



**Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Салаватский
индустриальный колледж**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки рабочих среднего звена**

**Рабочей профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ**

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

**Квалификация выпускника
Мастер слесарных работ**

Одобрено на заседании педагогического совета: протокол № 5 от 16.04.2025 г.

Утверждено Приказом ГБПОУ СИК

Согласовано с предприятием-работодателем

ООО «Газпром нефтехим Салават»



2025 год

Лист согласования

Заместитель директора по учебной работе ГБПОУ СИК		А.В.Путенихина
Заместитель директора по воспитательной и административной работе ГБПОУ СИК		Г.Р.Сафина
Заместитель директора по учебно - производственной работе ГБПОУ СИК		В.В.Грызин
Заместитель директора по безопасности и хозяйственного обеспечения ГБПОУ СИК		К.И.Кузнецов
Зав. технологическим отделением		Е.Г. Алексеева
Зав. механическим отделением		С.В. Покало
Зав. электротехническим отделением, руководитель ЦИТ		С.М. Хамидуллина
Председатель ЦМК общепрофессиональных и механических дисциплин		И.Ю.Шапошникова
Председатель ЦМК общественных и социально - экономических дисциплин		О.А.Головина
Председатель ЦМК филологических дисциплин		И.М.Ахметова
Председатель ЦМК строительно – технологических дисциплин		Е.П.Широких
Председатель ЦМК энергетических дисциплин		О.В.Морозкина
Председатель ЦМК естественно - научных и информационных дисциплин		О.Н.Ларионова
Председатель ЦМК физической культуры и безопасности жизнедеятельности		И.В.Плохова

Перечень работодателей – представители кластера, участвующие в разработке ОПОП-П

Первый заместитель генерального директора (по производству)	А.М. Хабибуллин
Генеральный директор ООО «Фарус - Синтез»	Т.И.Асадуллин

Содержание

Раздел 1. Общие положения	1
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	2
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	6
3.2. Профессиональные стандарты	Ошибка! Закладка не определена.
3.3. Осваиваемые виды деятельности	6
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	10
4.3. Матрица компетенций выпускника	34
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	38
5.1. Учебный план	38
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	42
5.4. Календарный учебный график	45
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	47
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	47
5.7. Практическая подготовка	47
5.8. Государственная итоговая аттестация	47
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	48
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	48
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	49
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	49
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	49
Перечень приложений к ОПОП-П:	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по рабочей профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2023 № 530 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ».

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ и примерной основной образовательной программы «Профессионалитет».

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ПОП-П:

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2023 № 530 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 238н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь механосборочных работ»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2020 № 603н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-инструментальщик».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2020 № 755н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Общая характеристика образовательной программы

Образовательная программа разработана исходя из квалификации квалифицированного рабочего, служащего: мастер слесарных работ.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Мастер слесарных работ» осваивает общие виды деятельности: выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов; выполнение механосборочных работ изделий машиностроения; выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин.

Обучение по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – образовательная программа) осуществляется в очной форме обучения.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: «Мастер слесарных работ» – 3816 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: «Мастер слесарных работ» – 2 год 8 месяцев.

Параметр	Данные
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Химическая
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 238н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь механосборочных работ»; – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2020 № 603н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-инструментальщик». – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2020 № 755н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования»
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Требования к обслуживающему персоналу: не моложе 18 лет; Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке Обучение мерам пожарной безопасности, включая прохождение противопожарного инструктажа и пожарно-технического минимума по соответствующей программе Прохождение обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда в установленном порядке
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 13.07.2023г. № 530 об утверждении ФГОС СПО

Квалификация выпускника	Мастер слесарных работ
в т.ч. дополнительные квалификации	—
Направленности (при наличии)	—
Нормативный срок реализации на базе ООО	2 г 10 месяцев
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	4428 часов
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 г 8 месяцев
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	3816 часов
Форма обучения	очная

Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	3168	752
Общеобразовательный цикл	1476	342
Социально-гуманитарный цикл	320	210
Общепрофессиональный цикл	202	140
Профессиональный цикл	1170	540
в т.ч. практика:	900	900
- учебная	360	360
- производственная	540	540
Вариативная часть образовательной программы	612	424
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	494	212
ПМ.04 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом	214	28
ОП 06 Подъемно-транспортные устройства	64	26
ОП 07 Цифровая экономика в промышленной среде	36	14
УП.04 Учебная практика	72	72
ПП.02 Производственная практика	72	72
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	
Всего	3816	1766

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	40.028 "Слесарь-инструментальщик"	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2020г. № 603н	А. Изготовление, регулировка и ремонт простых приспособлений и инструментов с точностью по 12-14-му квалитетам	А/01.2 Слесарная обработка простых деталей с точностью размеров по 12-14му квалитету с применением универсальных приспособлений А/02.2 Сборка простых приспособлений и инструментов А/03.2 Ремонт простых приспособлений и инструментов
2	40.028 "Слесарь-инструментальщик"	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2020г. № 603н	В. Изготовление, регулировка и ремонт приспособлений и инструментов средней сложности с точностью по 8-11-му квалитетам	В/01.3 Слесарная обработка деталей средней сложности с точностью размеров по 8-11му квалитету с применением универсальных приспособлений В/02.3 Сборка инструментов и приспособлений средней сложности В/03.3 Ремонт инструментов и приспособлений средней сложности
3	40.028 "Слесарь-инструментальщик"	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2020г. № 603н	С. Изготовление, регулировка и ремонт сложных приспособлений и инструментов с точностью по 7-10-му квалитетам и шероховатостью Ra 0,4-0,1 мкм	С/01.3 Слесарная обработка сложных деталей с точностью размеров по 7-10му квалитету и шероховатостью Ra 0,4-0,1 мкм с применением специальной технологической оснастки С/02.3 Сборка сложных инструментов и приспособлений С/03.3 Ремонт сложных инструментов и приспособлений

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	ПМ 01. Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов
Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения	ПМ 02. Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения
Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин	ПМ 03. Выполнение слесарноремонтных работ агрегатов и машин
Выполнение ручной дуговой сварки плавающим покрытым электродом	ПМ 04 Основы сварки

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации

		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социальных	психологические особенности личности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

	ного и культурного контекста	правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения

	для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	средства профилактики перенапряжения
		Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопас-	Навыки: - организация рабочего места в соответствии с техническим заданием - выбора и подготовки рабочего инструмента, приспособлений, заготовок в соответствии с требованиями технологического процесса - выполнения анализа рабочего чертежа и технологической карты для слесарной обработки поверхностей заготовок сложных деталей с точностью размеров по 7 - 10-му качеству - разметки и вычерчивание заготовок для деталей сложных фигурных очертаний

