

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2. Направления воспитания

1.3. Целевые ориентиры воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5. Анализ воспитательного процесса

Приложение 1. Примерный календарный план воспитательной работы

Приложение 2. Примерная рабочая программа воспитания по профессии/специальности

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; _выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа служит основой для разработки рабочей программы воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, (далее рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной, т. е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно.

Содержание Программы представляет собой основу для разработки соответствующих разделов рабочей программы. При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания

обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций.

Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется исходя из условий функционирования конкретной образовательной организации с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

Содержание Программы является основой разработки рабочей программы вне зависимости от реализуемых в ней образовательных программ по профессиям/специальностям. Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПС), отражается в приложениях к рабочей программе и оформляется в соответствии с рекомендациями (Приложение 1). Количество приложений к рабочей программе определяется количеством реализуемых образовательных программ по профессиям/специальностям в конкретной образовательной организации.

Пояснительная записка не является частью Программы.

Курсивным шрифтом в тексте Программы выделены пояснения для разработчиков рабочей программы, в каждом подразделе представлены пустые поля для заполнения вариативным дополнительным содержанием.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ Салаватский механико-строительный колледж

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты

Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание**— формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание**— формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание**— формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание**— формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
Патриотическое воспитание
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских</p>

традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования

трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО
Гражданское воспитание Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
Патриотическое воспитание Укрепление гражданского самосознания. Гражданин должен чётко понимать своё место в социуме, быть готовым исполнять гражданские обязанности, включая защиту национальных интересов. Обеспечение преемственности исторического и культурного достояния. Важно передать молодому поколению понимание ценности национальной истории, традиций, культурного наследия и государственных символов для поддержания связи между поколениями. Культивирование морально-патриотических качеств. Воспитание искренней любви к родной земле, уважительного отношения к старшим поколениям и чувства гордости за достижения своего народа. Формирование готовности к исполнению воинской обязанности. Необходимо воспитывать уважение к защитникам отечества и внутреннюю готовность в случае необходимости встать в ряды защитников родной страны.
Духовно-нравственное воспитание Формирование человека, способного к принятию ответственных решений, к проявлению нравственного поведения в любой жизненной ситуации. Некоторые задачи: развитие нравственных чувств — совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма; Формирование нравственного облика — терпения, милосердия, кротости, незлобивости; развитие нравственной позиции — способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний; Формирование нравственного поведения — готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли.
Эстетическое воспитание Формирование гармоничной личности, способной воспринимать и создавать прекрасное. Формирование эстетических чувств и переживаний. Развитие художественного вкуса и способности к оценке произведений искусства. Знакомство с различными видами искусства и их особенностями. Развитие творческих способностей и стремления к самовыражению через искусство.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

<p>Формирование системы знаний об анатомо-физиологических особенностях человеческого организма, о физических свойствах и процессах;</p> <p>Формирование знаний в области здоровья, гигиены, спорта, о мерах по обеспечению безопасности;</p> <p>Обеспечение правильного физического развития, укрепление здоровья, закаливание, повышение работоспособности;</p> <p>Воспитание устойчивого интереса и потребности в систематических занятиях физической культурой, эмоционально-ценностного отношения к укреплению здоровья, занятиям физкультурой и спортом;</p> <p>Формирование взглядов и нравственных качеств, ведущих к пониманию значения физкультуры и пробуждающих стремление к здоровому образу жизни.</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p>
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. Осознанный выбор специальности и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Сформированность экологического мышления, понимая влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p> <p>Формирование целостной системы знаний об актуальных проблемах экологии, усвоение путей разрешения экологических проблем.</p> <p>Формирование мотивов, привычек и потребностей в экологическом поведении.</p> <p>Развитие системы теоретических и практических знаний, умений и навыков, направленных на изучение и оценку состояния окружающей среды, развитие умений по сохранению и улучшению состояния окружающей среды.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Ценности регулируют постановку фундаментальных научных задач, а также процессы использования обществом технических достижений и научных открытий</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

ГБПОУ Салаватский механико-строительный й колледж реализует образовательные программы профессионального образования по программам подготовки специалистов рабочих профессий

Главной задачей колледжа является выпуск грамотных специалистов, мотивированных на постоянное повышение своей квалификации, коммуникабельных, готовых к сотрудничеству, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела

Ведущая идея жизнедеятельности Колледжа - формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности..

Уклад жизни Колледжа обеспечивают средообразующие действия:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;
- локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;
- локальные акты, регулирующие отношения участников воспитательного пространства;
- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона;
- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Ценностные приоритеты уклада жизни:

- формирование у студентов личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО;
- идентичность и сопричастность (переживание и сознание субъектом принадлежности к специальности или сообществу, имеющим для него значимый смысл);
- активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности); -принцип природосообразности;

баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;

- воспитание в коллективе и через коллектив; - развитие структуры студенческого самоуправления;
- организация работы с одаренными студентами;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовнонравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Воспитывающая среда — это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материально-техническим средствам, к оборудованию, к обстановке

. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность. Процесс воспитания связан с деятельностью разных видов сообществ: профессиональных, профессионально-социальных.

