



Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Салаватский индустриальный колледж

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена

**Специальность**

**13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического  
оборудования**

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

**Квалификация (и) выпускника**

**Техник**

Одобрено на заседании педагогического  
совета:

протокол № 6 от 14.06.2024 г.

Утверждено Приказом ГБПОУ СИК

приказ № 67/п от 14.06.2024 г.

Михайлов А.С.

подпись

Согласовано с предприятием-работодателем















Федотов В.М.

Подпись

ООО «Газпром нефтехим Салават»

2024 год

## Лист согласования

Заместитель директора по учебной работе ГБПОУ СИК		А.В.Путенихина
Заместитель директора по воспитательной и административной работе ГБПОУ СИК		Г.Р.Сафина
Заместитель директора по учебно - производственной работе ГБПОУ СИК		В.В.Грызин
Заместитель директора по безопасности и хозяйственного обеспечения ГБПОУ СИК		К.И.Кузнецов
Зав. технологическим отделением		Е.Г. Алексеева
Зав. механическим отделением		С.В. Покало
Зав. электротехническим отделением, руководитель ЦИТ		С.М. Хамидуллина
Председатель ЦМК общепрофессиональных и механических дисциплин		И.Ю.Шапошникова
Председатель ЦМК общественных и социально - экономических дисциплин		О.А.Головина
Председатель ЦМК филологических дисциплин		И.М.Ахметова
Председатель ЦМК строительно – технологических дисциплин		Е.П.Широких
Председатель ЦМК энергетических дисциплин		О.В.Морозкина
Председатель ЦМК естественно - научных и информационных дисциплин		О.Н.Ларионова
Председатель ЦМК физической культуры и безопасности жизнедеятельности		И.В.Плохова

### Перечень работодателей – представители кластера, участвующие в разработке ОПОП-П

Первый заместитель генерального директора (по производству)	А.М. Хабибуллин
Генеральный директор ООО «Фарус - Синтез»	Т.И.Асадуллин

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>3</b>
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	4
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>4</b>
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	4
3.2. Профессиональные стандарты	4
3.3. Осваиваемые виды деятельности	6
<b>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы</b>	<b>8</b>
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	13
4.3. Матрица компетенций выпускника	18
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы</b>	<b>26</b>
5.1. Учебный план	26
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	31
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	33
5.4. Календарный учебный график	34
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	36
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	36
5.7. Практическая подготовка	36
5.8. Государственная итоговая аттестация	36
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>37</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	37
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	37
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	37
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	39

### Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 декабря 2017 года приказ № 1196.

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по 13.02.11 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

### 1.2. Нормативные документы

#### 1.1. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

##### **Общие:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.11.2023 г. № 797 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.09.2020 г. №660н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь - электрик».
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

#### **Состороныобразовательнойорганизации:**

- распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";
- письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями пореализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);
- локальные нормативные акты образовательной организации содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующиеправилаприемаобучающихся,режимзанятийобучающихся,формы, периодичность ипорядоктекущегоконтроляуспеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- Договорсбазовымпредприятиемоцелевомобучении.

#### 1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	<i>Химическая</i>	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.08.2021 № 611н</i>	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<i>Требования к обслуживающему персоналу: не моложе 18 лет; Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке Прохождение обучения и проверки знаний норм и правил работы в Обучение мерам пожарной безопасности, включая прохождение противопожарного инструктажа и пожарно-технического минимума по соответствующей программе Прохождение обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда в установленном порядке</i>	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 09.12.2016 № 1547 об утверждении ФГОС СПО	
Квалификация (-и) выпускника	<i>Техник</i>	
в т.ч. дополнительные квалификации	<i>Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования 3 разряда</i>	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО	<i>3 г 10 месяцев</i>	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	<i>5940 часов</i>	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	<i>3 г 10 месяцев</i>	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	<i>5940 часов</i>	
Форма обучения	очная	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
Обязательная часть образовательной программы	<b>5940</b>	<b>3007</b>
Общеобразовательный цикл	1476	112
Социально-гуманитарный цикл	460	172
общепрофессиональный цикл	1348	513
профессиональный цикл	2440	1202

