

РАССМОТРЕНО

на заседании метод. совета

Протокол № 2 от 18.11.2020



УТВЕРЖДАЮ

директор колледжа

А.С. Михайлов

18.11.2020

**Программа патриотического воспитания студентов
ГБПОУ Салаватский индустриальный колледж
«Я – гражданин. Я-патриот»
на 2021-2025 гг.**

1 Пояснительная записка

Программа патриотического воспитания студентов колледжа «Я – гражданин. Я-патриот» (далее - Программа) разработана в целях систематизации целенаправленной деятельности педагогического коллектива колледжа по формированию и развитию гражданско-патриотических качеств личности.

Программа определяет содержание, направления и пути совершенствования патриотического воспитания в колледже.

Программа направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания студентов как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

Программа представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области патриотического воспитания, с учетом опыта и достижений прошлого, современных реалий, тенденций развития нашего общества.

Патриотическое воспитание понимается как систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у студентов высокого патриотического сознания, духовности, гражданской ответственности, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины

Патриотическое воспитание направлено на становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Нормативно-правовая основа Программы:

- Конституция РФ
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“ по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Указ Президента РФ от 24.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне"»
- Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (с изменениями и дополнениями)

- Указ Президента РФ от 20.08.1994 № 1714 «О Дне Государственного флага РФ»
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях» (с изменениями и дополнениями)
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р)
- Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (прокол № 2 (12)-П4 от 21.05.2003))
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»
- Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»
- Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов»
- Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»
- Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 1-ФКЗ (ред. от 13.06.2023) «О Государственном флаге Российской Федерации»
- Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ (ред. от 30.12.2021) «О Государственном гербе РФ»
- Закон РФ от 14.01.1993 № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»
- Закон Республики Башкортостан от 6 декабря 2021г № 478-з « О молодежной политике в Республике Башкортостан»

Программа ориентирована на все возрастные группы обучающихся, коллектив преподавателей колледжа и родителей.

2 Характеристика проблемы

Необходимость решения проблем духовно-нравственного, граждански активного, патриотического воспитания вытекает из новой идеологии воспитания.

В современном российском обществе воспитание молодежи осуществляется в условиях экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменились социокультурная жизнь подрастающего поколения, принципы функционирования образовательных учреждений, средств массовой информации, молодежных объединений и организаций. Социально-экономические инновации периода становления российской государственности вызвали определенное социальное расслоение общества, снижение жизненного уровня, ценностную переориентацию в молодежной среде.

Происходящие процессы выдвинули ряд важных, качественно новых задач по созданию суверенного, экономически развитого, цивилизованного, демократического государства, обеспечивающего конституционные свободы, права и обязанности его

граждан с полной гарантией их правовой и социальной защищенности. Это предполагает необходимость формирования у граждан, и, прежде всего у подрастающего поколения, высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых - патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

За последнее время вследствие продолжающихся кризисных явлений в социально-экономической, политической, культурной и прочих сферах общественной жизни произошел резкий спад в деятельности воспитания подрастающего поколения. Большую тревогу вызывает одно из ключевых направлений этой деятельности, связанное с созданием условий для воспитания и развития личности гражданина и патриота России, готового и способного отстаивать ее интересы. В связи с этим проблема патриотического воспитания молодежи становится одной из актуальнейших. Вместе с тем она обретает новые характеристики и, соответственно, новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности.

В настоящее время в Салаватском индустриальном колледже ведется непрерывная работа по гражданскому и патриотическому воспитанию студентов с учётом сложившихся к настоящему времени тенденций.

Эффективность проводимой работы позволяет создать на её основе систему гражданско-патриотического воспитания, как комплекс мер, направленных на формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма студентов в образовательном процессе (на весь период обучения в колледже), семье и социуме.

3 Цель, задачи и содержание Программы

Основной **целью** программы является создание, развитие и совершенствование системы патриотического воспитания студентов, способной обеспечить патриотическую социализацию личности будущего специалиста.

