



Химическая отрасль



Салаватский
индустриальный
колледж

государственное
бюджетное
профессиональное
образовательное
учреждение Салаватский
индустриальный колледж



ООО «Газпром нефтехим
Салават»



ФАРУС
Синтез

ООО «ФАРУС - Синтез»

РОИВ в области образования

ГБПОУ Салаватский индустриальный колледж

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

18.02.09 Переработка нефти и газа

код и наименование в соответствии с ФГОС

На базе среднего образования

Форма обучения очная

Квалификация (уровень) выпускника

техник-технолог

(указываются в соответствии с перечнем профессий/специальностей СПО)

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**



протокол № 5 от 16.04.2025 г.

приказ № 55 от 29.05.2025 г.

Утверждено Приказом ГБПОУ СИК

[Signature]
Михайлов А. С.

подпись

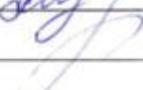
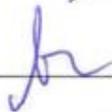
**Согласовано с предприятием-работодателем
ООО «Газпром нефтехим Салават»**



[Signature]
Демтеев В. Р.

подпись

Лист согласования

Заместитель директора по учебной работе ГБПОУ СИК		А.В.Путенихина
Заместитель директора по воспитательной и административной работе ГБПОУ СИК		Г.Р.Сафина
Заместитель директора по учебно - производственной работе ГБПОУ СИК		В.В.Грызин
Заместитель директора по безопасности и хозяйственного обеспечения ГБПОУ СИК		К.И.Кузнецов
Зав. технологическим отделением		Е.Г. Алексеева
Зав. механическим отделением		С.В. Покало
Зав. электротехническим отделением, руководитель ЦИТ		С.М. Хамидуллина
Председатель ЦМК общепрофессиональных и механических дисциплин		И.Ю.Шапошникова
Председатель ЦМК общественных и социально - экономических дисциплин		О.А.Головина
Председатель ЦМК филологических дисциплин		И.М.Ахметова
Председатель ЦМК строительно – технологических дисциплин		Е.П.Широких
Председатель ЦМК энергетических дисциплин		О.В.Морозкина
Председатель ЦМК естественно - научных и информационных дисциплин		О.Н.Ларионова
Председатель ЦМК физической культуры и безопасности жизнедеятельности		И.В.Плохова

Перечень работодателей – представители кластера, участвующие в разработке ОПОП-П

Первый заместитель генерального директора (по производству)	А.М. Хабибуллин
Генеральный директор ООО «Фарус - Синтез»	Т.И.Асадуллин

Содержание

Раздел 1. Общие положения	1
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	9
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	11
4.1. Общие компетенции	11
4.2. Профессиональные компетенции	14
4.3. Матрица компетенций выпускника	25
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	31
5.1. Учебный план	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	34
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	35
5.4. Календарный учебный график	36
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	38
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	38
5.7. Практическая подготовка	38
5.8. Государственная итоговая аттестация	39
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	39
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	39
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	40
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	40
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	41

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по 18.02.09 Переработка нефти и газа утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 ноября 2020г. приказ №646 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования..

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 18.02.09. Переработка нефти и газа (Приказ № 646 Минпросвещения России / Минобрнауки России от 17 ноября 2020г.);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 июня 2018 г. № 420н (зарегистрирован министерством юстиции Российской Федерации 18 июля 2018 г., регистрационный номер 51641) Профессиональный стандарт «Оператор товарный»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2021 г. № 731н (зарегистрирован министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2021 г., регистрационный номер 65900) Профессиональный стандарт «Работник технологических установок (аппаратов) нефтяной отрасли»

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл; ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	отрасль Професионалитета - Химическая	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Профессиональный стандарт «Оператор товарный». Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 июня 2018 г. № 420н (зарегистрирован министерством юстиции Российской Федерации 18 июля 2018 г., регистрационный номер 51641); Профессиональный стандарт «Работник технологических установок (аппаратов) нефтяной отрасли». Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2021 г. № 731н (зарегистрирован министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2021 г., регистрационный номер 65900).	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<i>Не требуются / требуются (если требуются, то описать требования)</i>	
Реквизиты ФГОС СПО	ФГОС по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа Приказ № 646 Минпросвещения России / Минобрнауки России от 17 ноября 2020г.	
Квалификация (-и) выпускника	техник-технолог	
в т.ч. дополнительные квалификации	Оператор товарный 3-4 разряд; Оператор технологических установок 3-4 разряд, Аппаратчик перегонки 3-4 разряд, Аппаратчик пиролиза 3-4 разряд, Аппаратчик синтеза 3-4 разряд, Аппаратчик полимеризации 3-4 разряд, Машинист компрессорных установок 3-4 разряд, Машинист насосных установок 3-4 разряд, Машинист технологических насосов 3-4 разряд	
Нормативный срок реализации на базе ООО	По ФГОС СПО с учетом реализуемого базового уровня образования 3 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	По ФГОС СПО с учетом реализуемого уровня базового образования 5940 часов	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	Оптимизация не более чем на 40 % при наличии соответствующего пункта в ФГОС СПО	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	Оптимизация не более чем на 40 % при наличии соответствующего пункта в ФГОС СПО	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	1476	
социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ, ЕН	650	270
общепрофессиональный цикл	612	155
профессиональный цикл	1764	468
в т.ч. практика:		
- учебная	324	
- производственная	468	
- преддипломная	144	
Вариативная часть образовательной программы	1222	356
в т.ч. запрос конкретного работодателя	1222	356

кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:		
ОП.07 Русский язык и культура речи	32	16
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности технология цифрового модуля	195	159
ОП.09 Компьютерное моделирование технологических процессов	163	163
ОП.10 Основы электротехники	64	64
ОП.11 Основы проектирования и технологические средства цифровизации технологических процессов	100	100
МДК 06.01 Основы органического и неорганического синтеза	56	32
УП.07 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	36	
ГИА в форме демонстрационного экзамена + защита дипломного проекта	216	
Всего	5940	1249

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа

3.2. Профессиональные стандарты¹

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	19.027 Профессиональный стандарт «Работник технологических установок (аппаратов) нефтяной отрасли».	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2021 г. № 731н (зарегистрирован министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2021 г., регистрационный номер 65900).	А Обеспечение работы оборудования на технологических установках по подготовке, переработке нефти и химического сырья (далее - технологические установки) под руководством работника более высокого уровня квалификации	А/01.3 Проверка технического состояния и обслуживание оборудования технологических установок А/02.3 Проведение комплекса работ по выполнению сливно-наливных операций на технологических установках А/03.3 Регулирование расхода сырья, реагентов, катализаторов, присадок, топливно-энергетических ресурсов и учет объемов полупродуктов и готовой продукции технологических установок А/04.3 Регулирование процесса горения в топке технологических печей на технологических установках А/05.3 Подготовка к выводу в

¹При отсутствии профессионального стандарта заполняется таблица с перечнем квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.).

			<p>В Обеспечение технологического процесса на технологических установках</p> <p>С Обеспечение работы оборудования на установках технологических комплексов, комбинированных и крупнотоннажных установках по переработке нефти и химического сырья (далее - установки высшей категории) под руководством работника более высокого уровня квалификации</p>	<p>ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта оборудования технологических установок А/06.3 Оформление первичной технической документации по ведению технологического процесса на технологических установках В/01.4 Регулирование параметров технологического процесса технологических установок по показаниям контрольно-измерительных приборов и автоматики (далее - КИПиА), автоматизированных систем управления технологическим процессом (далее - АСУТП) В/02.4 Обслуживание оборудования технологических установок В/03.4 Контроль качества и расхода сырья, реагентов, катализаторов, присадок, полупродуктов, топливно-энергетических ресурсов, готовой продукции на технологических установках В/04.4 Остановка, пуск и вывод на режим единичного оборудования, блоков (отделений) технологических установок и установок в целом В/05.4 Выполнение работ по выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта единичного оборудования, блоков (отделений) технологических установок и установок в целом В/06.4 Оформление первичной технической документации по ведению технологического процесса на технологических установках С/01.4 Проверка технического состояния и обслуживание оборудования установок высшей категории С/02.4 Проведение комплекса работ по выполнению сливно-наливных операций на установках высшей категории С/03.4 Регулирование расхода сырья, реагентов, катализаторов, присадок, топливно-энергетических ресурсов и учет объемов полупродуктов и готовой продукции установок высшей</p>
--	--	--	--	---

				<p>категории С/04.4 Регулирование процесса горения в топке технологических печей на установках высшей категории С/05.4 Подготовка к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта оборудования установок высшей категории С/06.4 Оформление первичной технической документации по ведению технологического процесса на установках высшей категории</p>
2	19.025 Профессиональный стандарт «Оператор товарный»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 июня 2018 г. № 420н (зарегистрирован министерством юстиции Российской Федерации 18 июля 2018 г., регистрационный номер 51641)	<p>В Обеспечение приема, размещения, хранения, перекачки и отпуска товарных продуктов на промышленных объектах с малыми объемами поставки (реализации) товарного продукта С Обеспечение приема, размещения, хранения, перекачки и отпуска товарных продуктов на промышленных объектах со средними объемами поставки (реализации) товарного продукта</p> <p>С Обеспечение приема, размещения, хранения, перекачки и отпуска товарных продуктов на промышленных объектах со</p>	<p>В/01.3 Обслуживание применяемого для приема, размещения, хранения, перекачки и отпуска товарного продукта технологического оборудования, резервуаров, емкостей, цистерн на промышленных объектах с малыми объемами поставки (реализации) товарного продукта В/02.3 Подготовка сооружений (стационарных резервуаров, емкостей, эстакад, стояков, причалов, трубопроводов) к приему, размещению, хранению, перекачке и отпуску товарных продуктов на промышленных объектах с малыми объемами поставки (реализации) товарного продукт В/03.3 Прием, размещение, хранение, перекачка и отпуск товарных продуктов на промышленных объектах с малыми объемами поставки (реализации) товарного продукта В/04.3 Обслуживание нефтеловушек В/05.3 Ведение вспомогательных технологических процессов при приеме, размещении, хранении, перекачке и отпуске товарных продуктов на промышленных объектах с малыми объемами поставки (реализации) товарного продукта С/01.4 Обслуживание применяемого для приема, размещения, хранения, перекачки и отпуска товарного продукта</p>

