

Воспитательная работа

Стратегией государственной молодежной политики на период до 2025 г. одним из ведущих направлений признано совершенствование воспитания на основе создания условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие её потенциала в интересах России.

В условиях реализации ФГОС, воспитательная система колледжа выстраивается с ориентацией на компетентностную модель личности выпускника как носителя такого качества, которое позволит выполнять профессиональные функции, принимать решения и нести персональную ответственность за результат деятельности; организовывать успешное взаимодействие с людьми и учиться в течение всей жизни. Такой системный подход позволяет сделать воспитательный процесс более целесообразным, управляемыми и, самое важное, эффективным.

Система воспитательной работы в колледже основана на Концепции воспитательной деятельности и Программы развития воспитания. Содержание данных документов выстроено в соответствии с конкретными потребностями стратегического развития колледжа, направленными на формирование профессионально-личностной готовности выпускника к труду и жизнедеятельности в постоянно изменяющихся экономических условиях, а также потребностями рынка труда в высококвалифицированных специалистах, способных мобильно реагировать на постоянное изменение технологического процесса на производстве.

Технологическое обеспечение концепции воспитания осуществляется с помощью разнообразных форм и методов включения студентов в систему воспитательной работы колледжа. В воспитательной деятельности преобладают методы взаимодействия, адекватные целям воспитания и реальным обстоятельствам. Среди них - диалог, групповая дискуссия, метод создания воспитывающих ситуаций, создание условий для самореализации.

Воспитательная система колледжа представляет собой комплекс взаимодействующих компонентов, единство отношений и связей ее отдельных элементов (их взаимодействие и интеграция), направленных на выполнение функции развития личности будущих специалистов.

Важнейший инструмент воспитания в колледже - это коллектив, действующий на гуманистических принципах, объединяющих студентов и преподавателей общими целями, общей деятельностью, взаимной ответственностью.

Воспитательная работа в колледже регламентируется нормативно-правовыми документами, определяется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, осуществляется в соответствии с перспективным, годовым и текущим планированием, отражена в деятельности всех подструктур воспитательного пространства и должностных обязанностях субъектов педагогического процесса.

Организацию воспитательной работы в колледже осуществляет воспитательная служба (ВС) - структурное подразделение колледжа, которое

работает под непосредственным руководством заместителя директора воспитательной работе, тесно взаимодействует с отделениями и цикловыми комиссиями, всеми подразделениями колледжа.

Задачи воспитательной работы связаны с многофункциональным характером воспитательной системы, спецификой образовательного учреждения; они определяются ежегодно, исходя из анализа результатов деятельности педагогического и студенческого коллективов.

Воспитательная работа в колледже строится с учетом диагностики профессионально-личностного развития студентов на всех этапах их жизнедеятельности в колледже. Психологическая служба, работая в тесном контакте с педагогическим коллективом, студенческими активами групп осуществляет диагностику индивидуальных, личностных особенностей студентов, изучает динамику развития межличностных отношений в группе, в системе взаимодействия «преподаватель – студент», оказывает психологическую помощь студентам, классным руководителям, родителям, проводит тематические классные часы, консультации, тренинговые занятия.

Особое внимание уделяется ранней адаптации студентов групп нового приема: в начале учебного года проводятся психологические тренинги по повышению адаптивных возможностей студентов нового набора, тематические часы, родительские собрания по итогам ежемесячной аттестации, анкетирование студентов нового набора по проблемам адаптации, педагогические консилиумы.

Скорейшей адаптации способствует и вовлечение студентов нового набора в групповые и общеколледжные творческие дела, праздники, конкурсы, спортивные мероприятия. Так, в первом семестре, студенты-первокурсники принимают участие в городском Празднике цветов, смотре-конкурсе «Виват, молодые таланты!», в рамках подготовки к празднику «Посвящение в студенты» - в конкурсе видеопрезентаций «Знакомьтесь – это мы!», спортивных соревнованиях по баскетболу, волейболу, настольному теннису, шашкам, шахматам и др.

Анализ анкет и опросников по проблемам адаптации, результаты педконсилиумов показывают, что 70-80% из числа студентов групп нового приема быстро осваиваются в новых условиях, принимают единые требования, стараются выполнять их, не жалеют о своем профессиональном выборе.

Профессиональная адаптация студентов осуществляется в несколько этапов, и каждому из них соответствуют конкретные, ставшие уже традиционными, формы внеурочных мероприятий: тематические часы о профессии, недели специальности, конкурсы профессионального мастерства, конференции по итогам прохождения практик, олимпиады, конкурс «Реклама специальности», круглые столы с представителями бизнеса, предприятий и организаций города, «Дни карьеры» и др.

В колледже создана такая система внеучебной воспитательной работы, которая способна обеспечить удовлетворение разнообразных потребностей личности каждого студента: через вовлечение студентов в работу органов студенческого самоуправления, спортивных секций, творческих студий и

предметных кружков; участие в фестивалях, смотрах, конкурсах различного уровня.