в т.ч. практика: - учебная - производственная	1008 - 96 - 612	1008 - 96 - 612
Вариативная часть образовательной программы	<b>1368</b>	<b>202</b>
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	80	202
<i>Русский язык и культура речи</i>	64	20
<i>Экологические основы природопользования</i>	60	6
<i>Основы финансовой грамотности</i>	60	20
<i>Правовые основы профессиональной деятельности</i>	48	10
<i>Основы экономики</i>	64	30
<i>Электротехнические измерения</i>	80	26
<i>Цифровой модуль</i>		
<i>Основы цифровой схемотехники</i>	80	26
<i>МДК.01.01 Электрические аппараты</i>	40	
<i>МДК.01.02 Электроснабжение</i>	168	
<i>МДК 01.03 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования</i>	122	
<i>МДК 01.04 Электрическое и электромеханическое оборудование</i>	200	
<i>МДК 01.05 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования</i>	52	
<i>МДК.02.02 Микропроцессорная техника в управлении электроприводами и системами электроснабжения</i>	134	
<i>МДК.03.01 Правила безопасной эксплуатации электрического и электромеханического оборудования</i>	52	
<i>МДК 04.01 Планирование и организация работы структурного подразделения</i>	60	
<i>УП.06 Учебный практикум по разработке технической документации</i>	36	
<i>УП.07 Практика по решению производственных ситуаций</i>	36	
ГИА в форме демонстрационного экзамена + дипломный проект	<b>216</b>	
Всего	<b>5940</b>	<b>3209</b>

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### 3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

- 16 Строительство и ЖКХ;
- 17 Транспорт;
- 20 Электроэнергетика;
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.



3.2. Профессиональные стандарты<sup>1</sup>

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	20.032 Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей	Приказ Министрства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.08.2021 № 611н	<p>А. Производство работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно</p> <p>В. Организация и производство работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно</p> <p>С. Организация и производство работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 330 кВ</p>	<p>А/01.3 Производство вспомогательных и подготовительных работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно</p> <p>А/02.3 Ремонт оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно</p> <p>В/01.4 Производство вспомогательных и подготовительных работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно</p> <p>В/02.4 Ремонт оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно</p> <p>В/03.4 Выполнение функций производителя работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно</p> <p>С/01.4 Производство работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 330 кВ</p> <p>С/02.4 Выполнение функций производителя работ по ремонту оборудования распределительных устройств под-</p>

<sup>1</sup>При отсутствии профессионального стандарта заполняется таблица с перечнем квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.).

			<p><i>станций электрических сетей напряжением до 330 кВ</i></p> <p><i>D. Организация и производство работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 750 кВ включительно</i></p> <p><i>E. Документационное сопровождение деятельности по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей</i></p>	<p><i>D/01.4 Производство работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 750 кВ включительно</i></p> <p><i>D/02.4 Выполнение функций производителя работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 750 кВ</i></p> <p><i>E/01.4 Свод и учет первичных данных по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей</i></p> <p><i>E/02.4 Ведение документации по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей</i></p>
--	--	--	---	--

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

#### Наименование направленности <sup>1</sup>

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
<b>Виды деятельности (общие)</b>	
<i>Наименование вида деятельности</i>	
<i>Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования</i>	<i>ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования</i>
<i>Вид деятельности по выбору</i>	
<i>Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования с автоматизированными системами управления</i>	<i>ПМ.02 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования с автоматизированными системами управления</i>
<i>Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабо-</i>	<i>ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям</i>

<sup>2</sup>Заполняются при наличии направленности в ОПОП-П для каждой направленности отдельно

<i>чих, должностей служащих</i>	<i>служащих</i>
<i>Организация деятельности производственного подразделения</i>	<i>ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения</i>

## Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполне-	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять</p>

	<p>ния задач профессиональной деятельности</p>	<p>результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p>

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b>
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		<b>Знания:</b>
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b>
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
		<b>Знания:</b>
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на	<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и быто-



государственном и иностранном языках	вые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	<b>Знания:</b>
	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	особенности произношения
	правила чтения текстов профессиональной направленности