Профессиональное сообщество — это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками техникума. Сами участники сообщества должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы воспитания.

Основой эффективности такой общности является рефлексия собственной профессиональной деятельности

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- мотивируют обучающихся к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- способствуют становлению дружбы, стараться, чтобы дружба принимала общественную направленность;
- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;
- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;
- побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем людей;
- воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, доброжелательность и др.).

Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу. Основная задача - объединение усилий по воспитанию.

Профессионально-социальное сообщество является источником и механизмом воспитания студента. Находясь в общности, студент сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются и становятся его собственными. В каждой специальности, профессии она будет обладать своей спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач.

Студенческое сообщество – это необходимое условие полноценного развития личности обучающихся. Здесь он непрерывно приобретает способы общественного поведения, умению жить в дружбе и согласии, сообща решать, трудиться, заниматься по интересам, достигать поставленной цели. Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда рядом с ним наставники и свои индивидуальные достижения необходимо соотносить с результатами других.

В Колледже организуются разновозрастные объединения, молодежные формирования, где обеспечена возможность взаимодействия как со старшими, так и с младшими. Включенность в отношения со старшими, помимо приобретения нового, рождает опыт, следования общим для всех правилам, нормам поведения и традициям.

Отношения с наставниками — это пространство для формирования собственного опыта жизни и деятельности. Организация наставничества обладает большим воспитательным потенциалом в том числе и для инклюзивного образования.

Культура поведения участника воспитательного процесса в общностях является значимой составляющей уклада. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов — это необходимые условия нормальной жизни и развития обучающихся.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научноисследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства: движение «Профессионалы»;

движение «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Ежемесячно: - заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних - книжные выставки в библиотеках корпусов, посвященные юбилейным датам писателей, политических деятелей, знаменитых людей и знаменательным датам.

В течение каждого месяца:

- - мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения подростковых коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения,
- по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств;
- классные часы,
- уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам;
- - внеурочные занятия
- – Разговоры о важном;
- - индивидуальная работа с родителями (законными представителями);
- - работа с обучающимися «группы риска»

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе;
- реализацию мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)
- организация и проведение родительских собраний по профессиональной

ориентации обучающихся, ознакомлению системы воспитания и дополнительного образования

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всего Колледжа праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятливыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров Колледжа, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к Колледжу, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю Колледжа;
- размещение, обновление художественных изображений (символических,

живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

- организацию и поддержание в Колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в Колледже;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики Колледжа (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией Колледжа в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;

- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Колледже, предусматривает:

- организацию и деятельность в Колледже органов самоуправления обучающихся (студенческий совет и др.), избранных обучающимися; представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в Колледже, в анализе ее

воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в Колледже, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Колледже, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства Колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни Колледжа, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего

социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в Колледже предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.
- проведение профессиональных проб

Модуль «Уклад колледжа»

Воспитание в рамках Уклада Колледжа – это ключевые дела, основа организационно-массовой работы, отражающей традиции Колледжа, главные традиционные дела и комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых проектов для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Реализация воспитательного потенциала Уклада Колледжа, предусматривает:

- обеспечение включенности большого числа обучающихся и взрослых в мероприятия и события Колледжа с целью интенсификации их общения, формирования ответственной позиции к происходящему в Колледже;
- построение системы воспитательной работы в Колледже в течение года, сохраняющей традиции, преемственности поколений обучающихся посредством реализации задач:
 - на внеколледжном уровне:
 - социальные проекты (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности);
 - участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
 - участие в акциях и проектах округа, проводимых для жителей, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;
 - на уровне Колледжа:
 - поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение Гимна Российской Федерации;
 - классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;

- ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, в которых участвуют все группы Колледжа; торжественные праздники: День знаний, День учителя, Новогодний праздник и др., а также ритуалы посвящения в студенты, выпускные вечера, символизирующие приобретение обучающимися новых социальных статусов;

- церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа, что способствует поощрению социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала студенческих медиа предусматривает:

- организацию единого информационного пространства Колледжа;
- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;
- информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий Колледжа (осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение);
- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения.

Модуль «Студенческие объединения»

Студенческое объединение – это объединение студентов на добровольных началах, которое создается с целью совместного решения различных вопросов по улучшению качества студенческой жизни и деятельности. Реализация воспитательного потенциала работы студенческих объединений предусматривает:

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;
- развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости).

Реализация модуля предусматривает участие обучающихся в следующих студенческих объединениях:

- Студенческий театр «Студенческая муза»;
- Военно – патриотический клуб «Дочери Отчизны»;
- Первичное отделение РДДМ «Движение первых»;
- Медиацентр;
- Волонтерская команда «Добрые волшебники»;
- МОО Российские Студенческие Отряды.

