ПРИЛОЖЕНИЕ 5

к ОПОП-П по специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол от 14.05. 2024 № 9

с учетом мнения
Совета родителей
протокол от 14.05.2024 № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Рабочая программа воспитания ГБПОУ Салаватский индустриальный колледж направлена на формирование гражданина страны:

-разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию;

-готового к защите Родины;

-выражающегоосознанную готовность статьвысококвалифицированным специалистом в вы- бранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

-готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы колледжа и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе Совета родителей, совета обучающихся); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ Салаватский индустриальный колледж.

Воспитательная деятельность в ГБПОУ Салаватский индустриальный колледж является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, Календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитатель- ной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ГБПОУ Салаватский индустриальный колледж.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся** — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, обществаи государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовкаксамостоятельнойпрофессиональнойдеятельностисучетомполучаемой квалификации во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание**- формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1.Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм,взаимопомощьивзаимоуважение,историческаяпамятьипреемственностьпоколений ,единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Гражданское воспитание
· Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. · Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. · Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способныйаргументированноотстаиватьсуверенитетидостоинстванародаРоссиии Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. · Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. · Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. · Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
· Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. · СознающийпричастностькмногонациональномународуРоссийскойФедерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. · Проявляющийдеятельноеценностноеотношениекисторическомуикультурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. · Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
· Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. · Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных правил свобод всех граждан.

· Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. · Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. · Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
· Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. · Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. · Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. · Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание,формированиекультурыздоровьяиэмоционального благополучия

- Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья.
- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.
- Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях(профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

· Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовоевоспитание
· Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. · Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, на базах производственной практики, в своей местности. · Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. · Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. · Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. · Обладающийсформированнымипредставлениямиозначенииценностивыбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
· Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. · Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. · Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. · Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.
Ценности научного познания
· Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. · Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. · Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. · Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности.

· Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. · Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов,осмысленияопытавестественнонаучнойигуманитарнойобластяхпознания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Гражданское воспитание
• Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях; • Принимающий активное участие в общественной жизни группы, колледжа, профессионального сообщества
Патриотическое воспитание
• понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. • понимающийзначениегражданскихсимволов(государственнаясимволикаРоссии,своего региона),праздников, мест почитания героев и защитников Отечества.
Духовно-нравственное воспитание
• уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности; • сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; • умеющийоцениватьпоступкиспозицииихсоответствиянравственнымнормам,осознающий ответственность за свои поступки.
Эстетическое воспитание
• способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве; • проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности.
Физическоевоспитание,формированиекультурыздоровьяиэмоционального благополучия
• бережно относящийся к физическому здоровью; • соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; • владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; • ориентированныйнафизическоеразвитиесучётомвозможностейздоровья,занятияфизкультурой и спортом
Профессионально-трудовое воспитание • проявляющий уважение к труду, людям труда; • проявляющий интерес к своей профессии; • участвующий в различных видах трудовой деятельности

Экологическое воспитание
• формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде, бережного отношения процессу освоения природных ресурсов Ростовской области, России планеты - как одному из основных условий при лечении и выздоровлении пациента; • понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; • выражающийготовностьвсвоейпрофессиональнойдеятельностипридерживатьсяэкологическ их норм.

1.4.Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Гражданское воспитание
· понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело для социально-экономического и научно-технологического развития страны
· осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Республики Башкортостан
Патриотическое воспитание
· осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Духовно-нравственное воспитание
· обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
· демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
· использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
· демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Профессионально-трудовое воспитание
· применяющий знания о нормах выбранной специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой

· готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
· осознающийважностьиспользованиявпрофессиональнойдеятельностисовременныхтехнологий,применяемых в освоении специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
· соблюдающийправилапрофессиональногообщенияиэтическихнормспециальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
· соблюдающий требования охраны труда, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима;
Экологическое воспитание
· ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
· понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
· обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
· осознающий ценность и значение научных исследований в области сферы деятельности
· проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала колледжа предусматривает:
использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям;

- подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов), способствующих повышению престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация занятий патриотической, гражданской, экологической, научно-

познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной,художественно-эстетической,духовно-нравственнойнаправленности,атакже, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности43.02.15 Поварское и кондитерское дело, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- разработку программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров);

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности43.02.15 Поварское и кондитерское дело;

- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, мероприятий с организациями, направленные на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров колледжа;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

- встречи с известными представителями специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;

- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии колледжа с использованием исторических символов государства, республики, города в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных объектах России, республики, города; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности;

- оформление и обновление информационных стендов в помещениях с большой проходимостью, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной

категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся соспециальностью43.02.15 Поварское и кондитерское дело;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала в взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает*:*

