



**Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Салаватский индустриальный колледж**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»  
Среднее профессиональное образование**

**Образовательная программа  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**Профессия**

**18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров**

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

**Квалификация (и) выпускника**

**Машинист технологических насосов и компрессоров**

Одобрено на заседании педагогического  
совета:

протокол № 6 от 28.06.2024 г.

Утверждено Приказом ГБПОУ СИК

приказ № 64/10/ф от 01.07.2024 г.

Согласовано с предприятием-работодателем















ООО «Газпром нефтехим Салават»

подпись

Подпись

2024 год

## Лист согласования

Заместитель директора по учебной работе ГБПОУ СИК		А.В.Путенихина
Заместитель директора по воспитательной и административной работе ГБПОУ СИК		Г.Р.Сафина
Заместитель директора по учебно - производственной работе ГБПОУ СИК		В.В.Грызин
Заместитель директора по безопасности и хозяйственного обеспечения ГБПОУ СИК		К.И.Кузнецов
Зав. технологическим отделением		Е.Г. Алексеева
Зав. механическим отделением		С.В. Покало
Зав. электротехническим отделением, руководитель ЦИТ		С.М. Хамидуллина
Председатель ЦМК общепрофессиональных и механических дисциплин		И.Ю.Шапошникова
Председатель ЦМК общественных и социально - экономических дисциплин		О.А.Головина
Председатель ЦМК филологических дисциплин		И.М.Ахметова
Председатель ЦМК строительно – технологических дисциплин		Е.П.Широких
Председатель ЦМК энергетических дисциплин		О.В.Морозкина
Председатель ЦМК естественно - научных и информационных дисциплин		О.Н.Ларионова
Председатель ЦМК физической культуры и безопасности жизнедеятельности		И.В.Плохова

## Перечень работодателей – представители кластера, участвующие в разработке ОПОП-П

Первый заместитель генерального директора (по производству)	А.М. Хабибуллин
Генеральный директор ООО «Фарус - Синтез»	Т.И.Асадуллин

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>1</b>
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>5</b>
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	5
<b>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы</b>	<b>7</b>
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	12
4.3. Матрица компетенций выпускника	16
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы</b>	<b>25</b>
5.1. Учебный план	25
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	27
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	28
5.4. Календарный учебный график	29
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	30
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	30
5.7. Практическая подготовка	30
5.8. Государственная итоговая аттестация	30
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>31</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	31
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	32
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	32
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	32

### Перечень приложений к ОПОП-П:

**Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей**

**Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин**

**Приложение 3. Материально-техническое оснащение**

**Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации**

**Приложение 5. Рабочая программа воспитания**

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.09.2022 г. № 854 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

### 1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.09.2022 г. № 854);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Минтруда России от 07.08.2023 №641н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист насосных установок»

Приказ Минтруда России от 22.07.2020 №442н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист компрессорных установок»

– иные локальные и нормативные документы с учетом отраслевой и региональной специфики образовательной программы.

### 1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	<i>Химическая отрасль</i>	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	<p><i>Приказ Минтруда России от 07.08.2023 №641н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист насосных установок»</i></p> <p><i>Приказ Минтруда России от 22.07.2020 №442н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист компрессорных установок»</i></p>	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<p><i>требуются</i></p> <p><i>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке.</i></p> <p><i>Прохождение обучения и проверки знаний норм и правил работы на производственных объектах в качестве работающего персонала</i></p> <p><i>Прохождение обучения и проверки знаний правил промышленной безопасности на опасных производственных объектах</i></p> <p><i>Обучение мерам пожарной безопасности, включая прохождение противопожарного инструктажа и пожарно-технического минимума по соответствующей программе</i></p> <p><i>Прохождение обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда в установленном порядке</i></p>	
Реквизиты ФГОС СПО	<i>Приказ Минпросвещения РФ от 20.09.2022 г. №854 «Об утверждении ФГОС СПО по профессии 18.01.27</i>	
Квалификация (-и) выпускника	<i>Машинист технологических насосов и компрессоров</i>	
в т.ч. дополнительные квалификации	<i>Оператор технологических установок 3-4 разрядов</i>	
Направленности (при наличии)		
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	<i>1 год 10 месяцев</i>	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	2952	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	<i>1 год 10 месяцев</i>	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952	
Форма обучения	очная	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
Обязательная часть образовательной программы	<b>1152</b>	<b>942</b>
социально-гуманитарный цикл	204	58
общепрофессиональный цикл	164	104
профессиональный цикл	928	750
в т.ч. практика:	648	750
- учебная	- 252	- 252
- производственная	- 396	- 396

