

Рассмотрено
на заседании методсовета
Протокол № 4 от 20.01.2021

Утверждено
приказом директора ГБПОУ
Салаватский индустриальный
колледж
от 22.01.2021 № 5/1 0/9

Рассмотрено
на заседании родительского комитета
№ 5 от 14.01.2021

Рассмотрено
на заседании Студсобраний
№ 5 от 14.01.2021

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеучебной деятельности обучающихся

ГБПОУ Салаватский индустриальный колледж

Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об организации внеучебной деятельности (далее - Положение) обучающихся ГБПОУ Салаватский индустриальный колледж (далее - колледж) разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», стандартами среднего профессионального образования, программами подготовки специалистов среднего звена, реализуемыми в колледже.

1.2. Положение регламентирует порядок организации внеучебной деятельности, определяет её направления и формы организации.

1.3. Внеучебная деятельность представляет собой вид образовательной деятельности, которая осуществляется отдельно, в свободное от аудиторных занятий время, в формах, отличных от учебной деятельности; тем не менее, является важнейшей частью образовательного процесса, обеспечивающей формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего выпускника колледжа.

1.4. Внеучебная деятельность создает дополнительные возможности для обучающихся, направленные на самореализацию, раскрытие личностного потенциала, творческое развитие талантливой молодежи, способствует формированию целостной, гармоничной личности, в том числе, из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов; является воспитательным компонентом образовательного процесса.

1.5. Внеучебная деятельность направлена на развитие компетенций

обучающихся, является необходимым условием реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.6. Организация внеучебной деятельности может осуществляться через реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

1.7. Внеучебная деятельность может быть организована на базе колледжа, организаций, предприятий партнеров колледжа и работодателей, учреждений дополнительного образования обучающихся, учреждений культуры и спорта и т.п.

1. Цели и задачи внеучебной деятельности.

1.1. Цель внеучебной деятельности: создание оптимальной социально-педагогической среды, направленной на творческое развитие, профессиональное самоопределение и самореализацию личности обучающихся, обладающих высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

1.2. Задачи внеучебной деятельности:

1.2.1. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

1.2.2. Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

1.2.3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

1.2.4. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся.

1.2.5. Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.

1.2.6. Профессиональная ориентация обучающихся.

1.2.7. Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

1.2.8. Социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе.

1.2.9. Формирование общей культуры обучающихся.

1.2.10. Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

2. Направления, формы и виды внеучебной деятельности.

2.1. Формы организации внеучебной деятельности корректируются и устанавливаются колледжем ежегодно на основе актуальных потребностей обучающихся.

2.2. Внеучебная деятельность является средством социализации обучающихся и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное

- общественное-полезное
- социально-значимое
- социально-культурное
- литературно-публицистическое
- научно-познавательное
- научно-исследовательское
- интеллектуальное
- военно-патриотическое
- профессионально-ориентированное
- культурно-досуговое
- проектное

2.3. Внеучебная деятельность обучающихся может осуществляться очно и заочно (дистанционно).

2.4. К формам внеучебной деятельности в рамках профессионально-ориентированного направления относятся: предметный кружок, проблемная группа и другие объединения/формы по направлению.

2.5. Предметный кружок.

2.5.1. Предметный кружок - это добровольное объединение обучающихся колледжа по каким-либо учебным дисциплинам, имеющих стремление к исследовательской и творческой деятельности.

2.5.2. Целью работы предметного кружка является расширение и углубление знаний обучающихся по различным дисциплинам учебной программы, развитие интереса к соответствующим отраслям науки, искусства и литературы, создание условий для самореализации в пространстве научного, научно-исследовательского творчества, формирование ценностного отношения к поисково-исследовательской деятельности, поддержка одарённых студентов, развитие их интеллектуального потенциала.

