

РАССМОТРЕНО

на заседании метод. совета

Протокол № 2 от 18.11.2020



УТВЕРЖДАЮ

директор колледжа

А.С. Михайлов

**Программа патриотического воспитания студентов  
ГБПОУ Салаватский индустриальный колледж  
«Я – гражданин. Я-патриот»  
на 2021-2025 гг.**

**1 Пояснительная записка**

Программа патриотического воспитания студентов колледжа «Я – гражданин. Я-патриот» (далее - Программа) разработана в целях систематизации целенаправленной деятельности педагогического коллектива колледжа по формированию и развитию гражданско-патриотических качеств личности.

Программа определяет содержание, направления и пути совершенствования патриотического воспитания в колледже.

Программа направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания студентов как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

Программа представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области патриотического воспитания, с учетом опыта и достижений прошлого, современных реалий, тенденций развития нашего общества.

Патриотическое воспитание понимается как систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у студентов высокого патриотического сознания, духовности, гражданской ответственности, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины

Патриотическое воспитание направлено на становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

**Нормативно-правовая основа Программы:**

- Конституция РФ
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“ по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Указ Президента РФ от 24.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне"»
- Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (с изменениями и дополнениями)



- Указ Президента РФ от 20.08.1994 № 1714 «О Дне Государственного флага РФ»
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях» (с изменениями и дополнениями)
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р)
- Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (прокол № 2 (12)-П4 от 21.05.2003))
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»
- Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»
- Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов»
- Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»
- Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 1-ФКЗ (ред. от 13.06.2023) «О Государственном флаге Российской Федерации»
- Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ (ред. от 30.12.2021) «О Государственном гербе РФ»
- Закон РФ от 14.01.1993 № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»
- Закон Республики Башкортостан от 6 декабря 2021г. № 478-з « О молодежной политике в Республике Башкортостан»

Программа ориентирована на все возрастные группы обучающихся, коллектив преподавателей колледжа и родителей.

## 2 Характеристика проблемы

Необходимость решения проблем духовно-нравственного, граждански активного, патриотического воспитания вытекает из новой идеологии воспитания.

В современном российском обществе воспитание молодежи осуществляется в условиях экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменились социокультурная жизнь подрастающего поколения, принципы функционирования образовательных учреждений, средств массовой информации, молодежных объединений и организаций. Социально-экономические инновации периода становления российской государственности вызвали определенное социальное расслоение общества, снижение жизненного уровня, ценностную переориентацию в молодежной среде.

Происходящие процессы выдвинули ряд важных, качественно новых задач по созданию суверенного, экономически развитого, цивилизованного, демократического государства, обеспечивающего конституционные свободы, права и обязанности его



граждан с полной гарантией их правовой и социальной защищенности. Это предполагает необходимость формирования у граждан, и, прежде всего у подрастающего поколения, высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых - патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

За последнее время вследствие продолжающихся кризисных явлений в социально-экономической, политической, культурной и прочих сферах общественной жизни произошел резкий спад в деятельности воспитания подрастающего поколения. Большую тревогу вызывает одно из ключевых направлений этой деятельности, связанное с созданием условий для воспитания и развития личности гражданина и патриота России, готового и способного отстаивать ее интересы. В связи с этим проблема патриотического воспитания молодежи становится одной из актуальнейших. Вместе с тем она обретает новые характеристики и, соответственно, новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности.

В настоящее время в Салаватском индустриальном колледже ведется непрерывная работа по гражданскому и патриотическому воспитанию студентов с учётом сложившихся к настоящему времени тенденций.

Эффективность проводимой работы позволяет создать на её основе систему гражданско-патриотического воспитания, как комплекс мер, направленных на формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма студентов в образовательном процессе (на весь период обучения в колледже), семье и социуме.

### **3 Цель, задачи и содержание Программы**

Основной **целью** программы является создание, развитие и совершенствование системы патриотического воспитания студентов, способной обеспечить патриотическую социализацию личности будущего специалиста.

