ПРИЛОЖЕНИЕ 5

к ОПОП-П по специальности

08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования. 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

Рабочая программа воспитания ГБПОУ Салаватский индустриальный колледж направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию;
- готового к защите Родины;
- выражающегоосознанную готовность статьвысококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- Готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы колледжа и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе Совета родителей, совета обучающихся); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники ,обучающиеся , родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ Салаватский индустриальный колледж.

Воспитательная деятельность в ГБПОУ Салаватский индустриальный колледж является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, Календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ГБПОУ Салаватский индустриальный колледж

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся** — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие),современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовкаксамостоятельнойпрофессиональнойдеятельностисучетомполучаемой квалификации во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание**- формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и без- опасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на со- стояние окружающей среды, важности рационального природопользования;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. И вариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности ,является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу , высокие нравственные идеалы ,крепкая семья ,созидательный труд , приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм,
взаимопомощьивзаимоуважение,историческаяпамятьипреемственностьпоколений,единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по право- вой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления

здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Гражданское воспитание
· Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. · Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. · Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способныйаргументированноотстаиватьсуверенитетидостоинстванародаРоссиии Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. · Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. · Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. · Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческомсамоуправлении,добровольческомдвижении,предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
· Осознающий свою национальную ,этническую принадлежность ,демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. · Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. · Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. · Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права ,защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности .
Духовно – нравственное воспитание
· Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. · Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и Свобод всех граждан.

- Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание ,формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья.
- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.
- Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении ,в изменяющихся условиях(профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

· Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
· Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. · Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, на базах производственной практики, в своей местности. · Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. · Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. · Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. · Обладающийсформированнымипредставлениямиозначенииценностивыбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
· Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. · Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. · Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. · Имеющий и развивающий опыт экологически направленной ,природоохранной , ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.
Ценности научного познания
· Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. · Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. · Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. · Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности.

· Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации и информации ,информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. · Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов,осмысленияопытавестественнонаучнойигуманитарнойобластяхпознания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Гражданское воспитание
• Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях; • Принимающий активное участие в общественной жизни группы ,колледжа , профессионального сообщества
Патриотическое воспитание
• Понимающий свою сопричастность к прошлому ,настоящему и будущему родного края , своей Родины — России, Российского государства. • Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России ,своего региона),праздников ,мест почитания героев и защитников Отечества.
Духовно-нравственное воспитание
• Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи ,своего народа ,семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности; • Сознающий ценность каждой человеческой жизни ,признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; • Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам ,осознающий ответственность за свои поступки.
Эстетическое воспитание
• Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту ,природе ,искусстве , творчестве людей, профессиональном мастерстве; • проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности.
Физическое воспитание ,формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
• бережно относящийся к физическому здоровью; • соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; • владеющийосновныминавыкамиличнойиобщественнойгигиены,безопасногоповедениявбыту, природе, обществе; • ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья ,занятия физкультурой и спортом
Профессионально-трудовоевоспитание

• проявляющий уважение к труду ,людям труда ; • проявляющий интерес к своей профессии ; • участвующий в различных видах трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
• формирование ценностного отношения к природе ,окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов Республики Башкортостан ,России и планеты; • понимающий ценность природы ,зависимость жизни людей от природы ,влияние людей на природу, окружающую среду; • выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.

1.4. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 08.02.04 Водоснабжения и водоотведения
Гражданское воспитание
- понимающий профессиональное значение отрасли ,специальности 08.02.04 Водоснабжения и водоотведения для социально-экономического и научно-технологического развития страны
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Республики Башкортостан
Патриотическое воспитание
- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 08.02.04 Водоснабжения и водоотведения
Духовно-нравственное воспитание
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 08.02.04 Водоснабжения и водоотведения , знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 08.02.04 Водоснабжения и водоотведения
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 08.02.04 Водоснабжения и водоотведения
Профессионально-трудовоевоспитание
- применяющий знания о нормах выбранной специальности 08.02.04 Водоснабжения и водоотведения , всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
-

осознающийважностьиспользованиявпрофессиональнойдеятельностисовременныхтехнологий,применяемых в освоении специальности 08.02.04 Водоснабжения и водоотведения
- соблюдающий правила профессионального общения и этических норм специальности 08.02.04 Водоснабжения и водоотведения
- соблюдающий требования охраны труда ,санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима;
Экологическое воспитание
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 08.02.04 Водоснабжения и водоотведения
- осознающий ценность и значение научных исследований в области сферы деятельности
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 08.02.04 Водоснабжения и водоотведения

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала колледжа предусматривает:
использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям;

- подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям;
- использование учебных материалов (образовательного контента , художественных фильмов), способствующих повышению престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация занятий патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной,художественно-эстетической,духовно-нравственнойнаправленности,атакже, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному

родительству.