Вариативная часть образовательной программы	144	144
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	144	144
<i>ОП.10 Основы технологии отрасли</i>	44	44
<i>ОП. 11 Гидравлика</i>	54	14
ГИА в форме демонстрационного экзамена + указывается из ФГОС	36	36
Всего	2952	2076

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

*область ПД по ФГОС СПО*

3.2. Профессиональные стандарты<sup>1</sup>

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	<i>Приказ Минтруда России от 07.08.2023 №641н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист насосных установок»</i>	<i>Приказ Минтруда России от 22.07.2020 №442н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист компрессорных установок»</i>	А. Эксплуатация стационарных-компрессоров и турбокомпрессоров давлением до 10 кгс/см <sup>2</sup> , с подачей до 5 м <sup>3</sup> /мин каждый при работе на неопасных газах с приводом от различных двигателей (далее - компрессорные установки малой производительности)	<i>ТФ1 Обслуживание стационарных компрессоров и турбокомпрессоров малой производительности ТФ2 Устранение неисправностей узлов и механизмов компрессоров и вспомогательного оборудования компрессорных установок малой производительности</i>

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Эксплуатация технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтеродуктоперкачивающей	ПМ.01 Эксплуатация технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтеродуктоперкачивающей станции, а также

<sup>1</sup>При отсутствии профессионального стандарта заполняется таблица с перечнем квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.).

станции, а также вспомогательного оборудования	вспомогательного оборудования
Обслуживание и ремонт технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтеродуктоперкачивающей станции, а также вспомогательного оборудования	ПМ.02 Обслуживание и ремонт технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтеродуктоперкачивающей станции, а также вспомогательного оборудования



## Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять</p>

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b>
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		<b>Знания:</b>
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b>
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		<b>Знания:</b>
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования	ПК 1.1. Проверять техническое состояние оборудования и установок, оборудования и сооружений нефтепродуктоперекачивающей станции.	Навыки:
		Технического обслуживания и ремонта; выполнения слесарных работ: обеспечения безопасных условий труда
		Умения:
		Готовить оборудование к ремонту; проводить ремонт оборудования и установок; предупреждать и устранять неисправности в работе насосов, компрессоров, оборудования осушки газа; осуществлять выполнение требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при ремонте оборудования и установок; оформлять техническую документацию
		Знания:
	Правила подготовки к ремонту и ремонт оборудования, установок; трубопроводы и трубопроводную арматуру; правила безопасности труда при ремонте	
	ПК 1.2. Контролировать и регулировать	Навыки:

	режимы работы технологического оборудования с использованием средств автоматизации и контрольно-измерительных приборов, а также вести технологический процесс по перекачке нефти и нефтепродуктов на нефтепродуктоперекачивающей станции.	Технического обслуживания и ремонта; выполнения слесарных работ: обеспечения безопасных условий труда
		Умения:
		осуществлять контроль за образующимися при производстве продукции отходами, сточными водами, выбросами в атмосферу, методами утилизации и переработки; оформлять техническую документацию; соблюдать правила пожарной и электрической безопасности
		Знания:
	Устройство и принцип действия оборудования и коммуникаций; правила ведения технической документации;	
	ПК 1.3. Вести учет расхода газов, рабочих агентов, электроэнергии, горюче-смазочных материалов.	Навыки:
		Технического обслуживания и ремонта; выполнения слесарных работ: обеспечения безопасных условий труда
		Умения:
		Оформлять техническую документацию; схемы расположения трубопроводов цеха и межцеховых коммуникаций;
		Знания:
Устройство и принцип действия оборудования и коммуникаций; правила ведения технической документации; правила технического обслуживания;		
ПК1.4Вести технологические процессы очистки и осушки газа	Навыки:	
	Технического обслуживания и ремонта; выполнения слесарных работ: обеспечения безопасных условий труда; методами утилизации и переработки	
	Умения:	
	Выполнять правила технического обслуживания насосов, компрессоров, оборудования осушки газа; способы предупреждения и устранения неисправностей в работе насосов, компрессоров, аппаратов осушки газа	