Задачи Программы:

- создание механизма, обеспечивающего становление, эффективное функционирование и совершенствование системы патриотического воспитания в колледже;
- формирование комплекса нормативно - правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания;
- обновление содержания патриотического воспитания, расширение спектра активных форм и методов работы по данному направлению;
- разработка комплекса мероприятий, направленных на воспитание студентов в духе уважения к Конституции РФ, РБ, законности, нормам общественной и коллективной жизни; привитие чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации, республики Башкортостан - Герба, Флага, Гимна, другой символики и исторических святынь Отечества;
- активизация учебно – исследовательской работы по изучению современных достижений России, Башкирии в области науки, культуры и искусства;
- расширение и совершенствование информационной базы пропаганды патриотического воспитания в колледже;
- активизация творческого потенциала преподавателей по патриотическому воспитанию студентов во взаимодействии с родителями, выпускниками, представителями общественности и предприятий – социальных партнеров, ветеранами ВОВ;
- вовлечение студентов в спортивные секции, кружки и клубы патриотической и профессиональной направленности, привлечение к участию в соревнованиях, в том числе и по военно-прикладным видам спорта;
- формирование готовности студентов к действиям в экстремальных ситуациях;
- привлечение студентов к работе по сохранению культурных ценностей родного края

Основные принципы:

- **Аксеологичность (ценностная ориентация)** - формирование у студентов патриотического сознания как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества, законопослушности, уважении к человеку, государству.
- **Многоаспектность** – обеспечение связи нравственного, гражданского и физического аспектов патриотического воспитания в процессе профессионально-личностного становления будущих специалистов, что должно способствовать формированию их сознания в духе высокой социальной активности; утверждению в сознании и чувствах молодых людей социально значимых патриотических ценностей, взглядов, идей, убеждений; уважению к историческому и культурному прошлому и настоящему нашей страны; ответственности за её настоящее и будущее.
- **Последовательность (этапность)** предусматривает последовательность реализации целей и задач патриотического воспитания.
- **Легитимность** предусматривает необходимую правовую базу в реализуемой программе.

Программа патриотического воспитания «Я-гражданин. Я-патриот» включает следующие модули:

- организация среды патриотического воспитания;
- совершенствование процесса патриотического воспитания;
- информационно-методическое обеспечение патриотического воспитания студентов.

Методы, формы и средства реализации программы соответствуют возрастным особенностям молодых людей, обучающихся в системе среднего профессионального образования.

Основными **формами деятельности** в рамках реализации программы патриотического воспитания студентов являются: беседы, дискуссии, диспуты, воспитательные (кураторские) часы, научно-практические конференции, творческие конкурсы, фестивали, встречи, конкурсы сочинений и рефератов, акции, фотоконкурсы, викторины, спартакиады памяти героев военного и мирного времени, военно-спортивные игры, соревнования, мероприятия, посвящённые памятным датам отечественной истории, викторины, экскурсии, тематические встречи и беседы с ветеранами войн, интересными людьми, выдающимися личностями, поисковая работа в рамках работы музея колледжа, клуба «Патриот» и т.д.

4 Основные направления реализации Программы

- **Духовно-нравственное.** Направлено на осознание студентами высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.
- **Историко-краеведческое.** Система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.
- **Гражданско-патриотическое воспитание.** Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

- **Социально-патриотическое.** Направлено на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.
- **Военно-патриотическое.** Ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.
- **Героико-патриотическое.** Составная часть патриотического воспитания, ориентированная на пропаганду знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям.
- **Спортивно-патриотическое.** Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.
- **Экологическое** – направлено на воспитание экологической культуры и развитие экологического мышления личности будущего специалиста.

Реализация программы будет осуществляться поэтапно в течение 2021 – 2025 годов.

На первом этапе предусматривается:

- проработка организационных основ реализации программы;
- создание и совершенствование нормативно-правовой базы патриотического воспитания;
- разработка подпрограмм и планов классными руководителями, преподавателями дисциплин циклов ООД, ОГСЭ, цикловыми комиссиями;
- активное участие во внеколледжных мероприятиях патриотической направленности.