Модуль«Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для самореализациив выбранной специальности 08.02.04 Водоснабжения и водоотведения, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование ,экскурсии , празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права
- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности.

Модуль«Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- разработку программы наставничества;
- Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории ,в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров);
- мастер-классы , тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 08.02.04 Водоснабжения и водоотведения;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 08.02.04 Водоснабжения и водоотведения .

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности 08.02.04 Водоснабжения и водоотведения»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих праздников , ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, мероприятий с организациями, направленные на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров колледжа;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты ;

- встречи с известными представителями специальности 08.02.04 Водоснабжения и водоотведения ;

- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 08.02.04 Водоснабжения и водоотведения .

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии колледжа с использованием исторических символов государства, республики, города в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных объектах России, республики, города;выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 08.02.04 Водоснабжения и водоотведения, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 08.02.04 Водоснабжения и водоотведения

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности;

- оформление и обновление информационных стендов в помещениях с большой проходимостью, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся со специальности 08.02.04 Водоснабжения и водоотведения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы ,пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями(законными представителями) обучающихся предусматривает*:*

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 08.02.04 Водоснабжения и водоотведения, чествование трудовых династий специальности 08.02.04 Водоснабжения и водоотведения ;

- совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 08.02.04 Водоснабжения и водоотведения.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ГБПОУ Салаватский индустриальный колледж и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 08.02.04 Водоснабжения и водоотведения;

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальности 08.02.04 Водоснабжения и водоотведения

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности (анти-наркотические , антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения , культы ,субкультуры ,группы в социальных сетях; по безопасности

в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

- организацияпсихолого-педагогическойподдержкиобучающихсягруппыриска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков само рефлексии , самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГБПОУ Салаватский индустриальный колледж, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 08.02.04 Водоснабжения и водоотведения

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер - классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 08.02.04 Водоснабжения и водоотведения: презентации, лекции, акции;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой ,благотворительной , экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение;

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальности 08.02.04 Водоснабжения и водоотведения

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, предусматривает:

- участие в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного);

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 08.02.04 Водоснабжения и водоотведения организация клубов профессиональной направленности « Амбассадоры специальности 08.02.04 Водоснабжения и водоотведения»

- использование обучающимися Интернет - ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн кур- сов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
проведение тренингов ,нацеленных на формирование рефлексивной культуры ,совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ Салаватский индустриальный колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом ,включающим директора ,который несёт ответственность за организацию воспитательной работы, заместителя директора по воспитательной и административной работе, заместителя директора по учебной работе ,заместителя директора по учебно-производственной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными организациями, социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора, заведующего общежитием, воспитателей, руководителя физического воспитания, классных руководителей учебных групп, заведующих отделениямии преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Квалификация педагогических работников ГБПОУ Салаватский индустриальный колледж отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной

программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов ГБПОУ СИК.

Привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 08.02.04 Водоснабжения и водоотведения

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных и региональных органов исполнительной власти в сфере образования , требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ Салаватский индустриальный колледж.

Организация воспитательной работы в колледже определяется следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями на 2 июля 2021 года);
- Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Обобразовани и в Российской Федерации»по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и План мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей(утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- УказПрезидентаРоссийскойФедерацииот21.07.2020№474«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666«О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до2025 года»;
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав ГБПОУ Салаватский индустриальный колледж;
- Локальныенормативныеакты,обеспечивающиевоспитательнуюдеятельность, в т.ч. Положение о родительском собрании, Положение о классном руководстве, Программа«Психологическое сопровождение адаптации первокурсников», программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента», Положение о наставничестве, Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции ,профессиональной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативности, максимального вовлечения их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу колледжа, качеству воспитывающей среды, символике колледжа;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения ;
- привлечения к участию в системе поощрений родителей обучающихся, самих обучающихся ,представителей студенческого совета

Формы поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются :

- награждение грамотой ,Дипломом I , II , III степени за призовые места ;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности ;
- благодарственное письмо обучающемуся ;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте колледжа(с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей).