	ности, правил организации рабочего места	Умения: - организовывать рабочее в соответствии с выполняемым видом работ (слесарная и механическая обработка, пригоночные слесарные операции, сборка и регулировка) - выбирать рабочий инструмент, приспособления, заготовки для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием и технической документацией - читать и использовать рабочий чертеж и технологическую карту на сложные детали - использовать персональную вычислительную технику для работы с внешними носителями информации и устройствами ввода-вывода информации, с файлами, для просмотра текстовой и графической информации - печатать конструкторскую и технологическую документацию с использованием устройств вывода графической и текстовой информации - выполнять разметку заготовок сложных фигурных очертаний Знания: - особенностей организации рабочего места при выполнении слесарных работ: устройства слесарных верстаков, рационального распределения рабочих и контрольно-измерительных инструментов, деталей на рабочем месте - основ машиностроительного черчения, метрологии - правил чтения рабочих чертежей, технологической документации - порядка работы с персональной вычислительной техникой, устройствами ввода-вывода информации и внешними носителями информации, с файловой системой - основных форматов представления электронной графической и текстовой информации - прикладных компьютерных программ для просмотра текстовой и графической информации: наименования, возможности и порядок работы в них - опасных и вредных факторов, требований охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при выполнении слесарных работ - видов и правил применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных работ
	ПК 1.2. Выполнять слесарную обработку в соответствии с производственным заданием с	Навыки: - выполнения гибки, правки, рубки и резки заготовок сложных деталей - опилования, пригонки, припасовки, шабрения, притирки и доводки поверхностей

	соблюдением требований охраны труда	сложных деталей и соединений - контроля размеров, форм, балансировки, расположения и шероховатости поверхностей деталей с точностью размеров - нарезки резьбы метчиками и плашками в сложных деталях Умения: - изготавливать сложные и точные инструменты и приспособления (нарезные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы, копиры, резцы, пуансоны, лекала сборные, измерительные приспособления, профильные шаблоны) - выполнять разметку, гибку, правку, рубку и резку заготовок сложных деталей - выполнять опилование, пригонку, припасовку, шабрение сложных деталей и соединений с точностью размеров, притирку и доводку поверхностей сложных деталей - использовать станки и механизированные инструменты для изготовления и балансировки сложных деталей с точностью размеров - производить контроль размеров, форм, расположения и шероховатости поверхностей сложных деталей с точностью размеров - выполнять нарезку резьбы метчиками и плашками в деталях Знания: - видов, назначения и порядок применения устройств вывода графической и текстовой информации - обозначений на рабочих чертежах допусков, размеров, форм и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей - видов технологической документации, используемой в организации - методов и приемов разметки и вычерчивания заготовок для сложных деталей - изготовления сложных и точных инструментов и приспособлений (нарезных головок, пресс-форм, штампов, кондукторов, копиров, резцов, пуансонов, лекал сборных, измерительных приспособлений, профильных шаблонов) - технологических методов и приемов слесарной обработки заготовок сложных деталей с точностью размеров - методов балансировки сложных деталей с точностью размеров по 7 - 10-му качеству - конструкции, технологических возможностей и правил эксплуатации станков и механизированных инструментов для слесарной обработки сложных деталей - видов, основных параметров и особенностей применения инструментов для слесарной обработки заготовок сложных деталей
--	--	--

		- видов, основных параметров и особенностей применения специальных приспособлений для слесарной обработки заготовок сложных деталей - основных видов дефектов деталей, возникающих при слесарной обработке поверхностей заготовок сложных деталей - назначения и правил применения контрольно-измерительных инструментов и приспособлений для контроля сложных деталей - свойств конструкционных и инструментальных материалов
	ПК 1.3. Выполнять сборку и регулировку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	Навыки: - выполнения анализа чертежа и технологической карты для выполнения сборки и регулировки сложных приспособлений и инструментов - сборки сложных приспособлений и инструментов - регулировки сложных приспособлений, режущих и измерительных инструментов - выполнения контроля эксплуатационных параметров, контроля соответствия техническим требованиям и испытания сложных приспособлений и инструментов - подготовки документов по результатам контроля и испытаний сложных приспособлений и инструментов
		Умения: - читать и использовать чертеж и технологическую карту на сложные приспособления, режущий и измерительный инструмент - проверять комплектность и качество деталей собираемых сложных приспособлений и инструментов - устанавливать, закреплять опоры, установочные и направляющие детали и узлы приспособлений - устанавливать детали подвижных соединений приспособлений и инструментов - устанавливать, выверять и фиксировать взаимное положение деталей и узлов сложных приспособлений и инструментов - выполнять совместную обработку нескольких деталей сложных приспособлений и инструментов - регулировать сложные приспособления, режущие и измерительные инструменты - балансировать вращающиеся части сложных приспособлений и инструментов - проверять сложные приспособления и инструменты в работе - контролировать эксплуатационные параметры приспособлений и инструментов - проводить испытания сложных приспособлений и инструментов - использовать текстовые редакторы для подготовки документов

		- подготавливать документы по результатам контроля и испытаний сложных приспособлений и инструментов Знания: - основ машиностроительного черчения и метрологии - правил чтения чертежей, технологической документации - обозначений на чертежах допусков, размеров, форм и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей - методов установки, выверки, закрепления деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента - методов совместной обработки нескольких деталей приспособлений и инструментов, конических поверхностей, наружной и внутренней резьбы - методов регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента - методов припасовки шаблонов с полукруглыми наружным и внутренним контурами, косоугольных вкладышей в проймы типа «ласточкин хвост», шаблона к контршаблону - конструкций, технологических возможностей и правил использования технологической оснастки и инструментов для сборки и регулировки приспособлений - основных видов дефектов, возникающих при сборке приспособлений и инструментов, их причины, способы предупреждения и устранения - назначений, конструкций и правил применения контрольно-измерительных инструментов и приспособлений - способов термообработки точного контрольного инструмента и применяемых материалов; влияние температуры на показания измерений инструмента - естественных и искусственных абразивных материалов: порошки, абразивные пасты, смазочно-охлаждающие жидкости – состав, назначение и свойства - свойств конструкционных и инструментальных материалов
	ПК 1.4. Выполнять ремонт и наладку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	Навыки: - выполнения анализа рабочего чертежа и технологической карты для ремонта - чистки, промывки, разборки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента - дефектации, восстановления деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента - сборки, наладки и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента

	- контроля эксплуатационных параметров, контроля соответствия техническим требованиям приспособлений и инструментов после ремонта - заполнения документов по результатам дефектации и контроля приспособлений и инструментов Умения: - читать и применять техническую документацию на ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента - выполнять разборку, чистку и промывку приспособлений, режущего и измерительного инструмента - собирать сложный и точный инструмент и приспособления с применением специальной технической оснастки и шаблонов (копиры, сложные, гибочные, просечные, вырубные штампы, пуансоны, кондукторы для сверления деталей) - определять дефекты и износ деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента - выполнять сборку, наладку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента - контролировать эксплуатационные параметры приспособлений и инструментов - ремонтировать инструмент и приспособления различной сложности прямолинейного и фигурного очертания (резцы фасонные, фрезы наборные, разверстки разжимные, штангенциркули, штампы, кондукторы и шаблоны) - ремонтировать точные и сложные инструменты и приспособления (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы) - ремонтировать крупные сложные и точные инструменты и приспособления (нарезные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы, шаблоны) - заполнять документы по результатам дефектации и контроля приспособлений и инструментов - использовать текстовые редакторы для подготовки документов Знания: - основ машиностроительного черчения и метрологии - правил чтения технической документации на ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента - обозначений на чертежах допусков, размеров, форм и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей - методов, оборудования и инструментов для выполнения восстановления, разборки-
--	---

		сборки, чистки и дефектации приспособлений, режущего и измерительного инструмента - методов, оборудования и инструментов для наладки и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента - сборки и методов ремонта сложных и точных инструментов и приспособлений с применением специальной технической оснастки и шаблонов (копиры, штампы, пуансоны, кондукторы) - конструкций, технологических возможностей и правил использования технологической оснастки и инструментов для ремонта деталей приспособлений - назначения, конструкции и правил применения контрольно-измерительных инструментов и приспособлений - содержания и порядка подготовки документов по результатам дефектации сложных приспособлений и инструментов, принятых в организации - методов контроля и испытания сложных приспособлений и инструментов после ремонта - содержания и порядка подготовки документов по итогам контроля и испытаний сложных приспособлений и инструментов, принятых в организации - видов, приемов работы в текстовых редакторах, используемых в организации - свойств конструкционных и инструментальных материалов
Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения	ПК 2.1. Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	Навыки: - подготовки рабочего места к выполнению технологической операции слесарной обработки заготовок деталей - анализа исходных данных для выполнения слесарной обработки поверхностей заготовок деталей - расчета конусности поверхностей сложных деталей - подготовки слесарных, контрольно-измерительных инструментов и приспособлений к выполнению технологической операции слесарной обработки заготовок деталей Умения: - читать и применять техническую документацию на детали сложных машиностроительных изделий - использовать персональную вычислительную технику для работы с файлами и прикладными программами, с внешними носителями информации и устройствами ввода-вывода информации

	- копировать, перемещать, сохранять, переименовывать, удалять, восстанавливать файлы - просматривать конструкторскую и технологическую документацию с использованием прикладных компьютерных программ - печатать конструкторскую и технологическую документацию с использованием устройств вывода графической и текстовой информации - сканировать текстовые и графические документы с использованием устройств ввода информации - выполнять расчеты конусности поверхностей деталей - выбирать в соответствии с технологической документацией, подготавливать к работе слесарные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления - использовать ручные и механизированные слесарные инструменты для опилования и шабрения поверхностей заготовок деталей - использовать ручные слесарные инструменты для разметки заготовок деталей - использовать особенности съемных грузозахватных приспособлений, строп, тары - поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности - применять средства индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных работ Знания: - машиностроительного черчения в объеме, необходимом для выполнения работы - порядка работы с персональной вычислительной техникой, с файловой системой - основных форматов представления электронной графической и текстовой информации - прикладных компьютерных программ для просмотра текстовой информации: наименования, возможности и порядок работы в них - прикладных компьютерных программ для просмотра графической информации: наименования, возможности и порядок работы в них - видов, назначения и порядка применения устройств вывода графической и текстовой информации, устройств ввода графической и текстовой информации - правил чтения технической документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы - системы допусков и посадок, качества точности, параметры шероховатости - способов расчета конусности поверхностей деталей
--	--

		- обозначений на рабочих чертежах допусков размеров, формы и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей - видов технологической документации, используемой в организации - требований к планировке, оснащению и организации рабочего места при выполнении слесарных работ - видов, конструкций, назначения, геометрических параметров и правил использования применяемых слесарных инструментов - марок и свойств материалов, применяемых при изготовлении сложных деталей, инструментальных материалов - назначения и конструктивных особенностей съемных грузозахватных приспособлений, строп, тары
	ПК 2.2. Выполнять слесарную обработку с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	Навыки: - плоской и пространственной разметки заготовок и развертки деталей - правки деталей сложных машиностроительных изделий - опилования плоских поверхностей заготовок деталей - опилования фасонных поверхностей заготовок деталей по шаблону или разметке - шабровки плоских и цилиндрических поверхностей заготовок деталей - притирки плоских, цилиндрических и конических поверхностей заготовок деталей - припиливания, шабровки и притирки пазов деталей - обработки отверстий в деталях по разметке или кондуктору на сверлильных станках и с использованием ручных механизированных инструментов - развертывания отверстий в деталях вручную - нарезания резьбы в отверстиях деталей метчиками и плашками - полного изготовления деталей сложных машиностроительных изделий заточки слесарных инструментов и сверл - статической и динамической балансировки деталей сложной конфигурации Умения: - опиливать плоские поверхности заготовок деталей - опиливать по шаблону или разметке фасонные поверхности заготовок деталей - шабрить плоские и цилиндрические поверхности заготовок деталей - притирать плоские, цилиндрические и конические поверхности заготовок деталей - выбирать инструменты для обработки отверстий - сверлить, рассверливать, зенкеровать, развертывать отверстия на станках и переносными механизированными инструментами

	- использовать кондукторы для сверления отверстий в заготовках деталей - развертывать отверстия вручную - выбирать технологические режимы обработки отверстий - выбирать инструменты для нарезания резьбы - нарезать наружную резьбу плашками вручную, внутреннюю резьбу метчиками вручную и на станках - использовать СОТС при сверлении и нарезании резьбы - затачивать слесарные инструменты и сверла в соответствии с обрабатываемым материалом - выполнять сборку деталей узлов и механизмов с применением специальных приспособлений и сборку сложных машин, агрегатов и станков под руководством слесаря более высокой квалификации - выполнять регулировку узлов и механизмов средней и высокой категории сложности - оценивать степень отклонений в муфтах, тормозах, пружинных соединениях, натяжных ремнях и цепях и выбирать способ регулировки - выполнять статическую балансировку деталей сложной конфигурации - использовать балансировочные станки для динамической балансировки деталей сложной конфигурации - контролировать геометрические параметры, определять качество заточки слесарных инструментов и сверл Знания: - видов, конструкций, назначения, геометрических параметров и правил использования инструментов для обработки отверстий, для нарезания резьбы - видов, конструкций, назначения и правил использования слесарных приспособлений - правил и приемов плоской и пространственной разметки сложных деталей, построения разверток деталей - технологических методов и приемов слесарной обработки заготовок деталей - правил, приемов и техники сборки: резьбовых соединений, шпоночно-шлицевых соединений, заклепочных соединений, подшипников скольжения, узлов с подшипниками качения, механической передачи зацепления (зубчатые, червячные, реечные передачи) - технологических возможностей станков и механизированных инструментов для
--	---

