



**Министерство просвещения Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Салаватский
индустриальный колледж**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов,
готовой продукции, отходов производства (по отраслям)

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника

лаборант

Одобрено на заседании педагогического
совета:

Утверждено Приказом ГБПОУ СИК















Согласовано с предприятием-работодателем

ООО «Газпром нефтехим Салават»



2026 год

Лист согласования

Заместитель директора по учебной работе ГБПОУ СИК		А.В.Путенихина
Заместитель директора по воспитательной и административной работе ГБПОУ СИК		Г.Р.Сафина
Заместитель директора по учебно - производственной работе ГБПОУ СИК		В.В.Грызин
Заместитель директора по безопасности и хозяйственного обеспечения ГБПОУ СИК		К.И.Кузнецов
Зав. технологическим отделением		Е.Г. Алексеева
Зав. механическим отделением		С.В. Покало
Зав. электротехническим отделением, руководитель ЦИТ		С.М. Хамидуллина
Председатель ЦМК общепрофессиональных и механических дисциплин		И.Ю.Шапошникова
Председатель ЦМК общественных и социально - экономических дисциплин		О.А.Головина
Председатель ЦМК филологических дисциплин		И.М.Ахметова
Председатель ЦМК строительно – технологических дисциплин		Е.П.Широких
Председатель ЦМК энергетических дисциплин		О.В.Морозкина
Председатель ЦМК естественно - научных и информационных дисциплин		О.Н.Ларионова
Председатель ЦМК физической культуры и безопасности жизнедеятельности		И.В.Плохова

Перечень работодателей – представители кластера, участвующие в разработке ОПОП-П

Первый заместитель генерального директора (по производству)	А.М. Хабибуллин
Генеральный директор ООО «Фарус - Синтез»	Т.И.Асадуллин

Содержание

Раздел 1. Общие положения	1
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	6
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	12
4.3. Матрица компетенций выпускника	18
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	26
5.1. Учебный план	28
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	28
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	29
5.4. Календарный учебный график	30
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	32
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	32
5.7. Практическая подготовка	32
5.8. Государственная итоговая аттестация	33
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	33
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	33
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	34
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	34
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	34

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.11.2023 г. №860 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям), требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.11.2023 г. №860);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 344н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по химическому анализу воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.10.2014 № 689н «Об утверждении профессионального стандарта «Химик-технолог в автомобилестроении»;

– иные локальные и нормативные документы с учетом отраслевой и региональной специфики образовательной программы.

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	<i>Химическая отрасль</i>	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	<p><i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 344н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по химическому анализу воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения»;</i></p> <p><i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.10.2014 № 689н «Об утверждении профессионального стандарта «Химик-технолог в автомобилестроении»;</i></p>	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<p><i>требуются</i></p> <p><i>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке.</i></p> <p><i>Прохождение обучения и проверки знаний норм и правил работы на производственных объектах в качестве работающего персонала</i></p> <p><i>Прохождение обучения и проверки знаний правил промышленной безопасности на опасных производственных объектах</i></p> <p><i>Обучение мерам пожарной безопасности, включая прохождение противопожарного инструктажа и пожарно-технического минимума по соответствующей программе</i></p> <p><i>Прохождение обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда в установленном порядке</i></p>	
Реквизиты ФГОС СПО	<p><i>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.11.2023 г. №860«Об утверждении ФГОС СПО по профессии 18.01.34»</i></p>	
Квалификация (-и) выпускника	<i>лаборант</i>	
в т.ч. дополнительные квалификации	<i>104080Пробоотборщик</i>	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	<i>2 года 10 месяцев</i>	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	<i>4428</i>	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	<i>2 года 10 месяцев</i>	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	<i>4428</i>	
Форма обучения	<i>очная</i>	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2016	1746
социально-гуманитарный цикл	332	138
общепрофессиональный цикл	418	140