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне Колледжа:

- социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам, и др.);

- событийное добровольчество (волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);

- просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);

- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.);

зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ Салаватский механико-строительный колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно- воспитательной работе, заместителя директора по учебной работе и заместителя директора по учебно-производственной работе, советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, преподавателя- организатора ОБЖ, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Квалификация педагогических работников ГБПОУ Салаватский механико-строительный колледж отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме
Заместитель директора по УВР	Организация и реализация воспитательного процесса, обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Заместитель директора по УПР	Организация внедрения вопросов воспитательной деятельности в образовательный процесс
Преподаватели	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий
Преподаватели спецдисциплин, мастера производственного обучения	Сопровождение профессионально-личностного выбора молодежи
Классные руководители групп	Организация воспитательной работы в учебной группе
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	Организация внеурочной деятельности студентов
Социальный педагог	Осуществление правовой и социальной защиты студентов. Социально-педагогическое сопровождение «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации и т.д.

Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации и т.д.
------------------	--

Повышение квалификации педагогических кадров по вопросам воспитания осуществляется через систему курсов повышения квалификации и стажировок, которое осуществляет ответственный за организацию воспитательной работы – заместитель директора по УВР.

3.2. Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы:

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов:

- Профессиональная образовательная программа по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ;
- Положение о мониторинге достижений результатов освоения ППКРС по программам ФГОС СПО;
- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагогов-психологов, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функций, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности. формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Колледжа, качеству воспитывающей среды, символике Колледжа;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Похвальной грамотой за отличную учебу, «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте Колледжа (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей));
- памятный приз.
-

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне Колледжа, округа региона, Российской Федерации, на международном уровне.
- спортивные достижения на различных уровнях

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении слушателей и обучающихся ГОУ ВО МО «Государственного гуманитарно-технологического университета».

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

3.5 Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);
- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями, привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

№	Наименование
1.	Кабинет технической графики
2.	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда. ОБЖ
3.	Кабинет теоретических основ сварки и резки металлов
4.	Лаборатория материаловедения
5.	Лаборатория электротехники и металлооборудования
6.	Лаборатория испытания материалов и контроля сварочных соединений
7.	Спортивный комплекс:
8.	Спортивный зал
9.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
10.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
11.	Библиотека
12.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
13.	Актовый зал
14.	Кабинет русского языка и литературы
15.	Кабинет математики
16.	Кабинет физики
17.	Кабинет химии
18.	Кабинет биологии
19.	Кабинет обществознания
20.	Кабинет истории
21.	Кабинет информатики
22.	Кабинет башкирского языка
23.	Кабинет иностранного языка
24.	Мастерская слесарная
25.	Мастерская станочная
26.	Полигон: металлорежущие станка

Примерный календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы 2025-2026 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ				
1.09.25	День знаний	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
1.09.25	Класный час «Инструктаж по охране труда. ПДД. Локальный акт «Правила внутреннего распорядка для студентов колледжа», «Экономическая безопасность»	каб. 46	Заместитель директора по УВР, класный руководитель и мастер производственного обучения	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
3.09.24	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	Каб. 48	Заместитель директора по УВР, преподаватель ОБЖ	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
3.09.25	День окончания Второй мировой войны	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, класные руководители и мастера производственного обучения	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
3.09.25	День солидарности в борьбе с терроризмом	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, класные руководители и мастера производственного обучения	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»

4.09.25	Беседа с родителями «Как наладить общение с ребенком» Размещение в группе памятки родителям о суициде. О терроризме и экстремизме	ВАТСАП	Классные руководитель, мастер производственного обучения, педагог-психолог, социальный педагог	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
05.09.25	Обще-организационное собрание : -выборы студенческого актива; -выборы новых членов волонтерского движения «Чистые сердца»; -выборы новых членов Клуба молодого избирателя «Голос»	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями , классные руководители и мастера производственного обучения, педагог-психолог, социальный педагог	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
до 15.09	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Учебные кабинеты	социальный педагог классные руководители мастера п/о	«Ключевые дела ПОО»,
8.09.25	Беседа «Международный день распространения грамотности» День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией 1812г.	библиотека	Заместитель директора по УВР, преподаватели русского языка, классный руководитель	«Кураторство и поддержка», «Цифровая среда»
10.09.25	Беседа «Взаимоотношения внутри групп»	кабинет 46	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, мастер производственного обучения, и педагог-психолог	«Кураторство и поддержка»,
11.09.25	Групповое родительское собрание.	46 каб.	Директор, Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УВР, классный руководитель и мастер производственного обучения	■