#### **Задачи Программы:**

- создание механизма, обеспечивающего становление, эффективное функционирование и совершенствование системы патриотического воспитания в колледже;
- формирование комплекса нормативно - правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания;
- обновление содержания патриотического воспитания, расширение спектра активных форм и методов работы по данному направлению;
- разработка комплекса мероприятий, направленных на воспитание студентов в духе уважения к Конституции РФ, РБ, законности, нормам общественной и коллективной жизни; привитие чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации, республики Башкортостан - Герба, Флага, Гимна, другой символики и исторических святынь Отечества;
- активизация учебно – исследовательской работы по изучению современных достижений России, Башкирии в области науки, культуры и искусства;
- расширение и совершенствование информационной базы пропаганды патриотического воспитания в колледже;
- активизация творческого потенциала преподавателей по патриотическому воспитанию студентов во взаимодействии с родителями, выпускниками, представителями общественности и предприятий – социальных партнеров, ветеранами ВОВ;
- вовлечение студентов в спортивные секции, кружки и клубы патриотической и профессиональной направленности, привлечение к участию в соревнованиях, в том числе и по военно-прикладным видам спорта;
- формирование готовности студентов к действиям в экстремальных ситуациях;
- привлечение студентов к работе по сохранению культурных ценностей родного края



## Основные принципы:

- **Аксеологичность (ценностная ориентация)** - формирование у студентов патриотического сознания как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества, законопослушности, уважении к человеку, государству.
- **Многоаспектность** – обеспечение связи нравственного, гражданского и физического аспектов патриотического воспитания в процессе профессионально-личностного становления будущих специалистов, что должно способствовать формированию их сознания в духе высокой социальной активности; утверждению в сознании и чувствах молодых людей социально значимых патриотических ценностей, взглядов, идей, убеждений; уважению к историческому и культурному прошлому и настоящему нашей страны; ответственности за её настоящее и будущее.
- **Последовательность (этапность)** предусматривает последовательность реализации целей и задач патриотического воспитания.
- **Легитимность** предусматривает необходимую правовую базу в реализуемой программе.

Программа патриотического воспитания «Я-гражданин. Я-патриот» включает следующие модули:

- организация среды патриотического воспитания;
- совершенствование процесса патриотического воспитания;
- информационно-методическое обеспечение патриотического воспитания студентов.

Методы, формы и средства реализации программы соответствуют возрастным особенностям молодых людей, обучающихся в системе среднего профессионального образования.

Основными формами деятельности в рамках реализации программы патриотического воспитания студентов являются: беседы, дискуссии, диспуты, воспитательные (кураторские) часы, научно-практические конференции, творческие конкурсы, фестивали, встречи, конкурсы сочинений и рефератов, акции, фотоконкурсы, викторины, спартакиады памяти героев военного и мирного времени, военно-спортивные игры, соревнования, мероприятия, посвящённые памятным датам отечественной истории, викторины, экскурсии, тематические встречи и беседы с ветеранами войн, интересными людьми, выдающимися личностями, поисковая работа в рамках работы музея колледжа, клуба «Патриот» и т.д.

## 4 Основные направления реализации Программы

- **Духовно-нравственное.** Направлено на осознание студентами высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.
- **Историко-краеведческое.** Система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.
- **Гражданско-патриотическое воспитание.** Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

- **Социально-патриотическое.** Направлено на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.
- **Военно-патриотическое.** Ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.
- **Героико-патриотическое.** Составная часть патриотического воспитания, ориентированная на пропаганду знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям.
- **Спортивно-патриотическое.** Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.
- **Экологическое** – направлено на воспитание экологической культуры и развитие экологического мышления личности будущего специалиста.

Реализация программы будет осуществляться поэтапно в течение 2021 – 2025 годов.

На первом этапе предусматривается:

- проработка организационных основ реализации программы;
- создание и совершенствование нормативно-правовой базы патриотического воспитания;
- разработка подпрограмм и планов классными руководителями, преподавателями дисциплин циклов ООД, ОГСЭ, цикловыми комиссиями;
- активное участие во внеколледжных мероприятиях патриотической направленности.

На втором этапе предполагается реализация основных мероприятий.