профессиональный цикл	1688	1468
в т.ч. практика:	1476	1476
- учебная	-288	-288
- производственная	- 1188	- 1188
Вариативная часть образовательной программы	900	638
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	478	326
<i>ОП.08 Электротехника</i>	36	10
<i>ОП.09 Основы технологии отрасли</i>	44	44
<i>ОП.10 Технический анализ и контроль качества нефтепродуктов и газов</i>	102	24
<i>ПМ.04 Цифровой модуль Цифровизация лабораторного контроля</i>	296	234
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	36
Всего	2052	900

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

область ПД по ФГОС СПО

3.2. Профессиональные стандарты¹

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	16.063 Специалист по химическому анализу воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения	<i>Приказ Минтруда России от 27.04.2023 №344н</i>	<i>А.Осуществление подготовительных работ для проведения химического анализа воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения</i>	<i>А/01.4Проведение проверки технического состояния аналитического оборудования, установок и приборов для химического анализа воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения А/02.4Подготовка расходных материалов для проведения анализов химического состава воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения</i>
	31.008 Химик-технолог в	<i>Приказ Минтруда</i>	<i>АПодготовка</i>	<i>А/01.3 Подготовка рабочего места перед началом и</i>

¹При отсутствии профессионального стандарта заполняется таблица с перечнем квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.).

автомобилестроении	<i>России от 10.10.2014 N 689н</i>	<i>растворов, материалов, комплектующих изделий и проведение химико-физических анализов</i>	<i>уборка по завершении работы А/02.3 Регистрация исходных данных по объектам испытаний, результатам химико-физического анализа проб растворов, материалов, комплектующих изделий А/03.3 Подготовка образцов для проверки соответствия Требованиям технологической документации и контроль параметров А/04.3 Анализ химико-физических растворов, материалов, комплектующих изделий, стандартных образцов материалов; рекламационные исследования и арбитражные анализы</i>
--------------------	------------------------------------	---	--

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
<i>Подготовка условий для проведения химического анализа</i>	<i>ПМ.01 Подготовка условий для проведения химического анализа</i>
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих	
<i>Лабораторный контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции для химических отраслей</i>	<i>ПМ.02 Лабораторный контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции для химических отраслей</i>

Наименование направленности 1²

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
<i>Подготовка условий для проведения химического анализа</i>	ПМ.01
Виды деятельности по выбору	
<i>Лабораторный контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции для химических отраслей</i>	ПМ.02

² Заполняются при наличии направленности в ОПОП-П для каждой направленности отдельно

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять</p>

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p>

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Подготовка условий для проведения химического анализа	ПК 1.1. Организовывать рабочее место, эксплуатацию лабораторных установок и оборудования, хранение реактивов в соответствии с нормативными документами и требованиями охраны труда.	Навыки:
		Подготовка рабочего места, лабораторных установок, оборудования и реактивов к проведению химических и физико-химических анализов
		Умения:
		Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями нормативных документов и правилами охраны труда; Вести документацию химической лаборатории; подготавливать оборудование (приборы, аппаратуру) и другие средства измерения к проведению экспериментов; осуществлять проверку и простую регулировку лабораторного оборудования; согласно разработанным инструкциям и другой документации; использовать оборудование и другие средства измерения строго в соответствии с инструкциями заводов-изготовителей; Соблюдать безопасность при работе лабораторной посудой и приборами; соблюдать правила хранения, использования и утилизации химических реактивов; использовать средства индивидуальной защиты; Использовать средства коллективной защиты; соблюдать правила пожарной безопасности; Соблюдать правила электробезопасности;