11.09.25	День воинской славы России. 235 лет со дня победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра.	библиотека	Преподаватель истории, классный руководитель и мастер производственного обучения	«Ключевые дела ПОО»
12.09.25	День здоровья	Спортивная площадка	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, мастер производственного обучения, педагог по физической культуре	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
12.09.25	День национального костюма народов Башкортостана	библиотека	Преподаватель спец.дисциплин, классный руководитель и мастер производственного обучения	«Кураторство и поддержка», «Цифровая среда»
12.09.25	Классный час «Международный день памяти жертв фашизма»	актовый зал	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классный руководитель и мастер производственного обучения	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
17.09.25	Классный час «Меры личной безопасности в эпидемиологической обстановке», «Организация участия групп в антинаркотическом тестировании, «Профилактика употребления ПАВ»,	Учебный кабинет46	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, мастер производственного обучения, педагог-психолог, социальный педагог	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
19.09.25	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Библиотека	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	«Ключевые дела ПОО»
В теч.месяца	Экскурсия на предприятия	ИП Иудина К.О(швейная	Заместитель директора по УПР, классные руководители и мастера	«Профессиональный выбор»

		фабрика), И.П.(ателье города)	производственного обучения	
26.09.25	Беседа «Зачем человеку свободное время»	Каб.46	Классный руководитель и мастер производственного обучения	«Кураторство и поддержка»,
30.09.25	Классный час « День интернета в России, основы безопасности студентов в сети Интернет»	кабинет 46	Заместитель директора по УВР, преподаватель информатики, классный руководитель и мастер производственного обучения, преподаватель информатики.	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
30.09.25	Благотворительная акция, посвященная Дню пожилого человека	каб.46	Заместитель директора по УВР, классный руководитель и мастер производственного обучения.	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»,
30.09.25	День воссоединения ДНР .ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с РФ	актовый зал		«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
1раз в месяц	Совет профилактики –проводится 1 раз в месяц (утверждение плана)	Библиотека	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители и мастера производственного обучения, педагог-психолог, социальный педагог	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Правовое сознание»
1раз в месяц	Заседание Наркопоста – проводится 1 раз в месяц (утверждение плана)	Библиотека	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями , классные руководители и мастера производственного обучения, педагог-психолог, социальный педагог	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Правовое сознание»

1 раз в месяц	Совет общежития – проводится 1 раз в месяц (утверждения плана)	Общежитие	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители и мастера производственного обучения, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели, комендант	■
ежемесячно (последний понедельник месяца)	Заседание Студенческого совета	Комната студ. инициатив	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию	■
В теч.месяца	Экологический субботник «Мусору нет!»		Классный руководитель и мастер производственного обучения,	■
Согласно графика работы	Организация предметных кружков и спортивных секций	Учебные кабинеты спортивный зал	Руководители кружков и секций	«Учебное занятие»
ОКТАБРЬ				
01.10.25	Уроки о главном «Международный день пожилых людей. Международный день музыки».	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классный руководитель и мастер производственного обучения	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
01.10.25	Акция «От сердца к сердцу». Поздравление ветеранов ко Дню пожилого человека (вручение поздравительных открыток)	Комната студ.инициатив	Советник директора по воспитанию	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
02.10.25	Классный час «Система профессионального образования. Колледжу- 71 год, история колледжа, перспективы развития»	актовый зал	Заместитель директора по УВР, классный руководитель и мастер производственного обучения.	«Ключевые дела ПОО», ■

03.10.25	Тематический вечер «Пушистая слеза»(О бездомных животных), посвященный дню защиты животных	каб.46	Классный руководитель и мастер производственного обучения.	■
05.10.25	День Учителя	Актальный зал	Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями , классный руководитель и мастер производственного обучения	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
11.10.25	Торжественное собрание, посвященное Дню Республики Башкортостан (по отдельному плану)	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями , классный руководитель и мастер производственного обучения	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
17.10.25	День отца в России	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классный руководитель и мастер производственного обучения	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
В теч. месяца	Участие в онлайн уроках «Финансовая грамотность»	каб.46	Заместитель директора по УВР, классный руководитель и мастер производственного обучения	«Ключевые дела ПОО»,
В теч.месяца	Экологический субботник	Территория колледжа	Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по УВР, классный руководитель и мастер производственного обучения	■
По графику	Участие в онлайн конференции «Финансовая грамотность»	ка.46	Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по УВР, классный руководитель и мастер	«Ключевые дела ПОО»,

			производственного обучения	
В теч.месяца	Индивидуальная работа со студентами и их родителями и законными представителями: -Консультации с педагогом-психологом	Кабинет педагога-психолога	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	«Ключевые дела ПОО»,
По отдельному плану	Встреча с сотрудниками полиции: -«О противодействию экстремистской деятельности ФЗ № 114» -Беседа «Мои права – Мои обязанности» -Беседа «Драки. Самооборона или преступление»	каб.46	Заместитель директора по УВР, классный руководитель и мастер производственного обучения.	«Ключевые дела ПОО»,
В течение месяца	Праздник ГТО Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному плану)	Спорт зал	преподаватель физ.культуры	«Ключевые дела ПОО»,
22.10.25	Беседа «Мои «хочу» и мои «надо»» Беседа «Сквернословие-это болезнь»	библиотека	Классные руководитель и мастер производственного обучения.	■
23.10.25	Беседа «Выбери путь к здоровому сердцу»	каб.46	Классный руководитель и мастер производственного обучения.	■
24.10.25	Викторина «Знатоки своей профессии»	каб.46	Классный руководитель и мастер производственного обучения, преподаватель проф.цикла	«Профессиональный выбор»
29.10.25	Семинар «Экология большого города»	каб.46	Классный руководитель и мастер производственного обучения.	■
30.10.25	День памяти жертв политических	Библиотека	Заместитель директора по УВР,	«Ключевые дела ПОО»,