Основания для морального поощрения обучающихся :

- успехи в учебе;
- успех и в физкультурной ,спортивной ,научно -технической, творческой деятельности;

- активная общественная /волонтерская деятельность обучающихся ;
- участиевтворческой,исследовательскойдеятельности;победывконкурсах,олимпиадах,соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно –массовых мероприятиях на уровне колледжа , региона;
-спортивные достижения на различных уровнях

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о материальной поддержке обучающихся ГБПОУ Салаватский индустриальный колледж.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса :

1. Анализусловийвоспитательнойдеятельностиопределяетсяпоследующимпозициям:
   - описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
   - наличие студенческих объединений ,кружков и секций в колледже ,которые могут посещать обучающиеся;
   - взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно – пространственной среды колледжа .

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям :

- Проводимые в колледже мер о приятия и реализованные проекты ;
  - Уровень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
  - вовлеченность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений ;
  - участие в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
  - снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

3. Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 08.02.04 Водоснабжения и водоотведения

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета обучающихся колледжа.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности по- явились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальным педагогом, педагогом-психологом, классным руководителем.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом колледжа.

Календарный план воспитательной работы
по специальности 08.02.04 Водоснабжения и водоотведения

КАЛЕНДАРНЫЙПЛАНВОСПИТАТЕЛЬНОЙРАБОТЫ				
№	Формы ,виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.	Организационные собрания для обучающихся нового набора и их родителей.	1 курсы	28-30 августа	Заведующие отделе-нием ,классные руководители учебных групп
2.	Организация практических занятий, направленных на приобретение опыта Работы по специальности .	1-3 курсы	В течение учебного года	Заместители директо-ра по УР, ВАР, ПР ,зав. отделением
3.	Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли ,специальности .	1-3 курсы	В течение учебного года	Заместителидиректо- ра по УР, ВАР, ПР,зав. отделением
4.	Включение воспитательные взаимодействия методов и технологий ,связанных с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности.	1-3 курсы	Втечение учебного года	Заместители директо- ра по УР, ВАР, ПР ,зав . отделением
5.	День Российской науки . Итоговая студен-ческая научно-практическая конференция колледжа.	1-3 курсы	февраль	Заведующий отделением , преподаватели
6.	Неделя специальности 08.02.04 Водоснабжения и водоотведения Экскурсии на производственные предприятия.	1-3 курсы	март	Замдиректора по ПР , зав. отделением
7.	Конкурс « Лучший по профессии»	1-3 курсы	апрель	Зав .отделением ,заместитель директора по ПР, преподаватели
	2.ОСНОВНЫЕВОСПИТАТЕЛЬНЫЕМЕРОПРИЯТИЯ			

1.	День знаний. Праздник встречи после летних каникул.	1-3 курсы	1 сентября	Заместитель директора по ВАР, зав. отделением ,классные руководители
2.	Месячник первокурсника : а) Знакомство студентов с Уставом ГБПОУ СИК, ПВР б) Знакомство с работой библиотеки, работой кружков ,спортивных секций . В) Беседы на тему «История и традиции Салаватского индустриального колледжа». г)Беседы«Колледж – территория здорового образа жизни»	1кур-сы	сентябрь	Зав .отделением ,классные руководители, преподаватели
3.	«Адреналин»- Тимбилдинговая игра	1кур-сы	сентябрь	Руководитель физвоспитания, Студсовет, Советник директора по воспитанию
4.	Социально – психологическая диагностика первокурсников.	1 кур-сы	Октябрь-декабрь	Педагог-психолог ,социальный педагог
5.	День Учителя. Торжественное мероприятие в колледже.	1-3 курсы	5 октября	Заместитель директора по ВАР,классные руководители
6.	День народного единства. Участие в акциях и праздничных мероприятиях города и колледжа	1-3 курсы	4 ноября	Заместитель директора по ВАР, классные руководители
7.	«Международный день толерантности ».	1-3 курсы	ноябрь	Заместитель директора по ВАР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
8.	«Посвящение в студенты». Праздник для первокурсников колледжа .	1 курсы	ноябрь	Заместитель директора по ВАР, зав. отделением ,классные руководители
9.	День матери . Праздничное мероприятие(очно-заочное).	1-3 курсы	ноябрь	Заместитель директора по ВАР,Советник директора по воспитанию, классные руководители
10.	Международный день инвалидов.	1-3 курсы	Декабрь	Заместитель директора по ВАР, Советник директора по воспитанию, классные руководители