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, чествование трудовых династий специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;

- совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ГБПОУ Салаватский индустриальный колледж и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения,

противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

- организацияпсихолого-педагогическойподдержкиобучающихсягруппыриска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлекси и, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержка инициатив, обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГБПОУ Салаватский индустриальный колледж, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Модуль « Социальное партнёрство и участие работодателей »

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело: презентации, лекции, акции;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение;

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, предусматривает:

- участие в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного);

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и

др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбран- ной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветерана митруда, представителями профессиональных династий;

- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;

- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело»

- использование обучающимися интернет - ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ Салаватский индустриальный колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работойобеспечиваетсякадровымсоставом,включающимдиректора,которыйнесётответственность за организацию воспитательной работы, заместителя директора по воспитательной и административной работе, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по учебно-производственной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными организациями, социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора, заведующего общежитием, воспитателей, руководителя физического воспитания, классных руководителей учебных групп, заведующих отделениями и преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Квалификация педагогических работников ГБПОУ Салаватский индустриальный колледж отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной

программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов ГБПОУ СИК.

Привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных и региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ Салаватский индустриальный колледж.

Организация воспитательной работы в колледже определяется следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 2 июля 2021 года);
- Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- СтратегияразвитиявоспитаниявРоссийскойФедерациинапериоддо2025года(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и План мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- УказПрезидентаРоссийскойФедерацииот21.07.2020№474«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666«О Стратегии

государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до2025 года»;
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным про- граммам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав ГБПОУ Салаватский индустриальный колледж;
- Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность, в т.ч. Положение о родительском собрании, Положение о классном руководстве, Программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников», программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента», Положение о наставничестве, Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции, профессиональной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации неактивную жизненную позицию, инициативности, максимального вовлечения их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу колледжа, качеству воспитывающей среды, символике колледжа;

- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;

- привлечения к участию в системе поощрений родителей обучающихся, самих обучающихся, представителей студенческого совета.

Формы поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видам и морального поощрения обучающихся являются:

- награждение грамотой, Дипломом, II, III степени за призовые места;
- вручениесертификатаучастникапорезультатамисследовательскойдеятельности;
- благодарственное письмо обучающемуся;

- благодарственноеписьмородителям(законнымпредставителям)обучающегося;
- размещение фотографии обучающегося информации о нем на сайте колледжа (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей).

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/ волонтёрская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности; победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне колледжа, региона;
- спортивные достижения на различных уровнях

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о материальной поддержке обучающихся ГБПОУ Салаватский индустриальный колледж.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется последующим позициям:
- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в колледже, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействиессоциальнымипартнёрамипоорганизациивоспитательнойдеятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды колледжа.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется последующим позициям:
- проводимые в колледже мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на региональном федеральном уровнях;
- вовлеченность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

3. Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета обучающихся колледжа.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие

проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальным педагогом, педагогом-психологом, классным руководителем.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом колледжа.

Календарный план воспитательной работы
по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы , группы	Сроки	Ответственные
	1.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.	Организационные собрания для обучающихся нового набора и их родителей.	1 курсы	28-30 августа	Заведующие отделением, классные руководители учебных групп
2.	Организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности.	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместители директора по УР, ВАР, ПР, зав. отделением
3.	Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности.	1-4 курсы	Втечение учебного года	Заместители директора по УР, ВАР, ПР, зав. отделением
4.	Включение в воспитательные взаимодействиям е то довитехнологий, связанных с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных и идеалов выбранной специальности.	1-4 курсы	Втечение учебного года	Заместители директора по УР, ВАР, ПР, зав. отделением
5.	День Российской науки. Итоговая студенческая научно-практическая конференция колледжа.	1-4 курсы	февраль	Заведующий отделением, преподаватели
6.	Неделя **специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело** Экскурсии на производственные предприятия.	1-4 курсы	октябрь	Замдиректора по ПР, зав. отделением
7.	Конкурс « Лучший по профессии»	1-4 курсы	апрель	Зав.отделением, заместитель директора по ПР, преподаватели
	2.ОСНОВНЫЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			