## 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<i>Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования</i>	ПК 1.1. Выполнять операцию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	<p><b>Навыки:</b> Выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования</p> <p><b>Умения:</b> Подбирать техническое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования. Эффективно использовать материалы и оборудование. Прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования</p> <p><b>Знания:</b> Устройств систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжения и защиты. Технологию ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры.</p>
	ПК 2.2 Проводить диагностику и испытания электрического и электромеханического оборудования	<p><b>Навыки:</b> Диагностики и контроля технического состояния бытовой техники</p> <p><b>Умения:</b> Организовывать диагностику и контроль технического состояния бытовых машин и приборов. Пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для диагностики и контроля бытовых машин и приборов</p> <p><b>Знания:</b> Типовые технологические процессы и оборудование при диагностике, контроле и испытании бытовой техники; Методы и оборудование диагностики контроля технического состояния бытовой техники</p>

	<p>ПК 1.3 Осуществлять оценку производственно-технических показателей работы электрического и электромеханического оборудования</p>	<p><b>Навыки:</b> Прогнозирования отказов, определения ресурсов и обнаружения дефектов электробытовой техники</p> <p><b>Умения:</b> Оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов. Пользоваться основным оборудованием, измерительными приборами и инструментами. Производить расчет электронагревательного оборудования</p> <p><b>Знания:</b> Методы оценки ресурсов. Методы определения отказов; Методы обнаружения дефектов</p>
<p><i>Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования с автоматизированными системами управления</i></p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять ремонт, наладку и обслуживание электрического и электромеханического оборудования</p>	<p><b>Навыки:</b> Выполнения работ по наладке, регулировке и проверке электрического и электромеханического оборудования. Использования основных инструментов</p> <p><b>Умения:</b> Организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования Использовать материалы и оборудование для осуществления наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования Использовать основные виды монтажного и измерительного инструмента</p> <p><b>Знания:</b> Технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин Квалификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли. Элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием. Классификацию и назначение электроприводов, физические процессы в электроприводах. Выбор электродвигателей и схем управления</p>

	<p>ПК 2.2. Программировать электрическое и электромеханическое оборудование с автоматизированными системами управления</p>	<p><b>Навыки:</b> Выполнения работ по наладке, регулировке и проверке сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением.</p> <p><b>Умения:</b> Налаживать, регулировать и проверять электрическое и электромеханическое оборудование электронным управлением. Подбирать технологическую оснастку для наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением</p> <p><b>Знания:</b> Физических принципов работы, конструкции, технических характеристик, областей применения, правил эксплуатации электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением</p>
<p><i>Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих<sup>3</sup></i></p>	<p>ПК.5.1 Организация работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования</p>	<p><b>Навыки :</b> -организовывать и вести технологический процесс Обслуживания и ремонта Сложного электрического и электромеханического оборудования , Электромонтажных работ, установки и монтажа электрооборудования</p> <p><b>Умения:</b> - разборки, ремонта и сборки простых узлов, аппаратов и арматуры электроосвещения с применением простых ручных приспособлений и инструментов - очистки, промывки, протирки и продувки сжатым воздухом Деталей и приборов электрооборудования - изготовления несложных Деталей из сортового металла - соединение деталей и узлов электромашин, электроприборов по простым электромонтажным</p>

<sup>3</sup>Данный модуль формируется образовательной организацией для специалистов среднего звена в соответствии с принятым решением по выбору профессии(ий) рабочих, должности(ей) служащих в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14 июля 2023 г. № 534. Виды деятельности образовательная организация выбирает самостоятельно исходя из потребностей регионального рынка труда. Результаты могут быть скорректированы в случае появления профессиональных стандартов по данным позициям. В случае отсутствия данного вида деятельности в ФГОС СПО строка удаляется

		<p>Схемам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установка соединительных муфт, тройников и коробок</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физических принципов работы, конструкции, технических характеристик, областей применения правил эксплуатации сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением</li> <li>- назначения и правил применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и используемых контрольно-измерительных инструментов</li> <li>- способов прокладки проводов</li> <li>- основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы</li> <li>- правил включения и выключения электрических машин и приборов</li> <li>- простых электромонтажных схем соединений деталей и узлов</li> <li>- простых электромонтажных</li> </ul> <p>Схем соединений деталей и узлов</p>
<p><i>Организация деятельности производственного подразделения</i></p>	<p>ПК 3.1 Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Организационном обеспечении эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принимать и реализовывать управленческие решения;</li> <li>-составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> </ul>
	<p>ПК 3.2 Организовать работу</p>	<p><b>навыки</b></p>