		Знания:
		Устройство и принцип действия оборудования и коммуникаций; правила ведения технической документации; правила технического обслуживания;
	ПК 1.5. Контролировать выход и качество газа.	Навыки:
		Регулирования технологического режима очистки и осушки газа Технического обслуживания и ремонта; выполнения слесарных работ: обеспечения безопасных условий труда
		Умения:
		Предупреждать и устранять неисправности в работе насосов, компрессоров, оборудования осушки газа; технологию слива и перекачки жидкостей, осушки газа;
		Знания:
		Устройство и принцип действия оборудования и коммуникаций; правила ведения технической документации; правила технического обслуживания;
	ПК 1.6 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности	Навыки:
		Обеспечения безопасных условий труда
		Умения:
		Соблюдать правила пожарной и электрической безопасности; оценивать состояние техники безопасности, экологии на установках осушки газа, в насосных и компрессорных установках;
Знания:		
Правила и инструкции по производству огневых и газоопасных работ; правила ведения технической документации.		
Обслуживание и ремонт технологических	ПК 2.1. Готовить основное и вспомогательное оборудование,	Навыки:
		ведения процесса транспортировки жидкостей и газов в соответствии с



компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования	установку к пуску и остановке при нормальных условиях.	установленным режимом;
		Умения:
		эксплуатировать оборудование для транспортировки жидкости, газа и осушки газа;
		Знания:
	: основные закономерности технологии транспортировки жидкости, газа; основные закономерности технологии осушки газа; технологические параметры процессов, правила их измерения;	
	ПК 2.2. Выполнять техническое обслуживание основного и вспомогательного оборудования, а также регистрировать выполнение ремонтных и наладочных работ на нефтепродуктоперекачивающей станции.	Навыки:
		ведения процесса осушки газа; регулирования технологического режима осушки газа;
		Умения:
		обеспечивать соблюдение параметров технологического процесса;
		Знания:
		схемы установок осушки газа; ведение отчетно-технической документации о работе оборудования и установок знать назначение, устройство и принцип действия средств автоматизации; схемы насосных и компрессорных установок, правила пользования ими;
	ПК 2.3. Проводить испытания вновь вводимого основного и вспомогательного оборудования.	Навыки:
регулирования параметров процесса транспортировки жидкостей и газов на обслуживаемом участке;		
Умения:		
отбирать пробы на анализ; проводить розлив, затаривание и транспортировку продукции на склад;		

		<p>Знания:</p> <p>ведение отчетно-технической документации о работе оборудования и установок</p>
	<p>ПК 2.4. Подготавливать к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта основное и вспомогательное оборудование, установку в целом, а также основное и вспомогательное оборудование нефтепродуктоперекачивающей станции и систем автоматики дистанционного пульта управления.</p>	<p>Навыки:</p> <p>ведения процесса осушки газа; регулирования технологического режима осушки газа;</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять контроль расхода транспортируемых продуктов по показаниям КИП; вести учет расхода продукции, эксплуатируемых и горюче-смазочных материалов, энергоресурсов;</p> <p>Знания:</p> <p>правила и способы отбора проб; возможные нарушения режима, причины и способы устранения, предупреждение</p>
	<p>ПК 2.5. Соблюдать требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности при обслуживании и ремонте основного и вспомогательного оборудования.</p>	<p>Навыки:</p> <p>эксплуатации электротехнического оборудования; обеспечения безопасной эксплуатации производства;</p> <p>Умения:</p> <p>вести отчетно-техническую документацию; соблюдать требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности; выполнять правила экологической безопасности</p> <p>Знания:</p> <p>промышленную экологию; основы промышленной и пожарной безопасности; охрану труда; метрологический контроль</p>

### 4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики<sup>2</sup>

#### *При наличии ПС*

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудоустройственной функции	Код и наименование трудоустройственной функции
--	-----------------------------------	---	---------------------------------------	---	--

<sup>2</sup>Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.