		обработки отверстий - правил эксплуатации механизированных инструментов и станков для обработки отверстий - типовых технологических режимов обработки отверстий - геометрических параметров слесарных инструментов, сверл, зенкеров и разверток в зависимости от обрабатываемого материала - назначения, свойств и способов применения СОТС при сверлении, зенкерования, развертывании и нарезании резьбы - способов, правил и приемов заточки слесарных инструментов и сверл - устройств, правил использования и органы управления точно-шлифовальных станков - способов и приемов контроля геометрических параметров слесарных инструментов и инструментов для обработки отверстий - видов заклепочных швов и сварных соединений и условий обеспечения их прочности - способов и приемов статической балансировки деталей - устройств, правил использования и органов управления балансировочных станков - положения трудового законодательства российской федерации, регулирующего оплату труда, режим труда и отдыха - основ организации системы менеджмента качества организации - видов и правил применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных работ - требований охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при выполнении слесарных работ
	ПК 2.3. Выполнять сборку машиностроительных изделий, их узлов и механизмов	Навыки: - подготовки рабочего места к выполнению технологической операции сборки - анализа исходных данных для сборки - расчета посадок, сил запрессовки, температур нагрева (охлаждения) при тепловой сборке - подготовки слесарно-монтажных, контрольно-измерительных инструментов и приспособлений к выполнению технологической операции сборки сложных узлов и механизмов - сборки резьбовых и прессовых соединений с контролем силы затяжки - сборки соединений с плоскими стыками

	- сборки шпоночных и штифтовых соединений - сборки клеевых соединений - клепки при сборке сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов - пайки деталей сложных машиностроительных изделий - сборки и регулировки подшипниковых узлов на подшипниках качения и скольжения - сборки, обкатки и регулировки зубчатых, шарико-винтовых и винтовых передач - взаимной притирки пар деталей в сложных машиностроительных изделиях, их узлах и механизмах с плоскими, цилиндрическими и коническими сопряжениями - выполнения полной сборки и смазки сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов Умения: - читать и применять техническую документацию на сложные узлы и механизмы - выполнять вычисление сил запрессовки, температур нагрева (охлаждения) при тепловой сборке - выбирать в соответствии с технологической документацией, подготавливать к работе слесарно-монтажные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления - использовать слесарно-монтажные инструменты для сборки резьбовых и шпоночных соединений - использовать ручные и механизированные инструменты для клепки - использовать слесарно-монтажные инструменты для соединения деталей - использовать гидравлические и механические прессы для сборки прессовых соединений - выполнять тепловую сборку прессовых соединений - выполнять сборку и регулировку подшипниковых узлов на подшипниках качения и скольжения с сложных машиностроительных изделий и их механизмов - выполнять склеивание деталей узлов сложных машиностроительных изделий, их механизмов - лудить поверхности деталей сложных машиностроительных изделий - паять детали сложных машиностроительных изделий твердыми и мягкими припоями - выполнять сборку штифтовых соединений - собирать, обкатывать и регулировать зубчатые, винтовые и шарико-винтовые пере-
--	---

		дачи в сложных машиностроительных изделиях, их узлах и механизмах - выполнять смазку сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов Знания: - документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы - системы допусков и посадок, качества точности, параметры шероховатости - обозначения на рабочих чертежах допусков размеров, формы и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей - видов технологической документации, используемой в организации - требований к планировке, оснащению и организации рабочего места при выполнении сборочных работ - конструкций, устройств и принципов работы собираемых сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов - технических условий на сборку сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов - видов, конструкций, назначения и правил использования применяемых слесарно-монтажных инструментов - методики расчетов сил запрессовки, температуры нагрева (охлаждения) при тепловой сборке - видов, конструкций, назначения и правил использования сборочных приспособлений, гидравлических и винтовых механических прессов, оборудования и оснастки для нагрева и охлаждения деталей при тепловой сборке - видов, основных характеристик, назначения и правил применения клеев, припоев - способов и приемов лужения поверхностей, пайки мягкими и твердыми припоями - основных характеристик деталей зубчатых и винтовых передач - способы и приемы регулирования зубчатых и винтовых передач
	ПК 2.4. Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах	Навыки: - подготовки рабочего места к выполнению технологической операции по испытанию сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов - анализа исходных данных для испытания сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов - подготовки слесарно-монтажных, контрольно-измерительных инструментов и приспособлений к выполнению технологической операции по испытанию сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов

	- подготовки сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов к гидравлическим, пневматическим и механическим испытаниям - проведения гидравлических, пневматических и механических испытаний на стендах и прессах сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов - контроля параметров сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов в процессе испытаний - фиксации результатов испытаний сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов Умения: - выбирать в соответствии с технологической документацией, подготавливать к работе слесарно-монтажные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления - монтировать трубопроводы для гидравлических и пневматических испытаний сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов - подготавливать сложные машиностроительных изделия, их детали и узлы к гидравлическим и пневматическим испытаниям - использовать гидравлические и пневматические испытательные стенды и оснастку для контроля герметичности сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов - использовать методы контроля герметичности при гидравлических, пневматических испытаниях сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов - использовать оборудование и оснастку для механических испытаний сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов - документально оформлять результаты испытаний сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов - выбирать схемы строповки деталей, узлов, механизмов и технологической оснастки - управлять подъемом (снятием) деталей, узлов, механизмов и технологической оснастки - поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности - применять средства индивидуальной и коллективной защиты при выполнении испытания Знания: - требований к планировке, оснащению и организации рабочего места при выполнении
--	--

