Химическая отрасль

ООО «Газпром нефтехим Салават»

ООО «ФАРУС-Синтез»

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Салаватский индустриальный колледж

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Одобрено на *заседании педагогического совета:* протокол № ___ от __.__.202_ г.

приказ № ___ от _._.202_ г.

Утверждено Приказом *ГБПОУ СИК* _____ /_____/
Подпись

Согласовано с предприятием-работодателем

ООО «Газпром нефтехим Салават» _____ /_____/
подпись

2025 год

Лист согласования (оборотный лист в соответствии с ЛНА)

Указать перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П

Содержание

Раздел 1. Общие положения **1**

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы 2

1.2. Нормативные документы 2

1.3. Перечень сокращений 3

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы **4**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника **5**

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 5

3.2. Профессиональные стандарты 5

3.3. Осваиваемые виды деятельности 5

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы **7**

4.1. Общие компетенции 7

4.2. Профессиональные компетенции 10

4.3. Матрица компетенций выпускника 15

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы **19**

5.1. Учебный план 19

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы 19

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) 24

5.4. Календарный учебный график 25

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 27

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 27

5.7. Практическая подготовка 27

5.8. Государственная итоговая аттестация 28

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы **28**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 28

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 29

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы 29

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы 30

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3. Материально-техническое оснащение
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2023 года № 903.

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2023 г)

Федеральный государственный образовательный среднего общего образования (Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерациии Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 сентября 2020 года N 685н об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	*Химическая*	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	*Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 сентября 2020 года N 685н об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»*	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	*Требования к обслуживающему персоналу: не моложе 18 лет;* *Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров;* *Прохождение обучения мерам пожарной безопасности;* *Прохождение обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда;* *Наличие I I группы по электробезопасности*	
Реквизиты ФГОС СПО	*Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2023 г. № 903 об утверждении ФГОС СПО*	
Квалификация (-и) выпускника	*Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики*	
в т.ч. дополнительные квалификации	-	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО	*2г 10 месяцев*	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	*2952 часов*	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	*2 г 10 месяцев*	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	*2952 часов*	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы	**2880**	
Общеобразовательный цикл	1476	344
социально-гуманитарный цикл	228	132
общепрофессиональный цикл	314	132
профессиональный цикл	898	626
в т.ч. практика: - учебная - производственная	540 - 180 - 360	540 - 180 - 360
Вариативная часть образовательной программы	**288**	
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50%	288	

объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:		
ОП.06 Основы технологии отрасли	42	10
ОП.07ц Информационные технологии в профессиональной деятельности	46	38
ОП.08 Основы автоматизации производства	48	16
МДК 01.03 Теоретические основы технологических измерений	108	28
МДК.02.02ц Микропроцессорные средства автоматизации	54	10
ГИА в форме демонстрационного экзамена	**36**	
Всего	**2952**	**1248**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

3.2. Профессиональные стандарты[1]

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	40.067 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике», утвержден	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 сентября 2020 года N 685н	ОТФ В. Ремонт контрольно-измерительных приборов средней сложности	В/01.3 Восстановление и замена деталей, узлов и техническое обслуживание контрольно-измерительных приборов средней сложности
			ОТФ С. Ремонт сложных контрольно-измерительных приборов	С/01.3 Восстановление и замена деталей и узлов, регулировка, испытание, юстировка, монтаж и сдача сложных контрольно-измерительных приборов

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	ПМ 01. Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики
Ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных	ПМ 02. Ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и

[1] *При отсутствии профессионального стандарта заполняется таблица с перечнем квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.).*

приборов и электрических схем систем автоматики	электрических схем систем автоматики
Ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	ПМ 03. Ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию

	личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	**Умения:**
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	ПК 1.1. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений	**Навыки:** осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений
		Умения: осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений
		Знания: назначение, конструкцию и работу инструмента, оборудования и приспособлений
	ПК 1.2. Определять последовательность и оптимальные способы монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем различных систем автоматики	**Навыки:** выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики
		Умения: определять последовательность и оптимальные способы монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем различных систем автоматики
		Знания: основные элементы монтажа; способы монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем; схемы монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем; принципы действия, области использования, устройство контрольно-измерительных приборов и электрических схем различных систем автоматики
	ПК 1.3. Производить монтаж и демонтаж, сборку и разборку контрольно-измерительных приборов, электрических схем различных систем автоматики, систем управления оборудованием на базе микропроцессорной техники	**Навыки:** выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики
		Умения: осуществлять монтаж измерительных приборов; прокладку электрических и пневматических проводок; производить подключение микропроцессорной техники; производить подключение основных элементов автоматики
		Знания: основные типы электрических и трубных проводок; структурные схемы микроконтроллеров; архитектуру микроконтроллера; области использования, устройство контрольно-измерительных приборов и электрических схем различных систем автоматики

	ПК 1.4. Осуществлять слесарную обработку, восстановление и замену поврежденных деталей и узлов контрольно-измерительных приборов, монтаж и устранение неисправностей электрических схем систем автоматики	**Навыки:** выполнение слесарной обработки, восстановление и замены поврежденных деталей и узлов контрольно-измерительных приборов; выполнение монтажа и устранение неисправностей электрических схем систем автоматики
		Умения: использовать слесарный инструмент и приспособления, обнаруживать и устранять дефекты при выполнении слесарных работ; сверлить, зенкеровать и зенковать отверстия; нарезать наружную и внутреннюю резьбу; выполнять пригоночные операции (шабрение и притирку); использовать необходимый инструмент и приспособления для выполнения пригоночных операций; использовать способы, материалы, инструмент, приспособления для сборки неподвижных неразъемных соединений; проводить контроль качества сборки; использовать способы, оборудование, приспособления, инструмент для сборки типовых подвижных соединений, применяемых в контрольно- измерительных приборах и системах автоматики; читать чертежи;
		Знания: способы и приемы выполнения слесарно-сборочных работ; применяемый инструмент и приспособления, назначение, классификацию и конструкцию разъемных и неразъемных соединений деталей; виды передач вращательного движения, их принцип действия и устройство; разновидности механизмов преобразования движения, их принцип действия и устройство.
	ПК 1.5. Читать электрические схемы подключения контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	**Навыки:** подключение контрольно-измерительных приборов и систем автоматики по электрической схеме
		Умения: читать электрические схемы подключения контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
		Знания: основные обозначения измерительных приборов в электрических схемах; основные обозначения аппаратов; основные обозначения коммутационных элементов в электрических схемах; теоретические основы и принципы построения систем автоматического управления; схемные и конструктивные особенности элементов и узлов контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; принципы действия, области использования, устройство контрольно-измерительных приборов.
Ведение наладки, юстировки и сдача в	ПК 2.1. Определять последовательность и требования к	**Навыки:** определять последовательность и требования к основным этапам пусконаладочных работ

эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	основным этапам пусконаладочных работ контрольно-измерительных приборов и систем автоматики на основе инструкции изготовителя и нормативно-технических документов	контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
		Умения: определять последовательность и требования к основным этапам пусконаладочных работ контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; применять техническую документацию при испытаниях и сдаче контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; выполнять наладку контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; применять необходимые материалы, инструмент, оборудование
		Знания: основные этапы и принцип работы работ контрольно-измерительных приборов; методы и средства испытаний контрольно-измерительных приборов; технические документы на испытание и сдачу контрольно-измерительных приборов; виды и методы измерений; основные метрологические понятия, нормируемые метрологические характеристики; теоретические основы и принципы построения систем автоматического управления; схемные и конструктивные особенности элементов и узлов контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации; принципы действия, области использования, устройство контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации; правила оформления технической документации; методы наладки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
	ПК 2.2. Выполнять пусконаладочные работы контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	**Навыки:** выполнять пусконаладочные работы контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
		Умения: выполнять пусконаладочные работы контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; применять техническую документацию при испытаниях и сдаче контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
		Знания: основные этапы и принцип работы работ контрольно-измерительных приборов; методы и средства испытаний контрольно-измерительных приборов; технические документы на испытание и сдачу контрольно-измерительных приборов; виды и методы измерений; основные метрологические понятия, нормируемые метрологические характеристики; теоретические основы и принципы построения систем автоматического управления; схемные и конструктивные особенности элементов и узлов контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации; принципы действия, области использования, устройство контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации;