		<p><i>Оказывать первую доврачебную помощь при несчастных случаях; Соблюдать правила охраны труда при работе с агрессивными средами</i></p>
<p><i>ПК 1.2. Подготавливать пробы, рабочие и вспомогательные растворы различных концентраций</i></p>		<p>Знания:</p>
		<p><i>Основные принципы планирования эксперимента, способы выстраивания эффективной работы и распределения рабочего времени; Требования охраны при работе с электрооборудованием; Требования пожарной безопасности; Принципы и методы безопасного использования и утилизации химических реактивов; Требования охраны труда при работе с агрессивными средами; Требования охраны труда при работе с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями; Основное назначение, правила использования лабораторной посуды, оборудования; Правила работы с используемым лабораторным оборудованием, аппаратурой и контрольно-измерительными приборами; Методы проведения калибровки применяемой мерной посуды, приборов и аппаратуры.</i></p>
		<p>Навыки:</p>
		<p><i>Подготовка проб (жидкие, твердые, газообразные) и растворов заданной концентрации к проведению анализа в соответствии с правилами работы с химическими веществами и материалами</i></p>
		<p>Умения:</p>
		<p><i>Подготавливать реагенты и материалы, необходимые для проведения анализа; Соблюдать правила отбора проб и образцов для проведения анализа химическими и физико-химическими методами; Готовить растворы точной и приблизительной концентрации; Готовить растворы с использованием стандарт-титров и ГСО.</i></p>
<p>Знания:</p>		
<p><i>Химические свойства и назначение применяемых и исследуемых веществ, реагентов; Правила отбора проб и образцов для проведения анализа химическими и физико-химическими методами; Правила приготовления растворов точной и приблизительной концентрации; Правила работы с стандарт-титрами; Правила работы с государственными стандартными образцами (ГСО); Нормативную документацию, относящуюся к контролю состава и свойств</i></p>		

	<p><i>ПК 1.3. Вести лабораторные журналы и карты в соответствии с действующей нормативной документацией, требованиями охраны и экологической безопасности.</i></p>	<p><i>материалов с использованием химических и физико-химических методов анализа.</i></p> <p>Навыки:</p> <p><i>Ведение лабораторных журналов и карт в соответствии с действующей нормативной документацией.</i></p> <p>Умения:</p> <p><i>Документировать условия проведения химических и физико-химических испытаний; Регистрировать исходные параметры объектов испытаний и химических реактивов; Вести учет образцов, реактивов, химической посуды и оборудования; Осуществлять ведение лабораторных журналов и карт в том числе с применением сетевых компьютерных технологий, стандартных офисных приложений.</i></p> <p>Знания:</p> <p><i>Правила документооборота, правила ведения технической документации; Требования к условиям проведения химических и физико-химических испытаний; Требования к регистрации образцов, реактивов, химической посуды и оборудования.</i></p>
<p><i>Лабораторный контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства для химических отраслей</i></p>	<p><i>ПК 2.1. Проводить отбор проб для проведения лабораторных исследований качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в соответствии с техническими регламентами (в зависимости от отрасли)</i></p>	<p>Навыки:</p> <p><i>Отбор проб для проведения лабораторных исследований</i></p> <p>Умения:</p> <p><i>Проводить отбор генеральной пробы; Проводить отбор лабораторной пробы; Проводить отбор анализируемой пробы; Проводить отбор твердых проб, проб газов и жидкостей в соответствии с требованиями нормативной документации; Проводить гомогенизацию пробы; Оформлять сопроводительную документацию.</i></p> <p>Знания:</p> <p><i>Виды проб; Требования, предъявляемые к отбору генеральной, лабораторной, анализируемой пробы; Факторы, обуславливающие размер и способ отбора представительной пробы; Правила отбора твердых проб, проб газов и жидкостей; Способы гомогенизация пробы;</i></p>