ВД по ФГОС СПО	ВД 01 эксплуатация технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования	<p><i>ПК 1.1. Проверять техническое состояние оборудования и установок, оборудования и сооружений нефтепродуктоперекачивающей станции.</i></p> <p><i>ПК 1.2. Контролировать и регулировать режимы работы технологического оборудования с использованием средств автоматизации и контрольно-измерительных приборов, а также вести технологический процесс по перекачке нефти и нефтепродуктов на нефтепродуктоперекачивающей станции.</i></p> <p><i>ПК 1.3. Вести учет расхода газов, рабочих агентов, электроэнергии,</i></p>	40.027	<p><i>ОТФ А</i></p> <p><i>Эксплуатация стационарных-компрессоров и турбокомпрессоров давлением до 10 кгс/см<sup>2</sup>, с подачей до 5 м<sup>3</sup>/мин каждый при работе на неопасных газах с приводом от различных двигателей (далее - компрессорные установки малой производительности)</i></p>	<p><i>ТФ 1 А/01.2</i></p> <p><i>Обслуживание стационарных компрессоров и турбокомпрессоров малой производительности</i></p> <p><i>ТФ 2А/02.2</i></p> <p><i>Устранение неисправностей узлов и механизмов компрессоров и вспомогательного оборудования компрессорных установок малой производительности</i></p>
----------------	---	---	--------	--	---

		<p><i>горюче-смазочных материалов.</i></p> <p><i>ПК 1.4. Вести технологические процессы очистки и осушки газа.</i></p> <p><i>ПК 1.5. Контролировать выход и качество газа.</i></p> <p><i>ПК 1.6. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.</i></p>			
--	--	--	--	--	--

ВД по ФГОС СПО	ВД 02 Обслуживание и ремонт технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования	<p><i>ПК 2.1. Готовить основное и вспомогательное оборудование, установку к пуску и остановке при нормальных условиях.</i></p> <p><i>ПК 2.2. Выполнять техническое обслуживание основного и вспомогательного оборудования, а также регистрировать выполнение ремонтных и наладочных работ на нефтепродуктоперекачивающей станции.</i></p> <p><i>ПК 2.3. Проводить испытания вновь вводимого основного и вспомогательного оборудования.</i></p> <p><i>ПК 2.4. Подготавливать к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта основное и вспомогательное</i></p>	40.027	<p><i>ОТФ А</i></p> <p><i>Эксплуатация стационарных-компрессоров и турбокомпрессоров давлением до 10 кгс/см<sup>2</sup>, с подачей до 5 м<sup>3</sup>/мин каждый при работе на неопасных газах с приводом от различных двигателей (далее - компрессорные установки малой производительности)</i></p>	<p><i>ТФ 2А/02.2</i></p> <p><i>Устранение неисправностей узлов и механизмов компрессоров и вспомогательного оборудования компрессорных установок малой производительности</i></p>
----------------	--	---	--------	--	---

		<p><i>оборудование, установку в целом, а также основное и вспомогательное оборудование нефтепродуктоперекачивающей станции и систем автоматики дистанционного пульта управления.</i></p> <p><i>ПК 2.5. Соблюдать требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности при обслуживании и ремонте основного и вспомогательного оборудования.</i></p>			
--	--	---	--	--	--





	технология общеслесарных работ																					
ОП.05	Основы технической механики	0	0					0														
ОП.06	Основы технологии отрасли	0	0			0					0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	
ОП.07	Гидравлика	0				0									0		0					
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	0	0			0									0							
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>																					
<b>ПМ.01</b>	<b>Эксплуатация технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперкачивающей станции, а также вспомогательного оборудования</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
МДК.01.01	Эксплуатация оборудования для транспортирования газа, жидкостей, очистки и осушки газа	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
МДК.02.02	Устройство насосно-компрессорного оборудования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
УП.01	Практика по диагностике и испытаниям трубопроводной арматуры	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
УП.02	Практика по ревизии и эксплуатации насосно-компрессорного оборудования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
УП.03	Практика по контролю и регулированию работы насосно-компрессорного оборудования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
<b>ПМ.02</b>	<b>Обслуживание и ремонт технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперкачивающей станции, а также вспомогательного оборудования</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0							0	0	0	0	0	0
МДК.02.01	Техническое обслуживание и ремонт оборудования и установок	0	0	0	0	0	0	0	0	0							0	0	0	0	0	0



## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план <sup>3</sup>

Индекс	Наименование <sup>4</sup>	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет,	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам			
					Учебные занятия <sup>5</sup>	Практики	Курсовой проект (работа) <sup>6</sup>	Самостоятельная работа <sup>7</sup>	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13				
<b>ООД.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>		<b>1476</b>	<b>272</b>	<b>1393</b>			<b>11</b>	<b>72</b>						
ООД.01	Русский язык	X	86		80				6			32	46		
ООД.02	Литература		116		103			7	6			32	69		
ООД.03	Иностранный язык		78	78	78							32	46		
ООД.04	История		110		110							64	46		
ООД.05	Обществознание		92		92								92		
ООД.06	География		32		32							32			

<sup>3</sup> Образовательная организация распределяет часы в учебном плане в зависимости от срока реализации и объема ОПОП-П, согласованных с работодателем, с учетом примерного распределения объема в ПОП-П.

<sup>4</sup> Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального цикла, состав практик и объем нагрузок по ним при разработке ОПОП-П могут корректироваться по требованиям работодателей, региональных органов управления образованием, в соответствии с особенностями организации учебного процесса и распределением вариативной части.

<sup>5</sup> В учебном плане образовательной организации учебные занятия можно разделить на графы – теоретические занятия, лабораторные и практические занятия.

<sup>6</sup> Для программ подготовки специалистов среднего звена. В данную колонку вносятся также часы, выделенные на реализацию сквозного проектного модуля.

<sup>7</sup> Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

ООД.07	Физическая культура		78	78	78							32	46		
ООД.08	Основы безопасности и защиты Родины		68		68								68		
ООД.09	Биология		69		69								69		
ООД.10	Башкирский язык		72		72							32	40		
ООД.11	Информатика		112	40	112							48	64		
ООД.12	Физика		156	40	156							64	92		
ООД.13	Математика		222		192				30			96	92		
ООД.14	Химия		185	36	151			4	30			96	51		
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>		<b>204</b>												
СГ.01	История России		32		32					32				32	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		32		32					32				32	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		68		68					68				68	
СГ.04	Физическая культура		40	40	40					40				40	
СГ.05	Основы финансовой грамотности		32	18	32					32				32	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>236</b>												
ОП.01	Техническое черчение		32	32	32					32				32	
ОП.02	Электротехника		32	18	32					32				32	
ОП.03	Охрана труда		32	18	32					32				32	
ОП.04	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ		32	18	32					32				32	
ОП.05	Основы технической механики		36	18	36					36				36	
ОП.06	Основы технологии отрасли		44	14	44						44			36	
ОП.07	Гидравлика		54	14	54						54			54	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>928</b>												
<b>ПМ.01</b>	<b>Эксплуатация технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперкачивающей станции, а также вспомогательного оборудования</b>		270												
МДК.01.01	Эксплуатация оборудования для транспортирования		86	28	74					86				78	

	газа, жидкостей, очистки и осушки газа													
МДК.02.02	Устройство насосно-компрессорного оборудования	40	20	40				40						40
УП.01	Практика по диагностике и испытаниям трубопроводной арматуры	36			36			36						36
УП.02	Практика по ревизии и эксплуатации насосно-компрессорного оборудования	72			72			72						72
УП.03	Практика по контролю и регулированию работы насосно-компрессорного оборудования	36			36			36						36
<b>ПМ.02</b>	<b>Обслуживание и ремонт технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтеродуктоперкачивающей станции, а также вспомогательного оборудования</b>	<b>658</b>												
МДК.02.01	Техническое обслуживание и ремонт оборудования и установок	88	38	76				88						68
МДК.02.01	Устройство насосно-компрессорного оборудования	66	16	66				66						38
УП.04	Слесарная практика	36			36			36						36
УП.05	Практика по техническому обслуживанию и ремонту оборудования	72			72			72						72
ПП.00	Производственная практика	396			396			252	144					396
	<i>Цифровой модуль</i>													
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	46	16	46					46					46
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>36</b>												
<b>Итого:</b>		<b>2952</b>			648			1152	288					