На втором этапе предполагается реализация основных мероприятий.

7 Содержание Программы патриотического воспитания

Направление	Мероприятия
Духовно-нравственное	Акция «Твори добро», посвященная Новому году, Дню защиты детей, Дню пожилого человека, Дню матери. Уроки мужества, посвященные Дню Победы, Дню защитников Отечества. Проведение памятных дней: День призывника; День Победы; День вывода войск из Афганистана; День защитников Отечества. День неизвестного солдата, День героев Акция «Памяти погибших в Великой Отечественной войне посвящается...» Классные часы о Днях воинской славы. Конкурс сочинений «Память жива», посвященных участникам войны. Диспуты: «Что значит любить Родину?» «Важно не кто ты, а какой» Классный час «Отец, Отчизна, Отечество».

Историко-краеведческое	Фотоконкурс «Мир глазами молодежи» Конкурс плакатов «Мой край - моя Отчизна» Круглый стол «Мой дом». Фотовыставка «Война и моя семья». Исследовательская лаборатория «История моего имени и фамилии»
Гражданско-правовое	Конкурс презентаций «Я — гражданин России», «Я и моя группа». Правовая игра «Я гражданином быть обязан». Классный час «Обязанность, долг, присяга». Круглый стол «Об искусстве слова и русском языке» Правовой час «Ты и закон». Конкурс проектов «Моя родословная». Тематические классные часы «Государственные символы России», «Обычаи и традиции моей страны».
Социально-патриотическое	Классные часы на тему «Герои и подвиги». Конкурс проектов «Сохрани свою историю». Фестиваль «Вот она, такая моя Родина большая». Диспут «Я патриот своей Родины?»
Военно-патриотическое	Тематические классные часы «Слава тебе, победитель солдат!», «Есть такая профессия — Родину защищать». Диспут «Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить?» Конференция «Судьба Отечества в моей судьбе»
Спортивно-патриотическое	Спортивные соревнования Старты будущих воинов Соревнования «Тяжело в учениях, легко в бою».
Культурно-патриотическое	Фестиваль песен военных лет Конкурс патриотической песни «Когда поют солдаты Конкурс чтецов «Когда мужчины говорят...». Конкурс рисунков на тему «Сердцу милая Родина». Конкурс стенгазет «России верные сыны». Конкурс рисунков «Я только слышал о войне». Литературно-музыкальная композиция «Победный май».

5 Ожидаемые результаты реализации Программы

- изменение социальной и гражданской позиции, самовыражение студентов через социально-полезную, творческую, исследовательскую деятельность;
- утверждение в сознании и чувствах студентов патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому наследию России, к традициям родного края;
- готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины;

- повышение интереса студентов к военно-прикладным видам спорта, развитие физических и волевых качеств;
- сохранение и укрепление физического и духовного здоровья студентов;
- соблюдение студентами безопасных условий жизнедеятельности и готовность к действиям в экстремальных ситуациях;
- расширение методической и информационной базы патриотического воспитания в системе среднего профессионального образования;
- активизация творческого потенциала преподавателей в деле патриотического воспитания;
- привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности;
- доведение числа систематически занимающихся патриотической работой студентов до уровня 98%.

6 Оценка эффективности реализации Программы

Основным критерием эффективности реализации Программы является степень готовности и стремления студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, их умение и желание сочетать общественные и личные интересы.

В процессуальном плане это выражается в оценке оптимальности выбора целей, задач, содержания работы, форм, средств и методов; учёте социальных и психолого-педагогических условий, возрастных и индивидуальных особенностей.

В результативном плане оценка эффективности находит свое выражение в показателях, в наблюдаемых признаках поведения и сознания: в реализации знаний, умений, навыков, способностей; сформированности коллективных и межличностных отношений; социальной активности; соблюдении нравственных норм и др.

Разработала заместитель директора по ВАР Г.Р.Сафина