	репрессий		классный руководитель и мастер производственного обучения, библиотекарь	«Организация предметно- эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
НОЯБРЬ				
01.11.25	Классный час из цикла «История государства Российского»: «День народного единства»	каб.46	Классный руководитель и мастер производственного обучения.	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно- эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
01.11.25	День народного единства	Актный зал	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители и мастера производственного обучения	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно- эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
07.11.25	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	библиотека	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители и мастера производственного обучения	■
13.11.25	Беседа «Конфликты между родителями и детьми. Способы их разрешения»	каб.46	Заместитель директора по УВР, классный руководитель и мастер производственного обучения, педагог-психолог	■
14.11.25	Классный час ко Дню толерантности «Как проявляется культура межнационального общения?»	каб.46	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители и мастера производственного обучения, педагог-психолог	■
19.11.24	Круглый стол «Интернет- за и против»	каб.46	Классный руководитель и мастер производственного обучения, преподаватель информатики.	■

По отдельному плану	«Встреча с людьми моей профессии»	Актовый зал	Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по УВР, классные руководители и мастера производственного обучения	«Профессиональный выбор»
В теч.месяца	Индивидуальные беседы с родителями	Кабинет педагога-психолога	Заместитель директора по УВР, классный руководитель и мастер производственного обучения, педагог-психолог	■
20.11.25	Классный час «День начала Нюрнбергского процесса»	каб.46	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классный руководитель и мастер производственного обучения.	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
26.11.25	Дискуссия «Экономика семьи. Как заработать свои первые деньги.»	каб.46	Заместитель директора по УВР, классный руководитель и мастер производственного обучения, преподаватель экономики.	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
28.11.25	Мероприятие «Мамины глаза», посвященный дню матери (фотовыставка, выставка творческих работ поздравлением мам.	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители и мастера производственного обучения	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
В теч.месяца	Экологический субботник	Территория колледжа	Специалист АХО, классный руководитель и мастер производственного обучения	■
По отдельному плану.	Информационно – профилактические беседы с инспектором ПДН по теме: «Преступления против собственности», «Культура безопасности», «Я и закон»	каб.46	Заместитель директора по УВР, классный руководитель и мастер производственного обучения.	■
По	Встреча с врачом «Туберкулез-	каб.46	Заместитель директора по УВР,	«Ключевые дела ПОО»,

отдельному плану	болезнь века»		классный руководитель и мастер производственного обучения.	
28.11.25	День Государственного герба Российской Федерации	библиотека	Заместитель директора по УВР, классные руководители и мастера производственного обучения, преподаватель истории	Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
ДЕКАБРЬ				
01.12.25	Разговоры о важном. День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп	актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители и мастера производственного обучения, преподаватель истории	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
01.12.25	Классный час «День борьбы со СПИДом»	библиотека	Заместитель директора по УВР, классный руководитель и мастер производственного обучения	Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
03.12.25	День неизвестного солдата . Международный день инвалидов.	Библиотека	Заместитель директора по УВР, классный руководитель и мастер производственного обучения, преподаватель истории	Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
05.12.25	День добровольца (волонтера) в России	Библиотека	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями , классные руководители и мастера производственного обучения	Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
05.12.25	День начала наступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве по Москвой.	Библиотека	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями , классные руководители и мастера производственного обучения	Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
06.12.25	Тематический час «Что такое профессиональная этика и	библиотека	Классный руководитель и мастер производственного обучения,	«Профессиональный выбор» III «Профессиональное развитие,

	лично-профессиональный рост»		преподаватель проф.цикла	адаптация и трудоустройство»
09.12.25	Классный час «День Героев Отечества»	библиотека	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классный руководитель и мастер производственного обучения	Ключевые дела ПОО», «Организация предметно- эстетической среды»,
10.12.25	Беседа « День прав человека»	каб.46	Классный руководитель и мастер производственного обучения	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
12.12.25	Классный час День Конституции Российской Федерации «Знаю свои права и обязанности!» Викторина «Основной гарант Российской государственности»	библиотека	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители и мастера производственного обучения	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
18.12.25	Уроки милосердия и доброты С проведением акций «Накорми бездомное животное и птиц»	каб.46	Классный руководитель и мастера производственного обучения.	«Студенческое самоуправление»,
23.12.25	Экологический урок «Утилизация бытовых отходов» «Охранять природу, значит охранять Родину»	библиотека	Заместитель директора по УВР, классный руководитель и мастер производственного обучения	«Студенческое самоуправление»,
24.12.25	День Конституции Республики Башкортостан	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители и мастера производственного обучения	Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
25.12.25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими	Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»