	<p><i>ПК 2.2. Проводить химический анализ состава и параметров сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, в соответствии со стандартными (аттестованными методиками), требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности в соответствии с действующей нормативной документацией.</i></p>	<p><i>Правила оформления сопроводительной документации.</i></p> <p>Навыки:</p> <p><i>Проведение качественного и количественного химического анализа в соответствии со стандартными и нестандартными методиками, техническими требованиями и требованиями охраны труда.</i></p> <p>Умения:</p> <p><i>Применять техническую документацию, такую как ГОСТы, методические указания, инструкции, спецификации производителей, диаграммы, необходимую для проведения химических анализов;</i> <i>Устанавливать и проверять концентрации растворов, определять поправочные коэффициенты;</i> <i>Выбирать наиболее оптимальные средства и методы химического анализа объекта;</i> <i>Проводить анализ природных и промышленных материалов химическими методами в соответствии с требованиями нормативной документации.</i></p> <p>Знания:</p> <p><i>Основы общей химии;</i> <i>Основы аналитической химии;</i> <i>Качественный и количественный анализ неорганических и органических веществ химическими методами;</i> <i>Методы анализа природных и промышленных материалов химическими методами;</i> <i>Техника проведения основных операций химического анализа (растворение, смешение, нагревание, фильтрование и др.);</i> <i>Методы установки и проверки концентрации растворов;</i> <i>Требования, предъявляемые к показателям качества проб.</i></p>
	<p><i>ПК 2.3. Проводить физико-химический анализ состава и параметров сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, в соответствии со стандартными (аттестованными) методиками, требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности в соответствии с действующей</i></p>	<p>Навыки:</p> <p><i>Проведение качественного и количественного физико-химического анализа в соответствии со стандартными и нестандартными методиками, техническими требованиями и требованиями охраны труда</i></p> <p>Умения:</p> <p><i>Применять техническую документацию, такую как ГОСТы, методические указания, инструкции, спецификации производителей, диаграммы, необходимую для проведения анализа;</i> <i>Выбирать наиболее оптимальные средства и методы анализа объекта;</i></p>

	<p>нормативной документацией.</p>	<p>Проводить анализ природных и промышленных материалов физико-химическими методами в соответствии с требованиями нормативной документации.</p> <p>Знания:</p> <p>Основы аналитической, физической химии и физико-химических методов анализа; Качественный и количественный анализ неорганических и органических веществ физико-химическими методами; Методы анализа природных, фармацевтических и промышленных материалов физико-химическими методами; Методы определения физических свойств и констант веществ, таких как плотность, вязкость, показатель преломления, проводимость и др.; Требования, предъявляемые к показателям качества проб.</p>
	<p>ПК 2.4. Проводить электрохимический анализ состава и параметров сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, в соответствии со стандартными (аттестованными) методиками, требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности в соответствии с действующей нормативной документацией..</p>	<p>Навыки:</p> <p>Проведение электрохимических анализов в соответствии со стандартными и нестандартными методиками, техническими требованиями и требованиями охраны труда</p> <p>Умения:</p> <p>Применять техническую документацию, такую как ГОСТы, методические указания, инструкции, спецификации производителей, диаграммы, необходимую для проведения электрохимических анализов; Проводить анализ природных и промышленных материалов методом прямой кондуктометрии и кондуктометрического титрования; Проводить анализ природных и промышленных материалов методом прямой потенциометрии и потенциометрического титрования.</p> <p>Знания:</p> <p>Классификация электрохимических методов анализа; Теоретические основы прямой потенциометрии и потенциометрического титрования; - виды электродов; Теоретические основы прямой кондуктометрии и кондуктометрического титрования; Теоретические основы полярографии и вольтамперометрии.</p>
	<p>ПК 2.5. Проводить обработку, расчет, оценку и регистрацию результатов исследования состава и параметров</p>	<p>Навыки:</p> <p>Проведение расчетов и регистрации результатов анализа</p> <p>Умения:</p>

	сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.	<p>Рассчитывать массовую долю вещества, молярную концентрацию, молярную концентрацию эквивалента (нормальную), титр и другие виды концентрации вещества в растворе; Правильно выбирать указанные в методике формулы расчета заданных величин; Использовать при расчетах значения величин, имеющие требуемые размерности; Использовать общепринятые буквенные обозначения физических величин и их размерность; Правильно проводить математические расчеты и округление полученных результатов; Использовать методы интерполяции данных; Проводить математическую обработку результатов анализов с использованием специального программного обеспечения к соответствующему оборудованию.</p>
	ПК 2.6. Оформлять результаты испытаний (анализов) с математической обработкой и метрологической оценкой.	<p>Знания: Способы расчета массовой доли, молярной концентрации, молярной концентрации эквивалента (нормальной), титра и других видов выражения концентрации веществ в растворе; Правила математической обработки результатов анализа; Общепринятые обозначения величин, используемых в химическом анализе; Единицы измерения определяемых величин; Правила перевода единиц измерения; Правила пересчета концентраций с учетом разбавления и концентрирования проб; Методы обработки информации с помощью специальных программ к соответствующему лабораторному оборудованию и программ для работы с электронными таблицами.</p> <p>Навыки: Проведение оценки достоверности результатов анализа</p> <p>Умения: Проводить статистическую обработку результатов и оценку основных метрологических характеристик; Проводить определение погрешности измерений в соответствии с используемой методикой; Оценивать приемлемость результатов измерений параллельных определений; Оценивать воспроизводимость результатов параллельных определений.</p> <p>Знания: Правила статистической обработки результатов анализов; Принципы расчета показателей контроля качества измерений;</p>