			средними объемами поставки (реализации) товарного продукта	технологического оборудования, резервуаров, емкостей, цистерн на промышленных объектах со средними объемами поставки (реализации) товарного продукта С/02.4 Подготовка сооружений (стационарных резервуаров, емкостей, эстакад, причалов, наливных пунктов, магистральных нефтепродуктопроводов, перевалочных нефтебаз, трубопроводов) к приему, размещению, хранению, перекачке и отпуску товарных продуктов на промышленных объектах со средними объемами поставки С/03.4 Прием, размещение, хранение, перекачка и отпуск товарных продуктов на промышленных объектах со средними объемами поставки (реализации) товарного продукта С/04.4 Ведение вспомогательных технологических процессов при приеме, размещении, хранении, перекачке и отпуске товарных продуктов на промышленных объектах со средними объемами поставки (реализации) товарного продукта
--	--	--	--	---

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий	Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства	Лаборант химического анализа 3-4 разряд	А/01.3 Выполнение совместно с технологическим персоналом отбора проб газов, жидких и твердых веществ А/02.3 Приготовление средних проб для анализа А/03.3 Установка и проверка несложных титров А/04.3 Анализ нефти и нефтепродуктов по определению физико-химических свойств, фракционного состава, содержание веществ и элементов А/05.3 Анализ воды по

				<p>определению плотности, щёлочности, химического состава и механических примесей</p> <p>A/07.3 Анализ микроклимата воздушной среды рабочей зоны</p> <p>B/01.4 Приготовление и проверка годности растворов, реактивов, кислот, щелочей и солей с установлением и проверкой сложных титров</p> <p>B/02.4 Сложный анализ нефти по определению примесей, добавок, компонентно-группового состава, вакуумная разгонка нефти</p> <p>B/03.4 Сложный анализ нефти по определению теплопроводной способности, углеводородного состава и других показателей</p> <p>B/04.4 Полный анализ газов и воздушной среды на специализированных аппаратах, хроматографах, газоанализаторах</p> <p>B/06.4 Анализ сильнодействующих ядов и взрывчатых веществ</p> <p>C/03.5 Особо сложный анализ смесей взрывоопасных органических веществ</p> <p>C/04.5 Проведение анализов атомно-абсорбционным методом</p> <p>Проведение сложных арбитражных анализов</p>
--	--	--	--	---

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций	ПМ.01. Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций
Ведение технологического процесса на установках I и II категорий	ПМ.02. Ведение технологического процесса на установках I и II категорий
Оценка качества продукции объектов переработки нефти и газа	ПМ.03. Оценка качества продукции объектов переработки нефти и газа
Предупреждение и устранение возникающих производственных	ПМ.04. Предупреждение и устранение производственных инцидентов

инцидентов	
Планирование и организация работ коллектива подразделения	ПМ.05. Планирование и организация работ коллектива подразделения
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ.06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Наименование вида деятельности по освоению профессии рабочего, должности служащего	Подготовка, переработка нефти и химического сырья

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
методы работы в профессиональной и смежных сферах		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии, для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
формат оформления результатов поиска информации		
современные средства и устройства информатизации, порядок их применения		
программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства		
ОК 03	Планировать и	Умения:

	<p>реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с</p>	<p>Умения:</p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей профессии/специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущности гражданско-патриотической позиции</p>

	учёт гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии/специальности</p> <p>стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии/специальности</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/специальности</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии/специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>

	иностранных языках	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		составлять различные правовые документы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности
		значимости профессиональной деятельности по специальности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций	ПК 1.1. Контролировать эффективность работы оборудования	<p>Навыки:</p> <p>эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций; выявление и устранение отклонений от режимов работы оборудования</p> <p>Умения:</p> <p>контролировать эффективность работы оборудования; подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера; решать расчётные задачи использованием информационных технологий</p> <p>Знания:</p> <p>гидромеханические процессы и аппараты; тепловые процессы и аппараты; массообменные процессы и аппараты; химические (реакционные) аппараты; холодильные процессы и аппараты; механические аппараты; основные типы, конструктивные особенности и принцип работы оборудования для проведения технологического процесса на производственном объекте; конструкционные материалы и правила их выбора для изготовления оборудования и коммуникаций; паро-, энерго- и водоснабжение производства</p>
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную	Навыки:

	эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса	<p>обеспечение бесперебойной работы оборудования; выявление и устранение отклонений от режимов в работе оборудования</p> <p>Умения:</p> <p>обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования при ведении технологического процесса; проведения внешнего осмотра и обслуживания технологического оборудования, применяемого на технологической установке</p> <p>Знания:</p> <p>условия безопасной эксплуатации оборудования; технологическую схему установки, технологический регламент, а также схемы межцеховых коммуникаций</p>
	ПК 1.3. Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера	<p>Навыки:</p> <p>подготовка к ремонту и к работе технологического оборудования и коммуникаций</p> <p>Умения:</p> <p>анализировать и разрабатывать методические и нормативные материалы, техническую документацию; составлять планы размещения оборудования технического оснащения и организации рабочих мест; обеспечивать контроль качества монтажных и ремонтных работ</p> <p>Знания:</p> <p>выбор оборудования с учетом применяемых в технологической схеме процессов; основы технологических, тепловых, конструктивных и механических расчетов оборудования; методы осмотра оборудования, обнаружения дефектов и подготовки к ремонту</p>
Ведение технологического процесса на установках I и II категорий	ПК 2.1. Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов	<p>Навыки:</p> <p>контроля и регулирования технологического режима с использованием средств автоматизации и результатов анализа; выполнения правил по охране труда, промышленной и экологической безопасности; приёмки технологического оборудования технологической установки из ремонта и контролю его безопасной работы; проведения анализа причин брака, разработке мероприятий по их предупреждению и устранению; проведения пуска и остановки производственного объекта при любых условиях; осуществлять выполнение требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при эксплуатации производственного объекта; оценивать состояние техники безопасности, экологии окружающей среды на производственном объекте</p>

		<p>Умения:</p> <p>выполнение сборочного чертежа аппарата, применяемого на производственном объекте;</p> <p>выполнение чертежа технологической схемы, совмещенной с функциональной схемой автоматизации;</p> <p>анализировать причины нарушения технологического процесса и разрабатывать меры по их предупреждению и ликвидации</p> <p>Знания:</p> <p>классификация основных процессов, применяемых при переработке нефти и нефтепродуктов;</p> <p>основных закономерностей процессов;</p> <p>устройство и принцип действия оборудования;</p> <p>характеристики трубопроводов и трубопроводной арматуры;</p> <p>правила контроля и регулирования регламентированных значений параметров технологического процесса;</p> <p>применяемые средства автоматизации, контуры контроля и регулирования параметров технологического процесса;</p> <p>систему противоаварийной защиты, применяемой на производственном объекте;</p> <p>типичные нарушения технологического режима, причины, способы предупреждения нарушений;</p> <p>техническую характеристику оборудования и правила эксплуатации;</p> <p>возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</p> <p>правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты, экологической безопасности;</p> <p>основные виды документации по организации и ведению технологического процесса на установке;</p> <p>обеспечивать соблюдение параметров технологического процесса и их регулирование в соответствии с регламентом производства;</p> <p>эксплуатировать оборудование и коммуникации производственного объекта</p>
	<p>ПК 2.2. Контролировать качество сырья, получаемых продуктов</p>	<p>Навыки:</p> <p>контроля качества сырья, материалов, продукта, топливно-энергетических ресурсов;</p> <p>подготовки исходного сырья и материалов к работе</p> <p>Умения:</p> <p>использовать информационные технологии для решения профессиональных задач;</p> <p>производить необходимые материальные и технологические расчеты;</p>

		<p>контролировать качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции; анализировать причины брака, разрабатывать мероприятия по их предупреждению; использовать нормативную и техническую документацию в профессиональной деятельности</p>
		<p>Знания: физико-химические свойства компонентов сырья, материалов, готового продукта; требования, предъявляемые к сырью, материалам и готовому продукту; взаимосвязи параметров технологического процесса и влияние их на качество и количество продукта; требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией; методы контроля, обеспечивающие выпуск продукции высокого качества</p>
	<p>ПК 2.3. Контролировать расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов</p>	<p>Навыки: контроля расхода сырья, материалов, продукта, топливно-энергетических ресурсов; по расчету технико-экономических показателей технологического процесса</p> <p>Умения: осуществлять оперативный контроль за обеспечением материальными и энергетическими ресурсами; осуществлять контроль за образующимися при производстве продукции отходами, сточными водами, выбросами в атмосферу, методами утилизации и переработки; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса</p>
		<p>Знания: виды брака, причины его появления и способы устранения; порядок составления и правила оформления технологической документации</p>
<p>Оценка качества продукции объектов переработки нефти и газа</p>	<p>ПК 3.1. Определять показатели качества выпускаемой продукции</p>	<p>Навыки: определения показателей качества выпускаемой продукции организовывать проведение лабораторных анализов</p> <p>Умения: организовывать отбор проб в соответствии с графиком аналитического контроля (осуществлять безопасное проведение замеров, отбор проб и экспресс анализов в соответствии с графиком аналитического контроля; проводить лабораторные испытания и рассчитывать количественные показатели; организовывать проведение приёмо-сдаточных анализов при приёме и отпуске нефтепродуктов по методам испытаний, указанных в нормативном документе,</p>