1.	День знаний. Праздник встречи после летних каникул.	1-4 курсы	1 сентября	Заместитель директора по ВАР, зав. отделением, классные руководители
2.	Месячник первокурсника: а) Знакомство студентов с Уставом ГБПОУ СИК, ПВР б) Знакомство работой библиотеки, работой кружков, спортивных секций. в) Беседы на тему «История и традиции Салаватского индустриального колледжа». г) Беседы «Колледж – территория здорового образа жизни»	1кур-сы	сентябрь	Зав.отделением, классные руководители, преподаватели
3.	«Адреналин»-Тимбилдинговая игра	1кур-сы	сентябрь	Руководитель физвоспитания, Студсовет, Советник директора по воспитанию
4.	Социально- психологическая диагностика первокурсников.	1 кур-сы	Октябрь-декабрь	Педагог-психолог, социальный педагог
5.	День Учителя. Торжественное мероприятие в колледже.	1-4 курсы	5 октября	Заместитель директора по ВАР, классные руководители
6.	День народного единства. Участие в акциях и праздничных мероприятиях города и колледжа	1-4 курсы	4 ноября	Заместитель директора по ВАР, классные руководители
7.	Международный день толерантности	1-4 курсы	ноябрь	Заместитель директора по ВАР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
8.	«Посвящение в студенты». Праздник для первокурсников колледжа.	1 курсы	ноябрь	Заместитель директора по ВАР, зав. отделением, классные руководители
9.	День матери. Праздничное мероприятие (очно-заочное).	1-4 курсы	ноябрь	Заместитель директора по ВАР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
10.	Международный день инвалидов.	1-4 курсы	Декабрь	Заместитель директора по ВАР, Советник директора по воспитанию, классные руководители

11.	День Героев Отечества.	1-4 курсы	Декабрь	Заместитель директора по ВАР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
12.	День снятия блокады Ленинграда. Участие в акциях и мероприятиях города.	1-4 курсы	25-30 января	Заместитель директора по ВАР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
13.	Конкурс «Ану-ка, парни!», посвященный Дню защитника Отечества.	1-4 курсы	20-22 февраля	Заместитель директора по ВАР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
14.	Праздничные мероприятия, посвящённое Международному женскому дню 8 Марта.	1-4 курсы	4-7марта	Заместитель директора по ВАР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
15.	Всемирный день поэзии. Акция «Поэты в шоколаде»	1-4 курсы	20-24 марта	Заместитель директора по ВАР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
16.	Праздник весны и труда. Участие в акциях и мероприятиях города	1-4 курсы	1 мая	Заместитель директора по ВАР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
17.	День Победы. Встреча обучающихся с ветеранами. Участие в мероприятиях, посвящённых Великой Победе. Реализация творческих проектов, посвящённых Великой Отечественной войне.	1-4 курсы	3-9 мая	Заместитель директора по ВАР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
18.	День России.	1-4 курсы	12 июня	Заместитель директора по ВАР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
19.	День памяти и скорби–классные часы, акция памяти	1-4 курсы	22 июня	Заместитель директор а по ВАР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
20.	Торжественное мероприятие « Вручение дипломов »	3-4 курсы	25-30 июня	Заместитель директора по ВАР, Советник директора по воспитанию, классные

				руководители
	3.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ			
1.	«Адреналин»- Тимбилдинговая игра	1кур-сы	сентябрь	Руководитель физвоспитания, Студсовет, Советник директора по воспитанию
2.	Оформление и обновление «мест новостей», стендов, содержащих в доступной форме новостную информациюпрофессионального,гражданско-патриотического,духовно-нравственногосодержания.	1-4 курсы	Втечение учебного года	Администрация колледжа, классные руководители, преподаватели
4.	Размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации.	1-4 курсы	Втечение учебногог ода	Заместитель директора по ВАР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
5.	Создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы.	1-4 курсы	Втечение учебного года	Сотрудники библио-теки колледжа
	4.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (законными представителями)			
1.	Проведение родительских собраний.	1-4 курсы	Август, Декабрь	Зав. отделением, классные руководители, социальный педагог
2.	«Посвящение в студенты». Праздник для первокурсников колледжа.	1 курсы	ноябрь	Заместитель директора по ВАР, зав. отделением, классные руководители
3.	Торжественное мероприятие «Вручение дипломов»	3-4 курсы	25-30 июня	Заместитель директора по ВАР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
4.	Работа с родителями в различных режимах (телефонном режиме, онлайн.)	1-4 курсы	круглого-дично	Зав. отделением, классные руководители
5.	Экскурсии на производственные предприятия	1-4 курсы	круглого-дично	Зав.отделением, классные руководители
	5. САМОУПРАВЛЕНИЕ			