## 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	Основы технологии отрасли	44	работодатель	<i>ООО Газпром нефтехим Салават, ООО «Фарус-Синтез»</i>
2	Гидравлика	54	работодатель	ООО Газпром нефтехим Салават, ООО «Фарус-Синтез»
3	Информационные технологии в профессиональной деятельности	46	ЦОМ	ООО Газпром нефтехим Салават, ООО «Фарус-Синтез»
<b>Итого</b>		144		-

## 5.4. Календарный учебный график

Курсы	Сентябрь				Октябрь			Ноябрь			Декабрь				Январь				Февраль			Март				Апрель			Май			Июнь				Июль			Август																
	ВУП	1-7	8-14	15-21	22-28	29-IX-5-X	6 12	13 19	20 26	27-X-2-XI	3 9	10 16	17 23	24 30	1 7	8 14	15 21	22 28	29-XI-4-I	5 11	12 18	19 25	26-I-1-II	2 8	9 15	16 22	23-II-1	2 8	9 15	16 22	23-II-1	30-III-5-IV	6 12	13 19	20 26	27-IV-3-V	4 10	11 17	18 24	25 31	1 7	8 14	15 21	22 28	29-IV-5-VII	6 12	13 19	20 26	27-IV-2-VIII	3 9	10 16	17 23	24 31		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
1	ОЧ																36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																						
2	ОЧ																36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																						
	ВЧ																																																						

Сводные данные по бюджету времени<sup>8</sup>

курс	Обучение						Промежуточная аттестация в неделях	Практика	ГИА	Каникулы	всего, нед
	всего за год		1 семестр		2 семестр						
	нед.	часы	нед.	часы	нед.	часы					
1 курс	39	1404	16	576	23	828	2		11	52	
2 курс	22	792	16,5	594	5,5	198	1	18	2	44	
<b>Итого</b>	<b>61</b>	<b>2196</b>	<b>32,5</b>	<b>1170</b>	<b>28,5</b>	<b>1026</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>96</b>	

## Обозначения и сокращения:



– обучение по аттестация (ПА) (36



– модулям и дисциплинам; – ак.ч. в неделю); – практики (36 ак.ч.



промежуточная в неделю);



– каникулы; – государственная аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в

итоговая неделю).

<sup>8</sup> Заполняется в соответствии с КУГ. Вид КУГ выбирается образовательной организацией самостоятельно

### 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

### 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по *профессии* являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

### 5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах *ООО Газпром нефтехим Салават, ООО ФАРУС-Синтез*, при проведении *производственной практики*;
- включает в себя *отдельные лекционного типа, семинары*, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на втором курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) *ООО Газпром нефтехим Салават, ООО ФАРУС-Синтез* на основании договора о практической подготовке обучающихся.

### 5.8. Государственная итоговая аттестация



Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:  
*демонстрационный экзамен*

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка (лингвфонный);
- Математических дисциплин;
- Естественнонаучных дисциплин;
- Информатики;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Метрологии и стандартизации.

Лаборатории:

- техническое обслуживание насосно-компрессорного оборудования;
- автоматизации технологических процессов;
- машинист технологических насосов и компрессоров.

Мастерские и зоны по видам работ:

- слесарная мастерская;
- зона – лаборатория диагностики и ремонта трубопроводов и арматуры
- многофункциональный учебный полигон.

Спортивный комплекс<sup>9</sup>

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

---

<sup>9</sup> Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

## 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

## 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: указанных в пункте 1.13 ФГОС СПО, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО Газпром нефтехим Салават, ООО ФАРУС-Синтез, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % (указанных в пункте 1.13 ФГОС СПО).

## 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 60 452 рубля