		стандартными методиками
		Знания: физико-химические свойства сырья и готовой продукции; оборудование лаборатории, принцип его работы и правила эксплуатации; методы измерений, контроля качества нефти и нефтепродуктов
	ПК 3.2. Оценивать качество выпускаемых компонентов и товарной продукции	Навыки: определения показателей качества выпускаемой продукции; организовывать проведение лабораторных анализов
		Умения: проводить лабораторные испытания и рассчитывать количественные показатели; оформлять качество нефтепродуктов, установленное анализом отбираемых проб паспортом качества; совершенствовать действующие методы проведения лабораторных анализов, испытаний, исследований
		Знания: технические условия на сырьё и готовую продукцию, а также государственные стандарты в области переработки нефти и газа; передовой отечественный и зарубежный опыт в области контроля качества нефти и нефтепродуктов
		Навыки: выявлять и устранять причины брака
	ПК 3.3. Анализировать причины брака и выпуска некондиционной продукции	Умения: анализировать причины брака; эксплуатировать лабораторное оборудование
		Знания: виды технологического брака; влияние нарушения технологического режима и свойств сырья на качество готовой продукции
		Навыки: определения причин нарушения технологического режима и вывода его на регламентированные значения параметров; определения повреждения технических устройств; поддержание стабильного режима технологического процесса
	ПК 4.1. Анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и применять меры по их устранению	Умения: Анализировать причины отказа, отказа, повреждения технических устройств и применять меры по их устранению; выполнять положения федеральных законов, нормативных правовых актов
Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов		

		<p>Российской Федерации и иных нормативных технических документов при проведении работ на опасных производственных объектах пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты</p>
		<p>Знания:</p> <p>общих правил взрывобезопасности для взрыво- и пожароопасных химических, нефтехимических и нефтеперерабатывающих производств; правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов , работающих под давлением; правила устройства и безопасной эксплуатации технологических трубопроводов; технологический процесс и технологическую схему производственного объекта; характеристику опасных факторов производства; перечень минимально необходимых средств контроля и регулирования, при отказе которых необходима аварийная остановка производственного объекта; защиту технологических процессов и оборудования от аварий и защиту работающих от травмирования; требования охраны труда на производственном объекте</p>
	<p>ПК 4.2. Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и применять меры по их устранению</p>	<p>Навыки:</p> <p>определения причин нарушения технологического режима и вывода его на регламентированные значения параметров; определения повреждения технических устройств; поддержание стабильного режима технологического процесса</p> <p>Умения:</p> <p>анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению; выполнять положения федеральных законов, нормативных правовых актов Российской Федерации и иных нормативных технических документов при проведении работ на опасных производственных объектах пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты</p> <p>Знания:</p> <p>общих правил взрывобезопасности для взрыво- и пожароопасных химических, нефтехимических и нефтеперерабатывающих производств; правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением; правила устройства и безопасной эксплуатации технологических трубопроводов; технологический процесс и технологическую схему производственного объекта; характеристику опасных факторов производства; перечень минимально необходимых средств контроля и регулирования, при отказе которых необходима аварийная остановка производственного объекта;</p>

		защиту технологических процессов и оборудования от аварий и защиту работающих от травмирования; требования охраны труда на производственном объекте
	ПК 4.3. Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке	<p>Навыки: определения причин нарушения технологического режима и вывода его на регламентированные значения параметров; определения повреждения технических устройств; поддержание стабильного режима технологического процесса</p> <p>Умения: разрабатывать меры по предупреждению инцидентов и аварий на технологическом блоке; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты</p> <p>Знания: общих правил взрывобезопасности для взрыво- и пожароопасных химических, нефтехимических и нефтеперерабатывающих производств; правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением; правила устройства и безопасной эксплуатации технологических трубопроводов; технологический процесс и технологическую схему производственного объекта; характеристику опасных факторов производства; перечень минимально необходимых средств контроля и регулирования, при отказе которых необходима аварийная остановка производственного объекта; защиту технологических процессов и оборудования от аварий и защиту работающих от травмирования; требования охраны труда на производственном объекте</p>
Планирование и организация работ коллектива подразделения	ПК 5.1. Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями	<p>Навыки: планирования и организации работы персонала производственных подразделений; контроля и выполнения правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка; проведении анализа производственной деятельности подразделения; участия в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения</p> <p>Умения: организовывать работу подчинённого ему коллектива, используя современный менеджмент и принцип делового общения; владеть методами самоанализа, коррекции, планирования, проектирования</p>

		<p>деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>методов и средств управления трудовым коллективом; действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; передового отечественного и зарубежного опыта по применению прогрессивных форм организации труда; действующего положения об оплате труда и формах материального стимулирования; психологию и профессиональную этику; современный менеджмент и маркетинг; принципы делового общения</p>
	<p>ПК 5.2. Обеспечивать выполнение производственного задания по объёму производства и качества продукта</p>	<p>Навыки:</p> <p>планирования и организации работы персонала производственных подразделений; контроля и выполнения правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка; проведении анализа производственной деятельности подразделения; участия в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения</p> <p>Умения:</p> <p>устанавливать производственные задания исполнителям в соответствии с утверждёнными производственными планами и графиками; нести ответственность за результаты своей деятельности, результаты работы подчинённых</p> <p>Знания:</p> <p>экономики, организации труда и организации производства; порядка тарификации работ и рабочих; норм и расценок на работы, порядок их пересмотра; организацию производственного и технологического процессов</p>
	<p>ПК 5.3. Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности</p>	<p>Навыки:</p> <p>планирования и организации работы персонала производственных подразделений; контроля и выполнения правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка; проведении анализа производственной деятельности подразделения; участия в обеспечении и оценке экономической эффективности работы</p>