	Российской Федерации		общественными объединениями , классный руководитель и мастер производственного обучения	
26.12.25	Групповое собрание (итоги учебного года) «Защита детей от жестоккого обращения. Предварительные итоги за 1 полугодие. Занятость в зимние каникулы».	каб.46	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями , классные руководители и мастера производственного обучения	
30.12.24	Инструктаж, инструктивные мероприятия «Безопасность в праздничное и каникулярное время»	каб.46	Заместитель директора по УВР, классный руководитель и мастер производственного обучения	«Студенческое самоуправление», «Профилактика и безопасность»
30.12.24	Организация студенческого мероприятия «Новогодний бум»	Актный зал	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители и мастера производственного обучения	«Студенческое самоуправление»,
По отдельному плану	Встреча с сотрудниками банка «Финансы. Банковская деятельность .Берешь чужое, отдаешь свое.»	каб.46	Классные руководитель и мастер производственного обучения, преподаватель Обществознания	«Образовательная деятельность»
с 01.01-по 11.01.26	Новогодние каникулы (по отдельному плану)	Общежитие, спортивный зал, библиотека	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями , классные руководители и мастера производственного обучения	«Студенческое самоуправление»,
16.01.26	Уроки мужества .День прорыва блокады ленинграда	46 кабинет	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями , классный руководитель и мастер	Ключевые дела ПОО»

			производственного обучения	
17.01.26	Круглый стол «Инфекционные заболевания и их профилактика»	каб.46	Классный руководитель и мастер производственного обучения	«Студенческое самоуправление», «Профилактика и безопасность»
22.01.26	Беседа «Чем я полезен другим»	каб.46	Классный руководитель и мастер производственного обучения	«Студенческое самоуправление»
23.01.26	Спортивный праздник	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители и мастера производственного обучения	«Студенческий спортивный клуб» «Студенческое самоуправление»
23.01.26	«Татьянин день»(праздник студентов)	актовый зал	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классный руководитель и мастер производственного обучения	«Студенческое самоуправление»
27.01.26	День снятия блокады Ленинграда. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти Аушвиц-Беркенау (Освенцима) – день памяти жертв холокоста	Библиотека	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями классный руководитель и мастер производственного обучения	Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
31.01.26	Круглый стол «Коммуникативная грамотность. Как превратить проблему в успех»	каб.46	Классный руководитель и мастер производственного обучения, педагог-психолог.	«Студенческое самоуправление»
02.02.26	День воинской славы России. 82 года со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германией в 1943г. В Сталинградской битве	Библиотека	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители и мастера производственного обучения	Ключевые дела ПОО»
03.02.26	Всемирный день борьбы с	Библиотека	Заместитель директора по УВР,	«Студенческое самоуправление»

	ненормативной лексикой		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями , классные руководители и мастера производственного обучения	
04.02.26	Мероприятие, посвященное проведения Ялтинской конференции 1945г.	Библиотека	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями , классные руководители и мастера производственного обучения	Ключевые дела ПОО»
06.02.26	День русской науки. 301 год со времени основания Российской Академии наук-1724г. День российской науки	Библиотека	Заместитель директора по УВР, классные руководители и мастера производственного обучения	Ключевые дела ПОО»
13.02.26	Занятие «Красота человека в его поступках» (с решением ситуационных задач)	каб.46	Классный руководитель и мастер производственного обучения	«Студенческое самоуправление»
16.02.26	День памяти о россиянах выполнявших свой долг за пределами Отечества.	Библиотека, актовый зал	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями , классные руководители и мастера производственного обучения	Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление
17.02.26	Классный час, посвященный выводу войск из Афганистана «Мы выполнили Родины приказ...»	актовый зал.	Классный руководитель и мастер производственного обучения	Ключевые дела ПОО» Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление
по отдельному плану.	День карьеры	Актовый зал	Заместитель директора по УПР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ,	«Профессиональный выбор» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

			классные руководители и мастера производственного обучения	
20.02.26	Классный час «Традиции Российской Армии», посвященный Дню Защитников Отечества.	библиотека	Классный руководитель и мастер производственного обучения, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление
20.02.26	День защитников Отечества	Актный зал	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители и мастера производственного обучения	Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление
24.02.26	Классный час «Международный день родного языка»	каб.46	Классный руководитель и мастер производственного обучения	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
по отдельному плану	Неделя Здоровья «Спорт нам нужен, Мы со здоровьем дружим»	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители и мастера производственного обучения, преподаватель физической культуры	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
по отдельному плану	Участие в городских соревнованиях «Лыжня-25»		Классный руководитель и мастер производственного обучения, преподаватель физической культуры	Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
27.02.26	Круглый стол «Загубленные жизни»	каб.46	Классный руководитель и мастер производственного обучения, специалист кабинета планирования семьи)	«Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»,