		правила оформления технической документации; методы наладки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.
Ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	ПК 3.1. Осуществлять подготовку к использованию оборудования и устройств для поверки, калибровки и проверки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	**Навыки:** производить подготовку к использованию оборудования и устройств для поверки, калибровки и проверки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
		Умения: производить поверку контрольно-измерительных приборов; производить калибровку контрольно-измерительных приборов
		Знания: основные этапы и принцип работы работ контрольно-измерительных приборов; методы поверки контрольно-измерительных приборов; методы калибровки контрольно-измерительных приборов; устройства для поверки, калибровки и проверки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
	ПК 3.2. Определять последовательность и оптимальные режимы технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	**Навыки:** определять последовательность и оптимальные режимы технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
		Умения: осуществлять техническое обслуживание контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
		Знания: основные этапы и принцип работы работ контрольно-измерительных приборов; методы поверки контрольно-измерительных приборов; методы калибровки контрольно-измерительных приборов; нормативные требования по эксплуатации контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
	ПК 3.3.Осуществлять поверку, калибровку и проверку контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	**Навыки:** осуществлять поверку, калибровку и проверку контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
		Умения: осуществлять поверку, калибровку и проверку контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; выявлять неисправности приборов.
		Знания: основные этапы и принцип работы работ контрольно-измерительных приборов; методы поверки контрольно-измерительных приборов; методы калибровки контрольно-измерительных приборов; схемные и конструктивные особенности элементов и узлов контрольно-измерительных приборов и систем автоматики;

		принципы действия, области использования, устройство контрольно-измерительных приборов; основные этапы и принцип работы исполнительных механизмов
	ПК 3.4. Осуществлять поиск и выявление причин неисправностей контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	**Навыки:** диагностика контрольно- измерительных приборов и систем автоматики
		Умения: осуществлять поиск и выявление причин неисправностей контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
		Знания: основные этапы ремонтных работ; способы и средства выполнения ремонтных работ; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента; документацию и правила заполнения документации при сдачи в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
	ПК 3.5. Разрабатывать простые схемы работы и регулирования контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	**Навыки:** разрабатывать простые схемы работы и регулирования контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
		Умения: разрабатывать простые схемы работы и регулирования контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
		Знания: основные обозначения приборов и средств автоматизации в схемах; основные обозначения аппаратов; теоретические основы и принципы построения систем автоматического управления основные сведения об автоматических системах регулирования; общие сведения об автоматических системах управления назначение, устройство аппаратов; основные сведения о средствах технологической сигнализации, защиты и блокировки
	ПК 3.6. Осуществлять программирование и параметризацию контрольно-измерительных приборов	**Навыки:** осуществлять программирование и параметризацию контрольно-измерительных приборов
		Умения: осуществлять программирование и параметризацию контрольно-измерительных приборов
		Знания: основные этапы и принцип работы работ контрольно-измерительных приборов; методы программирования контрольно-измерительных приборов; схемные и конструктивные особенности элементов и узлов контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; принципы действия, области использования, устройство контрольно-измерительных приборов технические характеристики контрольно-измерительных приборов; принципы действия, области использования, устройство микропроцессорной техники

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики[2]