		нии гидравлических, пневматических и механических испытаний сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов - конструкций, устройств и принципов работы испытываемых сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов (амортизаторы, коленчатый вал, моторы, двигатели, диски роторов, компрессоров, турбин, кольца поршневые и стопорные, насосы поршневые, приводы к редукторам и др.) - технических условий на испытания сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов - видов, конструкций, назначения и правил использования сборочно-монтажных инструментов - последовательности действий при испытаниях сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов - методов гидравлических, пневматических и механических испытаний сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов - основных технологических параметров испытательных стендов для гидравлических, пневматических и механических испытаний сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов - методов контроля герметичности при гидравлических, пневматических и механических испытаниях сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов - видов, основных характеристик, назначения и правил применения приборов контроля герметичности при гидравлических, пневматических и механических испытаниях - правил оформления результатов испытаний - правил строповки и перемещения грузов - системы знаковой сигнализации при работе с машинистом крана - положения трудового законодательства российской федерации, регулирующие оплату труда, режим труда и отдыха - основ организации системы менеджмента качества организации - видов и правил применения средств индивидуальной и коллективной защиты при гидравлических, пневматических и механических испытаниях - требований охраны труда, пожарной, промышленной, экологической и электробезопасности при гидравлических, пневматических и механических испытаниях
	ПК 2.5. Выполнять выявление и устранение дефектов собран-	Навыки: - визуального определении дефектов обработанных поверхностей деталей

	ных узлов и агрегатов	- контроля линейных и угловых размеров, форм и взаимного расположения поверхностей деталей - контроля резьбовых поверхностей деталей - контроля шероховатости обработанных поверхностей деталей - контроля геометрических параметров сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов - контроля деталей зубчатых передач сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов - устранения дефектов, обнаруженных после испытания сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов Умения: - выявлять причины дефектов, предупреждать возможные дефекты при обработке поверхностей заготовок деталей сложных машиностроительных изделий - использовать стандартные и специальные контрольно-измерительные инструменты для контроля линейных и угловых размеров деталей сложных машиностроительных изделий с точностью до 7-го качества - использовать стандартные и специальные контрольно-измерительные инструменты, приспособления для контроля точности формы и взаимного расположения поверхностей деталей сложных машиностроительных изделий с точностью до 9-й степени - использовать стандартные и специальные контрольно-измерительные инструменты для контроля параметров резьбовых поверхностей деталей сложных машиностроительных изделий с точностью до 5-й степени - контролировать шероховатость поверхностей деталей сложных машиностроительных изделий визуально-тактильным и инструментальными методами - выявлять причины дефектов, предупреждать возможные дефекты при сборке сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов - использовать универсальные и специальные измерительные инструменты для контроля сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов - использовать инструменты и приспособления для контроля деталей зубчатых передач - выбирать схемы строповки деталей, узлов, механизмов и технологической оснастки - управлять подъемом (снятием) деталей, узлов, механизмов и технологической оснастки
--	-----------------------	--

		- устранять дефекты герметичности сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов Знания: - видов дефектов при обработке поверхностей заготовок деталей сложных машиностроительных изделий, их причины и способы предупреждения - способов и приемов контроля геометрических параметров деталей сложных машиностроительных изделий - видов, конструкций, назначения, возможностей и правил использования контрольно-измерительных инструментов для контроля линейных и угловых размеров с точностью до 7-го квалитета - видов, конструкций, назначения, возможностей и правил использования контрольно-измерительных инструментов и приспособлений для контроля точности формы и взаимного расположения поверхностей с погрешностью не выше 9-й степени точности, резьбовых поверхностей с точностью до 5-й степени, шероховатости поверхностей - видов дефектов сборочных соединений, их причин и способов предупреждения - способов и приемов контроля геометрических параметров сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов - правил строповки и перемещения грузов - методов устранения дефектов после гидравлических и пневматических испытаний
Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин	ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	Навыки: - выбора инструмента и приспособлений для демонтажа, монтажа, сборки и разборки механизмов оборудования средней сложности - демонтажа, монтажа механизмов оборудования средней сложности - сборки, разборки механизмов оборудования средней сложности - выполнения смазочных работ - контроля взаимного расположения узлов и деталей механизмов оборудования средней сложности после сборки и монтажа Умения: - читать чертежи механизмов оборудования средней сложности - подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по сборке и разборке механизмов оборудования средней сложности - выбирать инструмент для производства работ по сборке и разборке механизмов оборудования средней сложности

	- использовать персональную вычислительную технику для просмотра чертежей механизмов оборудования средней сложности - печатать чертежи механизмов оборудования средней сложности с использованием устройств вывода графической и текстовой информации - выполнять подготовку механизмов оборудования средней сложности к сборке - производить сборку, разборку механизмов оборудования средней сложности в соответствии с технической документацией - выбирать смазочные материалы, применяемые для данного оборудования - разбирать и собирать шкивы, муфты механизмов оборудования средней сложности - производить измерения деталей и узлов механизмов оборудования средней сложности при помощи контрольно-измерительных инструментов - изготавливать приспособления для разборки и сборки механизмов оборудования средней сложности - осуществлять строповку и перемещение механизмов оборудования средней сложности с помощью подъемно-транспортных и специальных средств в пределах рабочего места контролировать взаимное расположение узлов и деталей механизмов оборудования средней сложности после сборки и монтажа Знания: - требований, предъявляемых к рабочему месту для производства работ по сборке и разборке механизмов оборудования средней сложности - видов, конструкций, назначения, возможностей и правил использования инструментов и приспособлений для производства работ по сборке и разборке механизмов оборудования средней сложности - прикладных компьютерных программ для просмотра текстовой и графической информации: наименования, возможности и порядок работы в них - основных форматов представления электронной графической и текстовой информации - последовательности монтажа, демонтажа механизмов оборудования средней сложности - последовательности сборки, разборки механизмов оборудования средней сложности - последовательности разборки и сборки шкивов, муфт - наименования, маркировки и правил применения масел, моющих составов и смазок
--	--

		- методов и способов контроля качества разборки и сборки механизмов оборудования средней сложности - правил проведения грузоподъемных операций при перемещении грузов в пределах рабочего места
	ПК 3.2. Выполнять ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин	Навыки: - изучения конструкторской и технологической документации на ремонтируемые механизмы оборудования средней сложности - подготовки рабочего места при ремонте механизмов оборудования средней сложности - выбора оборудования, инструмента и приспособлений для ремонта механизмов оборудования средней сложности - слесарной обработки деталей и узлов механизмов оборудования средней сложности с точностью до 7-го квалитета - сверления, зенкерования и развертывания отверстий в деталях механизмов оборудования средней сложности с точностью до 7-го квалитета Умения: - читать чертежи механизмов оборудования средней сложности - подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по ремонту механизмов оборудования средней сложности - выбирать станки, инструмент и приспособления для производства работ по ремонту механизмов оборудования средней сложности - определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры узлов и деталей механизмов оборудования средней сложности - производить разметку цилиндрических поверхностей деталей механизмов оборудования средней сложности - выполнять опилование и распиливание деталей механизмов оборудования средней сложности различной конфигурации - выполнять шабрение плоских поверхностей деталей механизмов оборудования средней сложности - шаржировать притирочные и доводочные круги, плиты и притиры при ремонте механизмов оборудования средней сложности - полировать плоские поверхности деталей механизмов оборудования средней сложности - контролировать качество выполняемых работ при слесарной обработке деталей ме-