	коллектива исполнителей	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Владение методами мотивации персонала, демонстрация умений регулирования производственных конфликтов,</li> <li>-демонстрация умений формулировать цели и задачи коллектива исполнителей. Демонстрация умений рационально организовать рабочее место, методов организации и контроля работы коллектива.</li> <li>-Демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; осуществлять текущий и итоговый контроль собственной деятельности; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</li> </ul>
	ПК 3.3 Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей	<p><b>Знания -</b></p> <p>психологические аспекты профессиональной деятельности</p> <p><b>навыки</b></p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Анализ результатов деятельности коллектива исполнителей,</li> <li>-анализ выполнения норм и нормативов,</li> <li>-демонстрация расчета потребного количества обслуживающего персонала, необходимого оборудования и запаса инструмента. Выявление и устранение причин, отрицательно влияющих на результаты деятельности персонала.</li> </ul> <p><b>Знания</b></p> <p>-аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности</p>

## 4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики<sup>4</sup>

*При наличии ПС*

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	ПК 1.1. Выполнять операцию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	20.032	ОТФ А. Осуществление проверки перед началом работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно по наряду или распоряжению наличия, комплектности необходимых средств защиты, приспособлений, ограждающих устройств, инструмента, прибо-	ТФА/01.3Производство вспомогательных и подготовительных работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно
		ПК 1.2 Проводить диагностику и испытания электрического и электромеханического оборудования			ТФ А/02.3 Ремонт оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включи-

<sup>4</sup>Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.

		ПК 1.3 Осуществлять оценку производственно-технических показателей работы электрического и электромеханического оборудования		ров контроля и безопасности	тельно ТФ А/02.3 Ремонт оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно
ВД 02 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования с автоматизированными системами управления	ПК 2.1 ПК 2.1. Осуществлять ремонт, наладку и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	20.032	- ОТФ В Организация и производство работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно	ТФВ/01.4 Производство вспомогательных и подготовительных работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно	
	ПК 2.2 Программировать электрическое и электромеханическое оборудование с автоматизированными системами управления			ТФВ/02.4 Ремонт оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно ТФВВ/03.4 Выполнение функций производителя работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением	



					ем до 110 кВ включительно
		...			
ВД 03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих <sup>5</sup>		ПК.5.1 Организация работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования	20.032	ОТФ С Организация и производство работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 330 кВ	ТФС/01.4 Производство работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 330 кВ ТФС /02.4 Выполнение функций производителя работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 330 кВ
				ОТФ D Организация и производство работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 750 кВ включительно	D/01.4 Производство работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 750 кВ включительно D/02.4 Выполнение функций производителя работ по ремонту

<sup>5</sup> Данный модуль формируется образовательной организацией для специалистов среднего звена в соответствии с принятым решением по выбору профессии(ий) рабочих, должности(ей) служащих в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14 июля 2023 г. № 534. Виды деятельности образовательная организация выбирает самостоятельно исходя из потребностей регионального рынка труда. Результаты могут быть скорректированы в случае появления профессиональных стандартов по данным позициям. В случае отсутствия данного вида деятельности в ФГОС СПО строка удаляется

					оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 750 кВ включительно
ВД по запросу работодателя <sup>6</sup>	ВД 04 Организация деятельности производственного подразделения	ПК 3.1 Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения	20.032	ОТФ ЕДокументационное сопровождение деятельности по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей	Е/01.4Свод и учет первичных данных по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей
		ПК 3.2 Организовать работу коллектива исполнителей			Е/02.4Ведение документации по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей
		ПК 3.3 Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей			

<sup>6</sup>Перечисляются ВД сформированные в том числе с учетом отраслевых потребностей ПОП-П