		<p>подразделения</p> <p>Умения:</p> <p>проводить и оформлять производственный инструктаж рабочих; организовывать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства рабочих подразделения; планировать действия подчинённых при возникновении нестандартных (чрезвычайных) ситуаций на производстве; выбирать оптимальные решения при проведении работ в условиях нестандартных ситуаций</p> <p>Знания:</p> <p>основных требований организации труда при ведении технологического процесса; виды инструктажей, правила и нормы трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии; трудовое законодательство</p>
	<p>ПК 5.4. Составлять и формировать техническую документацию</p>	<p>Навыки:</p> <p>планирования и организации работы персонала производственных подразделений; контроля и выполнения правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка; проведении анализа производственной деятельности подразделения; участия в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения</p> <p>Умения:</p> <p>оформлять первичные документы по учёту рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; участвовать в разработке мероприятий по выявлению резервов производства, созданию благоприятных условий труда, рациональному использованию рабочего времени; вносить предложения о пересмотре норм выработки и расценок, о присвоении в соответствии с профессиональными стандартами рабочих разрядов рабочим подразделения</p> <p>Знания:</p> <p>действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; порядка тарификации работ и рабочих; норм и расценок на работы, порядок их пересмотра; действующего положения об оплате труда и формах материального</p>

		<p>стимулирования; трудовое законодательство; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовое положение граждан в процессе профессиональной деятельности</p>
<p>Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих²</p>		<p>Навыки:</p> <p>эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций; выявление и устранение отклонений от режимов работы оборудования; обеспечение бесперебойной работы оборудования; выявление и устранение отклонений от режимов в работе оборудования; подготовка к ремонту и к работе технологического оборудования и коммуникаций; контроля и регулирования технологического режима с использованием средств автоматизации и результатов анализа; выполнения правил по охране труда, промышленной и экологической безопасности; приёмки технологического оборудования технологической установки из ремонта и контроле его безопасной работы; проведения анализа причин брака, разработке мероприятий по их предупреждению и устранению; проведения пуска и останова производственного объекта при любых условиях; осуществлять выполнение требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при эксплуатации производственного объекта; оценивать состояние техники безопасности, экологии окружающей среды на производственном объекте; контроля качества сырья, материалов, продукта, топливно-энергетических ресурсов; подготовки исходного сырья и материалов к работе; определения причин нарушения технологического режима и вывода его на регламентированные значения параметров; определения повреждения технических устройств; поддержание стабильного режима технологического процесса</p> <p>Умения:</p> <p>контролировать эффективность работы оборудования; подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного</p>

²Данный модуль формируется образовательной организацией для специалистов среднего звена в соответствии с принятым решением по выбору профессии(ий) рабочих, должности(ей) служащих в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14 июля 2023 г. № 534. Виды деятельности образовательная организация выбирает самостоятельно исходя из потребностей регионального рынка труда. Результаты могут быть скорректированы в случае появления профессиональных стандартов по данным позициям. В случае отсутствия данного вида деятельности в ФГОС СПО строка удаляется

		<p>характера; решать расчётные задачи с использованием информационных технологий; техническую документацию; составлять планы размещения оборудования технического оснащения и организации рабочих мест; обеспечивать контроль качества монтажных и ремонтных работ; анализировать причины брака; анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению; выполнять положения федеральных законов, нормативных правовых актов Российской Федерации и иных нормативных технических документов при проведении работ на опасных производственных объектах пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты</p> <p>Знания:</p> <p>гидромеханические процессы и аппараты; тепловые процессы и аппараты; массообменные процессы и аппараты; химические (реакционные) аппараты; холодильные процессы и аппараты; механические аппараты; основные типы, конструктивные особенности и принцип работы оборудования для проведения технологического процесса на производственном объекте; конструкционные материалы и правила их выбора для изготовления оборудования и коммуникаций; паро-, энерго- и водоснабжение производства; классификация основных процессов, применяемых при переработке нефти и нефтепродуктов; основных закономерностей процессов; устройство и принцип действия оборудования; характеристики трубопроводов и трубопроводной арматуры; правила контроля и регулирования регламентированных значений параметров технологического процесса; применяемые средства автоматизации, контуры контроля и регулирования параметров технологического процесса; систему противоаварийной защиты, применяемой на производственном объекте; типичные нарушения технологического режима, причины, способы предупреждения нарушений; техническую характеристику оборудования и правила эксплуатации; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии</p>
--	--	---

		<p>и противопожарной защиты, экологической безопасности;</p> <p>основные виды документации по организации и ведению технологического процесса на установке;</p> <p>обеспечивать соблюдение параметров технологического процесса и их регулирование в соответствии с регламентом производства;</p> <p>эксплуатировать оборудование и коммуникации производственного объекта</p> <p>физико-химические свойства сырья и готовой продукции;</p> <p>оборудование лаборатории, принцип его работы и правила эксплуатации;</p> <p>методы измерений, контроля качества нефти и нефтепродуктов;</p> <p>нефтехимических и нефтеперерабатывающих производств;</p> <p>правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов , работающих под давлением;</p> <p>правила устройства и безопасной эксплуатации технологических трубопроводов;</p> <p>технологический процесс и технологическую схему производственного объекта;</p> <p>характеристику опасных факторов производства;</p> <p>перечень минимально необходимых средств контроля и регулирования, при отказе которых необходима аварийная остановка производственного объекта;</p> <p>защиту технологических процессов и оборудования от аварий и защиту работающих от травмирования;</p> <p>требования охраны труда на производственном объекте</p>
--	--	--