1.	«Адреналин»- Тимбилдинговая игра	1кур-сы	сентябрь	Руководитель физвоспитания, Студсовет, Советник директора по воспитанию
2.	Всемирный день поэзии. Акция «Поэты в шоколаде»	1-4 курсы	20-24 марта	Заместитель директора по ВАР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
3.	Участие в организации и проведении «Единый день открытых дверей»	1-4 курсы	Октябрь, апрель	Заместитель директора по ВАР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
4.	Участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности.	1-4 курсы	Померен еобхо-димости	Заместитель директора по ВАР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
	6.ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
1.	Проведение встреч с работниками правоохранительных органов на тему «Профилактикаправонарушений,экстремистскихпроявлений,втомчислевсетиинтернет».	1-4 курсы	Октябрь -Май	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, зав. отделением
2.	Проведение встреч с работниками правоохранительных органов на тему «Профилактика наркомании и алкоголизма».	1-4 курсы	В течениегода	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, зав. отделением
3.	Международный день отказа от курения.	1-4 курсы	ноябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
4.	Социально - психологическая диагностика первокурсников.	1 курсы	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
5.	Международный день борьбы со СПИДом. .	1-4 курсы	декабрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
6.	Организация психолого-педагогической Поддержки обучающихся «групп риска».	1-4 курсы	Втечение года	Педагог-психолог, социальный педагог
7.	Сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями.	1-4 курсы	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог

	7.СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО И УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ			
1.	Участие представителей организаций-партнёров и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы(дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.).	1-4 курсы	В течениегода	Заместители директора по УР, ПР, ВАР
2.	Организация и проведение Новогоднего утренника для детей сотрудников колледжа	1-4 курсы	20-28 декабря	Заместитель директора по ВАР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
3.	Международный день защиты детей.	1-4 курсы	1 июня	Заместитель директора по ВАР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
4.	День пожилых людей. Участие в акциях и мероприятиях по чествованию пожилых людей, ветеранов колледжа	1-4 курсы	октябрь	Заместитель директора по ВАР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
	8.ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕРАЗВИТИЕ,АДАПТАЦИЯИТРУДОУСТРОЙСТВО			
1.	Неделя **специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело** Экскурсии на производственные предприятия.	1-4 курсы	октябрь	Зам директора по ПР, зав. отделением
2.	Конкурс «Лучший по профессии»	1-4 курсы	апрель	Зав. отделением, заместитель директора по ПР, преподаватели
3.	Встречи обучающихся выпускных курсов колледжа с работодателями	3-4 курсы	В течениегода	Заместитель директора по ПР, зав.отделением, совет обучающихся, преподаватели
4.	Организация и проведение «Единый день открытых дверей»	1-4 курсы	Октябрь, апрель	Заместитель директора по ВАР, Советник директора по воспитанию, классные руководители

5	День карьеры	3-4 курсы	март	Заместитель директора по ПР
	9. КУРАТОРСТВО			
1.	Кураторские часы организационные по всем мероприятиям, практикам.	1-4 курсы	помере необхо-димости	Заместитель директора по ВР, зав.отделением, классные руководители
2.	Часы общения	1-4 курсы	В течениего да	Заместитель директора по ВР, зав. отделением, классные руководители
3.	Кураторские часы тематические (по праздничным датам).	1-4 курсы	В течениего да	Заместитель директора по ВР, зав. отделением, классные руководители
4.	Курсы повышения квалификации преподавателей и кураторов.	1-3 курсы	В течениего да	Заместители директора по УР,ВАР
5.	Проведение родительских собраний.	1 кур-сы	Август, декабрь	Зав. отделением, классные руководители
6.	Контроль соблюдения правил внутреннего Распорядка ГБПОУ СИК	1-4 курсы	регу-лярно	Зав. отделением, классные руководители
7.	Контроль успеваемости, посещаемости. Индивидуальные беседы с обучающимися Индивидуальные беседы с родителями.	1-4 курсы	регу-лярно	Зав. отделением классные руководители
8.	Сопровождение чатов с обучающимися в мессенджерах и социальных сетях.	1-4 курсы	регу-лярно	Зав. отделением, классные руководители
9.	Работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психо-логии семейной жизни, семейного права.педагог-психолог, социальный педагог.	1-4 курсы	В течениего да	Зав.отделением,классные руководители,

	10. ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО			
1.	Формирование и работа волонтёрского отр-яда колледжа« Позитив»	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВАР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
2.	Организация и проведение Новогоднего утренника для детей сотрудников	1-4 курсы	20-28 декабря	Заместитель директора по ВАР, Советник директора по воспитанию
3.	Участие в мероприятиях, посвящённых Международному дню защиты детей	1-4 курсы	июнь	Заместитель директора по ВАР, Советник директора по воспитанию
4.	Оказание гуманитарной помощи нуждающимся.	1-3 курсы	В течениего да	Заместитель директора по ВАР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
	11. НАСТАВНИЧЕСТВО			
1.	Встреча студентов колледжа с работодателями.	1-4 курсы	В течен ие года	Заместитель директора по ПР,зав. отделением.
2.	Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении.	1-4 курсы	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
3.	Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональныйижизненныйопыт(сотрудниковпредприятийиорганизаций - партнеров).	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ПР, зав. отделением