по отдельному плану	Беседа: «Высшие учебные заведения легкой промышленности»	актовый зал	Классные руководители и мастера производственного обучения. Представители Вузов	«Профессиональный выбор» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
27.02.26	Анализ посещаемости и проведение профилактических мер по фактам пропусков	Кабинет директора	Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по УВР, классные руководители и мастера производственного обучения	
04.03.26	Беседа «Здоров духовно и физически. Татуировки на теле»	каб.46	Заместитель директора по УВР, классный руководитель и мастер производственного обучения	«Цифровая среда»,
06.03.26	Международный женский день	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители и мастера производственного обучения	Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление
12.03.26	Семинар «Как не попасть под влияние вербовщиков террористических организаций»	каб.46	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, психолог, классный руководитель и мастер производственного обучения	«Цифровая среда», Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»,
17.03.26	Лекция «Основа антикоррупционного поведения молодежи-часть правовой культуры»	каб.46	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классный руководитель и мастер производственного обучения	«Цифровая среда» Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
18.03.26	День воссоединения Крыма с Россией – 11 лет. (просмотр фильма)	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители и мастера производственного обучения	Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление

20.03.26	Беседа «Радуга вкусов» ⁹ с показом фильмов о здоровом питании. Оформление выставки полезных продуктов)	каб.46	Заместитель директора по УВР, классный руководитель и мастер производственного обучения, преподаватель физической культуры	«Цифровая среда», «Студенческое самоуправление
25.03.26	«Труд: право или обязанность» – дискуссия	библиотека	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классный руководитель и мастер производственного обучения.	«Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание
26.03.26	Беседа «Что такое самовоспитание. Умей давать и сдерживать обещания»	каб.46	Заместитель директора по УВР, классный руководитель и мастер производственного обучения	«Студенческое самоуправление
27.03.26	Всемирный день театра	Драматический театр г. Салават	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители и мастера производственного обучения	«Студенческое самоуправление
27.03.26	250 лет Государственному академическому Большому театру России	библиотека	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители и мастера производственного обучения, библиотекарь	«Цифровая среда», «Студенческое самоуправление
31.03.26	«Тень Иуды» – круглый стол по вопросам ответственности за личный выбор, который мы совершаем ежедневно.	библиотека	Заместитель директора по УВР, классный руководитель и мастер производственного обучения	«Цифровая среда», «Студенческое самоуправление
31.03.26	Мероприятие профессиональной направленности на тему "Лучшее ателье"	мастерская.	Заместитель директора по УПР, классный руководитель и мастер производственного обучения,	«Профессиональный выбор» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

			преподаватель проф.цикла.	
в теч.месяца	Экологический субботник	Территория колледжа	Специалист АХО, классный руководитель и мастер производственного обучения,	
АПРЕЛЬ				
по отделному плану	Профориентация по районам	Федоровский район, Стерлибашевский район	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители и мастера производственного обучения	«Профессиональный выбор»
01.04.26	120 лет со дня рождения авиаконструктора А.С. Яковлева	библиотека	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители и мастера производственного обучения. библиотекарь	«Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
03.04.26	Профилактическая лекция «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде»	библиотека	Заместитель директора по УВР, классный руководитель и мастер производственного обучения, психолог. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
07.04.26	Всемирный день здоровья. Участие во Всемирном Дне Здоровья (отдельный план)	спорт.зал, спорт.площадка.	Заместитель директора по УВР, классный руководитель и мастер производственного обучения, психолог. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватель физкультуры	Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
10.04.26	День космонавтики «Дорога в	Актовый зал	Заместитель директора по УВР,	Ключевые дела ПОО»

	космос»		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители и мастера производственного обучения	«Студенческое самоуправление
15.04.26	Обучающее занятие с элементами тренинга «Как не стать жертвой лени, апатии, депрессии»	каб.46	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, мастер производственного обучения, педагог-психолог	«Студенческое самоуправление
17.04.26	День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (ледовое побоище)	библиотека	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, библиотекарь, преподаватель истории Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление
17.04.26	Мероприятие «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны»	актовый зал	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классный руководитель и мастер производственного обучения	Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление
по отдельному плану	Декада по профессии 29.01.05 Закройщик	кабинеты проф.цикла, мастерские	Заместитель директора по УПР, преподаватель профцикла, классный руководитель и мастер производственного обучения	«Профессиональный выбор» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
22.04.26	Беседа «Всемирный день Земли»		Заместитель директора по УВР, классный руководитель и мастер производственного обучения, преподаватель географии, преподаватель экологии, библиотекарь	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
27.04.26	«День российского парламентаризма. Избирательные права граждан» – круглый стол	каб.46	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда»