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 1 Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	ПК 1.1. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений	40.067	ОТФ В. Ремонт контрольно-измерительных приборов средней сложности	В/01.3 Восстановление и замена деталей, узлов и техническое обслуживание контрольно-измерительных приборов средней сложности
		ПК 1.2. Определять последовательность и оптимальные способы монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем различных систем автоматики		ОТФ С. Ремонт сложных контрольно-измерительных приборов	С/01.3 Восстановление и замена деталей и узлов, регулировка, испытание, юстировка, монтаж и сдача сложных контрольно-измерительных приборов
		ПК 1.3. Производить монтаж и демонтаж, сборку и разборку контрольно-измерительных приборов, электрических схем различных систем автоматики, систем управления оборудованием на базе микропроцессорной			

[2]*Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.*

		техники			
		ПК 1.4. Осуществлять слесарную обработку, восстановление и замену поврежденных деталей и узлов контрольно-измерительных приборов, монтаж и устранение неисправностей электрических схем систем автоматики			
		ПК 1.5. Читать электрические схемы подключения контрольно-измерительных приборов и систем автоматики			
	ВД 2 Ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	ПК 2.1. Определять последовательность и требования к основным этапам пусконаладочных работ контрольно-измерительных приборов и систем автоматики на основе инструкции изготовителя и нормативно-технических документов	40.067	ОТФ В. Ремонт контрольно-измерительных приборов средней сложности	В/01.3 Восстановление и замена деталей, узлов и техническое обслуживание контрольно-измерительных приборов средней сложности
		ПК 2.2. Выполнять пусконаладочные работы контрольно-измерительных приборов и систем автоматики		ОТФ С. Ремонт сложных контрольно-измерительных приборов	С/01.3 Восстановление и замена деталей и узлов, регулировка, испытание, юстировка, монтаж и сдача сложных контрольно-измерительных приборов
	ВД 3 Ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных	ПК 3.1. Осуществлять подготовку к использованию оборудования и устройств для поверки, калибровки и	40.067	ОТФ В. Ремонт контрольно-измерительных приборов средней	В/01.3 Восстановление и замена деталей, узлов и техническое обслуживание контрольно-

	приборов и электрических схем систем автоматики	проверки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики		сложности	измерительных приборов средней сложности
		ПК 3.2. Определять последовательность и оптимальные режимы технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики		ОТФ С. Ремонт сложных контрольно-измерительных приборов	С/01.3 Восстановление и замена деталей и узлов, регулировка, испытание, юстировка, монтаж и сдача сложных контрольно-измерительных приборов
		ПК 3.3.Осуществлять поверку, калибровку и проверку контрольно-измерительных приборов и систем автоматики			
		ПК 3.4. Осуществлять поиск и выявление причин неисправностей контрольно-измерительных приборов и систем автоматики			
		ПК 3.5. Разрабатывать простые схемы работы и регулирования контрольно-измерительных приборов и систем автоматики			
		ПК 3.6. Осуществлять программирование и параметризацию контрольно-измерительных приборов			

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств

Индекс	**Наименование**	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																					
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)												
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6
Обязательная часть образовательной программы																							
ООД.00	**Общеобразовательный цикл**	x	x	x	x	x	x	x	x	x													
ООД.01	Русский язык				x	x				x													
ООД.02	Литература	x	x	x	x	x	x			x													