11.	День Героев Отечества.	1-3 курсы	Декабрь	Заместитель директора по ВАР, оветник директора по воспитанию, классные руководители
12.	День снятия блокады Ленинграда .Участие в акциях и мероприятиях города.	1-3 курсы	25-30 января	Заместитель директора по ВАР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
13.	Конкурс«Анну - ка, парни!»,посвященный Дню защитника Отечества.	1-3 курсы	20-22 февраля	Заместитель директора по ВАР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
14.	Праздничные мероприятия, посвящённое Международномуженскомудню8марта.	1-3 курсы	4-7марта	Заместитель директора по ВАР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
15.	Всемирный день поэзии. Акция «Поэты в шоколаде»	1-3 курсы	20-24 марта	Заместитель директора по ВАР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
16.	Праздник весны и труда. Участие в акциях и мероприятиях города	1-3 курсы	1 мая	Заместитель директора по ВАР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
17.	День Победы. Встреча обучающихся с ветеранами. Участие в мероприятиях, посвящённых Великой Победе. Реализация творческих проектов , посвящённых Великой Отечественной войне.	1-3 курсы	3-9 мая	Заместитель директора по ВАР ,Советник директора по воспитанию, классные руководители
18.	День России.	1-3 курсы	12 июня	Заместитель директора по ВАР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
19.	День памяти и скорби – классные часы, акция памяти	1-3 курсы	22 июня	Заместитель директора по ВАР,Советник директора по воспитанию, классные руководители
20.	Торжественное мероприятие «Вручение дипломов»	3-курсы	25-30 июня	Заместитель директора по ВАР, Советник директора по воспитанию, классные

				руководители
	3.ОРГАНИЗАЦИЯПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙСРЕДЫ			
1.	«Адреналин»- Тимбилдинговая игра	1кур-сы	сентябрь	Руководитель физвоспитания ,Студсовет, Советник директора по воспитанию
2.	Оформление и обновление «мест новостей», стендов, содержащих в доступной форме новостную информацию профессионального,гражданско-патриотического,духовно-нравственного содержания.	1-3 курсы	В течение учебного года	Администрация колледжа, классные руководители ,преподаватели
4.	Размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилюобразовательной организации.	1-3 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВАР,Советник директора по воспитанию, классные руководители
5.	Создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы.	1-3 курсы	В течение учебного года	Сотрудникибиблио-теки колледжа
	4.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕСРОДИТЕЛЯМИ (законными представителями)			
1.	Проведение родительских собраний.	1-3 курсы	Август, Декабрь	Зав.отделением ,классные руководители ,социальный педагог
2.	«Посвящение в студенты ». Праздник для первокурсников колледжа .	1 курсы	ноябрь	Заместитель директора по ВАР, зав. отделением классные руководители
3.	Торжественное мероприятие «Вручение дипломов»	3-курсы	25-30 июня	Заместитель директора по ВАР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
4.	Работа с родителями в различных режимах (телефоном режиме ,онлайн .)	1-3 курсы	круглого-дично	Зав .отделением ,классные руководители
5.	Экскурсии на производственные предприятия	1-3 курсы	круглого-дично	Зав. отделением ,классные руководители
	5. САМОУПРАВЛЕНИЕ			

1.	«Адреналин»- Тимбилдинговая игра	1кур-сы	сентябрь	Руководитель физвоспитания ,Студсовет, Советник директора по воспитанию
2.	Всемирный день поэзии. Акция «Поэты в шоколаде»	1-3 курсы	20-24 марта	Заместитель директора по ВАР,Советник директора по воспитанию, классные руководители
3.	Участие в организации и проведении «Единый день открытых дверей»	1-3 курсы	Октябрь, апрель	Заместитель директора по ВАР,Советник директора по воспитанию, классные руководители
4.	Участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей про-граммы воспитания ,в анализе воспитательной деятельности .	1-3 курсы	Помере необхо-димости	Заместитель директора по ВАР,Советник директора по воспитанию, классные руководители
	6.ПРОФИЛАКТИКАИ БЕЗОПАСНОСТЬ			
1.	Проведение встреч с работниками правоохранительных органов на тему «Профилактика правонарушений ,экстремистских проявлений ,в том числе в сети Интернет ».	1-3 курсы	Октябрь -Май	Заместитель директо-ра по ВР, социальный педагог, зав. отделе-нием
2.	Проведение встреч с работниками право-охранительных органов на тему «Профилактика наркомании и алкоголизма».	1-3 курсы	В тече-ниегода	Заместитель директо-ра по ВР ,социальный педагог, зав. отделе-нием
3.	Международный день отказа от курения.	1-3 курсы	ноябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
4.	Социально - психологическая диагностика первокурсников.	1 курсы	Сентя брь-октябрь	Педагог – психолог , социальный педагог
5.	Международный день борьбы со СПИДом. .	1-3 курсы	декабрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
6.	Организация психолого-педагогической Поддержки обучающихся «групп риска ».	1-3 курсы	В течениего да	Педагог - психолог, Социальный педагог