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																													
		Общие компетенции (ОК)																													
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	5.1													
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>																															
<b>ООД.00</b>	<b>Общеобразовательные дисциплины<sup>7</sup></b>	x	x	x	x	x	x	x	x	x																					
ООД.01	Русский язык				x	x				x																					
ООД.02	Литература	x	x	x	x	x	x			x																					
ООД.03	Иностранный язык	x	x		x					x																					
ООД.04	История	x	x		x	x	x																								
ООД.05	Обществознание	x	x	x	x	x	x	x		x																					
ООД.06	География	x	x	x	x	x	x	x		x																					
ООД.07	Физическая культура	x			x					x																					
ООД.08	Основы безопасности и защиты Родины	x	x	x	x	x	x	x																							
ООД.09	Биология	x	x		x			x																							
ООД.10	Башкирский язык				x	x																									
ООД.11	Информатика	x	x																												
ООД.12	Химия	x	x					x																							
ООД.13	Математика	x	x	x	x	x	x	x																							
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	x	x	x	x	x	x	x	x	x																					
СГ.01	История России	x	x	x	x	x	x	x		x																					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	x		x		x				x																					
СГ.03	Физическая культура			x	x		x	x	x																						
СГ.04	Основы бережливого производства	x	x	x	x	x																									
СГ.05	Безопасность жизнедеятельности	x	x		x		x																								
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x													
ОП.01	Инженерная графика		x	x	x		x	x			x					x															
ОП.02	Электротехника и электроника	x		x		x		x			x	x	x																		
ОП.03	Метрология, стандартиза-			x				x								x															

<sup>7</sup> Общеобразовательный цикл в учебном плане указывается при реализации ОПОП-П на базе основного общего образования





## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план <sup>8</sup>

Индекс	Наименование	форма промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть	Объем образовательной программы, распределенный по курсам и семестрам							
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
												1 семестр 16 нед.	2 семестр 23 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 23 (20+3) нед.	5 сем. 16 нед.	6 сем. 24 (20+4) нед.	7 сем. 26 (9+16) нед.	8 сем. 8 (3+5) нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ООД.00	Общеобразовательный цикл		1476	344	1381	0	10	11	84	1476	0								
ООД.01	Русский язык	эк	86		78				8	86		32	46						
ООД.02	Литература	эк	116		101			7	8	116		32	69						
ООД.03	Иностранный язык	дз	78	78	78					78		32	46						
ООД.04	История	дз	110		110					110		64	46						
ООД.05	Обществознание	дз	92		92					92			92						
ООД.06	География	дз	32		32					32		32							
ООД.07	Физическая культура	3,3	78	78	78					78		32	46						
ООД.08	Основы безопасности и защиты Родины	дз	68		68					68			68						

<sup>8</sup>Образовательная организация распределяет часы в учебном плане в зависимости от срока реализации и объема ОПОП-П, согласованных с работодателем, с учетом примерного распределения объема в ПОП-П.

	ны																		
ООД.09	Биология	дз	32		32				32		32								
ООД.10	Башкирский язык	дз	72	72	72				72		32	40							
ООД.11	Информатика	дз, дз	112	40	112				112		48	64							
ООД.12	Химия	дз	78	26	78				78		32	46							
ООД.13	Математика	эк	307		273			34	307		112	161							
ООД.14	Физика	эк	215	50	177		10	4	34	215		80	97						
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		460	372	460	0	0	0	0	460	0	0	0	106	90	44	114	78	36
СГ.01	История России	дз	32		32				32				32						
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	дз	162	162	162				162				42	48	22	22	36		
СГ.03	Физическая культура	3,3	162	162	162				162				32	42	22	24	42		
СГ.04	Основы бережливого производства		36		36				36										36
СГ.05	Безопасность жизнедеятельности		68	48	68				68								68		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		1348	498	1266	0	0	10	72	892	456	1348	0	416	614	48	188	0	0
ОП.01	Инженерная графика	дз	80	80	80				80				80						
ОП.02	Электротехника и электроника	эк	220	60	184			36	220				100	84					
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	дз	64	30	64				64		1348		64						
ОП.04	Техническая механика	дз	88	32	88				88					88					
ОП.05	Материаловедение	дз	56	14	56				56					56					
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	дз	60	60	60				60								60		
ОП.07	Электрические машины и электро-	эк	118	40	100			18	118					54	46				