			общественными объединениями , классный руководитель и мастер производственного обучения, преподаватель обществознания.	
в теч.месяца	Индивидуальная работа со студентами	каб.46	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классный руководитель и мастер производственного обучения, социальный педагог	
по отдельному плану	Экологический субботник	Территория колледжа	Специалист АХО, классный руководитель и мастер производственного обучения	«Студенческое самоуправление»,
отдельный план	Праздник весны и труда (отдельный план)	Площадь Ленина г. Салават	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями , классные руководители и мастера производственного обучения	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Цифровая среда»
07.05.26	Классный час «Вклад работников культуры в Победу»	каб.46	Заместитель директора по УВР, классный руководитель и мастера производственного обучения	Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление
9.05.26	День Победы (отдельный план)	Актовый зал,Площадь Ленина г. Салават	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители и мастера производственного обучения	Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление
09.05.26	Участие в акции «Бессмертный полк» Участие в акции « Окно Победы»	Площадь Ленина г. Салават	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классный руководитель и мастер производственного обучения	Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление

в теч.месяца	Участие в акции «Могилы предков забывать нельзя»		Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями , классный руководитель и мастер производственного обучения	Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление
13.05.26	Тематическая беседа «Осторожно, пожар!»	каб.46	Заместитель директора по УВР, классный руководитель и мастер производственного обучения	«Студенческое самоуправление»
14.05.26	Проведение экологического урока по утилизации бытовых отходов.	каб.46	Заместитель директора по УВР, классный руководитель и мастер производственного обучения, преподаватель экологии.	Студенческое самоуправление», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
15.05.26	Мероприятие, посвященное Международному дню семьи «Формула семьи или 100 рецептов счастья»	каб.46	Заместитель директора по УВР, классный руководитель и мастер производственного обучения	Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление
18.05.26	Всемирный день памяти жертв СПИДА (по отдельному плану)	Библиотека	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями , классный руководитель и мастер производственного обучения, библиотекарь	«Студенческое самоуправление
19.05.26	Классный час «День детских общественных организаций России»	библиотека	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями классный руководитель и мастер производственного обучения	Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление
22.05.26	День славянской письменности и культуры	Библиотека	Заместитель директора по УВР, классный руководитель , мастер производственного обучения, библиотекарь, преподаватель	Студенческое самоуправление», «Учебное занятие», «Цифровая среда»

			русского языка.	
22.05.26	Урок безопасности дорожного движения.	каб.46	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, мастер производственного обучения, преподаватель ОБЖ	«Студенческое самоуправление
26.05.26	День российского предпринимательства: -Экскурсия на предприятия г. Салават по отдельному плану	г. Салават	Заместитель директора по УПР, классные руководители и мастера производственного обучения,	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
28.05.26	Беседа «Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки»	библиотека	Заместитель директора по УВР, классный руководитель и мастер производственного обучения, сотрудник ОДН	«Студенческое самоуправление «Правовое сознание», «Цифровая среда»
29.05.26	Акция «NO SMOKING» посвященная Дню борьбы с курением(оформление стенда)	каб.46	Заместитель директора по УВР, классный руководитель и мастер производственного обучения	«Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
ИЮНЬ				
01.06.26	Международный день защиты детей (по отдельному плану)	Городской парк Салават	Заместитель директора по УВР, классный руководитель и мастер производственного обучения	«Студенческое самоуправление, «Цифровая среда»
05.06.26	День эколога (по отдельному плану)	Набережная г. Салават	Заместитель директора по УВР, классный руководители и мастер производственного обучения	«Студенческое самоуправление, «Цифровая среда»
05.06.26	День русского языка. Пушкинский день России (по отдельному плану)	Библиотека	Заместитель директора по УВР, классный руководитель и мастер производственного обучения, библиотекарь, преподаватель литературы.	Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
11.06.26	Классный час, посвященный дню России «Горжусь тобой, моя Россия»	библиотека	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классный руководитель и мастер	Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»

			производственного обучения.	
12.06.26	День России (по отдельному плану)	Актовый зал, учебные каб., библиотека, парк	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классный руководитель и мастер производственного обучения, библиотекарь	Ключевые дела ПОО» Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
18.06.26	Беседа «Болезни грязных рук» Беседа «Правила культуры поведения в общественных местах и транспорте»	каб.46	Заместитель директора по УВР, классный руководитель и мастер производственного обучения	Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
22.06.25	День памяти и скорби	Библиотека	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классный руководитель и мастер производственного обучения, библиотекарь	Ключевые дела ПОО» Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
26.06.26	Классный час «Дорога в никуда», посвященный международному дню борьбы с наркоманией»	каб.46	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классный руководитель и мастер производственного обучения	Студенческое самоуправление «Правовое сознание», «Цифровая среда»
26.06.26	Родительское собрание «Итоги дэм.экзамена. Трудоустройство, выпускной вечер.	каб.46	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классный руководитель и мастер производственного обучения	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
26.06.26 и 27.06.26	День молодежи	Спортивная площадка, набережная, парк	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и	Студенческое самоуправление, «Цифровая среда»

			взаимодействию с детскими общественными объединениями, классный руководитель и мастер производственного обучения, преподаватель физической культуры	
27.06.25	Итоговое собрание студенческого коллектива, анализ личных и коллективных достижений	Актный зал	Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители и мастера производственного обучения	«Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
30.06.25	Выпускной бал	Актный зал	Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители и мастера производственного обучения, педагог дополнительного образования	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Цифровая среда»