		<i>Правильное представление результатов анализа в соответствии с нд; Принципы оценки достоверности результатов анализа.</i>
--	--	---

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики³

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Подготовка условий для проведения химического анализа	<i>ПК1.1. Организовывать рабочее место, эксплуатацию лабораторных установок и оборудования, хранение реактивов в соответствии с нормативными документами и требованиями охраны труда.</i>	16.063	<i>А Осуществление подготовительных работ для проведения химического анализа воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения</i>	<i>А/01.4 Проведение Проверки технического состояния аналитического оборудования, установок и приборов для химического анализа воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения</i>

³Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.

		<p>ПК 1.2 Подготавливать пробы, рабочие и вспомогательные растворы различных концентраций.</p>			<p>A/02.4 Подготовка расходных материалов для проведения анализов химического состава воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения</p>
		<p>ПК 1.3 Вести лабораторные журналы и карты в соответствии с действующей нормативной документацией, требованиями охраны и экологической безопасности.</p>			
		<p>ПК 1.3 Вести лабораторные журналы и карты в соответствии с действующей нормативной документацией, требованиями охраны и экологической безопасности.</p>	<p>31.008</p>	<p>A Подготовка растворов, материалов, комплектующих изделий и проведение химико-физических анализов</p>	<p>A/01.3 Подготовка рабочего места перед началом и уборка по завершении работы</p> <p>A/02.3 Регистрация исходных данных по объектам испытаний, результатам химико-физического анализа проб растворов, материалов, комплектующих изделий</p>

					<i>А/03.3 Подготовка образцов для проверки соответствия требованиям технологической документации и контроль параметров</i>
ВД по ФГОС СПО	ВД 02 Лабораторный контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции для химических отраслей.	<i>ПК 2.1. Проводить отбор проб для проведения лабораторных исследований качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в соответствии с техническими регламентами (в зависимости от отрасли)</i>	31.008	<i>А Подготовка растворов, материалов, комплектующих изделий и проведение химико-физических анализов</i>	<i>А/03.3 Подготовка образцов для проверки соответствия требованиям технологической документации и контроль параметров</i>
		<i>ПК 2.2. Проводить химический анализ состава и параметров сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, в соответствии со стандартными (аттестованными методиками), требованиями</i>	31.008	<i>А Подготовка растворов, материалов, комплектующих изделий и проведение химико-физических анализов</i>	<i>А/04.3 Анализ химико-физических растворов, материалов, комплектующих изделий, стандартных образцов материалов; рекламационные</i>

		<i>нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности в соответствии с действующей нормативной документацией..</i>			<i>исследования и арбитражные анализы</i>
		<i>ПК 2.3. Проводить физико-химический анализ состава и параметров сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, в соответствии со стандартными (аттестованными) методиками, требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности в соответствии с действующей нормативной документацией..</i>	31.008	<i>А Подготовка растворов, материалов, комплектующих изделий и проведение химико-физических анализов</i>	<i>А/04.3 Анализ химико-физических растворов, материалов, комплектующих изделий, стандартных образцов материалов; рекламационные исследования и арбитражные анализы</i>
		<i>ПК 2.4. Проводить электрохимический анализ</i>	31.008	<i>А Подготовка растворов,</i>	<i>А/04.3 Анализ химико-физических</i>