В колледже функционируют:

– 6 спортивных секций: легкая атлетика (юноши, девушки); волейбол (юноши, девушки); баскетбол (юноши, девушки);

– 6 творческих кружков: кружок вокалистов, танцевальная группа «Юность», кружок «Ораторское искусство», группа «Звукооператор», видеостудия «STARt», команда КВН;

– 21 кружок по интересам: «Зодчий», «Эколог», «3D- моделирование», «Механик», «Обработчик», «Электрик», «Технолог», «Мой выбор», «Метролог», «Традиционная графика», «Начинающий компьютерщик», «Юный информатик», «Занимательная физика», «Автолюбитель», «Станочник», «Сопромат», «Живое слово», лингвострановедческий кружок «FEST», «Клуб любителей английского языка», «Этнос», клуб «Патриот».

С целью реализации информационного обеспечения организации и проведения внеучебной работы, в колледже обеспечен свободный доступ студентов к информации о планируемых и проведенных мероприятиях, расписании работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов. Кроме того, в рамках работы органов студенческого самоуправления в колледже действует информационный центр студсовета, призванный освещать события студенческой жизни на сайте колледжа и в СМИ. Организована работа студенческой видео студии «STARt». Результаты работы студии, а именно – фото-, видеоматериалы, отражающие различные события студенческой жизни, транслируются через монитор, установленный в фойе колледжа.

Студенческие группы, творческие коллективы принимают активное участие в городских, региональных и республиканских мероприятиях, таких как «Студенческие встречи», «Студент года», «Солдатская песня» и др., спортивных соревнованиях, олимпиадах.

Студенты колледжа участвуют в мероприятиях и молодежных программах, проводимых по инициативе Комитета по делам молодежи города: выездная «Академия КВН»; кубок студенческих команд КВН; экологические акции: «Чистая река», «Сделаем вместе!»; акции: «Работу – молодым», «Ярмарка профессий»; праздничные молодежные концерты, посвященные: Дню города, Дню молодежи, Дню Победы и др.

Коллектив колледжа укрепляет творческие и социальные связи с культурно-просветительскими и культурно-досуговыми учреждениями города, спортивными организациями и оздоровительными центрами.

Формирование базовой культуры, общих компетенций будущих специалистов не представляется возможным без воспитания у студентов гражданственности и патриотизма.

В колледже действует программа патриотического воспитания «Я - гражданин. Я - патриот», разработанная на период до 2020 г.

В рамках реализации Программы в колледже проводятся мероприятия:

- выступления лекторских групп, кружков: «Живое слово», «Этнос», «Мой выбор»;

- выпуск презентаций (в соответствии с графиком), посвященных памятным датам истории и дням воинской славы России;
- брейн-ринги, приуроченные ко Дню Республики, Дню Конституции РФ, с участием студентов 1-2-х курсов;
- цикл воспитательных часов, посвящённых дням воинской славы России, героям Великой Отечественной войны, в том числе нашим землякам;
- участие студентов колледжа в Первенстве г.Салавата по военно-прикладному многоборью, посвященному Дню Защитника Отечества;
- спортивно-музыкальный праздник для педагогического и студенческого коллектива колледжа, посвящённый Дню защитника Отечества;
- акция «Посылка в армию» для студентов и выпускников колледжа, находящихся на службе в рядах РА;
- акция «Поздравь ветерана!»;
- участие в городском конкурсе - фестивале «Солдатская песня»;
- проведение на базе колледжа городского конкурса –фестиваля «Серебряная струна»;
- участие студентов в городских праздничных мероприятиях в честь годовщины со дня Победы в Великой Отечественной войне;
- участие студентов колледжа в акции «Бессмертный полк»;
- участие членов клуба «Патриот» в колледжных, городских и республиканских мероприятиях, посвященных памяти героев и направленных на чествование ветеранов ВОВ;
- тематические экскурсии в музей колледжа для студентов 1-2 курсов «Победа ради жизни на земле»;
- подготовка и публикация в СМИ материалов патриотической направленности;
- военно-спортивная игра «Дневной Дозор» с участием студентов 1-2-х курсов, посвященная годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне;
- оказание систематической шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны;
- участие студентов в городской легкоатлетической эстафете, посвященной годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне.

Ещё одно актуальное направление воспитательной работы в колледже - защита прав несовершеннолетних, профилактика правонарушений и других социально-негативных явлений в студенческой среде. С этой целью разработана комплексная программа профилактики девиантного поведения студентов колледжа на 2015-2020 г.г, в соответствии с которой в колледже проводятся следующие основные мероприятия:

- защита и охрана социальных прав студентов через социальное сопровождение;
- правовой всеобуч в рамках деятельности клуба «Мой выбор»;
- общие собрания студентов 1-го и 2-го курса; собрания родителей с приглашением специалистов Центра психологической помощи «Доверие»;

- социально-психологический мониторинг, включающий проведение педконсилиумов по вопросам адаптации студентов нового набора; сплошную психодиагностику характерологических особенностей вновь поступивших студентов с целью выявления дезадаптивных проявлений; оценку социально-психологического климата в учебных группах; анкетирование по вопросам употребления наркотических веществ;
- психологические тренинги по повышению адаптивных возможностей студентов нового набора;
- другие мероприятия по плану работы Совета профилактики правонарушений и общественного наркологического поста.