7.	Сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями.	1-3 курсы	В тече-ние года	Педагог - психолог, социальный педагог
	7.СОЦИАЛЬНОЕПАРТНЁРСТВОИУЧАСТИЕРАБОТОДАТЕЛЕЙ			
1.	Участие представителей организаций-партнёров и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудниче-стве, в проведении производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы(дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.).	1-3 курсы	В тече-ниегода	Заместители директора по УР, ПР, ВАР
2.	Организация и проведение Новогоднего утренника для детей сотрудников колледжа	1-3 курсы	20-28 декабря	Заместитель директора по ВАР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
3.	Международный день защиты детей.	1-3 курсы	1 июня	Заместитель директора по ВАР,Советник директора по воспитанию, классные руководители
4.	День пожилых людей. Участие в акциях и мероприятиях почествованию пожилых людей, ветеранов колледжа	1-3 курсы	октябрь	Заместитель директора по ВАР,Советник директора по воспитанию, классные руководители
	8.ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕРАЗВИТИЕ,АДАПТАЦИЯИТРУДОУСТРОЙСТВО			
1.	Неделя 08.02.04 Водоснабжения и водоотведения Экскурсии на производственные предприятия.	1-3 курсы	октябрь	Зам директора по ПР, зав. отделением
2.	Конкурс «Лучший по профессии»	1-3 курсы	апрель	Зав.отделением ,заместитель директора по ПР, преподаватели

3.	Встречи обучающихся выпускных курсов колледжа с работодателями	3-курсы	В тече-ние года	Заместитель директора по ПР,зав.отделением, совет обучающихся, преподаватели
4.	Организация и проведение «Единый день открытых дверей»	1-3 курсы	Октябрь, апрель	Заместитель директора по ВАР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
5	День карьеры	3-курсы	март	Заместитель директора по ПР
	9. КУРАТОРСТВО			
1.	Кураторские часы организационные по всем мероприятиям, практикам.	1-3 курсы	помере необхо-димости	Заместитель директора по ВР ,зав . отделением ,классные руководители
2.	Часы общения	1-3 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР,зав. отделением ,классные руководители
3.	Кураторские часы тематические (по праздничным датам).	1-3 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР,зав. отделением ,классные руководители
4.	Курсы повышения квалификации преподавателей и кураторов.	1-3 курсы	В течение года	Заместители директора по УР,ВАР
5.	Проведение родительских собраний.	1 кур-сы	Август, декабрь	Зав.отделением ,классные руководители
6.	Контроль соблюдения правил внутреннего Распорядка ГБПОУ СИК	1-3 курсы	регу-лярно	Зав.отделением ,классные руководители
7.	Контроль успеваемости, посещаемости. Индивидуальные беседы с обучающимися Индивидуальные беседы с родителями.	1-3 курсы	регу-лярно	Зав.отделением классные руководители
8.	Сопровождение чатов с обучающимися в мессенджерах и социальных сетях.	1-3 курсы	регу-лярно	Зав.отделением ,классные руководители
9.	Работа со студентами ,вступившими в ранние семейные отношения,проведение	1-3 курсы	В течениего да	Зав.отделением ,классные руководители,

	консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права.			педагог-психолог,социальный педагог.
	10. ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО			
1.	Формирование и работа волонтёрского отРяда колледжа«Позитив»	1-3 курсы	В течениего да	Заместитель директора по ВАР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
2.	Организация и проведение Новогоднего утренника для детей сотрудников	1-3 курсы	20-28 декабря	Заместитель директора по ВАР, Советник директора по воспитанию
3.	Участие в мероприятиях, посвящённых Международному дню защиты детей	1-3 курсы	июнь	Заместитель директора по ВАР, Советник директора по воспитанию
4.	Оказание гуманитарной помощи нуждающимся.	1-3 курсы	В течениего да	Заместитель директора по ВАР,Советник директора по воспитанию, классные руководители
	11. НАСТАВНИЧЕСТВО			
1.	Встреча студентов колледжа с работодателями.	1-3 курсы	В течен ие года	Заместитель директора по ПР, зав. отделением.
2.	Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации индивидуального маршрута и В жизненном самоопределении.	1-3 курсы	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
3.	Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт(сотрудников предприятий и организаций - партнеров).	1-3 курсы	В течение года	Заместитель директора по ПР,зав. отделением