		ханизмов оборудования средней сложности с помощью контрольно-измерительных инструментов - устанавливать и закреплять детали механизмов оборудования средней сложности в зажимных приспособлениях различных видов - выбирать и подготавливать к работе режущий, слесарно-сборочный и измерительный инструмент в зависимости от обрабатываемого материала и способа обработки поверхности при ремонте механизмов оборудования средней сложности - использовать ручной механизированный инструмент и сверлильные станки для обработки отверстий в деталях механизмов оборудования средней сложности - устанавливать режим обработки деталей механизмов оборудования средней сложности в соответствии с технологической документацией - контролировать качество выполняемых работ при механической обработке деталей механизмов оборудования средней сложности с помощью контрольно-измерительных инструментов Знания: - требований, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту механизмов оборудования средней сложности - видов, конструкций, назначения, возможностей и правил использования оборудования, инструментов и приспособлений для производства работ по ремонту механизмов оборудования средней сложности - видов ремонтов промышленного оборудования средней сложности - основные механические свойства обрабатываемых материалов - систем допусков и посадок, качества и параметры шероховатости - типичных дефектов при выполнении слесарной обработки, причины их появления и способы предупреждения - способов устранения дефектов в процессе выполнения слесарной обработки - способов распиливания криволинейных отверстий - способов опилования деталей различной конфигурации - способов проверки припасовки деталей со сложной конфигурацией - способов шабрения плоских поверхностей - способов и последовательностей выполнения доводочных и притирочных работ - способов выполнения полировальных работ на плоских поверхностях - способов шаржирования притирочных и доводочных кругов, плит и притиров - материалов, применяемые при доводке и притирке, их свойства и правила приме-
--	--	---

		нения - правил и последовательностей проведения измерений - методов и способов контроля размеров деталей и узлов после слесарной и механической обработки - требований к шероховатости поверхности после слесарной и механической обработки - принципов действия сверлильных станков - режимов механической обработки на сверлильных станках
	ПК 3.3. Осуществлять регулировку механизмов отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин	Навыки: - изучения конструкторской и технологической документации на регулируемое простое оборудование - подготовки рабочего места при регулировке простого оборудования - выбора оборудования, инструмента и приспособлений для регулировки простого оборудования - выполнения работ по регулировке простого оборудования - использования контрольно-измерительных инструментов для контроля качества выполняемых работ по регулировке простого оборудования - сдачи простого оборудования после регулировки и испытания - испытания простого оборудования Умения: - читать чертежи простого оборудования - подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по регулировке простого оборудования - выбирать инструмент для производства работ по регулировке простого оборудования - контролировать качество выполнения работ по регулировке простого оборудования - выполнять регулировку простого оборудования в правильной технологической последовательности - проверять правильность срабатывания приборов управления простого оборудования - осуществлять предъявление и сдачу простого оборудования после проведения регулировочных работ - проводить испытания простого оборудования в правильной последовательности - производить оформление результатов испытания простого оборудования

		- использовать текстовые редакторы (процессоры) для оформления документов по результатам испытаний простого оборудования Знания: - требований, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по регулировке простого оборудования - идов, конструкций, назначения, возможностей и правил использования инструментов и приспособлений для производства работ по регулировке простого оборудования - устройств и принципов действия простого оборудования - основных технических данных и характеристик механизмов, оборудования, агрегатов и машин - порядка регулировки простого оборудования - правил и порядка сдачи и приемки отремонтированного оборудования - порядка оформления результатов испытаний - видов и правил применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по регулировке простого оборудования - требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при регулировке простого оборудования
	ПК 3.4. Определять дефектацию отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин	Навыки: - изучения конструкторской и технологической документации на дефектуемое простое оборудование - подготовки рабочего места при дефектации простого оборудования - выбора оборудования, инструментов и приспособлений для дефектации простого оборудования - выявления дефектов простого оборудования - заполнения документации по результатам дефектации простого оборудования Умения: - читать чертежи простого оборудования - подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по дефектации простого оборудования - выбирать оборудование, инструменты и приспособления для производства работ по дефектации простого оборудования - использовать контрольно-измерительный инструмент для оценки степени износа простого оборудования

		- производить визуальную оценку наличия дефектов и степени износа простого оборудования - принимать решения о ремонте или замене узлов и деталей простого оборудования - заполнять документы по результатам дефектации простого оборудования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ним - использовать текстовые редакторы (процессоры) для создания документов по результатам дефектации простого оборудования
		Знания: - требований, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по дефектации простого оборудования - видов, конструкций, назначения, возможностей и правил использования инструментов и приспособлений для производства работ по дефектации простого оборудования - технических требований, предъявляемые к простому оборудованию - методов дефектации узлов и деталей простого оборудования - видов износа узлов и деталей простого оборудования - факторов, влияющих на интенсивность износа механизмов простого оборудования - допустимых норм износа механизмов простого оборудования - браковочных признаков механизмов простого оборудования - типичных дефектов простого оборудования - видов документов, заполняемых по результатам дефектации простого оборудования - порядка заполнения документов по результатам дефектации простого оборудования
Выполнение ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	ПК 4.1 Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента.	Навыки: - выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой;
		Умения: - подготавливать сварочные материалы к сварке;
		Знания: - подготавливать сварочные материалы к сварке; - правила хранения и транспортировки сварочных материалов;
	ПК 4.2 Проводить контроль	Навыки:

	собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.	- эксплуатирования оборудования и приспособления для контроля собранных элементов; Умения: - проводить контроль подготовки элементов конструкции под сварку; Знания: - типы дефектов сварного шва; - методы неразрушающего контроля; - причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов; - способы устранения дефектов сварных швов;
	ПК 4.3 Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.	Навыки: - проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; Знания: - устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;
	ПК 4.4 Настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом.	Навыки: - настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки; - настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; Знания: - правила технической эксплуатации электроустановок; - основные принципы работы источников питания для сварки;
	ПК 4.5 Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) плавящимся покрытым электродом простых деталей неотчетливых конструкций в нижнем, вертикальном и	Навыки: - выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций; Умения: - выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;

	горизонтальном пространственном положении сварного шва	Знания: - технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва;
--	--	---

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики¹

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	40.028	ОТФ А. Изготовление, регулировка и ремонт простых приспособлений и инструментов с точностью по 12-14-му качеству	А/01.2 Слесарная обработка простых деталей с точностью размеров по 12-14-му качеству с применением универсальных приспособлений
		ПК 1.2. Выполнять слесарную обработку в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда			
		ПК 1.3. Выполнять сборку и регулировку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда		ОТФ В. Изготовление, регулировка и ремонт приспособлений и инструментов средней сложности с точностью по 8-11-му качеству	В/01.3 Слесарная обработка деталей средней сложности с точностью размеров по 8-11-му качеству с применением уни-
		ПК 1.4. Выполнять ремонт и наладку приспособлений и ин-			

¹ Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.

		струментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда		квалитетам	версальных приспособлений
Выполнение механо-сборочных работ изделий машиностроения	ПК 2.1. Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	ПК 2.2. Выполнять слесарную обработку с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	40.028	ОТФ С. Изготовление, регулировка и ремонт сложных приспособлений и инструментов с точностью по 7-10-му качеству и шероховатостью Ra 0,4-0,1 мкм	В/02.3 Сборка инструментов и приспособлений средней сложности
					В/03.3 Ремонт инструментов и приспособлений средней сложности
					С/01.3 Слесарная обработка сложных деталей с точностью размеров по 7-10му качеству и шероховатостью Ra 0,4-0,1 мкм с применением специальной технологической оснастки
					С/02.3 Сборка сложных инструментов и приспособлений
					С/03.3 Ремонт сложных инструментов и приспособлений
Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин	ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в со-	40.028			

		ответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места			
		ПК 3.2. Выполнять ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин			
		ПК 3.3. Осуществлять регулировку механизмов отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин			
ВД по запросу работодателя	Выполнение ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	ПК 4.1 Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента.	40.028		
		ПК 4.2 Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.			
		ПК 4.3 Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавя-			

		щимся покрытым электродом.			
		ПК 4.4 Настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом.			
		ПК 4.5 Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) плавящимся покрытым электродом простых деталей неотвественных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва			

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П специальности:

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ		
		Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	Выполнение механосбороч- ных работ изделий машино- строения	Выполнение слесарно- ремонтных работ агре- гатов и машин
40.028 Слесарь-инструментальщик				
ОТФ А. Изготовление, регулировка и ремонт простых приспособлений и инструментов с точностью по 12-14-му квалитетам	ТФ А/01.2	ПК 1.2	ПК 2.2	ПК 3.1
	ТФ А/02.2	ПК 1.3		
	ТФ А/03.2	ПК 1.4		
ОТФ В. Изготовление, регулировка и ремонт приспособлений и инструментов средней сложности с точностью по 8-11-му квалитетам	ТФ В/01.3	ПК 1.2	ПК 2.2	ПК 3.1
	ТФ В/02.3	ПК 1.3		
	ТФ В/03.3	ПК 1.4		
ОТФ С. Изготовление, регулировка и ремонт сложных приспособлений и инструментов с точностью по 7-10-му квалитетам и шероховатостью Ra 0,4-0,1 мкм	ТФ С/01.3	ПК 1.2	ПК 2.2	ПК 3.1
	ТФ С/02.3	ПК 1.3		
	ТФ С/03.3	ПК 1.4		

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план ²

² Образовательная организация распределяет часы в учебном плане в зависимости от срока реализации и объема ОПОП-П, согласованных с работодателем, с учетом примерного распределения объема в ПОП-П.

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объём образовательной программы в академических часах				Курс	Объём образовательной программы, ак.ч.		Распределение по семестрам					
				Учебные занятия	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		Обязательная часть, ак.ч.	Вариативная часть, ак.ч.	1 к		2 к		3 к	
									73%	27%	1 сем. 16 нед	2 сем. 23 нед	3 сем. 16 нед	4 сем. 20 (+5) нед	5 сем. 14 (+2) нед	6 сем. 20 (+4) нед
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ООД.00	Общеобразовательный цикл	1476	344	1393	0	11	72	1			512	964	0	0	0	0
ООД.01	Русский язык	86		80			6	1			32	54				
ООД.02	Литература	116		103		7	6	1			48	68				
ООД.03	Иностранный язык	78	78	78				1			32	46				
ООД.04	История	110		110				1			64	46				
ООД.05	Обществознание	92		92				1				92				
ООД.06	География	32		32				1			32					
ООД.07	Физическая культура	78	78	78				1			32	46				
ООД.08	Основы безопасности и защиты Родины	68		68				1				68				
ООД.09	Биология	32		32				1			32					
ООД.10	Башкирский язык	72	72	72				1			32	40				
ООД.11	Информатика	112	40	112				1			48	64				
ООД.12	Химия	78	26	78				1			32	46				
ООД.13	Математика	307		277			30	1			96	211				
ООД.14	Физика	215	50	181		4	30	1			32	183				
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	364	214	364	0	0	0		320	44	0	0	112	220	32	0

СГ.01	История России	54		54				2	42	12				54		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	76	76	76				2	60	16			32	44		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	48	68				2	68	0				68		
СГ.04	Физическая культура	70	70	70				2-3	70				16	22	32	
СГ.05	Основы финансовой грамоты	32		32				3	30	2				32		
СГ.06	Основы бережливого производства	64	20	64				2-3	50	14			64			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	446	180	446	0	0	0		202	244	0	0	340	0	106	0
ОП.01	Материаловедение	68	28	68				2	54	14			68			
ОП.02	Техническая графика	68	28	68				2	60	8			68			
ОП.03	Допуски, посадки и технические измерения	36	14	36				2	30	6			36			
ОП.04	Технология выполнения слесарных и сборочных работ	68	28	68				2	58	10			68			
ОП.05	Планово-предупредительные осмотры и текущие ремонты кранового и грузоподъемного оборудования	106	42	106				2-3		106					106	
ОП(ц).06	Подъемно-транспортные устройства	64	26	64				3		64			64			
ОП(ц).07	Цифровая экономика в промышленной среде	36	14	36				3		36			36			
П.00	Профессиональный цикл	1494	552	450	104	0	0		1170	324	0	0	52	176	222	0
ПМ.01	Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	420	104	132	288	0	0		388	32	0	0	0	96	36	0

МДК.01.01	Технология слесарной обработки деталей, изготовления, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента	132	32	132				2-3	100	32				96	36	
УП.01	Учебная практика Слесарная	72	72		72			2	72							
ПП.01	Производственная практика	216			216			2	216							
ПМ.02	Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения	528	212	132	396	0	0		496	32	0	0	52	80	0	0
МДК.02.01	Технология сборки, регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения	132	32	132				2-3	100	32			52	80		
УП.02	Учебная практика механосборочная	108	108		108			2	108							
УП.03	Учебная практика по обработке листового металла	72	72		72			3	72							
ПП.02	Производственная практика	216			216			3	216							
ПМ.03	Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин	332	136	116	216	0	0		286	46	0	0	0	0	116	0
МДК.03.01	Технология ремонта и технического обслуживания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	116	28	116				2-3	70	46					116	
УП.04	Учебная практика	108	108		108			3	108							
ПП.03	Производственная практика	108			108			3	108							