2.5.3. Основными задачами предметного кружка являются:

- развитие личности, способной к самоактуализации в постоянно изменяющихся социокультурных и профессиональных условиях, способной к глубокому изучению общеобразовательных, социально-экономических, специальных дисциплин и т.д., имеющих направленность на исследовательскую и другие виды творческой самореализации;
- овладение методикой научно-исследовательской работы, умением самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике;
- развитие навыков самостоятельной работы с научной литературой, обучение методике обработки полученных данных и анализ результатов, составления и оформления докладов и отчётов по результатам научно-исследовательской работы;
- приобщение студентов к исследованию проблем окружающей, естественной и социально-педагогической среды, историко-культурного наследия города и края;
- участие членов кружка в учебно-исследовательских конференциях,

различных формах презентаций учебно-исследовательских работ, олимпиадах, соревнованиях;

- формирование единого научного сообщества студентов колледжа со своими традициями;

2.5.4. Формы занятий в предметных кружках - беседы, доклады, диспуты, постановка опытов, лабораторные работы, экскурсии, туристские походы и др.

2.6. Проблемная группа.

2.6.1. Проблемная группа - это добровольное объединение обучающихся колледжа, а также преподавателей и работников колледжа, заинтересованных во взаимном творчестве, коллективном сотрудничестве по изучению, разработке, обобщению материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы; временная организация или «команда», состоящая из людей, обладающих определенной компетентностью, созданная с целью исследования какого-то актуального вопроса и выработки рекомендаций по его разрешению.

2.6.2. Цель работы проблемной группы - совместный поиск решения проблем теории и практики по актуальным вопросам образования, науки и культуры, развитие исследовательских навыков обучающихся.

2.6.3. Основными задачами проблемной группы являются:

- теоретическая разработка актуальных проблем теории и практики, постановка на их основе конкретных задач, выдвижение рабочих гипотез и апробация их на практике;

- сбор и анализ результатов практической работы;

- изучение литературы;

- взаимодействие с партнерами-предприятиями и организациями по проблематике исследования.

2.6.4. Формы занятий проблемной группы носят продуктивный характер деятельности: теоретические доклады, сообщения, семинары-практикумы, диспуты, дискуссии, открытый просмотр деятельности и т.п.

2.7. К формам внеучебной деятельности в рамках спортивно-оздоровительного направления относятся спортивные секции

2.8. Спортивная секция.

2.8.1. Спортивная секция (секция по виду спорта) - это форма объединения обучающихся для занятий физической культурой и спортом по различным спортивным дисциплинам.

2.8.2. Спортивная секция - среда формирования физической культуры и здорового образа жизни. Результат - проявление техники спортивного мастерства и развитие потенциала обучающихся.

2.8.3. Секционные занятия решают следующие задачи:

- совершенствование процесса по физическому воспитанию обучающихся;

- совершенствование учебно-тренировочного процесса по видам спорта, направленных на достижение высоких результатов;

- формирование потребности обучающихся к здоровому образу жизни;

- приобщение обучающихся к самостоятельным занятиям физической

культурой и спортом.

2.8.4. Основной организационной формой тренировочного процесса в спортивной секции является групповое или индивидуальное занятие

2.8.5. Секционная работа организуется с учетом интересов обучающихся в области физической культуры и спорта и предполагает самостоятельный выбор ими вида спорта/физических занятий на основе ежегодного мониторинга.

2.8.6. Формами занятий в спортивных секциях являются игра, соревнования, турниры, встречи, спартакиады, первенства, Кубки и т.п.

2.9. К формам внеучебной деятельности в рамках **общественно-полезного, социально-значимого направлений** относятся кружки и клубы по интересам (в т.ч. волонтерские (добровольческие), центры, школы, организации, дружины, отряды; другие востребованные среди обучающихся объединения/формы по направлению).

2.10. Целями и задачами данных объединений являются:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта;
- накопление нового положительного коммуникативного опыта в процессе социального общения;
- развитие у обучающихся социально значимого комплекса жизненно важных навыков;
- формирование коммуникативных компетенций, потребностей в социальном взаимодействии обучающихся;
- обеспечение социальной активности и позитивной социализации обучающихся;
- проектирование программ формирования у обучающихся социальной компетентности, социокультурного опыта.

2.11. Формы занятий в данных объединениях носят продуктивный характер деятельности: собрания, мастер-классы, семинары, круглые столы, конференции, слеты, субботники, трудовые десанты, производственные бригады, волонтерские акции, социальные проекты, социальные пробы, социальное патронирование, благотворительные концерты, спектакли, ярмарки и т.п.