## 7 Содержание Программы патриотического воспитания

Направление	Мероприятия
Духовно-нравственное	Акция «Твори добро», посвященная Новому году, Дню защиты детей, Дню пожилого человека, Дню матери. Уроки мужества, посвященные Дню Победы, Дню защитников Отечества. Проведение памятных дней: День призывника; День Победы; День вывода войск из Афганистана; День защитников Отечества. День неизвестного солдата, День героев Акция «Памяти погибших в Великой Отечественной войне посвящается...» Классные часы о Днях воинской славы. Конкурс сочинений «Память жива», посвященных участникам войны. Диспуты: «Что значит любить Родину?» «Важно не кто ты, а какой» Классный час «Отец, Отчизна, Отечество».



Историко-краеведческое	<p>Фотоконкурс «Мир глазами молодежи»</p> <p>Конкурс плакатов «Мой край - моя Отчизна»</p> <p>Круглый стол «Мой дом».</p> <p>Фотовыставка «Война и моя семья».</p> <p>Исследовательская лаборатория «История моего имени и фамилии»</p>
Гражданско-правовое	<p>Конкурс презентаций «Я — гражданин России», «Я и моя группа».</p> <p>Правовая игра «Я гражданином быть обязан».</p> <p>Классный час «Обязанность, долг, присяга».</p> <p>Круглый стол «Об искусстве слова и русском языке»</p> <p>Правовой час «Ты и закон».</p> <p>Конкурс проектов «Моя родословная».</p> <p>Тематические классные часы «Государственные символы России», «Обычаи и традиции моей страны».</p>
Социально-патриотическое	<p>Классные часы на тему «Герои и подвиги».</p> <p>Конкурс проектов «Сохрани свою историю».</p> <p>Фестиваль «Вот она, такая моя Родина большая».</p> <p>Диспут «Я патриот своей Родины?»</p>
Военно-патриотическое	<p>Тематические классные часы «Слава тебе, победитель солдат!», «Есть такая профессия — Родину защищать». Диспут «Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить?»</p> <p>Конференция «Судьба Отечества в моей судьбе»</p>
Спортивно-патриотическое	<p>Спортивные соревнования</p> <p>Старты будущих воинов</p> <p>Соревнования «Тяжело в учениях, легко в бою».</p>
Культурно-патриотическое	<p>Фестиваль песен военных лет</p> <p>Конкурс патриотической песни «Когда поют солдаты»</p> <p>Конкурс чтецов «Когда мужчины говорят...».</p> <p>Конкурс рисунков на тему «Сердцу милая Родина».</p> <p>Конкурс стенгазет «России верные сыны».</p> <p>Конкурс рисунков «Я только слышал о войне».</p> <p>Литературно-музыкальная композиция «Победный май».</p>

### 5 Ожидаемые результаты реализации Программы

- изменение социальной и гражданской позиции, самовыражение студентов через социально-полезную, творческую, исследовательскую деятельность;
- утверждение в сознании и чувствах студентов патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому наследию России, к традициям родного края;
- готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины;

- повышение интереса студентов к военно-прикладным видам спорта, развитие физических и волевых качеств;
- сохранение и укрепление физического и духовного здоровья студентов;
- соблюдение студентами безопасных условий жизнедеятельности и готовность к действиям в экстремальных ситуациях;
- расширение методической и информационной базы патриотического воспитания в системе среднего профессионального образования;
- активизация творческого потенциала преподавателей в деле патриотического воспитания;
- привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности;
- доведение числа систематически занимающихся патриотической работой студентов до уровня 98%.

## **6 Оценка эффективности реализации Программы**

Основным критерием эффективности реализации Программы является степень готовности и стремления студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, их умение и желание сочетать общественные и личные интересы.

В процессуальном плане это выражается в оценке оптимальности выбора целей, задач, содержания работы, форм, средств и методов; учёте социальных и психолого-педагогических условий, возрастных и индивидуальных особенностей.

В результативном плане оценка эффективности находит свое выражение в показателях, в наблюдаемых признаках поведения и сознания: в реализации знаний, умений, навыков, способностей; сформированности коллективных и межличностных отношений; социальной активности; соблюдении нравственных норм и др.

Разработала заместитель директора по ВАР Г.Р.Сафина