		<p><i>состава и параметров сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, в соответствии со стандартными (аттестованными) методиками, требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности в соответствии с действующей нормативной документацией..продукции и.</i></p>		<p><i>материалов, комплектующих изделий и проведение химико-физических анализов</i></p>	<p><i>растворов, материалов, комплектующих изделий, стандартных образцов материалов; рекламационные исследования и арбитражные анализы)</i></p>
		<p><i>ПК 2.5. Проводить обработку, расчет, оценку и регистрацию результатов исследования состава и параметров сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.</i></p>	<p>31.008</p>	<p><i>А Подготовка растворов, материалов, комплектующих изделий и проведение химико-физических анализов</i></p>	<p><i>А/02.3Регистрация исходных данных по объектам испытаний, результатам химико-физического анализа проб растворов, материалов, комплектующих изделий</i></p>

Индекс	Наименование ⁴	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
					Учебные занятия ⁵	Практики	курсовый проект (сессия) ⁶	Самостоятельная работа ⁷	Промежуточная аттестация	1 курс			2 курс		3 курс			
										1 семестр			2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13							
ООД.00	Общеобразовательный цикл		1476	272	1393				11	72								
ООД.01	Русский язык	X	86		80					6			32	46				
ООД.02	Литература		116		103			7		6			32	69				
ООД.03	Иностранный язык		78	78	78								32	46				
ООД.04	История		110		110								64	46				
ООД.05	Обществознание		92		92									92				
ООД.06	География		32		32										32			
ООД.07	Физическая культура		78	78	78								32	46				
ООД.08	Основы безопасности и защиты Родины		68		68									68				
ООД.09	Биология		69		69									69				
ООД.10	Башкирский язык		72		72								32	40				
ООД.11	Информатика		112	40	112								48	64				
ООД.12	Физика		156	40	156								64	92				
ООД.13	Математика		222		192					30			96	92				
ООД.14	Химия		185	36	151			4		30			96	51				
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		332	138	332													
СГ.01	История России		74		74						74				44	30		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		54	54	54						54				54			

⁴ Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального цикла, состав практик и объем нагрузок по ним при разработке ОПОП-П могут корректироваться по требованиям работодателей, региональных органов управления образованием, в соответствии с особенностями организации учебного процесса и распределением вариативной части.

⁵ В учебном плане образовательной организации учебные занятия можно разделить на графы – теоретические занятия, лабораторные и практические занятия.

⁶ Для программ подготовки специалистов среднего звена. В данную колонку вносятся также часы, выделенные на реализацию сквозного проектного модуля.

⁷ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		68		68				68				68		
СГ.04	Физическая культура		64	64	64				64				64		
СГ.05	Основы финансовой грамотности		36	10	36				36				36		
СГ.06	Основы бережливого производства		36	10	36				36				36		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		418						36						
ОП.01	Органическая химия		70	20	52				18	52			50		
ОП.02	Аналитическая химия		54	32	48				6	48			48		
ОП.03	Теоретические основы качественного анализа		62	30	50				12	50			50		
ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация		54	18	54					54			54		
ОП.05	Охрана труда		68	16	56				12	68			56		
ОП.06	Автоматизация лабораторного контроля		46	8	40				6	46			40		
ОП.07	Основы цифровой грамотности		64	16	64					64			64		
ОП.08	Электротехника		36	10	36					36		36			
ОП.09	Основы технологии отрасли		44	12	44					44			44		
ОП.10	Технический анализ и контроль качества нефтепродуктов и газов		102	50	84				18	102			54		
П.00	Профессиональный цикл		1688	1468	278				36						
ПМ.01	Подготовка условий для проведения химического анализа		596	502	182				18						
МДК.01.01	Подготовка рабочего места, лабораторных условий средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов для проведения химического анализа		210	106	182				18	100			106	76	
УП.01	Практика по подготовка рабочего места для проведения химического анализа		144	144		144				144			72	72	
ПП.00	Производственная практика		252	252		252				252					180
ПМ.02	Лабораторный контроль качества и		1092	992	210	864			18						

	безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции для химических отраслей																	
МДК.02.01	Проведение химических и физико-химических анализов		228	128	210			18	210						140	70		
УП.02	Практика по проведению химических и физико-химических методов анализов		144	144		144			144							144		
ПП.02	Производственная практика		720	720		720			298	422								720
ПМ.03ц	Цифровой модуль Управление цифровыми технологическими процессами		296	256	74	216		6										
МДК 04.01	Цифровизация лабораторного контроля		80	40	74			6		80					74			
ПП.03	Производственная практика		216	216		216				216								216
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		36															
Итого:			4428			1476												

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план ⁸

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ПОМ/проект	Обоснование
1	ОП.08 Электротехника	36	работодатель	ООО Газпром нефтехим Салават, ООО «Фарус-Синтез»
2	ОП. 09 Основы технологии отрасли	44	работодатель	ООО Газпром нефтехим Салават, ООО «Фарус-Синтез»
3	ОП.10 Технический анализ и	102	работодатель	ООО Газпром нефтехим Салават, ООО

⁸Образовательная организация распределяет часы в учебном плане в зависимости от срока реализации и объема ОПОП-П, согласованных с работодателем, с учетом примерного распределения объема в ПОП-П.

	контроль качества нефтепродуктов и газов			«Фарус-Синтез»
4	МДК 03.01 Цифровизация лабораторного контроля	80	работодатель	ООО Газпром нефтехим Салават, ООО «Фарус-Синтез»
5	ПП 00 Производственная практика	638	работодатель	ООО Газпром нефтехим Салават, ООО «Фарус-Синтез»
Итого		900		-

5.3. Календарный учебный график





		5.2 Календарный учебный график по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих(ППКРС) 18.01.34																																																									
		График учебного процесса по неделям																																																									
Курс	ВУП	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август													
		1-7	8-14	15-21	22-28	29-IX-5-X	6-12	13-19	20-26	27-X-2-XI	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-XI-4-I	5-11	12-18	19-25	26-I-1-II	2-8	9-15	16-22	23-II-1-I	2-8	9-15	16-22	23-III-1-IV	6-12	13-19	20-26	27-IV-3-V	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-IV-5-VII	6-12	13-19	20-26	27-IV-2-VIII	3-9	10-16	17-23	24-31							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52						
1	ОЧ																																																										
2	ОЧ																																																										
	ВЧ																																																										
3	ОЧ																																																										
	ВЧ																																																										

Сводные данные по бюджету времени⁹

курс	Обучение						Промежуточная аттестация	Практика	ГИА	Каникулы	всего, нед
	всего за год		1 семестр		2 семестр						
	нед.	часы	нед.	часы	нед.	часы					
1 курс	39	1397	16	574	23	823	2		11	52	
2 курс	39	1396	16	576	23	820	2	2	11	54	
3 курс		1402		610		792	2	38,5	1	43,5	
итого							6	40,5	1	24	149,5

⁹ Заполняется в соответствии с КУГ. Вид КУГ выбирается образовательной организацией самостоятельно

Обозначения и сокращения:

 – обучение  по модулям и дисциплинам; – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); – практики (36 ак.ч. в неделю);
 – каникулы;  – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.6. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО Газпром нефтехим Салават, ООО ФАРУС-Синтез, при проведении практических лабораторных занятий, всех видов практики;

- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2,3 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях на рабочих местах ООО Газпром нефтехим Салават, ООО ФАРУС-Синтез на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.7. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Кабинеты:

- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка (лингвфонный);
- Математических дисциплин;
- Естественнонаучных дисциплин;
- Информатики;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Метрологии и стандартизации.

Лаборатории:

- химии;
- автоматизации технологических процессов;
- аналитического контроля;

Мастерские и зоны по видам работ:

- Многофункциональный учебный полигон.

Спортивный комплекс¹⁰

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

¹⁰ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области менее трех лет).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки на ООО Газпром нефтехим Салават, ООО ФАРУС-Синтез, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % (указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО).

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 66 500 рублей.