2.12. К формам внеучебной деятельности в рамках **научно-познавательного, научно-исследовательского направлений** относятся научное студенческое общество, научный кружок, Центр научно-инновационного творчества молодежи колледжа и др.

2.13. **Студенческое научное общество (СНО).**

2.14. Научное студенческое общество - это масштабное добровольное творческое объединение студентов, проявивших склонность к самостоятельной творческой научно-исследовательской работе, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки исследовательской деятельности.

2.15. Цели СНО: повышение качества подготовки выпускников колледжа, участие студентов в научном решении актуальных задач профессиональной направленности.

2.16. Основные задачи СНО:

- развитие у студентов творческого мышления, расширение научного кругозора, формирование системы научных взглядов обучающихся;
- овладение современными методиками, формирование и развитие самостоятельных навыков организации и проведения научных исследований;
- выявление и поддержка обучающихся, склонных к научно-исследовательской деятельности, использование их творческого и интеллектуального потенциала для развития колледжа;
- развитие личности, способной к самореализации в постоянно изменяющихся социокультурных условиях;
- воспитание творческого отношения к своей специальности/профессии;
- развитие всех форм научно-исследовательской деятельности студентов как в учебное, так и во внеучебное время;
- организация участия студентов в проведении научно-практических семинаров, научных конференций, смотров и конкурсов научных работ, в олимпиадах, конкурсах, в т.ч., профессионального мастерства;
- применение положительного опыта научного творчества студентов на предприятиях партнеров и работодателей колледжа, распространение опыта в других образовательных учреждениях.

2.17. Научный кружок.

2.18. Студенческий научный кружок - объединение студентов и других заинтересованных лиц, основанное на общности интересов, взглядов, идей с целью совместного научного творчества. Носит более узкий характер, по сравнению со студенческим научным обществом.

2.19. Формы занятий СНО/СНК группы носят продуктивный характер деятельности: научные доклады, научные статьи, сообщения, семинары-практикумы, круглые столы, диспуты, дискуссии, заседания, конференции, конкурсы и т.п.

2.20. Центр научно-инновационного творчества молодежи.

2.21. Центр научно-инновационного творчества молодежи - это единое пространство, обеспечивающее развитие научно-инновационного творчества молодежи колледжа.

Задачи центра:

- создание условий для формирования и развития потребности в научно-исследовательском, научно-практическом, научно-инновационном творчестве у молодежи колледжа;
- выявление талантливой молодежи и предоставление ей возможности для воплощения своих научных, научно-практических инновационных идей.
- организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию научно-инновационного образования;
- содействие в организации и сопровождении обучающихся в конкурсах и мероприятиях научно-исследовательской, научно-практической, научно-инновационной направленности на муниципальном, региональном, федеральном уровнях;
- развитие сетевого и межведомственного взаимодействия и социального партнерства колледжа с предприятиями-партнерами и работодателями в области

распространения и популяризации научно-инновационного творчества;

2.22. Формы занятий в Центре научно-инновационного творчества молодежи: участие в различных выставках и конкурсах, публикации, доклады, статьи, сообщения, круглые столы, диспуты, дискуссии, заседания, конференции, проекты и т.п.

2.23. К формам внеучебной деятельности в рамках **культурно-досугового, интеллектуального, духовно-нравственного, литературно-публицистического**

направлений относятся клубные формирования: кружки, клубы, студии, центры, другие творческие объединения по различным видам художественно-творческой, познавательной деятельности.

2.24. **Творческая студия.**

2.25. Студия - это творческий коллектив, объединенный общими задачами, едиными ценностями совместной деятельности, а также эмоциональным характером межличностных отношений, в котором организованы занятия по усвоению коллективных действий и умений; студия создается в интересах студентов в области искусства, культуры, философии и других гуманитарных областей человеческих знаний. Название «студия» чаще всего применимо к тем объединениям, в которых обучающиеся занимаются искусством (хореографическая, хоровая, театральная).

2.26. Цель Студии - создание необходимых условий для реализации творческих возможностей и способностей студентов колледжа, их самореализации и развития творчества обучающихся.