ООД.03	Иностранный язык	х	х		х				х													
ООД.04	История	х	х		х	х	х															
ООД.05	Обществознание	х	х	х	х	х	х	х	х													
ООД.06	География	х	х	х	х	х	х	х	х													
ООД.07	Физическая культура	х			х				х													
ООД.08	Основы безопасности и защиты Родины	х	х	х	х		х	х	х													
ООД.09	Биология	х	х		х			х														
ООД.10	Башкирский язык				х	х																
ООД.11	Информатика	х	х	х	х	х		х														
ООД.12	Химия	х	х		х			х														
ООД.13	Математика	х	х	х	х	х	х	х														
ООД.14	Физика	х	х																			
ОПБ	**Обязательный профессиональный блок**																					
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**																					
СГ.01	История России	х	х	х	х	х	х	х		х												
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	х			х		х			х												
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		х		х	х	х	х	х													
СГ.04	Физическая культура			х	х		х	х	х													
СГ.05	Основы бережливого производства	х			х	х		х														
СГ.06	Основы финансовой грамотности	х	х	х	х	х		х														
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**																					
ОП.01	Техническая графика	х	х			х				х					х							
ОП.02	Материаловедение				х	х				х												
ОП.03	Допуски, посадки и технические измерения	х	х			х				х												
ОП.04	Основы электротехники и электроники	х	х		х	х				х					х							
ОП.05	Технология выполнения слесарных и сборочных работ	х			х	х				х				х								
ОП.06	Основы технологии отрасли	х	х	х	х	х	х	х		х												
ОП.07ц	Информационные технологии в профессиональной деятельности	х	х		х	х		х		х												
ОП.08	Основы автоматизации производства	х	х	х	х	х		х		х											х	
П.00	**Профессиональный цикл**																					
ПМ.01	Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
МДК.01.01	Теоретические основы организации монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	х	х	х	х	х		х	х	х	х	х	х	х	х			х				
МДК.01.02	Охрана труда и общие правила безопасности выполнения работ по рабочим профессиям	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х							
МДК.01.03	Теоретические основы технологических измерений	х	х	х	х	х				х	х	х	х	х	х							
УП.01	Практика по монтажу и наладке контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
ПМ.02	Ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
МДК.02.01	Технология проведения стандартных испытаний, юстировки, метрологических поверок средств измерений и электрических	х	х	х	х	х			х	х	х				х	х	х			х			

	схем систем автоматики																					
МДК.02.02ц	Микропроцессорные средства автоматизации	x	x	x	x	x		x		x					x	x	x				x		
УП.02	Диагностика и настройка контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				x	x	x	x		x	x		x
ПП.01	Производственная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПМ.03	Ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
МДК.03.01	Теоретические основы технического обслуживания, эксплуатации и ремонта автоматических систем и средств атоматизации	x	x	x	x	x		x	x	x	x				x	x	x	x	x	x	x	x	x
УП.03	Практика по ремонту контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	x	x	x	x	x		x	x	x	x		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x
УП.04	Практика по профессиональной компетенции	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПП.02	Производственная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план [3]

[3] *Образовательная организация распределяет часы в учебном плане в зависимости от срока реализации и объема ОПОП-П, согласованных с работодателем, с учетом примерного распределения объема в ПОП-П.*

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Всего	в том числе практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах							Обязательная часть образовательной программы в ак. час.	Вариативная часть образовательной программы в ак. час.	Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам			
					Нагрузка на дисциплины и МДК				практика	самостоятельная работа	промежуточная аттестация			1 курс		2курс	
					учебные занятия	в том числе по учебным дисциплинам и МДК								1сем. 16 нед	2сем. 23 нед	1сем.16н+1нпр+0,5па	2сем 8н+14нпр+0,5па
						теоретическое обучение	лабораторно-практических занятий	курсовые проекты (работы)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ООД.00	**Общеобразовательный цикл**		**1476**	**344**	**1393**	**1393**	**344**	**10**		**11**	**72**						
ООД.01	Русский язык	Э	86		80	80					6						
ООД.02	Литература	Э	116		103	103				7	6						
ООД.03	Иностранный язык	ДЗ	78	78	78		78										

