Электронные деньги. Отличия электронных денег от традиционных и их взаимосвязь. Достоинства и недостатки электронных денег.</i> Электронные платежные системы <i>Определение электронных платежных систем. Эволюция электронных платежных систем в России. Принципы функционирования электронных платежных систем. Перспективы развития электронных денег. Наиболее популярные в мире и в России электронные платежные системы. Электронные чеки.</i>	2	ОК 01-07, ОК 09
	Практическое занятие № 2 Онлайн платежи через банковские системы (Сбербанк-онлайн, ОТП-банк и др)	2	ОК 01-07, ОК 09
Тема 1.4 Государственные онлайн услуги	<i>Определение государственных онлайн услуг, основные функции и возможности гос.услуг, ресурсы предоставления гос.услуг, сферы применения данных ресурсов</i>	2	ОК 01-07, ОК 09

	10. Практическое занятие №3 Регистрация на портале гос.услуг <i>Регистрация на портале гос.услуг, изучение основных возможностей портала</i>	2	ОК 01-07, ОК 09
Раздел 2 Интернет-маркетинг			ОК 01-07, ОК 09
Тема 2.1 Интернет маркетинг	Содержание учебного материала	6\2	ОК 01-07, ОК 09
	Интернет-маркетинг <i>Основные понятия, функции и свойства интернет-маркетинга, виды интернет-маркетинга, алгоритм работы интернет- маркетинга Интернет - реклама. Определение, виды и функции интернет – рекламы. Основные площадки ее применения. Смысловая нагрузка интернет-рекламы, отличие ее от традиционной рекламы</i> Поисковая оптимизация <i>Электронные рассылки, их определение, виды, способы применения. Статистика покупок, их определение, виды, способы применения. Электронные программы лояльности, их определение, виды, способы применения. Спам, его определение, виды, способы применения</i>	2	ОК 01-07, ОК 09
	.Практическое занятие № 4. Создание электронных рассылок <i>Разбор алгоритма создания электронных рассылок на различных эл.площадках (электронная почта, соц.сетиВконтакте,).</i>	2	ОК 01-07, ОК 09
Тема 2.2 Организация маркетинговых исследований	Организация маркетинговых исследований <i>Основные понятия маркетинговых исследований, виды маркетинговых исследований, алгоритм работы маркетинговых исследований, сфера их деятельности</i> Потребитель в сети Интернет <i>Определение «потребителя» ,Виды взаимодействий с потребителем, анализ эффективности взаимодействия с потребителем</i>	2	ОК 01-07, ОК 09
Раздел 3 Новые условия производства и изменение производительности			ОК 01-07, ОК 09
Тема 3.1Цифровой капитал	Содержание учебного материала	14\6	ОК 01-07, ОК 09
	Производственная функция. <i>Определение производственной функции, ее сущность, предпосылки ее возникновения и перспективы развития.</i>	8	ОК 01-07, ОК 09
	Цифровой капитал <i>Изменения на рынках труда и капитала в условиях цифровой экономики. Цифровой и креативный капитал. Эффект вытеснения и эффект разнообразия на рынке труда.</i>		ОК 01-07, ОК 09

	<p>Конкуренция на рынке труда. <i>Новая организация реального сектора и экономических отношений (взаимосвязей и поведения в реальном секторе). Характер конкуренции в цифровой экономике. Экономическая эффективность (в распределении, производстве и потреблении в условиях цифровой экономики).</i> <i>Цифровые риски</i></p>		ОК 01-07, ОК 09
	Практическое занятие № 5 Расчет цифровых рисков предприятия	6	ОК 01-07, ОК 09
Тема 3.2. Информационная безопасность	Содержание учебного материала		ОК 01-07, ОК 09
	<p>Основы информационной безопасности <i>Определение информационной безопасности, структура ИБ, алгоритм работы ИБ</i> Средства защиты информации <i>Виды рисков для информации, средства защиты информации, меры предосторожности во избежание утери информации</i></p>	2	
Тема 3.3. Технология «Умный» город	Содержание учебного материала		ОК 01-07, ОК 09
	<p>Концепции «умного» города <i>Определение концепции «умного» города, основные функции и принципы, сфера деятельности</i> Воздействие «умного» города на жизнь <i>«Умный» город и изменение нашей жизни в том месте, где я живу, отношение к технологии «умный» город</i> Практика внедрения элементов «умного» города: от настоящего к будущему <i>Перспективы развития рынка технологий «умных» городов</i> <i>Эффекты внедрения концепции «умного» города</i> Нормативно-правовые акты «умного» города <i>Официальные документы, обеспечивающие внедрение концепции «умного» города в Российской Федерации</i></p>	2	ОК 01-07, ОК 09
Тема 3.4. Электронные деньги	Содержание учебного материала		ОК 01-07, ОК 09

	<p>Понятие электронных денег <i>Определение электронных денег, сферы их использования, их виды</i> Эволюция денежной системы. <i>Определение электронной денежной системы, способы ее развития, роль электронной денежной системы в современном обществе</i> Как пользоваться электронными деньгами? Способы заработка электронных денег <i>Алгоритм использования электронных денег, площадки для их использования, способы получения электронных денег</i> Криптовалюта <i>Определение криптовалюты, история ее появления, сфера применения криптовалюты</i> Биткоины <i>Определение биткоинов, история их появления, сфера применения биткоинов</i></p>	2	ОК 01-07, ОК 09
	ВСЕГО	34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет-лаборатория общепрофессиональных дисциплин (**технической механики и материаловедения**), оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основные источники:

1. Лариса Лapidус: Цифровая экономика. Управление электронным бизнесом и электронной коммерцией. <https://www.labirint.ru/books/670196/>.
2. Ермолова, Н. Продвижение бизнеса в социальных сетях Facebook, Twitter, Google+ / Н. Ермолова ; ред. Н. Нарциссова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 401 с.
3. Акулич, М.В. Интернет-маркетинг : учебник / М.В. Акулич. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 352 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]
3. Справочная правовая система Консультант Плюс (сетевая):
 - Бухгалтер: Вопросы-ответы
 - Бухгалтер: Корреспонденция счетов
 - Деловые бумаги
 - Российское законодательство
4. ЭБС IPRBOOKS - www.iprbookshop.ru
5. <https://futurerussia.gov.ru/cifrovaya-ekonomika> - нац. проект

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знать: перечень и содержание основных литературных источников по цифровой Экономике; основные приемы и методы создания программных компонентов информационных систем -современные стандарты и методики, регламенты деятельности предприятия -ключевые принципы работы с ПК, методы сбора и обработки первичной и вторичной информации из различных источников, в том числе сети Интернет -назначение основных современных ИТ и средств для работы с информацией из различных источников. -методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации информационных систем -сущность процесса информатизации и основные положения</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов</p>	<p>Контрольная работа; тестирование</p>
<p>Уметь: -работать с информацией в глобальных компьютерных сетях - применять на практике ключевые методы сбора и обработки первичной и вторичной информации из различных источников, в том числе сети Интернет -работать с компьютером как средством управления информацией -применять информационные средства и технологии для работы с информацией из различных источников -выбирать рациональные информационные технологии для управления бизнесом, и решения различных задач; логически грамотного выражать и обосновывать свою точку зрения по цифровой экономике</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической или лабораторной работы</p>