2.27. Задачи Студии:

- изучение ценностных ориентаций, интересов студентов колледжа;
- развитие атмосферы творчества в образовательной среде колледжа;
- пропаганда направлений искусства и культуры, творческих достижений коллективов, авторов, постановщиков и исполнителей, пропагандирующие историко-культурное и духовное наследие России, лучшие национальные, нравственные и духовные традиции и образцы;
- поддержание единого творческого пространства колледжа;
- расширение творческих контактов с другими образовательными организациями, творческими союзами и коллективами России и других стран.

2.28. **Клуб.**

2.29. Клубное формирование (клуб) - это объединение обучающихся и всех заинтересованных лиц на добровольной основе и на основе общности творческих интересов и потребностей в занятиях любительским художественным творчеством, в совместной творческой деятельности, способствующей развитию дарований его участников, освоению и созданию ими культурных ценностей, а также основанное на единстве стремления к получению актуальной информации и прикладных знаний в различных областях общественной жизни, культуры, литературы и искусства, овладению полезными навыками в области культуры быта, организации досуга и отдыха.

2.30. Цель Клуба - развитие творческих способностей, талантов через конкретный профиль культурно-творческой деятельности (хореография,

изобразительное искусство, вокал, литература, журналистика, философия, КВН, театр, СТЭМ, искусство дебатов и т.п.), углубленное изучение доминирующего предмета, демонстрация достижений, поиск новых эффективных методик работы.

2.31. Задачи Клуба:

- создание благоприятных условий для выявления творческих интересов и развития способностей обучающихся и заинтересованных лиц в интересах личности и общества, а также предоставление разнообразных услуг социально-культурного, просветительского, развлекательного характера с учетом индивидуальных наклонностей студентов;

- проведение различных по форме и тематике культурно-массовых мероприятий, праздников, представлений, смотров, фестивалей, конкурсов, концертов, выставок, вечеров, спектаклей, игровых развлекательных программ и других форм показа результатов творческой деятельности;

- изучение, обобщение и распространение опыта культурно-массовой, культурно-воспитательной, культурно-зрелищной работы;

- сохранение и преумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современного мира, формирование активной гражданской позиции, патриотизма студентов.

2.32. Творческий кружок.

2.33. Творческий кружок - это самостоятельное объединение обучающихся по интересам, осуществляющее тематическую деятельность, как правило, познавательного, культурно-творческого характера.

2.34. Задачи:

- организация разнообразной творческой деятельности обучающихся;
- развитие атмосферы творчества в образовательной среде колледжа;
- пропаганда направлений искусства и культуры, творческих достижений коллективов, авторов, постановщиков и исполнителей, пропагандирующие историко-культурное и духовное наследие России, лучшие национальные, нравственные и духовные традиции и образцы;

- поддержание единого творческого пространства колледжа;
- расширение творческих контактов с другими образовательными организациями, творческими союзами и коллективами России и других стран.

- совершенствование умений и навыков обучающихся в определенной области искусства и культуры.

2.35. Формы занятий в студиях, кружках, клубах и других объединениях культурно-творческой направленности: организация работы коллектива художественной самодеятельности; участие в различных конкурсах, фестивалях, концертной деятельности; творческие мастерские, творческие вечера, спектакли, мастер-классы, различные публикации, круглые столы, диспуты, дискуссии, заседания, конференции, проекты и т.п.

2.36. Студенческий медиа-центр колледжа.

2.37. Студенческий медиа-центр колледжа - это объединение обучающихся и всех заинтересованных лиц на добровольной основе и на основе общности творческих литературно-публицистических интересов и потребностей

студентов в совместной творческой деятельности, направленной на формирование объективного имиджа колледжа в СМИ, оказание поддержки в реализации информационной политики колледжа, организации оперативного освещения повседневной жизни колледжа.

2.38. Задачи пресс-центра:

- информационное обеспечение деятельности студенческого совета обучающихся ГБПОУ СИК, внеучебных объединений, жизни студенчества в социальных сетях, стендов.

- организация взаимодействия со СМИ, специализирующихся на освещении студенческой жизни,

- взаимодействие со студенческими пресс-центрами других образовательных учреждений,

- планирование и выпуск информационных материалов, презентационных буклетов, пресс-релизов, студенческой газеты и другой информационной продукции в рамках проводимых мероприятий.