ООД.04	История	ДЗ	110		110	110											
ООД.05	Обществознание	ДЗ	92		92	92											
ООД.06	География	ДЗ	32		32	32											
ООД.07	Физическая культура	З	78	78	78		78										
ООД.08	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ		68		68	68										
ООД.09	Биология	ДЗ		32		32	32										
ООД.10	Башкирский язык	ДЗ		72	72	72	72										
ООД.11	Информатика	ДЗ	112	40	112	72	40										
ООД.12	Химия	ДЗ	78	26	78	52	26										
ООД.13	Математика	Э	307		277	277					30						
ООД.14	Физика	Э	215	50	181	121	50	10		4	30						
ОПБ	**Обязательный профессиональный блок**		**1440**														
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**		**228**	132	**228**	96	132					**228**	**0**			**196**	**32**
СГ.01	История России	ДЗ	32	6	32	26	6					32				32	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	32	30	32	2	30					32				32	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68	48	68	20	48					68				68	
СГ.04	Физическая культура	ДЗ	32	32	32		32					32				32	
СГ.05	Основы бережливого производства	ДЗ	32	8	32	24	8					32					32
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ДЗ	32	8	32	24	8					32				32	
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**		**314**	132	**305**	173	132				**9**	**178**	**136**			**169**	**136**
ОП.01	Техническая графика	ДЗ	32	10	32	22	10					32				32	
ОП.02	Материаловедение	ДЗ	32	8	32	24	8					32				32	
ОП.03	Допуски, посадки и технические измерения	ДЗ	32	10	32	22	10					32				32	
ОП.04	Основы электротехники и электроники	Э	50	18	41	23	18				9	50				41	

ОП.05	Технология выполнения слесарных и сборочных работ	ДЗ	32	22	32	10	22					32				32	
ОП.06	Основы технологии отрасли	ДЗ	42	10	42	32	10						42				42
ОП.07ц	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	46	38	46	8	38						46				46
ОП.08	Основы автоматизации производства	ДЗ	48	16	48	32	16						48				48
П.00	**Профессиональный цикл**		**898**	626	**331**	245	86		**540**		**27**	**746**	**152**			**256**	**642**
ПМ.01	**Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики**		**256**	92	**211**	155	56		**36**		**9**	**148**	**108**			**256**	
МДК.01.01	Теоретические основы организации монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	ДЗ	55	16	55	39	16					55				55	
МДК.01.02	Охрана труда и общие правила безопасности выполнения работ по рабочим профессиям	ДЗ	48	12	48	36	12					48				48	
МДК.01.03	Теоретические основы технологических измерений	ДЗ	108	28	108	80	28						108			108	
УП.01	Практика по монтажу и наладке контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	ДЗ	36	36					36			36				36	
ЭК1	Экзамен по профессиональному модулю	Э	9								9	9				9	
ПМ.02	**Ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики**		**258**	180	**87**	69	18		**162**		**9**	**214**	**44**				**258**

МДК.02.01	Технология проведения стандартных испытаний, юистировки, метрологических поверок средств измерений и электрических схем систем автоматики	ДЗ	33	8	33	25	8					33					33
МДК.02.02ц	Микропроцессорные средства автоматизации	ДЗ	54	10	54	44	10					10	44				54
УП.02	Диагностика и настройка контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	ДЗ	54	54					54			54					54
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	108	108					108			108					108
ЭК 2	Экзамен по профессиональному модулю	Э	9								9	9					9
ПМ.03	**Ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики**		**384**	354	**33**	21	12		**342**		**9**	**384**	**0**				**384**
МДК.03.01	Теоретические основы технического обслуживания, эксплуатации и ремонта автоматических систем и средств атоматизации	ДЗ	33	12	33	21	12					33					33
УП.03	Практика по ремонту контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	ДЗ	54	54					54			54					54
УП.04	Практика по профессиональной компетенции	ДЗ	36	36					36			36					36
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	252	252					252			252					252
ЭК 3	Экзамен по профессиональному модулю	Э	9								9	9					9
ГИА.00	**Государственная итоговая**		**36**														