	привод																		
ОП.08	Прикладная математика	эк	82	30	54			10	18	82				54					
ОП.09	Основы предпринимательской деятельности	дз	60		60					60							60		
ОП.10	Охрана труда	дз	64	10	64					64							64		
ОП.11	Русский язык и культура речи	дз	64	20	64					0	64			64					
ОП.12	Экологические основы природопользования	дз	60	6	60					0	60				60				
ОП.13	Основы финансовой грамотности	дз	60	20	60					0	60				60				
ОП.14	Правовые основы профессиональной деятельности	дз	48	10	48					0	48					48			
ОП.15	Основы экономики	дз	64	30	64					0	64						64		
ОП.16	Электротехнические измерения	дз	80	26	80					0	80				80				
	Цифровой модуль																		
ОП.17	Основы цифровой схемотехники	дз	80	30	80					0	80				80				
П.00	Профессиональный цикл		2440	1452	1061	1008	80	133	90	1528	912	0	0	0	108	474	515	818	236
ПМ.01	Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования		1208	576	727	252	80	123	54	626	582	0		0	108	262	189	242	200
МДК.01.01	Электрические аппараты	дз	80	14	80					40	40					80			
МДК.01.02	Электроснабжение	эк	206	84			40	55	18	38	168					70	63		



МДК 01.03	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	эк	280	100				32	18	158	122					56	84	112	
МДК 01.04	Электрическое и электромеханическое оборудование	дз	266	80			40	36	18	66	200					56	42	74	
МДК 01.05	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	дз	112	46						60	52							56	56
УП.01	Слесарная практика	дз	36	36			36			36					36				
УП.02	Электромонтажная практика	дз	72	72			72			72					72				
УП.03	Практика по профессиональной компетенции	дз	72	72			72			72									72
ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)	3	72	72			72			72									72
	экзамен по модулю		12							12									
ПМ.02	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования с автоматизированными системами управления		364	172	234	72	0	10	36	230	134	0	0	0	0	160	146	0	0

МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания электрического и электромеханического оборудования	дз	88	20				10	18	88						60			
МДК.02.02	Микропроцессорная техника в управлении электроприводами и системами электроснабжения	дз, эк	192	80					18	58	134					100	74		
УП.05	Практика по диагностике и испытанию электрического и электромеханического оборудования	дз	72	72		72				72									72
	экзамен по модулю		12							12									
ПМ.03	Выполнение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		724	632	100	612	0	0	0	672	52	0	0	0	0	52	120	540	0
МДК.03.01	Правила безопасной эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	дз	100	20						48	52					52	48		
УП.04	Практика по ремонту электрического и электромеханического оборудования	дз	72	72		72				72									72
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	дз	540	540		540				540									540
	экзамен по модулю		12							12									
ПМ.04	Разработка и оформление технической документации		144	72	0	72	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	60	36	36

	ции электрического и электромеханического оборудования																		
МДК 04.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	дз	60							60							60		
УП.06	Учебный практикум по разработке технической документации	дз	36	36		36				36								36	
УП.07	Практика по решению производственных ситуаций	эк	36	36		36				36									36
	экзамен по модулю		12							12									
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		216																
Итого:			5940	2666	4168	1008	90	154	246	4356	1368		0	522	812	566	817	896	272

## 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория		Обоснование
			1. ПОП-П/работодатель	2. ЦОМ/проект	
1	ОП.11 Русский язык и культура речи	64	ПОП-П		
2	ОП.12 Экологические основы природопользования	60	работодатель		ООО «Газпром нефтехим Салават
3	ОП.13 Основы финансовой грамотности	60	работодатель		ООО «Газпром нефтехим Салават
4	ОП.14 Правовые основы профессиональной деятельности	48	работодатель		ООО «Газпром нефтехим Салават
5	ОП.15 Основы экономики	64	работодатель		
6	ОП.16 Электротехнические измерения	80	работодатель		ООО «Газпром нефтехим Салават
7	ОП.17 Основы цифровой схемотехники	80	ЦОМ		

8	Электрические аппараты	40	работодатель	ООО «Газпром нефтехим Салават
9	МДК.01.02 Электроснабжение	168	работодатель	ООО «Газпром нефтехим Салават
10	МДК 01.03 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	122	работодатель	ООО «Газпром нефтехим Салават
11	МДК 01.04 Электрическое и электромеханическое оборудование	200	работодатель	ООО «Газпром нефтехим Салават
12	МДК 01.05 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	52	работодатель	ООО «Газпром нефтехим Салават
13	МДК.02.02 Микропроцессорная техника в управлении электроприводами и системами электроснабжения	134	работодатель	ООО «Газпром нефтехим Салават
14	МДК.03.01 Правила безопасной эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	52	работодатель	ООО «Газпром нефтехим Салават
15	МДК 04.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	60	работодатель	ООО «Газпром нефтехим Салават
16	УП.06 Учебный практикум по разработке технической документации	36	работодатель	ООО «Газпром нефтехим Салават
17	УП.07 Практика по решению производственных ситуаций	36	работодатель	ООО «Газпром нефтехим Салават
<b>Итого</b>		1368		-