2.39. К формам внеучебной деятельности в рамках **военно-патриотического направления** относятся военно-патриотические объединения (кружки, военноисторические клубы, отряды, дружины, курсы, секции по военно-прикладным видам спорта, в том числе, казачьи объединения и т.п.), другие объединения по изучению основ военного дела, военно-прикладных и технических видов спорта, организации военно-поискового движения, организации безопасности жизнедеятельности, познавательной деятельности.

2.40. **Военно-патриотические объединения** являются важной формой распространения военных знаний, повышения качества работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, подготовке их к военной службе, популяризации военно-прикладных видов спорта и оздоровления обучающихся.

2.41. Цель военно-патриотических объединений - развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

2.42. Задачи военно-патриотических объединений:

- утверждение в сознании и чувствах студентов колледжа патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному, историческому и героическому прошлому России, к традициям, повышение престижа военной службы;

- воспитание активной гражданской позиции, активного участия в решении важнейших проблем общества в различных сферах его деятельности, в том числе, связанных с обеспечением национальной безопасности государства.

- совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

- подготовка молодежи к военной службе; ориентация на выбор воинской специальности, рода войск;

- формирование качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;

- проведение мероприятий по оздоровлению учащихся.

2.43. Формы занятий в студиях, кружках, клубах, отрядах, дружинах и других объединениях военно-патриотического направления: военно-спортивные игры, сборы, зарницы, волонтерские акции по уборке воинских захоронений, уход за памятниками и мемориалами; тематические мероприятия, диспуты, встречи с работниками военкомата, воинами российской армии, с ветеранами войны и участниками боевых действий в горячих точках; шефство над ветеранами войны и труда; экскурсии по историческим местам, походы по местам боевой славы; шефская помощь ветеранам войны и труда; конкурсы рисунков и плакатов; работа с архивными материалами; исторические, военные викторины; конференция; беседа, лекция; создание обучающимися видео- и документальных фильмов; месячники военно-патриотической работы, зарницы, вахты памяти.

2.44. К формам внеучебной деятельности в рамках **проектного, проектно-грантового направления** относятся кружки, школы, центры и другие объединения проектной деятельности, в том числе, по направлениям государственной молодежной политики.

2.45. Цель проектной деятельности - применение обучающимися знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении различных учебных дисциплин на интеграционной основе, жизненного опыта, способностей и талантов для создания уникального интеллектуального продукта, востребованного обществом.

2.46. Задачи проектной деятельности:

- совместный поиск обучающимися, педагогами, привлеченными специалистами новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного сообществом;

- формирование ключевых компетенций, необходимых каждому члену современного общества, воспитание активного ответственного гражданина и творческого созидателя;

- формирование у обучающихся установки на творческий подход к решению проблем из любой сферы человеческой деятельности, на развитие своих творческих способностей;

- вовлечение в творческое проектирование всех участников образовательного процесса, переход от традиционных образовательных форм к сотрудничеству, партнерству преподавателей и студентов;

- освоение принципов, методов проектного мышления; укрепление престижа участия в проектной деятельности для участников образовательного процесса;

- расширение границ практического использования курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.47. Формы занятий в кружках, школах, центрах, объединениях проектной деятельности носят продуктивный характер деятельности: презентации, доклады, статьи, сообщения, семинары-практикумы, круглые столы, диспуты, дискуссии,

заседания, конференции, конкурсы, форумы, фестивали, проекты и т.п.

3. Порядок организации внеучебной деятельности.

3.1. Занятия в рамках внеучебной деятельности могут проводиться преподавателями, педагогическими работниками колледжа, педагогами учреждений дополнительного образования, привлеченными специалистами.

4.3. Преподаватели, педагогические работники колледжа привлекают обучающихся колледжа к активной работе по самореализации и самораскрытию личностных качеств студентов через участие в различных формах и направлениях внеучебной деятельности.

3.2. Преподаватели, педагогические работники колледжа самостоятельно выбирают наиболее актуальную и востребованную форму организации внеучебной деятельности в зависимости от своей квалификации, преподаваемого предмета, творческих и научных интересов и привлекают на добровольной основе студентов в течение года к работе по различным направлениям внеучебной деятельности.