ПМ.04	Основы сварки	214	100	70	144	0	0		0	214	0	0	0	0	70	0
МДК.0Х.01	Технология ручной дуговой сварки плавящимся электродом	70	28	70						70					70	
УП.05	Учебная практика	72	72		72					72						
ПП.04	Производственная практика	72			72					72						
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36														
Итого:		2340	946	1260	1044	0	0		1692	612	0	0	504	396	360	0

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОП.05 Планово-предупредительные осмотры и текущие ремонты кранового и грузоподъемного оборудования	106	работодатель	ООО «Газпром нефтехим Салават
2	ОП.06 Подъемно транспортные устройства	64	ЦОМ	
3	ОП.07 Цифровая экономика в промышленной среде	36	ЦОМ	
4	ПМ.04 Основы сварки	214	работодатель	ООО «Газпром нефтехим Салават
Итого		420		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
-------	--	----------------------------------	---------------------------------	------------------	--------------------------------------	--

		Наименование				
1.	Выполнение слесарной обработки на металлорежущих станках Изготовление и сборка режущих инструментов (средней сложности и сложных) Изготовление и сборка измерительных инструментов (средней сложности и сложных) Изготовление и сборка приспособлений (средней сложности и сложных) Термическая обработка инструментов (средней сложности и сложных) Выполнение и ремонт резьбовых соединений. Выполнение и ремонт шпоночных и шлицевых соединений. Ремонт и восстановление режущего и измерительного инструмента, приспособлений (средней сложности и сложных)	ПМ.01. Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов ПП.01 Производственная практика	216	6	ООО «Газпромнефтехим Салават», управление информационных технологий и связи	Наставник на рабочем месте
2.	Подготовка универсального и специализированного высокоточного инструмента, специализированных и высокопроизводительных приспособлений, оснастки и оборудования Проверка сложного уникального и прецизионного металлорежущего оборудования на точность Управление подъемно-транспортным оборудованием с пола Строповка и увязка грузов для подъема, перемещения Сборка, регулировка и испытание узлов и механизмов средней сложности Сборка сложных машин, агрегатов и станков под руководством слесаря более высокой квалификации Запрессовывать детали на гидравлических и винтовых механических прессах	ПМ. 02 Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения ПП.02 Производственная практика	216	6	ООО «Газпромнефтехим Салават», управление информационных технологий и связи	Наставник на рабочем месте

	Статическая и динамическая балансировка узлов машин и деталей простой и сложной конфигурации на специальных балансировочных станках Монтаж трубопроводов, работающих под давлением воздуха и агрессивных спецпродуктов Испытание сосудов, работающих под давлением, а также испытывать на глубокий вакуум Испытание собранных узлов и механизмов на стендах и прессах гидравлического давления, на специальных установках Устранение дефектов, обнаруженных при сборке и испытании узлов и механизмов					
3	Слесарная обработка деталей различной сложности при ремонтных работах Механическая обработка деталей различной сложности при ремонтных работах Ремонт основных металлорежущих станков: токарно-винторезного, фрезерного, сверлильного, шлифовального Испытание оборудования по окончанию ремонтных работ Диагностика технического состояния механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности Диагностика технического состояния механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности Техническое обслуживание металлорежущих станков (токарно-винторезного, фрезерного, сверлильного, шлифовального): на- ружный визуальный осмотр, частичная разборка станка или вскрытие отдельных узлов, замена смазки, проверка технологической и геометрической точности станка	ПМ.03 Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин ПП.03 Производственная практика	108	6		

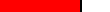
4	1. Организация рабочего места и правила безопасности труда при ручной дуговой сварки (наплавки) плавящимся электродом. 2. Чтение чертежей, схем, маршрутных и технологических карт. 3. Выполнение подготовки деталей из углеродистых и конструкционных сталей под сварку. 4. Выполнение сборки деталей из углеродистых и конструкционных сталей под сварку на прихватках и с применением сборочных приспособлений. 5. Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) плавящимся электродом угловых и стыковых швов пластин из углеродистых и конструкционной стали в различных положениях сварного шва. 6. Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) плавящимся электродом кольцевых швов труб из углеродистых и конструкционных сталей в различных положениях сварного шва. 7. Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) плавящимся электродом кольцевых швов труб из углеродистых сталей в наклонном положении по углом 45°.	ПМ.04 Основы сварки ПП.04 Производственная практика	72	6		
---	--	---	----	---	--	--

5.4. Календарный учебный график

Сводные данные по бюджету времени³

	Обучение						Промежу- точная аттестаци- я	практика	ГИА	Каникулы , нед.	Всего, нед.
	Всего за год		1 семестр		2 семестр						
	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.					
1 курс	40	1440	17	612	23	828	2	0	0	11	53
2 курс	25	900	14	504	11	396	2	14	0	11	52
3 курс	10	360	10	360	0	0	2	15	1	2	30
Итого	75	2700	41	1476	34	1224	6	29	1	24	135

Обозначения и сокращения:

	Модули и дисциплины (обязательная часть)		Промежуточная аттестация		Государственная итоговая аттестация		Учебная практика
	Модули и дисциплины (вариативная часть)		Каникулы		Производственная практика		

³ Заполняется в соответствии с КУГ. Вид КУГ выбирается образовательной организацией самостоятельно

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по рабочей профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «Газпром нефтехим Салават», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики

- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2 курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «Газпром нефтехим Салават» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме демонстрационного экзамена.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Перечисляются наименования кабинетов, минимально достаточных для реализации ОПОП-П с учетом ПОП-П.

Лаборатории:

Перечисляются наименования лабораторий, минимально достаточных для реализации ОПОП-П с учетом ПОП-П.

Мастерские и зоны по видам работ:

Перечисляются наименования мастерских и зоны по видам работ, минимально достаточных для реализации ОПОП-П с учетом ПОП-П.

Кабинеты:

- Гуманитарных дисциплин;
- Иностранного языка;
- Математических дисциплин;
- Социально-экономических дисциплин;
- Естественных наук;
- Информатики;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Инженерной графики;
- Электротехники;
- Материаловедения;
- Допусков и технических измерений;
- Экономики
- Теоретических основ сварки и резки металлов.

Лаборатории:

- Электротехники;
- Материаловедения;
- Допусков и технических измерений;
- Сварочного оборудования, испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерские и зоны по видам работ:

- Слесарная;
- Сварочная.

Спортивный комплекс⁴

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки. Наименование работодателя, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

⁴ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 60 452 рубля .