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01	ПК 1.1	19.027	ОТФ А, В, С	А/01.3, В/01.4, С/01.4 А/02.3, В/02.4, С/02.4 А/03.3, В/03.4, С/03.4 А/04.3, В/04.4, С/04.4 А/05.3, В/05.4, С/05.4

				A/06.3, B/06.4, C/06.4
		ПК 1.2	19.027	ОТФ А, В, С A/01.3, B/01.4, C/01.4 A/02.3, B/02.4, C/02.4 A/03.3, B/03.4, C/03.4 A/04.3, B/04.4, C/04.4 A/05.3, B/05.4, C/05.4 A/06.3, B/06.4, C/06.4
		ПК 1.3	19.027	ОТФ А, В, С A/01.3, B/01.4, C/01.4 A/02.3, B/02.4, C/02.4 A/03.3, B/03.4, C/03.4 A/04.3, B/04.4, C/04.4 A/05.3, B/05.4, C/05.4 A/06.3, B/06.4, C/06.4
	ВД 02	ПК 2.1	19.027	ОТФ А, В, С B/01.4, C/01.4 A/02.3, B/02.4, C/02.4 A/03.3, B/03.4, C/03.4 A/04.3, B/04.4, C/04.4 A/05.3, B/05.4, C/05.4 A/06.3, B/06.4, C/06.4
		ПК 2.2	19.027	ОТФ А, В, С B/01.4, C/01.4 A/02.3, B/02.4, C/02.4 A/03.3, B/03.4, C/03.4 A/04.3, B/04.4, C/04.4 A/05.3, B/05.4, C/05.4 A/06.3, B/06.4, C/06.4
		ПК 2.3	19.027	ОТФ А, В, С B/01.4, C/01.4 A/02.3, B/02.4, C/02.4 A/03.3, B/03.4, C/03.4 A/04.3, B/04.4, C/04.4 A/05.3, B/05.4, C/05.4

					A/06.3, B/06.4, C/06.4			
	ВД 03	ПК 3.1	19.027	ОТФ А, В, С	A/03.3, B/03.4, C/03.4			
		ПК 3.2	19.027	ОТФ А, В, С	A/03.3, B/03.4, C/03.4			
		ПК 3.3	19.027	ОТФ А, В, С	A/03.3, B/03.4, C/03.4			
	ВД 04	ПК 4.1	19.027	ОТФ А, В, С	A/01.3, B/01.4, C/01.4 B/02.4 C/03.4 B/04.4 B/05.4, C/05.4 B/06.4, C/06.4			
					ПК 4.2	19.027	ОТФ А, В, С	A/01.3, B/01.4, C/01.4 B/02.4 C/03.4 B/04.4 B/05.4, C/05.4 B/06.4, C/06.4
								ПК 4.3
	ВД 05	ПК 5.1						
		ПК 5.2						
		ПК 5.3						
ПК 5.4								
ВД по запросу работодателя ³	ВД 0X			ОТФ А, В, С	A/01.3, B/01.4, C/01.4 A/02.3, B/02.4, C/02.4			

³Перечисляются ВД сформированные в том числе с учетом отраслевых потребностей ПОП-П

					A/03.3, B/03.4, C/03.4 A/04.3, B/04.4, C/04.4 A/05.3, B/05.4, C/05.4 A/06.3, B/06.4, C/06.4
--	--	--	--	--	--

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках																								
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)															
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
Обязательная часть образовательной программы																										
ООД.00	Общеобразовательный цикл⁴																									
ООД.01	Русский язык					o																				
ООД.02	Литература					o																				
ООД.03	Иностранный язык																									
ООД.04	История						o																			
ООД.05	Обществознание																									
ООД.06	География																									
ООД.07	Физическая культура									o																
ООД.08	Основы безопасности и защиты Родины						o																			
ООД.09	Биология							o																		
ООД.10	Башкирский язык																									
ООД.11	Информатика										o															
ООД.12	Физика																									
ООД.13	Математика																									
ООД.14	Химия																									
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																									
ОГСЭ.01	История	o	o	o	o	o	o				o															
ОГСЭ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	o	o	o	o	o	o	o			o															

⁴ Общеобразовательный цикл в учебном плане указывается при реализации ОПОП-П на базе основного общего образования