3.3. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе содержания внеучебной деятельности.

3.4. Набор в различные творческие объединения по направлениям внеучебной деятельности осуществляется по желанию самих обучающихся на основе их интересов.

3.5. Комплектование внеучебных объединений проводится 1 раз в семестр, в течение учебного года может проводиться дополнительный набор.

3.6. Организация работы объединения по тому или иному направлению внеучебной деятельности осуществляется на основе соответствующей документации:

- Положения об объединении,,
- плана работы объединения на год,
- расписания-графика проведения заседаний, занятий, тренировок, мероприятий объединения,
- отчета о результатах работы, достижениях участников объединения за год.

3.7. Вся документация (Положение, план работы, график-расписание занятий) согласуется и утверждается заместителями директора колледжа по направлениям деятельности: заместителем директора по воспитательной и административной работе, заместителем директора по учебной работе.

3.8. Руководители объединений дают название, формируют их основные цели и задачи, определяет концепцию работы объединения, транслируют в работе ведущую идею по максимальному раскрытию личностного потенциала студента.

3.9. Занятия в объединениях по направлениям внеучебной деятельности на текущий учебный год проводятся согласно общему расписанию (графику) организации внеучебной деятельности, которое составляется и утверждается директором колледжа по представлению заместителей директоров по направлениям с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха

студентов. Изменение расписания производится также по приказу директора колледжа.

3.10. Обучающиеся колледжа вправе выбирать любые из предложенных колледжем направлений и форм внеучебной деятельности в соответствии с планом внеучебной деятельности на текущий учебный год, а также изменять направление внеучебной деятельности.

3.11. Члены объединения имеют право:

- использовать материально-техническую базу и помещений колледжа для проведения и оформления результатов своей работы (кабинеты, учебные аудитории, библиотечные фонды, интернет-ресурсы, вычислительная и множительная техника, другие помещения инфраструктуры колледжа);

- принимать участие в мероприятиях различного уровня, в общеколледжных внеучебных мероприятиях, в различных в городских, региональных, окружных, всероссийских, международных мероприятиях;

- получать консультации преподавателей и педагогических работников колледжа;

- формировать заявки на материально-техническое снабжение материалами, инвентарем и прочим необходимым в процессе работы объединения;

- участвовать в конкурсах на соискание именных стипендий,

- на материальное и моральное поощрение; за активную работу члены объединений могут быть награждены дипломами, почётными грамотами, благодарственными письмами, ценными подарками;

- вносить предложения по совершенствованию внеучебной деятельности;

- на информационную поддержку деятельности объединения на сайте колледжа и в соцсетях, размещение информации на информационных стендах, в СМИ.

4. Управление внеучебной деятельностью.

4.1. В начале учебного года заместители директора по направлениям определяют состав руководителей объединений, деятельность которых они курируют.

4.2. Руководители объединений назначаются и освобождаются от занимаемой должности приказом директора колледжа.

4.3. Руководители объединений отвечают за жизнь и здоровье обучающихся во время проведения занятий и мероприятий по внеучебной деятельности.

4.4. Курирующим заместителем директора по направлениям внеучебной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, культурно-досуговое, общественно-полезное, социально-значимое, интеллектуальное, информационное, военно-патриотическое, проектное (как направления государственной молодежной политики), - является заместитель директора по воспитательной работе.

4.5. Курирующим заместителем директора по направлениям внеучебной деятельности: профессионально-ориентированное, научно-познавательное, научноисследовательское, инновационное, - является заместитель директора по учебной работе.

4.6. Заместители директора по направлениям осуществляют общее руководство деятельностью объединений, утверждают всю документацию руководителей объединений. Вся документация хранится у руководителей объединений.

4.7. Оплата за руководство внеучебной деятельностью осуществляется согласно фактически отработанному времени, учет которого ведет заведующий соответствующим отделением, руководитель физического воспитания.

4.8. За результаты внеучебной деятельности в рамках объединения (победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях на уровне города, республики, РФ) руководителям могут выплачиваться единовременные премии по представлению курирующих заместителей директора.