Система профилактической работы среди студентов колледжа представляет собой комплекс мероприятий, направленных не только на информационное обеспечение, консультирование и проведение тематических мероприятий, но и на развитие творческого потенциала студентов, создание в колледже условий для их творческой реализации. Этому способствует развитие системы внеучебной работы со студентами колледжа и системы поощрения организаторов и участников студенческих мероприятий.

Информационное обеспечение профилактической работы реализуется через систему мер, среди которых:

- проведение тематических классных часов, родительских собраний с приглашением врача психиатра-нарколога городского психологического центра «Доверие»;
- распространение среди студентов брошюр и памяток по профилактике употребления психо-активных веществ;
- проведение конкурса буклетов, агитбригад по теме «ЗОЖ»;
- выпуск стенгазет соответствующей тематики;
- постоянное обновление информации по профилактике употребления ПАВ в «Уголках здоровья» колледжа и студенческого общежития.
- проведение встреч студентов с представителями правоохранительных органов на тему: «Ответственность за незаконный оборот наркотиков. Последствия употребления наркотиков»;
- просмотр студентами видеороликов, короткометражных фильмов антинаркотической направленности с последующим обсуждением;
- организация посещения студентами тематических выставок, спектаклей;
- студенческий правовой лекторий;
- организация участия студентов в конкурсах различного уровня.

Одним из важнейших направлений профилактической работы в колледже является развитие волонтерского движения. Под руководством Студсовета колледжа волонтеры участвуют в организации и проведении колледжных и городских профилактических акциях, таких как «Сигарета на конфету», «Сохрани себя, прояви солидарность», приуроченные ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом и др.

К числу действенных профилактических мер можно отнести проведение конкурса «Лучшая учебная группа» (среди студентов 1-3 курсов). Участие

студентов в данном конкурсе направлено на решение задач социализации и личностного развития. При этом, ожидаемыми результатами являются: формирование и развитие ответственности, самостоятельности, активности, коммуникативности, организованности, умения адаптироваться в социуме; развитие потребности личности в самоактуализации, в стремлении к выявлению и наиболее полному использованию своих созидательных возможностей, а также творческому отношению к делу и выполнению его на качественно новом, более высоком уровне.

Творческая и социальная активность, достижения в формировании профессиональных компетенций студентов и спортивные достижения, проявленные в рамках участия в конкурсе, впрочем, как и вне его, неизменно находят поддержку со стороны администрации и соответствующим образом поощряются.

Важным направлением деятельности является обогащение учебных групп позитивным опытом студенческого самоуправления. В колледже действует студенческий совет, старостат, деятельность которых регламентируется Положениями.

Из года в год представители Студсовета колледжа являются членами городского молодежного Совета, участвуют в волонтерском движении. В каждой группе выбран студакив, который руководит разными видами деятельности..

По инициативе и при непосредственном участии членов студсовета колледжа организованы и проведены социальные и благотворительные акции, студенческие конкурсы и праздники; сформирована и активно участвует в общеколледжных мероприятиях студенческая команда КВН.

Так, по инициативе органов студенческого самоуправления, в колледже проводятся:

- конкурсы - «Минута славы», «Адреналин», «Мистер и мисс колледжа», «Хорошие шутки», «Nonstop dance», фестиваль КВН и др.;
- акции - «Посылка в армию», «Твори добро» (помощь инвалидам и ветеранам ВОВ), благотворительные походы в кинотеатр с детьми-сиротами, инвалидами; благотворительные концерты в детском доме, психоневрологическом интернате, обществе инвалидов и др.

Члены студсовета самостоятельно подготавливают «Сюрпризное утро» к самым значительным праздникам и КТД, организуют проведение внутриколледжных акций и флешмобы: «Позвони учителю», «Береги воду», «С днем рождения, колледж!», «Вместе против СПИДа» и др. Таким образом, студенты приобретают организаторские навыки, опыт интерактивного общения, управленческой деятельности.

С целью совершенствования внутренней системы оценки состояния воспитательной работы, ежегодно в колледже проводятся опросы студентов по вопросам организации учебно- воспитательной работы в колледже и анкетирование классных руководителей по актуальным вопросам воспитательной деятельности.

Анализ результатов анкетирования показывает, что большинство студентов удовлетворены качеством и уровнем организации внеучебной деятельности в колледже. При этом традиционно наиболее высоко студенты оценивают:

- деятельность классных руководителей (около 65 % опрошенных оценивают работу кл.руководителя в 10 баллов по десятибалльной шкале);
- уровень информационного обеспечения организации и обеспечения внеучебной деятельности; работу студенческих общественных организаций; уровень организации и проведения мероприятий; материально-техническую базу, используемую во внеучебной работе (около 70 % опрошенных ставят оценку от 7 до 10 баллов).

Оценка состояния воспитательной работы в колледже со стороны классных руководителей так же традиционно достаточно высока («отлично» - около 30% опрошенных; «хорошо» - около 60%).