### 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения <sup>9</sup>	Ответственный от предприятия
1.	<p>Выполнять операцию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования</p> <p>Проводить диагностику и испытания электрического и электромеханического оборудования</p> <p>Осуществлять оценку производственно-технических показателей работы электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования</p> <p>ПДП.01 Производственная практика (преддипломная)</p>	72	8	ООО «Газпромнефтехим Салават»,	Наставник на рабочем месте
2.	<p>Организация работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования</p>	<p>ПМ.03 Выполнение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> <p>ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)</p>	540	7	ООО «Газпромнефтехим Салават»,	Наставник на рабочем месте

<sup>9</sup>Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3



Сводные данные по бюджету времени<sup>10</sup>

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
<b>1 курс</b>	39	1404	16	576	23	828	2	72	1	36	1	36	-	-	-	-	-	-	-	-	11	41
<b>2курс</b>	36	1296	16	576	20	720	2	72	1	36	1	36	3	108	-	-	3	108	-	-	11	41
<b>3курс</b>	36	1260	16	576	20	684	2	72	1	36	1	36	4	144	-	-	4	144	-	-	10	42
<b>4 курс</b>	12	432	9	324	3	108	2	72	1	36	1	36	21	756	16	576	5	180	6	216	2	41
<b>Всего</b>	122	3096	57	2052	66	2340	8	288	4	144	4	144	28	1008	16	576	12	432	6	216	34	165

<sup>10</sup> Заполняется в соответствии с КУГ. Вид КУГ выбирается образовательной организацией самостоятельно

### 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

### 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

### 5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «Газпром нефтехим Салават», при проведении *практических лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности),* всех видов практики и *иных видов учебной деятельности (перечислить при наличии);*
- включает в себя *отдельные лекционного типа, семинары,* которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2,3,4 курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) *Наименование работодателя* на основании договора о практической подготовке обучающихся.

### 5.8. Государственная итоговая аттестация



Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:  
демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта  
государственный экзамен и (или) защита дипломного проекта (работы)

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена / государственного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы) / выпускной квалификационной работы. Программа ГИА представлена в приложении 4.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Перечисляются наименования кабинетов, минимально достаточных для реализации ОПОП-П с учетом ПОП-П.

Лаборатории:

Перечисляются наименования лабораторий, минимально достаточных для реализации ОПОП-П с учетом ПОП-П.

Мастерские и зоны по видам работ:

Перечисляются наименования мастерских и зоны по видам работ, минимально достаточных для реализации ОПОП-П с учетом ПОП-П.

Кабинеты:

- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка (лингвфонный);
- Математических дисциплин;
- Информатики;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Метрологии и стандартизации.

Лаборатории:

- Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации, электротехнических измерений;
- Лаборатория электроснабжения;
- Лаборатория электрического и электромеханического оборудования, технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования;
- Лаборатория цифровой схмотехники, электронной техники, микропроцессоров и микропроцессорных систем;
- Многофункциональный учебный полигон;
- Лаборатория электрических машин и аппаратов.

Мастерские и зоны по видам работ:

- Мастерская электромонтажная;
- Конкурсная (учебно-тренировочная площадка) по компетенции «Электромонтаж»;
- Учебные мастерские (слесарная, станочные, трубозаготовительная)

Спортивный комплекс<sup>11</sup>

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

### 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: *20 Электроэнергетика*, имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки *Наименование работодателя*, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % (*указывается из ФГОС СПО*).

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях<sup>12</sup>

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Чернов Константин Викторович	ООО «Газпром нефтехим Салават»	Заместитель начальника электротехнической лаборатории	22 лет
2	Хасанов Евгений Павлович	ООО «Газпром нефтехим Салават»	начальник оперативно-диспетчерского отдела Управления	18 лет

<sup>11</sup> Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

<sup>12</sup> Таблица может быть дополнена информацией на усмотрение образовательной организации

			главного энергетика ООО «Газпром нефтехим Салават»	
--	--	--	--	--

#### 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 60 452 рубль .