	аттестация															
Итого:			**2952**								1152	288			630	810

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	**Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля**	**Количество часов**	**Категория** **1. ПОП-П/работодатель** **2. ЦОМ/проект**	**Обоснование**
1	ОП.06 Основы технологии отрасли	42	работодатель	ООО «Газпром нефтехим Салават»
2	ОП.07ц Информационные технологии в профессиональной деятельности	46	ЦОМ	
3	ОП.08 Основы автоматизации производства	48	работодатель	ООО «Газпром нефтехим Салават»
4	МДК 01.03 Теоретические основы технологических измерений	108	работодатель	ООО «Газпром нефтехим Салават»
5	МДК.02.02ц Микропроцессорные средства автоматизации	44	ЦОМ	
Итого		288		-

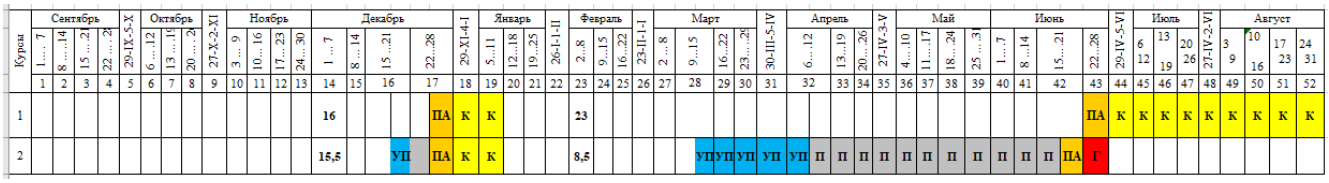
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения[4]	Ответственный от предприятия
1.	Восстановление и замена деталей, узлов и техническое обслуживание контрольно-	ПП.01Производственная практика ПП.02Производственная практика	108 252	4	Производственный цех, участок по обслуживанию КИП и	Начальник участка

[4] *Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3*

	измерительных приборов средней сложности				А	
2	Восстановление и замена деталей и узлов, регулировка, испытание, юстировка, монтаж и сдача сложных контрольно-измерительных приборов				Производственный цех, участок по обслуживанию КИП и А	Начальник участка

5.4. Календарный учебный график



Обозначения и сокращения

36 – обучение по модулям и дисциплинам;

ПА -промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю)

П – практики (36 ак.ч. в неделю);

К – каникулы;

Г – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	39	1404	16		23		2	72	1		1		0	0	0		0		0	0	11	**1476**
2 курс	24	864	15,5		8,5		1	36	0,5		0,5		15	540	1		14		1	36	2,5	**1476**
Всего	**63**	**2268**					**3**	**108**					**15**						**1**	**36**	**13.5**	**2952**

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

− реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «Газпром нефтехим Салават», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики и иных видов учебной деятельности (перечислить при наличии);

− включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2 курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных

помещениях (на рабочих местах) ООО «Газпром нефтехим Салават» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- Истории;
- Иностранного языка;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Кабинет статистики, налогообложения и аудита; финансов, денежного обращения и кредитов;
- Технического черчения;
- Общепрофессиональных дисциплин;
- Технических измерений;
- Электротехники и электроники;
- Общеслесарных работ;
- Общей химической технологии;
- Информатика и информационные технологии.
- Автоматизации производств, основ взаимозаменяемости, средств измерений, контрольно-измерительных приборов и автоматики

Лаборатории:

- Автоматического управления
- Типовых узлов и средств автоматизации; типовых элементов, устройств систем автоматического управления и средств измерений;

Мастерские и зоны по видам работ:

- Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления;
- Зона: ремонт, наладка, поверка метрологических и технических характеристик КИП и элементов автоматики.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.
-

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в области автоматизации технологических процессов и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки Наименование работодателя, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % .

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	*Гумеров Иршат Фанилевич*	*ООО «Газпром нефтехим Салават»*	*Главный метролог - начальник управления управления главного метролога*	*21 лет*
2	*Тихонов Евгений Станиславович*	*ООО «Газпром нефтехим Салават»*	*Зам. начальника цеха автоматизации*	*26 лет*
3	*Зулькайдарова Марьям Акзамовна*	*ООО «Информационные технологии»*	*инженер*	*44 года*

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 61 086,69 рубля.