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование ⁵	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам							
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические работы	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
													1 семестр 16 недель	2 семестр 23 недели	3 семестр 16 недель	4 семестр 23/21 неделя	5 семестр 16/15 недель	6 семестр 23/21 неделя	7 семестр 16/14 недель	8 семестр 13 недель
ООД.00	Общеобразовательный цикл		1476	0	1081	302	0	10	11	72	1476	0	574	819						
ООД.01	Русский язык	-, Э	106		100					6			32	68						
ООД.02	Литература	-, Э	116		103				7	6			32	71						
ООД.03	Иностранный язык	-, ДЗ	78		0	78							32	46						
ООД.04	История	-, ДЗ	122		122								64	58						
ООД.05	Обществознание	ДЗ	92		92									92						
ООД.06	География	ДЗ	32		32								32							
ООД.07	Физическая культура	3, 3	78		0	78							32	46						
ООД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	-, ДЗ	68		68									68						
ООД.09	Биология	ДЗ	69		69									69						
ООД.10	Башкирский язык	ДЗ	40		0	40							40							
ООД.11	Информатика	-, ДЗ	112		72	40							48	64						
ООД.12	Физика	ДЗ, ДЗ	156		116	40							70	86						

⁵ Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального цикла, состав практик и объем нагрузок по ним при разработке ОПОП-П могут корректироваться по требованиям работодателей, региональных органов управления образованием, в соответствии с особенностями организации учебного процесса и распределением вариативной части.

ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		216																216	
Общий объем образовательной программы			5940	1249	2952	1551	936	70	71	144	0	0	574	819	592	874	582	858	562	864

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория		Обоснование
			1. ПОП-П/работодатель	2. ЦОМ/проект	
1	ОП.07 Русский язык и культура речи	32	ЦОМ/проект		ООО «Газпром нефтехим Салават» ООО «Фарус-Синтез»
2	ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	195	ЦОМ/проект		
3	ОП.09 Компьютерное моделирование технологических процессов	163	ЦОМ/проект		
4	ОП.10 Основы электротехники	64	ЦОМ/проект		
5	ОП.11 Основы проектирования и технологические средства цифровизации технологических процессов	100	ЦОМ/проект		
	ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в т.ч	668	ПОП-П/работодатель		
	МДК.06 .01 Основы органического и неорганического синтеза	56	ПОП-П/работодатель		
	ПП.01 Производственная практика	468	ПОП-П/работодатель		
	ППД.01 Преддипломная практика	144	ПОП-П/работодатель		

Итого		1222		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения ⁶	Ответственный от предприятия
1.	Учебная практика	УП.01 Слесарная практика	36	4	Слесарные мастерские	
2	Учебная практика	УП.02 Учебная практика по обслуживанию оборудования и коммуникаций	36	4	Лаборатория оборудования нефтегазоперерабатывающего производства; Слесарные мастерские	
3	Учебная практика	УП 03 Практика по ведению технологического процесса	72	6	Кабинет Информационных технологий; инженерной графики	
4	Учебная практика	УП 01 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	36	5	Кабинет Информационных технологий;	

⁶Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	39	1404	17	612	22	792	2	72	0	0	2	72	0	0	0	0	0	0	0	0	11	1476
2 курс	38	1368	17	612	21	756	1	36	0	0	1	36	3	108	0	0	3	108	0	0	10	1512
3 курс	36	1296	17	612	19	684	1	36	0	0	1	36	4	144	0	0	4	144	0	0	11	1476
4 курс	15	540	15	540	0	0	1	36	1	36	0	0	19	684	1	36	18	648	6	216	2	1476
Всего	128	4608	66	2376	62	2232	5	180	1	36	4	144	26	936	1	36	25	900	6	216	34	5940

Обозначения и сокращения:

36 – обучение по модулям и дисциплинам; ПА – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); П – практики (36 ак.ч. в неделю);

к – каникулы; Г – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «Газпром нефтехим Салават», ООО «Фарус-Синтез», при проведении, выполнении курсового проектирования, производственной и преддипломной практик;

- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2,3,4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «Газпром нефтехим Салават», ООО «Фарус-Синтез» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен

демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта(работы)

государственный экзамен и(или) защита дипломного проекта(работы)

(формы проведения ГИА указываются в соответствии с ФГОС СПО).

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена/государственного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта(работы)/выпускной квалификационной работы. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математики;

информационных технологий; инженерной графики;

метрологии, стандартизации и сертификации;

химических дисциплин;

охрана труда;

экологии природопользования;

экономики;

безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

органической химии;

аналитической химии;

физической и коллоидной химии;

процессов и аппаратов;

химии и технологии нефти и газа;

технического анализа и контроля производств;

оборудования нефтегазоперерабатывающего производства;

автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
 актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (указывается, если профессия/специальность входит в Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 19 Добыча, транспортировка и переработка нефти и газа, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки на ООО «Газпром нефтехим Салават» и ООО «Фарус-Синтез», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях⁷

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной
-------	--	--	---	--

⁷ Таблица может быть дополнена информацией на усмотрение образовательной организации

		условиях внешнего совместительства		деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Тагиров Марат Анварович	ООО «Газпром нефтехим Салават»	ведущий инженер технолог отдела Главного технолога	20 лет
2	Шарыгин Максим Анатольевич	ООО «Салаватский химический завод»	зам начальника производства демитилгидрозина, диметиламина, нитрата натрия, сульфата натрия	22 года
3	Мизгулин Иван Григорьевич	ООО «Газпром добыча»	инженер КИП и А	20 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет (дописать величину в рублях и при необходимости представить обоснование в табличной форме).